

**Реализация образовательной программы  
магистратуры по специальности 1-21 81 01  
«Инновации в обучении иностранным  
языкам» на основе компетентностного и  
модульного подходов**

**Master's degree program "Innovations in  
Foreign Language Teaching"**

### ***The Project participants:***

Siarhei Seviaryn, Cand. of Science (Pedagogy)

Tatjana Kovalchuk , Cand. of Science (Pedagogy)

Katsiaryna Salnikova, Cand. of Science (Philology)

Eugenij Osipaw, Cand. of Science (Pedagogy)

Ludmila Dmitrachkova, Cand. of Science (Pedagogy)

### ***Участники проектной команды:***

Северин Сергей Николаевич, первый проректор, кандидат педагогических наук, доцент.

Ковальчук Татьяна Александровна, заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент.

Сальникова Екатерина Геннадьевна, заведующий кафедрой немецкой филологии и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент.

Осипов Евгений Дмитриевич, доцент кафедры немецкой филологии и лингводидактики, кандидат педагогических наук, доцент.

Дмитрачкова Людмила Яковлевна, доцент кафедры немецкой филологии и лингводидактики, кандидат педагогических наук, доцент.

## **The Project Aim:**

To develop and implement the Student-centered model of the Master's degree program "Innovations in Foreign Language Teaching" aimed at the development of general and special competencies of master students on the basis of meta-disciplinary content integration and projecting multi-stylistic and multi-lingual education area.

## *Задачи:*

– С целью развития универсальных педагогических компетенций в рамках государственного компонента учебного плана магистратуры по специальности 1-21 81 01 Инновации в обучении иностранным языкам разработать и экспериментально апробировать ***метапредметный модуль «Педагогическое проектирование»***;

– С целью развития академических (исследовательских) компетенций в рамках компонента УВО учебного плана магистратуры по специальности 1-21 81 01 Инновации в обучении иностранным языкам разработать и экспериментально апробировать ***модуль «Методология педагогического исследования»***;

– С целью развития опыта международной научной коммуникации и овладением понятийно-терминологическим полем европейского образовательного пространства в рамках компонента УВО учебного плана магистратуры по специальности 1-21 81 01 Инновации в обучении иностранным языкам разработать и экспериментально апробировать ***полилингвальный модуль «Педагогическая терминология»***;

– Внедрить лично ориентированные и субъектно ориентированные педагогические технологии: ***интерактивные, контекстные, имитационно-моделирующие, творческо-проектные, исследовательские, экспертно-рефлексивные***;

# Multi-functional Modules

## **Метапредметный модуль «Педагогическое проектирование»:**

- «Методология и технология педагогического проектирования»
- «Технология проектирования авторских педагогических систем обучения иностранному языку»

## **Meta-module “Pedagogical Projecting”:**

- “Methods and Technology of Pedagogical Projecting”
- “Technology of Projecting Authorial Pedagogical Systems in Foreign Language Teaching ”

# Multi-functional Modules

## **Модуль «Методология педагогического исследования»**

- «Технология научной аргументации»,
- «Стратегии и технология методологического проектирования педагогического исследования»,
- «Методологический инструментарий»,
- «Технология педагогического эксперимента»,
- «Технология гуманитарной экспертизы педагогических новаций»,
- «Критерии и экспертиза качества педагогического исследования»

## **Module “Methodology of Pedagogical Research”**

- “Technology of Scientific Argumentation”
- “Strategies and Technology of Pedagogical Research Methodology”
- “Methodological Tools”
- “Technology of Pedagogical Experiment”
- “Technology of Humanitarian Assessment of Pedagogical Novations”
- “Criteria and Assessment of Pedagogical Research Quality”

# Multi-functional Modules

**Полилингвальный модуль «Педагогическая терминология», способствующий овладению понятийно-терминологическим полем европейского образовательного пространства, в ходе изучения которого магистранты создавали на трех языках – русском (белорусском), английском и немецком глоссарий терминов Болонского процесса с целью продуктивной коммуникации с международным научно-педагогическим сообществом.**

**Multilingual module “Pedagogical Terminology” aimed at acquiring concepts and terms of European Higher Education Area in three languages – Russian (Belarusian), English and German.**

# Use of student-centered pedagogical technologies

- Interactive (интерактивных),
- Contextual (контекстных),
- Imitative and modeling (имитационно-моделирующих),
- Project (творческо-проектных),
- Investigative (исследовательских),
- Individual and group brainstorming (технологий индивидуальной и коллективной мыследеятельности),
- Assessment and reflexive (экспертно-рефлексивных).

# Methods of Diagnostics

- Тестирование («понятийное знание»);
  - Экспертный метод: а) экспертиза проектов авторских дидактических систем обучения иностранным языкам; б) экспертиза методологического аппарата магистерских диссертаций; в) экспертиза разработанного глоссария
- 
- Testing (conceptual knowledge);
  - Assessment method: a) assessment of authorial pedagogical systems; b) assessment of methodological apparatus of master's theses; c) assessment of multi-lingual glossaries

# Master's Program Outcomes

- Компетентность в сфере проектирования авторских систем (иностранные языки)
- Методологическая компетентность (педагогические исследования)
- Межкультурная компетентность (научная коммуникация)
- Competence of projecting authorial pedagogical systems in the sphere of Teaching foreign languages
- Methodological competence in the sphere of pedagogical research
- Intercultural competence in the sphere of scientific communication

Special Competence	Criteria
Competence of projecting authorial pedagogical systems in the sphere of Teaching foreign languages	Knowledge of concepts and terms; General competencies (systematic analysis, conceptual and technological thinking); Motive of self-development; Development and assessment of an authorial pedagogical system
Methodological competence in the sphere of pedagogical research	Methodological and terminological apparatus of a master student's thesis
Intercultural competence in the sphere of scientific communication	Foreign language communicative skills; Use and interpretation of European education area terms in English and German discourse

## Examples of authorial pedagogical systems, developed by master students:

«Технология интегрированного обучения младших школьников английскому языку в условиях учреждения дополнительного образования»

Technology of integrated teaching English to primary school children in the additional educational institution

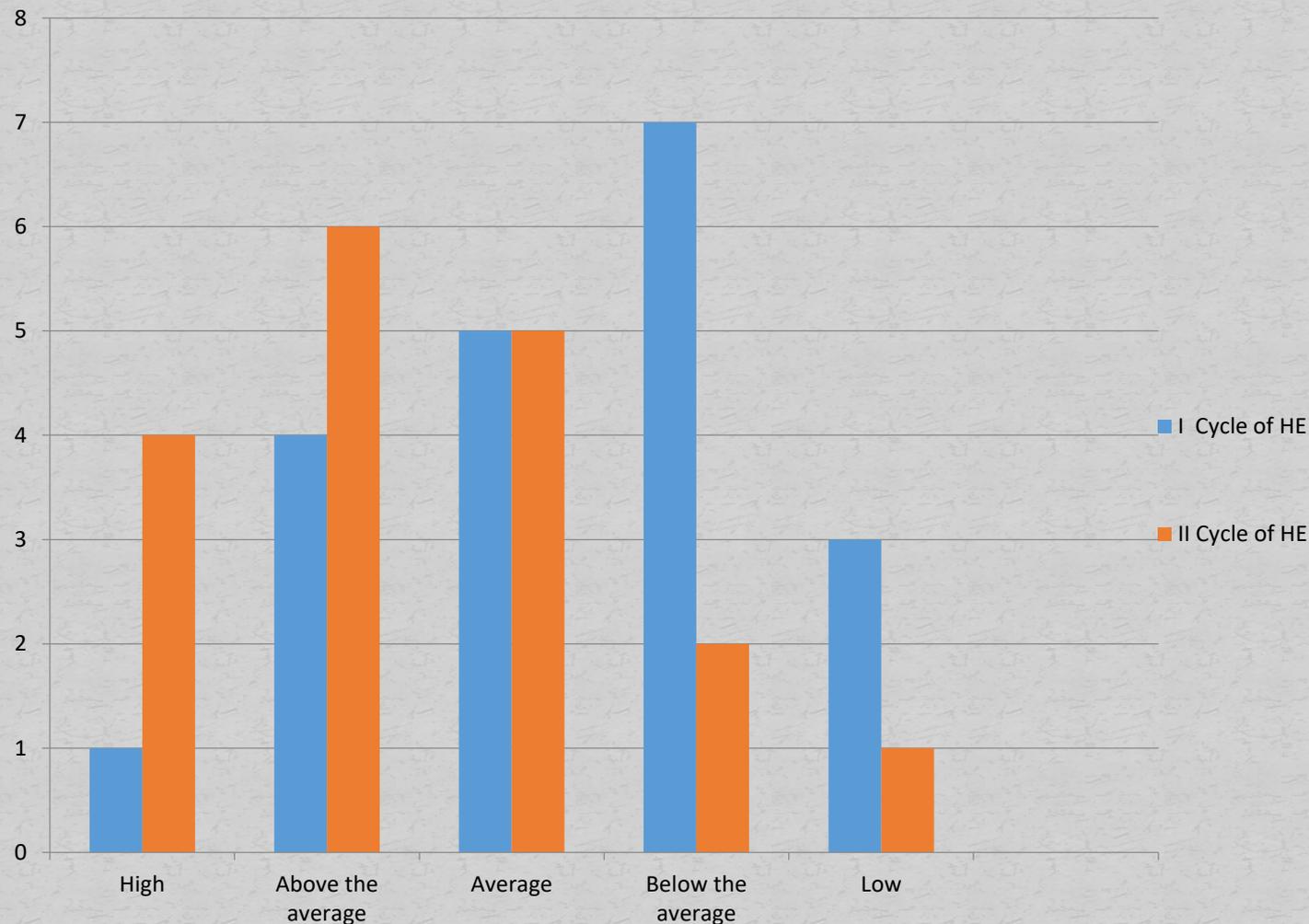
«Методика формирования коммуникативной компетентности студентов 1 курса языковых специальностей: когнитивно-коммуникативный подход»

Methods of communicative competence formation of first-year students of language specialties: a cognitive-communicative approach

«Диалоговая технология обучения учащихся 7 класса стратегиям общения в условиях творческого речевого взаимодействия»

Conversational technology of teaching communication strategies to students of the 7th grade in the process of creative speech interaction

# Comparison of Methodological competence development at Cycle 1 and Cycle 2



# General Competencies developed

- The ability to acquire new knowledge;
- The ability to adapt to changes, flexibility;
- Willingness to challenge existing ideas



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по специальности высшего образования  
второй ступени (магистратуры)

Специальность: 1-21 81 01 Инновации в обучении иностранным языкам

Степень:  
магистр образования

Срок обучения: 1 год

**I. График образовательного процесса**

Курс	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август			Итоговое обучение и научно-исследовательская работа	Экзаменационная сессия	Проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5							6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

***Методическое обеспечение образовательной программы:***

Дмитрачкова, Л.Я. Инновации в обучении иностранным языкам : учебное пособие / Л.Я. Дмитрачкова ; М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2018. – 188 с.

Северин, С.Н. Педагогическое проектирование : учеб.-метод. пособие для магистрантов / С.Н. Северин ; М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2018. – 126 с.

Северин, С.Н. Методология педагогического исследования : учеб. пособие для магистрантов / С.Н. Северин ; М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2017. – 158 с.

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Л.Я. Дмитрачкова

## ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Допущено Министерством образования Республики Беларусь  
в качестве учебного пособия  
для студентов второй ступени учреждений высшего образования  
по специальности «Инновации в обучении иностранным языкам»

Брест  
БрГУ имени А.С. Пушкина  
2018

УДК 378.016:81'243(075)  
БКК 74.484.4  
Д 53

### Рецензенты:

кафедра английской филологии  
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»  
доцент кафедры педагогики и методики высшей школы  
УО «Минский государственный лингвистический университет»,  
кандидат педагогических наук, доцент И.Г. Колосовская

Дмитрачкова, Л. Я.  
Д 53 Инновации в обучении иностранным языкам : учеб. пособие /  
Л. Я. Дмитрачкова ; М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос.  
ун-т им. А. С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2018. – 188 с.  
ISBN 978-985-555-770-9.

Учебное пособие содержит учебно-методический и дидактический материал по овладению теоретико-методическими основами разработки инновационных технологий обучения иностранному языку, что является частью общего процесса формирования профессиональной культуры специалиста образования, совершенствования его социально-психологической, методической, риторической компетентностей.  
Адресуется студентам второй ступени учреждений высшего образования по специальности «Инновации в обучении иностранным языкам».

УДК 378.016:81'243(075)  
БКК 74.484.4

ISBN 978-985-555-770-9

© УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2018

3

### ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	6
1.1. Языковое образование на современном этапе общественного развития .....	6
1.2. Научные основы иноязычного образования в контексте полилога культур .....	16
1.2.1. Иноязычное образование как ценность .....	19
1.2.2. Иноязычное образование как деятельность .....	28
1.2.3. Иноязычное образование как продукт .....	35
1.3. Методика освоения технологических образовательных моделей .....	41
1.4. Опыт проектирования методических систем и современных дидактических материалов в практике иноязычного образования .....	65
2. РЕШЕНИЕ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ .....	111
2.1. Лингводидактический аспект становления культуры профессиональной деятельности и межкультурного общения .....	111
2.2. Когнитивный аспект формирования готовности к инновационной педагогической деятельности .....	117
2.3. Освоение опыта выработки, принятия и реализации методических решений на теоретическом, технологическом и практическом уровнях .....	124
2.4. Развитие методической компетентности специалиста в области теории и технологии иноязычного образования .....	149
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	162
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	168
Приложение А .....	168
Приложение Б .....	171
Приложение В .....	173
Приложение Г .....	176
Приложение Д .....	181
Приложение Е .....	184

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

С.Н. Северин

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

*Рекомендовано учебно-методическим объединением  
по педагогическому образованию  
в качестве учебно-методического пособия для магистрантов  
учреждений высшего образования, обучающихся  
по специальности 1-09 81 01 Образовательный менеджмент*

Брест  
БрГУ имени А.С. Пушкина  
2018

УДК 378(07)  
ББК 74.58  
С 28

*Рецензенты:*

доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, кандидат биологических наук, доцент  
**А.Г. Давыдовский**

доцент кафедры педагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент  
**В.Н. Пучик**

**Северин, С. Н.**

С 28 Педагогическое проектирование : учеб.-метод. пособие для магистрантов / С.Н. Северин ; М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2018. – 126 с. ISBN 978-985-555-840-9.

Учебно-методическое пособие является одним из источников научно-методического обеспечения формирования у будущих магистров культуры педагогического проектирования, опыта проектирования авторских педагогических систем с позиции междисциплинарной, трансдисциплинарной и технологической стратегий.

Адресуется магистрантам специальности 1-09 81 01 Образовательный менеджмент, а также аспирантам, педагогам-исследователям.

УДК 378(07)  
ББК 74.58

ISBN 978-985-555-840-9

© УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2018

### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ.....	9
1.1 Педагогическое проектирование как феномен культуры, метадеятельность и технология .....	9
1.2 Методологические стратегии, подходы и принципы педагогического проектирования .....	19
1.3 Технология проектирования педагогических систем.....	36
1.4 Экспертиза качества проектов педагогических систем.....	57
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	68
2 НОРМАТИВНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ.....	72
2.1 Функции, уровни и нормы педагогического проектирования.....	72
2.2 Технология педагогического проектирования. Проектирование педагогической концепции .....	77
2.3 Технология педагогического целеполагания.....	83
2.4 Технология проектирования содержательно-технологического компонента педагогической системы .....	88
2.5 Проектирование диагностического инструментария.....	97
ГЛОССАРИЙ .....	107
КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ .....	126

**С.Н. Северин**

## **ПРАКТИКУМ ПО ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

УДК 378 (07)  
ББК 74.58  
С 28

*Рекомендовано редакционно-издательским советом Учреждения образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»*

*Рецензенты:*

профессор Новгородского государственного университета  
имени Ярослава Мудрого, доктор педагогических наук  
**П.А. Петряков**

проректор по учебной работе УО «Брестский государственный университет  
имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент  
**Е.Д. Осипов**

заведующий кафедрой педагогики УО «Брестский государственный университет  
имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент  
**Т.А. Ковальчук**

**Северин, С. Н.**  
С 28 Практикум по технологии педагогического проектирования /  
С. Н. Северин ; Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – Брест : БрГУ,  
2016. – 48 с.  
ISBN 978-985-555-442-5.

Изданию предназначено для педагогических специальностей магистратуры  
и является одним из источников методического обеспечения формирования  
у будущих магистров культуры проектирования педагогического процесса на  
основе системного, междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов.  
Адресуется магистрантам специальности 1-21 81 01 Инновации в обучении  
иностранным языкам, а также другим педагогических специальностей.

УДК 378 (07)  
ББК 74.58

### **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	4
Семинары № 1–2. Сущность, уровни и нормы педагогического проектирования.....	6
Семинары № 3–4. Технология педагогического проектирования. Проектирование педагогической концепции.....	12
Семинар № 5. Технология педагогического целеположения.....	18
Семинары № 6–9. Проектирование содержательно-процессуального компонента педагогического процесса.....	24
Семинары № 10–12. Проектирование диагностического инструментария.....	36

**Спасибо  
за внимание!**