

Берасцейскі універсітэт

ВЫДАВЕЦ: установа адукацыі «БРЭСЦКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ А.С. ПУШКІНА»
Выдаецца з 1997 года



№ 8 (165)
Выходзіць 2 разы ў месяц
на беларускай і рускай мовах
5 кастрычніка 2012 года

Дорогие преподаватели!

Поздравляем Вас с профессиональным праздником.

Желаем Вам крепкого здоровья, оптимизма, творческого поиска, удачных находок и успешных свершений задуманных дел, талантливых и неравнодушных студентов!

Мы хотим поблагодарить Вас за то, что вы отдаете нам частичку своей души, делитесь своими знаниями.

Труд наставника – это не просто профессия, это призвание. Каждый день Вы вкладываете свои знания и жизненный опыт в умы и души студентов, развивая способность творчески мыслить, принимать решения, соответствовать реалиям стремительно развивающегося мира.

Примите поздравления как благодарность и признание Ваших заслуг.

С праздником!



Сегодня в номере:

✓ Тебе, учитель!

Каким же был самый запоминающийся День учителя в профессиональной деятельности преподавателей нашего университета, узнаете на

стр. 2

✓ Кто, если не Я?

Впечатлениями об областном семинаре студенческих лидеров с нами поделились участники мероприятия. Об этом на

стр. 3

✓ Разрушая стереотипы

О том, как это важно выходить за рамки своего традиционного восприятия, читайте на

стр. 5

✓ «Быть тебе учителем»

Интервью с Валентиной Федоровной Сатиновой, преподавателем с более чем 55-летним стажем на

стр. 6

Тебе, учитель!

Приближается один из самых красивых осенних торжеств – День учителя. Это повод не только подвести итоги своей деятельности, но и вспомнить о приятном, необычном и самом интересном. Накануне этого дня нам удалось пообщаться с преподавателями нашего университета и спросить о самых ярких поздравлениях и пожеланиях в этот день.



Инга Геннадьевна Матыцина, проректор по воспитательной и социальной работе БрГУ имени А.С. Пушкина.

– Вообще, каждый День учителя по-своему необыкновенный и запоминающийся. Трудно выделить какой-то один. Это очень

тёплый день. У моей мамы День рождения 4 октября. И он часто совпадает с этим праздником. Наверное, самым ярким в моей профессиональной деятельности был первый День учителя. Я тогда была начинающим специалистом, трудилась старшей пионервожатой в нашей брестской средней школе №17. Мне очень повезло: за месяц работы мне удалось установить приятные, можно сказать, дружеские отношения с учащимися, причём как со взрослыми, так и с ребятами помладше. А на этот праздник я получила столько цветов, что места в вазах для них не хватало, и они стояли прямо на полу, в ведрах. Мне тогда это казалось не заслуженным, но было безумно приятно.

Эдуард Николаевич Северин, преподаватель кафедры политологии и социологии:

– День учителя – это время подтверждения правильного выбора профессии. Если студенты тебя поздравляют, значит, ты сделал что-то важное для них, ну или, по крайней



мере, заинтересовал своим предметом, погрузил в мир чего-то хорошего и важного. Каждый год этот праздник проходит интересно, необычно. Но, наверное, одним из самых ярких впечатлений было «Спасибо!» от студентов факультета физического воспитания. Я был очень удивлён. Ребята хоть и заняты совсем в другой, далёкой от политологии отрасли, но я был рад, что мои занятия были для них важными и интересными.



Андрей Юрьевич Бодак, заместитель декана по воспитательной работе исторического факультета, доцент кафедры всеобщей истории:

– Воспоминания об этом празднике очень приятные. Какое поздравление запомнилось больше всего? Наверное, вот это. Тогда я ещё работал в медицинском училище. И на День учителя группа

склеила для меня бумажную Аврору. Они это очень красиво обыграли. За что им огромное спасибо. Что ещё? Был случай, это уже 2000-ые годы, группа подарила мне бутылку вина 1984 года. В чём суть. Многие из них родились в этот год. И как они важно отметили: «Чтобы мы у Вас в памяти остались надолго». Так и по сей день бутылка стоит и напоминает об этих ярких и интересных ребятах.

А у нас конкурс!

В БрГУ имени А.С. Пушкина объявлен конкурс на соискание премий имени В.А. Колесника и С.Г. Кондратени.

Начало конкурса – 1 октября 2012 года.

Советы факультетов и Совет кафедр социально-гуманитарных дисциплин должны до 31.03.2013 г. представить в комиссии по организации и проведению конкурса соответствующие материалы.

Премия имени В.А. Колесника присуждается в области социальных и гуманитарных наук, премия имени С.Г. Кондратени – в области естественных наук. В конкурсе могут участвовать преподаватели, докторанты, аспиранты БрГУ имени А.С. Пушкина, которые являются авторами научных работ по перспективным направлениям; создателями новой техники, технологий и материалов; разработчиками новых образовательных технологий, а также учебников, учебных пособий и учебного оборудования.

Положение о конкурсе на соискание премий имени В.А. Колесника и С.Г. Кондратени размещено на сайте университета.

Святлана Мікалаеўна Шчэрба, дацэнт кафедры беларускага літаратурназнаўства.

– Самае маё вялікае ўражанне было ад Дня настаўніка ў мінулым годзе. Калі студэнты другога курса (зараз ужо трэцяга) спецыяльнасці «Журналістыка» павіншавалі мяне са святам і падаравалі вялікі букет кветак. Яго было немагчыма ўзяць у рукі, такі ён быў вялікі. Я спачатку казала, што навошта так многа, але было вельмі прыемна. Гэта быў незабыўны дзень у маім жыцці. У гэтым годзе мы рыхтуем вялікае свята да Дня настаўніка. Пакуль паведаміць аб усім нельга, але можна сказаць, што будзе шмат цікавага. І для кагосьці, можа, ён стане самым незабыўным і цікавым за сваё настаўніцкае жыццё.

Святлана Мікалаеўна Шчэрба, дацэнт кафедры беларускага літаратурназнаўства.



Анастасія НОЗДРИН – ПЛОТНИЦКАЯ (филологический факультет) фото автора

Анастасія НОЗДРИН – ПЛОТНИЦКАЯ
(филологический факультет)
фото автора

НА СВАЕ ВОЧЫ

Кто, если не Я?

27 сентября на учебной базе «Орхово» собрались самые активные и креативные студенты, представители всех вузов нашей области. Здесь прошел семинар «Современный студенческий лидер: компетентный, ответственный, предпринимчивый».

То, что скучать нам не придется, стало ясно еще во время пути на базу. Даже погода благоприятствовала нам. Упаковав все вещи, инструменты и, конечно же, продукты, мы тронулись в путь.

Познакомиться и узнать побольше о каждом из участников нашего университета помогла Алина Осипова (юридический факультет). За увлекательной беседой мы даже и не заметили, как приехали к пункту назначения. После быстрого заселения снова тронулись в путь. Наша следующая остановка была у памятника «Протест», установленного расстрелянным 53 воспитанникам домашнего детского дома. Дождавшись здесь остальных участников – студентов БрГУ, ПолесГУ, БарГУ – мы поехали на само место захоронения, где провели митинг-реквием.

Вернувшись, мы провели небольшую экскурсию нашим гостям. Наступило время открыть наш семинар. На пленарном заседании выступили начальник отдела по делам молодежи Брестского облисполкома И.С. Заморозная. Ирина Святославовна рассказала о том, как реализуется молодежная политика на территории нашей области. О психолого-педагогических основах феномена «лидерство» поведала проректор БрГУ имени А.С. Пушкина И.Г. Матыцина, со структурой работы студенческого самоуправления в БрГТУ познакомила И.Н. Шульга, начальник управления воспитательной работы с молодежью. Рассуждали на тему подхода к информационному обеспечению в БарГУ с начальником отдела ОВР П.И. Попко. Занимательным и инте-

ресным стало выступление Татьяны Жилевич, председателя экологического объединения «Есо-Union» (ПолесГУ).

Как вы думаете, какими качествами должен обладать лидер? Что его интересует и волнует? Ответить на эти вопросы нам помогла деловая игра в формате 3 Д: «Думаю. Действую. Добиваюсь». Вот и незаметно настал вечер. Настоящая этноночевка: национальные песни, танцы и игры не оставили никого равнодушным.

Второй день начался с показа слайд-шоу предыдущего дня, подготовленного пресс-центром семинара. Во время работы круглого стола «Молодежные студенческие объединения» участники семинара рассказали об объединениях, которые действуют на базе их вузов. И.о. секретаря БРСМ нашего университета Т.А. Дядюн поведала о роли БРСМ в формировании лидерских качеств студенческой молодежи.

Конечно же, современный лидер не только подкован интеллектуально, но и находится в хорошей физической форме. «Полоса препятствий» помогла нашим участникам еще раз понять, как важно слаженно и точно работать в команде. Приятно, что здесь лучшей стала команда нашего университета.

После небольшой спортивной разминки участники снова собрались в зале. Начались дебаты «Высшее

НАШИ НОВОСТИ

Спортсмены из 6 стран примут участие в XVI международном турнире по спортивной акробатике, посвященном памяти Заслуженного тренера СССР В.П. Коркина.

Соревнования пройдут с 3 по 7 октября в спортивном комплексе нашего университета.

Материал о ходе соревнований читайте в следующем номере.

• • •

Встреча ректора с иностранными обучающимися прошла 4 октября.

Студенты интересовались вопросами учебной и внеучебной жизни университета.

Подробнее об этом читайте в следующем выпуске.

образование даёт возможность хорошо зарабатывать». А как считаете вы? Подискутировать по данному вопросу решили команды БарГУ и БрГТУ.

Обе команды были убедительными, но все же победил технический университет. Представители этой команды сумели убедить слушателей в том, что высшее образование – это важное подспорье для будущей успешной карьеры.

И как бы это не было грустно – пришло время расставаться. Мы подвели итоги работы семинара, а организаторы наградили всех памятными призами. Опросив несколько человек, понравилось ли им, все ответили единогласно – понравилось! Значит, мы обязательно вернемся сюда еще раз.

Кристина Кравченко
(биологический факультет)



НАШИ НОВОСТИ

Встреча администрации БрГУ имени А.С. Пушкина и профсоюзной организации с молодыми специалистами состоялась 21 сентября.

Участники познакомились со структурой университета, узнали о принципах кадровой политики и деятельности различных нормативных документов. Каждый молодой специалист получил подарок от профкома работников.

К слову, в этом году наш университет пополнился 27 новыми молодыми сотрудниками.

Семинар с профсоюзным активом учреждений образования высшего и средне-специального образования области состоялся 27 сентября на базе Брестского государственного технического университета.

Открыл семинар председатель Брестской областной организации профсоюза работников образования и нау-

Обмен опытом

ки В.А. Харитонович. Его миссией было вручение единовременных поощрительных выплат. Среди награжденных были и студенты нашего вуза – профсоюзные лидеры Александр Миронович (географический факультет) и Марина Зигмантович (исторический факультет).

После вручения активисты первичных профсоюзных организаций (ППО) обучающихся посетили выставку научных работ БрГТУ и познакомились с работой студенческого санатория-профилактория университета. Председатели ППО в это время продолжили обсуждение вопросов семинара и поделились опытом работы своих профсоюзных комитетов по обеспечению социальной поддержки студентов и учащихся, по мотивации профсоюзного членства сре-

ди обучающихся.

«Круглый стол», завершающий мероприятие, позволил обсудить имеющиеся проблемы, определить пути и возможности для их решения, поставить перспективные задачи, обменяться мнениями, получить консульта-

ции по имеющимся у участников вопросам.

Хотелось бы отметить высокий уровень организации, теплую и дружественную атмосферу на протяжении всего семинара.

Александр Миронович
(географический факультет)



ВЕДАЙ НАШИХ!

Вы смогли бы написать правильно слова «бравировать» или, к примеру, «аккомпанемент» без помощи шпаргалок и орфографических словарей? Да? В таком случае у вас есть все шансы стать победителем открытого межфакультетского конкурса «Грамотей», но уже в следующем году. «Грамотей-2012» состоялся 27 сентября и дал возможность выявить уровень своей филологической культуры около полусотне конкурсантов.

А.С. Пушкина три года назад учредила этот конкурс, он, хоть и молодой, но, похоже, с перспективами перерасти в добрую университетскую традицию. Это состязание языковедов – соревнование открытое, поэтому поучаствовать в нем смогли студенты любого факультета: начиная от первого до пятого курса. И не только студенты. Среди конкурсантов нередко мелькали лица учащихся школ и гимназий Бреста, а именно гимназий № 1, 2, 4, 6 и СОШ №26.

грязь лицом не ударил: в тройке лидеров оказались Булавин Александр, Евгения Корнач и Зоя Ковалевская. Все ребята – студенты четвертого курса специальности «Русская филология». А вот победителей среди школьников выбрали отдельно, что, безусловно, позволило сделать конкурс максимально объективным. Самыми юными грамотеями стали гимназисты Георгий Горбун (гимназия №4),

Кто лучший грамотей?

Информационно насыщенная жизнь двадцать первого века вынуждает современное общество особое внимание обратить на культуру речи. Но, к сожалению, сегодня – и это ни для кого не секрет – ее нельзя назвать эталонной. Тем более нельзя научиться говорить грамотно, не познав в совершенстве все «премудрости» речи письменной!

С целью стимулирования интереса студентов к вопросам языка и культуры письменной речи кафедра общего и русского языкознания БрГУ имени

Прослушав с основными участниками вступительное слово главных организаторов, инициативу перехватили студенты старших курсов. Они познакомили присутствующих с биографией известного русского лингвиста Якова Грота.

Конкурсная программа состояла всего из двух этапов (диктант и редактирование текста), так что имена победителей были известны уже на следующий день. Филфак, к счастью, в

Тарасюк Екатерина (гимназия №2) и Красносельская Татьяна (гимназия №6).

Что ж, имена победителей уже известны, однако тем, кто хотел, но не успел поучаствовать в конкурсе, огорчаться все-таки не стоит: времени на то, чтобы выучить правописание слов «бравировать», «аккомпанемент» и других, вполне достаточно. Так что до встречи на «Грамотей-2013»!

Виктория Атрощенко
(филологический факультет)

УРАЖАННЕ

Инвалид-колясочник... Портрет какого человека мы обычно представляем? Вероятнее всего, беспомощного, закомплексованного, обиженного на всех и вся. Приблизительно такое представление было и у меня. Но к моей большой радости: мои стереотипы были разрушены.

Двенадцать дней, с 6 по 17 сентября, я вместе с тремя студентами социально-педагогического факультета нашего университета провела в санатории «Белая вежа». Нам выпала честь быть волонтерами в лагере-семинаре активной реабилитации.

В этот санаторий из разных уголков Беларуси приехали 27 инвалидов-колясочников: разные по возрасту, социальному положению, характеру. (Среди них был студент нашего факультета заочной формы обучения.) Все они приехали без сопровождающих. Это было первое, что меня удивило. А дальше – больше. Среди прибывших были участники рес-

Беларусь в моем сердце

Что может объединить всех людей? Конечно же, любовь к прекрасному: к родной природе, к роднику, из которого пьешь воду, к матери, отцу, своему родному дому, своей стране. Несомненно, также людей объединяет и любовь к музыке. Убедиться в этом можно было 21 сентября. В этот день в футбольном манеже Минск-Арены состоялся гала-концерт, посвященный окончанию республиканской общественно-культурной акции «Беларусь у маім сэрцы».

Услышать в исполнении нашей эстрады знаменитые на весь мир композиции и знакомые песни, слова которых уже давно разобраны на цитаты, собрались студенческие активы белорусских вузов. Также на концерте были представлены и совершенно неизвестные произведения белорусских исполнителей – победителей различных республиканских и международных песенных конкурсов и фестивалей. Акция «Беларусь у маім сэрцы» стартовала 14 февраля нынешнего года и начала шествие по всем регионам страны в поддержку молодых и талантливых музыкантов. Целью акции также является приобщение людей к лучшим образцам классической и современной музыки, к возрождению, сохранению и пропаганде национальной культуры, к историко-культурному наследию и богатству нашей любимой Беларуси.

Юлия Петрович
(юридический факультет)

Разрушающая стереотипы

публиканских и международных спортивных соревнований, победители танцевальных и других конкурсов. Возглавляли эту команду Евгений Шевко – председатель республиканской ассоциации инвалидов колясочников и Инна Дигилевич – организатор лагеря активной реабилитации. Все участники лагеря делились на 3 группы: инструкторы, которые занимались обучением по конкретной дисциплине, курсанты, которым предстояло обучение, и мы – волонтеры БрГУ имени А.С. Пушкина и БГУФК.

Эта смена в «Белой веже» была активной: разминки и растяжки, занятия по технике езды, плавание, общая физическая подготовка, стрельба из лука, настольный теннис, аэробика, боча (паралимпийский вид спорта). Конечно, мы помогали людям с ограниченными возможностями, поддерживали и опекали их, но поражаало их желание делать всё самостоятельно. Кроме ежедневных тренировок был и

настоящий марафон на колясках, экскурсия в Брестскую крепость.

Наши подопечные – люди величайшей души, искренние и доброжелательные. Они интересные собеседники, умеющие мастерски рассказывать анекдоты, шутить над собой и друг над другом, радоваться каждому дню и маленьким достижениям (не только своим, но и друзей). Сколько азарта и задора было в глазах этих людей! А как они «зажигали» на

дискотеке! Это надо было видеть! Каждый из танцующих вкладывал в движения частицу своей души. Глядя на них, я понимала, что недуг, усадивший их на инвалидные коляски, не смог убить веру в лучшее.

То приятное окружение и располагающая атмосфера этих дней изменили не только курсантов и инструкторов, но и нас, волонтеров. Отдельные события, люди заставили нас переосмыслить жизнь, научили нас быть более внимательными.

В лице всех волонтеров, хотелось поблагодарить организаторов и участников лагеря за их искренность, доброту и понимание.

Спасибо вам за шанс быть с вами рядом! Мы очень надеемся, что наша встреча не последняя!

Мои стереотипы о инвалидах-колясочниках были разрушены раз и навсегда! Так что, не бойтесь разрушать свои стереотипы.

Екатерина Цебрук
(социально-педагогический факультет)
Фото автора



:) Эти и другие новости Вы найдёте на сайте нашего университета www.brsu.by (:

АСОБА

В преддверии Дня учителя я шла на интервью и уже знала, что буду беседовать с очень интеллигентным и общительным человеком, но всё равно заметно волновалась. Волнения добавил тот факт, что эта женщина – профессор. Перед такими людьми я испытываю робость и неловкость. Уже своим появлением Валентина Федоровна Сатинова развеяла все мои опасения: улыбающаяся, хрупкая женщина, которая по дороге к аудитории уже успела расспросить меня об учебе. Она преподаватель кафедры английского языка с методикой преподавания, профессор и, без преувеличения, легендарная женщина. За спиной у нее военное детство, послевоенное юношество, 80 лет очень насыщенной и непростой жизни, 55 лет из них отдано детям и студентам.



нужным человеком: вела все кружки и была исключительно эрудированной женщиной. Именно благодаря ей я и решила стать учителем. А ещё благодаря ей наш класс стал настолько дружным, что даже после выпуска, а он был в 1950 году, мы до сих пор переписываемся, созваниваемся и встречаемся. Вот такая у нас была школа в городе Тавдато, Свердловская область.

Можно как угодно относиться к тем временам, но к этому моменту, когда ребенка с малого возраста вовлекают в общественную жизнь, активную деятельность, учат быть лидером, нельзя относиться плохо. Ведь мы писали воинам, посылали им посылки, а это всё воспитывает гражданственность, преданность и любовь к Родине.

«БЫТЬ ТЕБЕ УЧИТЕЛЕМ!»

– Валентина Федоровна, расскажите историю вашей педагогической деятельности.

Заканчивала я Ленинградский институт, а распределение было все-союзным, поэтому попала в Эстонию. В институте не учли требование запроса о том, что выпускник должен знать эстонский язык, и когда я приехала, в министерстве мне сказали, что свободных мест по моему профилю в школах с русским языком обучения нет. Поэтому мне предложили работу в русскоязычной школе старшей пионервожатой. Я, конечно, с «радостью» согласилась, но с условием, что буду заменять преподавателей, если у них больничный или отпуск. Так я попала в школу №19 города Таллинна, где отработала два года. Потом переехала в Калининград, где была и пионервожатой, и секретарем комсомола, и членом бюро райкома партии, возглавляла лектор-скую группу, училась в школе марксизма-ленинизма, занималась в кружке кройки и шитья.

Пока Валентина Федоровна перечисляла, мои глаза становились всё шире и шире, я подумала: «Это ж надо было всё совмещать!» Видимо, Валентина Федоровна уловила суть моих мыслей и добавила: «Сейчас оглядываюсь назад и думаю, это же столько было энергии и сил, всё было хорошо, всё успевала, в том числе и любить». Она засмеялась.

В 1960 году я переехала в Брест, стала работать в восьмой школе. Часов было мало, поэтому по совместитель-

ву работала в двух вечерних школах, а потом ещё и в училище, кажется, радиотехническом, сейчас уже и не помню. Скоро меня заметили (я тогда на областных олимпиадах выступала) и перевели в школу, где надо было открывать класс с углубленным изучением английского языка со второго класса. Там я была одна, а классы делили на три подгруппы. Было очень сложно, но зато интересно. Там мы вместе с детьми переписывались с одной из английских школ и с американкой Линдой Толдман. У нас был хор, которым я руководила, кукольный театр. Немного спустя меня пригласили в университет. Здесь я прошла отбор и работала на кафедре иностранных языков.

В 1965 году сдала кандидатские экзамены, а через год поступила в аспирантуру в Минск. В Брест вернулась в 1972 году и стала заведовать кафедрой аж до 1992 года. Потом нас стало много, нас стали делить и мы создали кафедру иностранных языков с методикой преподавания, которую я и возглавила. С 2011 года я преподаю на этой же кафедре.

– Валентина Федоровна, что повлияло на ваш выбор, что оказалось решающим в вашем решении стать педагогом?

Учителем становится тот, кому повезло учиться у хороших наставников. Хороший педагог создает хорошего педагога!

Ещё в школе у меня была учительница Татьяна Кирилловна Капустина. Здесь она была самым

А ещё не последнюю роль в моем становлении как педагога сыграл уже институтский преподаватель педагогики Натан Александрович Лялин. Он одновременно привил нам любовь и к школе и к научной деятельности. Он вёл у нас научный кружок, и вместе с ним мы изучали наследие А.С. Макаренки и его внедрение в школы Ленинграда.

Думаю, что многое дала и общественная работа. Я всё время была лидером. Помню, ещё в детстве – у меня нет родных братьев или сестер – я всегда дружила с дворовыми ребятами, и они все были моими учениками, мы всё время играли в школу. Во дворе старшие говорили: «Быть тебе учителем!»

– Припомните, пожалуйста, самый яркий момент из вашей педагогической практики.

Как-то совсем немного времени я была классным руководителем в школе №8 г. Бреста, и мне надо было проводить каждую неделю классные часы. Как мне казалось, за этот период я проводила с ребятами очень много времени, у нас всё было на доверии, я организовывала их так, что во время классных часов не только я им рассказывала, но и они мне. Так вот, каково же было мое удивление, когда много-много лет спустя, когда ко мне зашли выпускники этого класса, они вспоминали именно эти классные часы. Мне было так приятно.

Продолжение на странице 7

ПАДАРОЖЖА

Продуктивный диалог

Международная конференция «Культура – основа славянского братства» состоялась 5 сентября в Волгограде (РФ). Для того чтобы упрочить двусторонние дружеские связи, заложенные между Волгоградским социально-педагогическим университетом и БрГУ имени А.С. Пушкина в июне 2012 года, на конференцию прибыла делегация нашего университета: проректор по воспитательной и социальной работе И.Г. Матыцына, заведующая кафедрой теории и истории русской литературы Т.В. Сенькевич и студентки филологического факультета Виолетта Францкевич и Алина Чупик.

Начало на странице 6

– Сейчас педагогическая специальность не очень востребована и считается не совсем перспективной, а что бы вы пожелали тем студентам, которые всё таки выбрали для себя именно педагогический путь.

Я бы пожелала им, чтобы они всё-таки полюбили педагогическую деятельность. Потому что насколько искренне человек будет относиться к своей работе, зависит не только его судьба как педагога, но ещё и судьба тех, кого он будет учить. Главное, не преподавать, а сотрудничать с учениками, организовать их деятельность, находить интересные мероприятия, знать, на что способен каждый из учеников и быть интересным для детей. А чтобы работа была не в тягость, необходимо развиваться самому. Необходимо быть небезразличным к работе.

Хочется ещё, конечно, пожелать и преподавателям в университетах при подготовке педагогических, да и любых кадров давать студентам немного больше, чем просто лекции, вкладывать в них частичку себя, тогда будут результаты. Хочется, чтобы кафедры больше внимания уделяли методическому обеспечению и особенно прохождению студентами практики: чтобы на практику студентов распределяли действительно к лучшим педагогам, у которых можно поучиться.

Ещё хочется пожелать родителям больше внимания уделять воспитанию своих детей.

А вообще, для воспитания педагога должна быть какая-то среда, направленность на эту работу.

Анна Лось
(юридический факультет)

Визит начался со встречи с ректором ВГСПУ Н.К. Сергеевым, который познакомил нас со структурой и работой университета. Затем состоялось открытие конференции. Здесь со своими докладами выступили доктора и кандидаты филологических наук обоих университетов, их выступления касались изучения и преподавания славянских языков, литератур и культур. Продолжилась конференция секционными заседаниями.

Представители нашей делегации приняли активное участие в дискуссии круглого стола, посвящённой перспективам взаимодействия молодёжных движений славянских стран в условиях формирования Евразийского Союза. Закончился первый этап конференции проведением финала Международного конкурса по русскому языку и литературе.

6 сентября брестская делегация посетила библиотеку для инвалидов по зрению. Здесь был организован круглый стол по вопросам социальной политики, осуществляемой в Российской Федерации и Республике Беларусь. На встрече были рассмотрены проблемы адаптации инвалидов по зрению, проблемы трудоустройства данной социальной категории граждан. Во время обсуждения давалась оценка роли органов социальной защиты в решении данных проблем.

Визит делегации продолжился экскурсией по историко-культурным местам Волгограда. Брестчане посетили Дом Павлова, а также возведённый в память о Сталинградской битве Мамаев курган и Панораму – историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва».

7 сентября делегация отправилась в Межпоселенческий централизованный историко-краеведческий музей Городищенского муниципального района, где продолжилась конференция.

Гостей из Бреста поприветствовал глава администрации Городищенского муниципального района Т.К. Курдюков. Круглый стол был посвящён теме военной истории и судьбам славянских народов. Во время научной дискуссии поднимались вопросы гражданской инициативы в формировании патриотического сознания, обсуждались проблемы воспитательного потенциала музейной педагогики в современных условиях. Основатель Русского культурно-образовательного центра имени А.С. Пушкина Т.В. Сенькевич рассказала о роли данного центра в нравственно-эстетическом воспитании молодёжи Брестского региона. На конференции также присутствовали представители чешской делегации. Президент Общества чешско-русской дружбы из города Острава сообщил о роли данной организации в пропаганде славянской культуры. Затем состоялось награждение лауреатов Международного конкурса по русскому языку и литературе. После чего брестская делегация отправилась на экскурсию по музею. Заключительным этапом конференции стало заседание, посвящённое двухсотлетию со дня Бородинского сражения «Недаром помнит вся Россия про день Бородина...»

По итогам конференции было решено разработать совместный план мероприятий по взаимодействию между университетами в научной, учебной и воспитательной работе.

Свой визит представители брестской делегации завершили знакомством с Лицеом №5 имени Ю.А. Гагарина г. Волгограда. Гости встретились с администрацией и учащимися лицея, посетили музей воинской славы.

Алина Чупик
(филологический факультет)



ПРОБА ПЯРА

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ

В Ирландии август считается первым месяцем осени.

• • •

Красный цвет осенних листьев защищает деревья от вредителей. Многие насекомые – в первую очередь тля – избегают красной гаммы.

• • •

Ежегодно 5 октября в более чем в 100 странах отмечается день учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя.

• • •

В 2002 году почта Канады выпустила памятную марку в честь Всемирного дня учителя.

• • •

8.429 млн тонн листьев опадает каждую осень на территории России. Она занимает первое место в мире по количеству листьев, ежегодно опадающих с деревьев.

• • •

Если собрать все листья, опадающие в течение осени в России, можно покрыть территорию Москвы слоем высотой 1 м.

• • •

Осенью частота приступов ишемической болезни, инфарктов, инсультов значительно увеличивается.

• • •

До XVIII века в Московском княжестве осень официально начиналась 23 сентября и заканчивалась 25 декабря.

• • •

Мокрые опавшие листья на дороге увеличивают тормозной путь автомобиля почти в 10 раз.

Екатерина Басалай
(биологический факультет)

Осенние заметки

Внутри меня поселилась осень. Она свила себе уютное гнездышко, натаскав желтых листиков, последних зелененьких травинок, душистой соломы. Она украсила свое жилище нежностью и парением, своим неповторимым запахом. Но осень еще не закончила обустройство: ей осталось натаскать внутрь пушистых шарфиков, уютных пледиков и чашку с дымящимся горячим шоколадом. Не забыла она приукрасить свой дом постоянными дождями... А зонта у меня больше нет. Я и так его не любила, а после хмурого Гродно, который выкрутил ему спицы, его теперь и физически нет. А дождь есть. Мелкий, мокрый и продолжительный. Все небо серое-серое, а вокруг как будто бы туман, дымка.

Вчера забрала фотографии, сделанные летом... Ехала в автобусе, выживала очередной медовый конверт и доставала оттуда порцию

памяти. Занятная штука – память, а фотографии – еще более занятная. Со временем из памяти вытираются настоящие образы, настоящие виды, настоящие воспоминания, остаются только картинки, фотографии. И мосты Гродно застывают в памяти вспышками, лица друзей искажаются гримасами. Мир костенеет, каждое воспоминание становится плоским, вытирается до толщины фотокарточки... И кажется, что вот-вот сейчас вспомнишь. И только придут эти воспоминания, как тут же стираются шаблонами картинок...

Я принесла эти карточки домой и отобрала половину, чтобы принести друзьям. И эта половина сегодня на час парализовала учебу в группе, а во мне поселилась осень. Летние искры еще бушуют в глазах, но осень уже свила свое гнездышко...

Юлия Петрович
(юридический факультет)
Фото: **Евгения Мороз**

«Берасцейскі ўніверсітэт» № 8 (165) кастрычнік 2012 г.

Рэдакцыя: рэдактар – Я.В. Мароз (тэл. 21–65–64).
Фота – Р.У. Хрыстафораў.
Карэктар – Э.С. Платонава
Куратар газеты – І.Г. Матыцына.
Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме РВЦ.
БрДУ імя А.С. Пушкіна, 224016, г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21.
Надрукавана на рызографе БрДУ імя А.С. Пушкіна.

224016, г. Брэст, вул. Міцкевіча, 28.
E-mail: gazeta_brsu@brsu.brest.by.
Падпісана ў друк 05.10.2012 г.
Аб'ём 1,0 ум. друк. арк. Тыраж 299 экз. Заказ № 336.
Рэдакцыя можа не падзяляць пункт погляду аўтараў артыкулаў.

Газета запрашае да супрацоўніцтва студэнтаў, выкладчыкаў і спецыялістаў універсітэта