



БЕРАСЦЕЙСКІ УНІВЕРСІТЭТ

Уплываць на будучыню
Малады педагог Анастасія
Семяннікова пра мары стаць
выкладчыкам і шлях у прафесію

с. 2

Пакінуць годны след на зямлі
Навуковыя зацікаўленні і пошукі
лідара моладзі БрДУ
Арцёма Сарапіна

с. 3

Праца трэнера творчая
Як палюбіць педагогічную
прафесію ўсім сэрцам, ведае
выпускнік БрДУ Васіль Хевук

с. 4



ЯГОР ЦЫБУЛЬСКІ – УЛАДАЛЬНІК ГРАНТА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ



Па выніках конкурсу навукова-даследчых работ Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь выдзеліла грант студэнту факультэта прыродазнаўства Ягору Цыбульскаму на выкананне праекта "Распрацоўка інфармацыйных прадуктаў для развіцця турызму ўражанняў у малых гарадах Беларусі". Навуковы кіраўнік Ягора – дацэнт кафедры гарадскога і рэгіянальнага развіцця Святлана Такарчук.

Ягор Цыбульскі – член студэнцкай навукова-даследчай лабараторыі «ГІС і тэрытарыяльнае ўпраўленне» на факультэце прыродазнаўства, з'яўляецца старшынёй студэнцкага навуковага аб'яднання і членам студэнцкага савета самкіравання факультэта, а таксама членам студэнцкага навуковага аб'яднання ўніверсітэта.



СКАНИРУЙТЕ QR-КОД, ПЕРЕХОДИТЕ НА ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ БрГУ И УЗНАВАЙТЕ САМУЮ АКТУАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ЖИЗНИ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА.



t.me/
brsu_pushkina



vk.com/
brsu_pushkina



instagram.com/
brsu_pushkina



vm.tiktok.com/
ZMjf8eKNT/

УНІВЕРСІТЭТ У АСОБАХ ►

ПЕДАГОГ ВЛИЯЕТ НА БУДУЩЕЕ СТРАНЫ

Заместитель декана по идеологической и воспитательной работе психолого-педагогического факультета Анастасия Семянникова убеждена: быть преподавателем в учреждении высшего образования – это не только помогать молодым людям осваивать азы профессии, но и смотреть на мир глазами студентов с целью формирования у них традиционных ценностей. Свою главную задачу она видит в том, чтобы научить студентов рационально использовать время и быть успешными в различных направлениях. При этом Анастасия Олеговна сама постоянно совершенствует свой уровень знаний и активно занимается научно-исследовательской деятельностью.

Анастасия Олеговна родилась в Пинске – городе с богатой историей и культурой. С самого рождения она была окружена заботой, любовью и поддержкой родных и близких. Двенадцать лет девочка занималась танцами. Однако хореография была для нее всего лишь увлечением. Свое будущее Анастасия Олеговна связывала с серьезной профессией психолога.

«Я некоторое время не могла определиться с выбором, – признается Анастасия Семянникова. – Сначала хотела быть учителем начальных классов, потому что мама – педагог. Мама, ее труд вдохновляли меня. Но я поняла, что хочу научиться понимать людей и помогать им. В итоге синтез влияния мамы и моего стремления быть полезной окружающим стал главным фактором в выборе профессии психолога».

Анастасия Олеговна начинала трудовой путь в детском саду. Через месяц ей предложили занять вакантное место специалиста по сопровождению учебного процесса в

университете. Она согласилась, а спустя год уже была переведена на кафедру психологии и начала преподавать. Сегодня Анастасия Семянникова убеждена, что работа в университете позволяет не только делиться знаниями со студентами, но и самому развиваться в профессиональной области, исследовать актуальные темы и следить за новшествами в образовании. А главное – профессия педагога дает уникальную возможность формирования взглядов будущих поколений и воздействия на постижение жизненных ценностей.

Как сотрудник высшей школы, Анастасия Олеговна стремится развиваться в научно-исследовательской деятельности. Ей нравится изучать методы, которые помогают улучшить процесс обучения и усвоение материала, когнитивные процессы, использование различных педагогических подходов для создания эффективной учебной среды.

«Как педагог и заместитель декана по идеологической и вос-



питательной работе, все направления своей работы считаю очень значимыми, – говорит Анастасия Семянникова. – Педагогическая деятельность – это вклад преподавателя в развитие студентов и формирование их мировоззрения. Работа заместителем декана способствует совершенствованию культурной среды в университете, укреплению идеологической патриотизма и социальной ответственности. А проведение исследований – это популяризация науки в молодежной среде».

Судьба подарила Анастасии Олеговне уникальный шанс совместить любимое дело с преподаванием. Сегодня она убеждена, что молодым людям

нужно выбирать педагогическую профессию, потому что, по ее мнению, быть педагогом – значит постоянно развиваться, творчески реализовываться и, следовательно, влиять на будущее страны.

Планы Анастасии Семянниковой связаны с собственным профессиональным совершенствованием и развитием студентов. Она продолжит участвовать в конференциях, тренингах и семинарах на тему методов обучения и педагогической практики, а также еще больше углубится в научные исследования в области психологии. Своими результатами обязательно поделится с обучающимися.

Юлия Вовк

НАВУКОВЫ ВЕКТАР ➤

ОСТАВИТЬ ДОСТОЙНЫЙ СЛЕД НА ЗЕМЛЕ



– **Артем Андреевич, расскажите, почему Вы решили получить профессию историка.**

– В школе учитель истории Александр Павлович Салапура водил нас в походы, привлекал к практике изучения курганов и могильников, возил на экскурсии в замки. Мы также разбирали завалы и участвовали в раскопках. Как-то в походе в Пружанском районе обнаружили капище. Это послужило началом изучения язычества на данной территории и привело к написанию научно-исследовательской работы. До сих пор помню уроки Александра Павловича, посвященные Спарте и Афинам. Благодаря всему этому, я понял, что хочу связать профессиональное будущее с историей.

– **Уверена, что сегодня Вы можете привести много интересных примеров из своей исследовательской практики.**

– Да, конечно, потому что заниматься наукой очень интересно. Я приходил в архивы и библиотеки к открытию, а покидал их перед закрытием. Перечитал практически всю литературу, которая есть у моего научного руководителя Евгения Семеновича Розенבלата, а также его авторские издания. Но наука – это в первую очередь, считаю, практика, а не теория. Я участвую в исследовательском движении «Пешком по Беларуси». Мы находим захоронения погибших

Артем Сарапин – студент выпускного курса исторического факультета, секретарь первичной организации ОО «БРСМ» с правами РК УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», обладатель стипендии Президента Республики Беларусь. В интервью молодой человек делится идеями по развитию БРСМ, рассказывает о любви к истории и тяге к исследовательской деятельности.

в годы Великой Отечественной войны. Однажды в лесу Ивацевичского района наткнулись на часть черепа. После вызова милиции и резолюции Следственного комитета на извлечение останков мы по археологической методике извлекли останки 15 человек. Смогли определить, как именно они погибли. Обнаружили часы, монеты, гребешки. Все собрали и передали на экспертизу в Минск. Через несколько месяцев состоялось перезахоронение этих останков в братской могиле в одной из деревень Ивацевичского района.

– **В текущем учебном году Вы были избраны секретарем ПО ОО «БРСМ» с правами РК УО «БрГУ имени А.С. Пушкина». Есть какие-то идеи по развитию этой организации?**

– Конечно! Предыдущий секретарь первички Александра Альбертовна Мышленник, уходя на другую должность, порекомендовала меня на свое место именно в тот момент, когда мне необходимо было поменять вектор жизни. Пройдя все согласования, 13 ноября 2024 года я был избран новым секретарем первичной организации БРСМ университета.

Своими главными задачами считаю популяризацию деятельности молодежного союза и еще большее сплочение креативных, энергичных, оптимистичных ребят на основе идей мира и взаимопонимания. Кроме этого, есть идея сделать молодежный отряд охраны правопорядка еще одним брендом нашего университета, предоставить возможность обучающимся проявить себя журналистами, культорганизаторами, медиаменеджерами, примерить на себя другие интересные роли и дать понять, что трудиться – это здорово.

– **Артем Андреевич, ответственность, тяга к знаниям, преданность делу – это врожденное или приобретенное?**

– Однозначно приобретенное, причем именно в университете. В детстве я учился в обычной общеобразовательной средней школе города Бреста, окончил музыкальную школу по классу баяна, очень любил читать, занимался плаванием и даже получил первый юношеский разряд, а свободное время проводил с мальчишками на улице.



Молодым человеком с активной гражданской позицией я стал благодаря университету и преподавателям исторического факультета. В БрГУ я почувствовал тягу к знаниям, научился думать и мыслить, задавать вопросы и отвечать на них. Появилась и цель – жить и работать так, чтобы оставить достойный след на земле. К окончанию первого курса все мои интересы переместились в научную плоскость. Свою студенческую жизнь могу разделить на три направления – учеба, наука и общественная деятельность.

Артем Сарапин – целеустремленный молодой человек, который осознает, что его долг – делать жизнь белорусов лучше и интереснее. Он стремится быть полезным родной стране и обществу.

Юлия Вовк

ВОПЫТ ВЫПУСКНІКОЎ ➤

РАБОТА ТРЕНЕРА –
ПРОЦЕСС ТВОРЧЕСКИЙ

Выпускник факультета физического воспитания и спорта Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина Василий Хевук из тех пушкинцев, которые не мечтали о педагогической профессии, но волею судьбы полюбили ее всем сердцем и душой. Василий Васильевич с детства знал, что его работа будет связана со спортивной сферой, но не думал, что с хоккеем. Хоккей с шайбой он видел только по телевизору. В начале профессионального пути глубже познакомившись с этим видом спорта, понял, что нужно осваивать основы игры и тренировочного процесса.

– Василий Васильевич, у Вас интересный трудовой путь. Расскажите, как хоккей вошел в Вашу жизнь.

– Я всегда любил спорт и хотел связать с ним свою профессиональную деятельность. После окончания университета был распределен в СДЮШОР ГУ «Хоккейный клуб «Брест» города Бреста на должность инструктора-методиста по хоккею с шайбой. Эта работа в основном «бумажная». Но я же спортсмен, поэтому мне было интересно наблюдать за тренировочным процессом. Когда в нашей школе не хватало тренеров, я решил попробовать свои силы в этом направлении. Педагогическое образование в сфере спорта у меня за плечами было. Нужно

было освоить азы именно игры в хоккей. Работал по совместительству. Учился, посещал семинары, проходил курсы повышения квалификации и переподготовки. После окончания высшей школы тренеров перевелся исключительно на тренерскую работу. В 2020 году получил высшую категорию тренера.

– Чем вас манит тренерская работа?

– Профессия тренера-преподавателя, как и любого педагога, – процесс творческий. Передо мной стоит задача раскрывать талант детей в выбранном ими виде спорта, давать им шанс почувствовать себя нужными команде, школе, клубу, городу. Тренер-преподаватель должен помочь ребенку осознать себя как лич-

ность и развить желание постоянно учиться и совершенствоваться.

– Что посоветуете тем, кто вот-вот получит диплом о высшем образовании и будет делать первые шаги в профессию?

– Для того, чтобы достичь хорошего результата в работе, нужно гореть и жить ею. Когда работаешь с душой и вкладываешь в нее всего себя, то и в работе виден результат и ты получаешь удовольствие. Но не стоит работать только ради результата, потому что не всегда получается добиться его сразу. Нужно постоянно совершенствоваться – и результат не заставит себя долго ждать.

Юлия Вовк

НАВІНЫ ➤

МАРИЯ ИЩЕНКО – СТУДЕНТ ГОДА



20 марта БрГУ провел XXV конкурс «Поверь в себя» на звание «Студент года». Им стала студентка факультета иностранных языков Мария Ищенко.

Студенты, которые боролись за звание лучшего в университете, прошли шесть испытаний – визитку, конкурсы ораторского

мастерства и идея-проектов, видеороликов, а также проявили себя в риторике быстрого реагирования и представили таланты.

Участников оценивали представители университета, БРСМ, профсоюза и обладатель звания «Студент года – 2024».

Служба медиакоммуникаций

«Берасцейскі ўніверсітэт» № 2 (310) сакавік 2025 г.

Рэдакцыя:

рэдактар – Ю.Б. Мошчык, тэл. – 53-04-45.

Фота – Н.С. Пятрова, У.С. Хрыстафораў.

Куратар – С.С. Клундук.

Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме РВА БрДУ імя А.С. Пушкіна, 224016, г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21.

Надрукавана ў РВА БрДУ імя А.С. Пушкіна.

224016, г. Брэст, вул. Міцкевіча, 28.

E-mail: media@brsu.by, rio@brsu.by.

Падпісана ў друк 25.03.2025.

Аб'ём – 0,5 ум. друк. арк.

Тыраж – 65 экз. Заказ № 102.

ЛП № 02330/454 ад 30.12.2013.