

БЕРАСЦЕЙСКІ УНІВЕРСІТЭТ

Быць карыснай!

Выкладчык Мая Бабанавы лічыць, што маўленне чалавека – гэта ключ да эфектыўнай камунікацыі

с. 2

Мова – гэта сістэма

Схільнасць да дакладных навук дапамагае студэнтцы філалагічнага факультэта Ганне Папека ў вывучэнні мовы

с. 3

Праца з перспектыўнай моладдзю

Выпускніца БрДУ Алена Сарамуд з павагай і любоўю ставіцца да прафесіі педагога

с. 4



ВІЗІТ З ПАДНЯБЕСНАЙ



СКАНИРУЙТЕ QR-КОД, ПЕРЕХОДИТЕ НА ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ БрГУ И УЗНАВАЙТЕ САМУЮ АКТУАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ЖИЗНИ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА.



t.me/
brsu_pushkina



instagram.com/
brsu_pushkina



vk.com/
brsu_pushkina



vm.tiktok.com/
ZMjf8eKNT/

УНІВЕРСІТЭТ У АСОБАХ ►

НАУКА ПОЗВОЛЯЕТ БЫТЬ ПОЛЕЗНОЙ

Речь человека – важный фактор в его развитии и социализации. Она является ключом к эффективной коммуникации. По тем или иным причинам многим людям требуется коррекция речи. В этом вопросе могут помочь выпускники и педагоги БрГУ имени А.С. Пушкина. Преподаватель кафедры специальных педагогических дисциплин Майя Бабанова – квалифицированный логопед, который помогает людям преодолевать барьеры эффективной коммуникации.

Майя Игоревна росла активным и творческим ребенком. Она увлеченно занималась рукоделием, любила читать и петь. Но больше всего ей было интересно, как устроен человек, как взаимодействует с окружающими и умеет работать над собой. Отчасти это привело Майю Бабанову к логопедии. «Я выбирала профессию среди педагогических специальностей, при этом понимала, что учитель – не моя дорога, потому что он работает сразу со многими детьми. Я считаю, что наибольшую пользу можно приносить человеку, когда ты находишься с ним один на один», – рассказала Майя Игоревна.

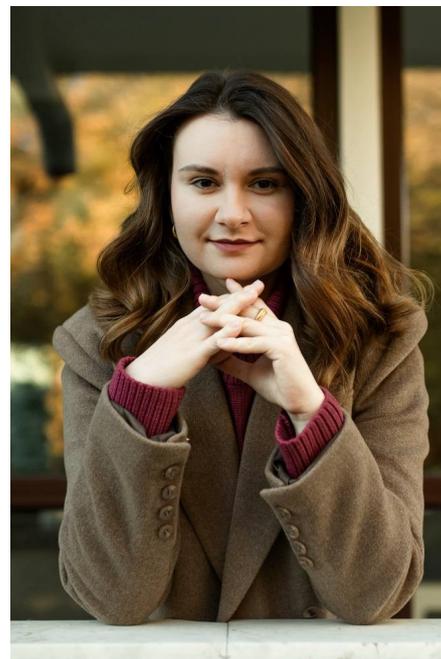
В родном городе Пинске на тот момент, когда Майя Бабанова осознала, что готова к самостоятельности, не было возможности получать профессию логопеда, поэтому после окончания девятого класса она поступила в колледж и готовилась стать учителем начальных классов. В 2020 году получила диплом логопеда в БрГУ.

В настоящее время Майя Игоревна учится в аспирантуре Академии образования и исследует тему «Формирование пространственно-временных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Параллельно

Майя Бабанова преподает в университете и занимается частной практикой. Ее пациенты – взрослые люди с нарушенным звукопроизношением и заиканием. Методики работы с ними Майя Игоревна освоила в магистратуре БрГУ. Сегодня она нарабатывает опыт, практикуя в трех возрастных категориях.

«Преподавание и практика для меня словно части одного целого, которые не могут существовать отдельно друг от друга, – поделилась мнением моя собеседница. – Наука позволяет мне быть полезной. На мой взгляд, учительство, не имеющее практического опыта, – это пересказывание известных фактов. Важно учить молодых людей так, чтобы они не боялись совершать ошибки и проявлять себя».

В педагогической деятельности Майе Бабановой нравится организовывать групповую работу со студентами. Она отмечает, что всего несколько лет назад, когда сама постигала азы профессии, кооперирование происходило само собой, обучающиеся собирались и что-то обсуждали, делились инсайтами. Сейчас молодые люди все чаще отдают предпочтение общению в виртуальной реальности. При изучении некоторых тем Майя Игоревна предлагает ребятам работу



в группах сменного состава. Она делит студентов на несколько групп. Все готовят какой-то вопрос. Тот, кто выполняет роль преподавателя, знакомит каждую группу со своей темой, а остальные обучающиеся задают вопросы. «Эффективность такого формата заключается в общей включенности в тему, – пояснила Майя Бабанова. – Есть основное лицо, но вся ответственность на него не перекладывается. Его задача – раскрыть тему так, чтобы остальные поняли и вступили в диалог».

Майя Игоревна уверена, что преподавание и наука должны быть тесно связаны с жизнью, потому что современные студенты не любят тратить время на разбор ситуаций, в которых не видят практической значимости. Например, существует методика, она применяется, дает положительный результат, следовательно, является полезной. Майя Игоревна сама разрабатывает различные методики и подробно расписывает, как с ними работать.

Майя Бабанова стремится совершенствоваться и не сомневается, что станет успешной в выбранном деле.



Юлия Вовк

НАВУКОВЫ ВЕКТАР ►

ЯЗЫК – ЭТО СИСТЕМА



Анна родилась в городе Пинске. Она успешно осваивала учебную программу, причем как по точным, так и по гуманитарным дисциплинам, и успевала заниматься дополнительно. Школьница участвовала в различных олимпиадах и конкурсах. Анна призналась, что в университете хотела сконцентрироваться только на учебе и отдохнуть от стремительного поглощения знаний, но не получилось. Причина кроется в том, что Анне нравится познавать новое. Она призер открытого конкурса чтецов «Таямніцы слова і думкі», конкурса военной поэзии «О героях былых времен», организованного мемориальным комплексом «Брестская крепость-герой», победитель международной олимпиады по русскому языку в номинации «Русский язык в теоретическом и прикладном аспекте». Анна активно включилась и в научно-исследовательскую деятельность.

«Я увлеклась научно-исследовательской деятельностью на первом курсе благодаря Ольге Антоновне Фелькиной, – вспоминает выпускница. – Наверное, она увидела во мне потенциал». Мудрый и опытный педагог не ошиблась. Это подтверждает победа Анны в конкурсе научно-исследовательских работ за счет

Сотрудники БрГУ уверены, что при получении высшего образования молодой человек должен быть вовлечен в научно-исследовательскую деятельность. Для инициирования и реализации проектов созданы все условия – у нас действуют более ста студенческих научных объединений. В совете молодых ученых БрГУ имени А.С. Пушкина отмечают, что научно-исследовательской деятельностью успешно занимается студентка филологического факультета Анна Попека.

средств республиканского бюджета, предусмотренных Министерством образования на выделение грантов. В начале текущего года Анна сдала последнюю отчетную документацию по теме «Национально-культурная специфика лексики белорусского языка в сопоставлении с русским (на материале белорусско-русского параллельного корпуса)». В рамках выполнения темы молодой исследователь написал пять статей, посвященных семиотике, этимологии и другим аспектам исследования объекта.

«Мне нравится учиться, в языке мне интересно все, – говорит Анна. – Указанной выше теме уделяю больше всего внимания. Но, например, на втором курсе я занималась методикой преподавания русского языка, в 2024 году писала статьи по лингвистическому анализу».

Совсем скоро Анна будет работать учителем в школе, а это

значит, что исполнится ее детская мечта. Девушка рассказала, что, выбрав профессию, не сразу определилась с предметом. Окончательное решение сформировалось под влиянием учителя Янины Станиславовны Богданович. Ближе к окончанию школы перечень предметов, которые были наиболее интересны, сокращался, и в итоге Анна выбрала между физико-математическим и филологическим профилем. Многим это покажется удивительным, но, оказывается, всему есть простое объяснение. «Язык – это система. А в ее изучении и понимании помогают знания точных наук», – пояснила Анна Попека.

Во время практик Анна проверила свои силы как филолог и как учитель и сегодня не сомневается в том, что на трудовом пути справится с любыми задачами.

Юлия Вовк



ВОПЫТ ВЫПУСКНІКОЎ ►

РАБОТА С ПЕРСПЕКТИВНОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Выпускница БрГУ имени А.С. Пушкина Елена Сарамуд – сегодня заместитель директора ГУО «Средняя школа № 5 г. Бреста». Она уверена, что наш университет дает качественное образование, которое позволяет молодому человеку реализовываться в профессии и успешно строить карьеру.

– Выбор профессии для меня был очевиден. Я собиралась стать учителем, потому что мама и бабушка – педагоги, в семье постоянно обсуждались школьные темы. Окончив педагогический факультет, который был очень популярен и востребован, работала учителем начальных классов в средней школе № 31 города Бреста. Связь с родным факультетом сохранялась. Я принимала участие в республиканском проекте «Ориентир», разрабатывала и внедряла в практику занятия по теме прав ребенка. Позже меня пригласили преподавать на кафедре педагогики и методики начального обучения на педагогическом факультете. Окончила аспирантуру.

Все-таки школьная атмосфера была мне более близка, чем университетская. Хотелось воплощать теоретические знания в образовательной деятельности. Вот уже на протяжении шестнадцати лет полученный опыт и управленческие навыки позво-

ляют мне успешно заниматься административной деятельностью. В учреждении общего среднего образования, находясь рядом с детьми, я могу помочь им освоить традиционные ценности, получить навыки культурного поведения, сформировать чувство патриотизма, привить трудолюбие, выстроить собственную траекторию развития, повысить мотивацию к новым достижениям.

Рядом с ребенком должен быть мудрый, строгий, авторитетный, доброжелательный наставник, который подскажет, направит, успокоит, зарядит позитивом и подарит надежду. Успешность, уверенность, настойчивость педагога передаются его ученикам. На психолого-педагогическом факультете БрГУ имени А.С. Пушкина готовят именно таких специалистов – всеобщим образом развитых и владеющих навыками, необходимыми для работы в современной школе. Принимая экзамены



в составе государственной комиссии, я понимаю, насколько сильно подготовлены выпускники факультета к работе учителя. Вижу на практике, что в начальную школу приходит трудиться достойная молодежь, способная сохранять и продолжать фундаментальные традиции белорусской школы.

Беседовала
Юлия Вовк

НАВИНЫ ►

РАЗГОВОР О БЕЗОПАСНОСТИ

11 марта для студентов и сотрудников БрГУ была организована встреча с представителями управления внутренних дел администрации Московского района города Бреста Вениамином Промчуком и Екатериной Родь

Приглашенные специалисты отметили, что в Брестской области достаточное количество пре-



ступлений, связанных с наркотическими веществами, совершают лица в возрасте до 18 лет. Пушкинцам пояснили, как не стать жертвой киберпреступлений, и напомнили об ответственности за преступления против половой неприкосновенности.

По материалам brsu.by

«Берасцейскі ўніверсітэт» № 3 (311) красавік 2025 г.

Рэдакцыя:

рэдактар – Ю.Б. Мошчык, тэл. – 53-04-45.

Куратар – С.С. Клундук.

Фота – Н.С. Пятрова, У.С. Хрыстафораў.

Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме РВА БрДУ імя А.С. Пушкіна, 224016, г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21.

Надрукавана ў РВА БрДУ імя А.С. Пушкіна.

224016, г. Брэст, вул. Міцкевіча, 28.

E-mail: media@brsu.by, rio@brsu.by.

Падпісана ў друк 10.04.2025.

Аб'ём – 0,5 ум. друк. арк.

Тыраж – 65 экз. Заказ № 116.

ЛП № 02330/454 ад 30.12.2013.