



БЕРАСЦЕЙСКІ УНІВЕРСІТЭТ

З падзякай да педагогаў
Рэктар Юрый Голубеў упэўнены
ў тым, што выкладчыкі БрДУ
і далей будуць
рупарам развіцця адукацыі

с. 2

**Сакрэты педагогічнага
майстэрства**
Як разнастаіць заняткі і натхніць
студэнтаў, ведае прафесар
Валянціна Фёдараўна Сацінава

с. 3

**Поспехі вучняў – найлепшая
ўзнагарода**
Выпускніца БрДУ
Ала Капсенкова расказвае пра
педагогічнае станаўленне

с. 4



ПАШЫРАЕМ СУПРАЦОЎНІЦТВА

БІЯ ТЭХНА.ЛОГІІ БРЭСЦКАГА
УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ А.С.ПУШКІНА



*Падпісанне дамовы аб супрацоўніцтве
з кампаніяй "ЮКОЛА-ИНФО БРЕСТ".*



СКАНИРУЙТЕ QR-КОД, ПЕРЕХОДИТЕ НА ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ БрГУ И УЗНАВАЙТЕ САМУЮ АКТУАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ЖИЗНИ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА.



t.me/
brsu_pushkina



instagram.com/
brsu_pushkina



vk.com/
brsu_pushkina



vm.tiktok.com/
ZMjf8eKNT/

КАЛОНКА РЕКТАРА ➤



студентам, зависит благополучие страны. Формирование бережного отношения к исторической памяти, укрепление чувства патриотизма, воспитание уважения к традиционным ценностям и гордости за достижения предков – важные слагаемые созидательного преподавательского труда.

С БЛАГОДАРНОСТЬЮ К ПЕДАГОГАМ

«Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!» Уверен в том, что эти слова Николая Некрасова часто вспоминают преподаватели Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, особенно в канун профессионального праздника. Его мы отметили в первое воскресенье октября. В адрес педагогов звучали теплые слова благодарности за знания и опыт, мудрость и терпение, поддержку и понимание.

Государством и обществом на учителя возложена огромная ответственность – воспитывать достойные поколения молодых людей. Поэтому будущее в руках педагогов. От того, основы каких ценностей они закладывают школьникам и

Студентам нашего университета посчастливилось учиться у профессионалов своего дела, докторов и кандидатов наук, приверженцев классических методов образования и сторонников внедрения новых технологий в образовательный процесс. Этот тандем опыта и смелых идей становится основой экспериментов и достижений обучающихся, их личностного и профессионального роста.

Убежден, что совместными усилиями мы продолжим готовить высококвалифицированных специалистов, которые будут добросовестно трудиться на благо Беларуси.

С уважением,
ректор БрГУ
Ю.П. Голубев



АДУКАЦЫЯ ➤

РОЛЬ БИОХИМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Необходимость получения и закрепления студентами знаний о химических основах жизнедеятельности организма человека, особенностях обмена веществ при мышечной деятельности послужили импульсом для создания учебно-методического комплекса «Биохимия». Его авторами являются декан факультета естествознания Елена Артемук и ее заместитель по идеологической и воспитательной работе Оксана Корзюк.

Цель комплекса «Биохимия» – эффективное управление деятельностью студентов, – рассказывают авторы. – Учебный материал позволяет сформировать знания о структуре биологических макромолекул (белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов), их биологической роли, об основных закономерностях метаболических процессов, регуляции метаболизма и его взаимосвязи с функциональной активностью живой системы, о закономерностях энергетического обмена живых организмов (путях и формах аккумуляции и расходования энергии живыми клетками). В ходе работы с учебно-методическим комплексом формируются знания о биохимических превращениях, происходящих при мы-

шечной деятельности, о биохимических закономерностях спортивной тренировки.

Новый учебно-методический комплекс содержит информацию по общей биохимии и биохимии физических упражнений и спорта, курс лекций по основным разделам статической и динамической биохимии, а также лабораторные работы и тестовые задания. Студенты могут овладеть методиками выполнения экспериментальных исследований компонентов живой материи в модельных системах и на биологическом материале. Материалы издания также содействуют развитию культуры безопасности и формированию здорового образа жизни.



Издание может быть использовано как в процессе самостоятельной работы студентов, так и на лекционных и лабораторных занятиях. Оно предназначено для обучающихся специальности «Образование в области физической культуры».

Записала
Юлия Вовк

УНІВЕРСІТЭТ У АСОБАХ ►

СЕКРЕТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Валентина Федоровна с детства знала, что будет учителем. Чтобы воплотить мечту в реальность, она поехала в Ленинград поступать в педагогический институт на факультет иностранных языков. Насыщенные студенческие годы пролетели быстро, и Валентина Сатинова не заметила, как начала трудовую деятельность в Таллине. Позже работала в Палдиски и Калининграде. Переехав в Брест, Валентина Федоровна осталась верна профессии и устроилась на работу в среднюю школу № 8. Поучительствовала и в школе-интернате. Когда пригласили преподавать в педагогический институт, согласилась не раздумывая.

Валентина Сатинова была любимым педагогом у студентов. Многие из них просили, чтобы именно она стала их научным руководителем. В интервью прошлых лет Валентина Федоровна отмечала: «Я в своей работе руководствуюсь принципом “не навреди” и всегда говорю студентам, что перед каждым уроком учитель должен продумывать, как будет строить общение с учениками,

Работу учителя можно сравнить с профессией актера. Только работа педагога сложнее. За небольшой промежуток времени он должен выполнить три функции: обучающую, воспитательную и развивающую. Не каждому это под силу. Валентине Федоровне Сатиновой всегда удавалось все совмещать и добиваться высоких результатов.

потому что слово педагога должно быть мотивационным. Оно непременно должно оставлять след в сердцах учащихся».

Студенты также всегда отмечали, что Валентина Федоровна – очень требовательный преподаватель. Свою педагогическую миссию она видела гораздо глубже, чем просто сеять разумное, доброе, вечное. Валентина Сатинова работала так, чтобы все знания закрепились и хорошо усвоились молодыми людьми и остались в их памяти на долгие годы.

тей, учебно-методических изданий, участник международных и республиканских научных форумов. За успехи в преподавательской деятельности неоднократно удостоивалась различных наград, среди которых грамоты Министерства образования Республики Беларусь, Брестского облисполкома и университета, нагрудный Почетный знак «За вклад в развитие Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина».

Валентина Федоровна всегда знала, что педагогическая

Я в своей работе руководствуюсь принципом “не навреди” и всегда говорю студентам, что перед каждым уроком учитель должен продумывать, как будет строить общение с учениками, потому что слово педагога должно быть мотивационным. Оно непременно должно оставлять след в сердцах учащихся.

Валентина Федоровна считает, что в учебном процессе нужно много времени уделять воспитательной работе, стараться расширять кругозор молодых людей, вовлекая их в познавательные мероприятия.

Валентина Сатинова – автор многочисленных научных ста-

деятельность – ее призвание. Она нашла дело по душе и всю профессиональную жизнь с отдачей занималась тем, что очень нравится.

**Вероника Каташук,
филологический факультет**



ВОПЫТ ВЫПУСКНІКОЎ ►

УСПЕХИ УЧЕНИКОВ – МОЯ НАГРАДА



– Алла Александровна, Вы молодой педагог, но уже наработали определенный опыт. Как проходит Ваше профессиональное становление?

– В 2017 году я окончила биологический факультет по специальности «Биология и химия» и продолжила обучение в магистратуре. В 2019 году, получив диплом магистра биологических наук, я трудоустроилась в отдел химических испытаний диагностического учреждения «Брестская областная ветеринарная лаборатория» на должность инженера-химика. Работа очень ответственная, поскольку я отвечала за качество пищевой продукции. У меня была возможность сочетать теорию и практику, что сыграло большую роль в моем дальнейшем становлении.

С 2021 года я учитель химии в

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина – флагман образования в первом регионе. Ежегодно он дает путевку в жизнь сотням молодым людям. Они приходят на рабочие места, постигают секреты профессиональной «кухни» и добиваются больших высот. В рубрике «Опыт выпускников» многие из них расскажут о трудовом пути и о любви к работе. Сегодня своей историей делится учитель химии ГУО «Лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Бреста» Алла Капченкова.

ГУО «Средняя школа № 3 г. Бреста». Недавно сменила место работы. Теперь преподаю в ГУО «Лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Бреста».

При обучении детей стараюсь приводить примеры из моей практической деятельности в областной ветеринарной лаборатории. Это способствует эффективности в обучении и заинтересовывает учащихся, так как они видят, что химические знания применимы в обычной жизни. Мои ученики погружаются в предмет, участвуют в научных конференциях, олимпиадах и занимают призовые места, успешно сдают вступительные испытания и поступают в ведущие учреждения высшего образования нашей страны.

– Что Вы считаете главным в профессиональной деятельности?

– Чтобы успешно работать в химической лаборатории, важно не только иметь хорошие теоретические знания, но и уметь анализировать результаты, делать выводы на основе данных и оценивать достоверность полученных результатов.

Отбор сотрудников в лабораторию очень серьезный. На собеседовании меня попросили решить пять задач за короткое время. После испытательного срока необходимо было сдать экзамен.

В работе мне очень пригодился опыт написания магистерской диссертации.

Учителю важно иметь глубокие знания предмета, уметь применять методы обучения в зависимости от уровня подготовки и интересов учеников. Использование различных подходов и техник помогает удерживать внимание школьников. В работе с детьми я стараюсь быть другом и строгим наставником. Ученики знают, что могут поделиться своими переживаниями и получить поддержку, помощь и совет. В то же самое время понимают, что важно ответственно готовиться к урокам, так как я оцениваю их знания максимально объективно и справедливо.

– За что Вы любите свою профессию?

– Работая в школе, я поняла, что мое место именно в учреждении образования. Мне нравится учить детей и общаться с ними. Но это требует постоянного совершенствования и саморазвития. Педагоги не только учат, но и сами постоянно учатся, оставаясь в курсе новых исследований, методик и технологий. Видеть, как ученик преуспел, освоил сложный материал или нашел то, что ему действительно интересно, – наилучшая награда для педагога.

Юлия Вовк

«Берасцейскі ўніверсітэт» № 9 (306) кастрычнік 2024 г.

Рэдакцыя:

рэдактар – Ю.Б. Мошчык.

Фота – В.У. Швядоўская, У.С. Хрыстафораў.

Куратар газеты – С.С. Клундук.

Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме РВА БрДУ імя А.С. Пушкіна, 224016, г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21.

Надрукавана ў РВА БрДУ імя А.С. Пушкіна.

224016, г. Брэст, вул. Міцкевіча, 28.

E-mail: media@brsu.by.

Падпісана ў друк 28.10.2024.

Аб'ём – 1,0 ум. друк. арк.

Тыраж – 65 экз. Заказ № 298.

ЛП № 02330/454 ад 30.12.2013.