

БЕРАСЦЕЙСКІ УНІВЕРСІТЭТ

На хвалі трэндаў
Прафесійныя назіранні і формула
поспеху выкладчыка
Вольгі Семянюк

с. 2

Вывучаць гарадскую прастору
Студэнт БрДУ Вячаслаў Іванісь
ведае, як палепшыць жыццё
сучаснага горада

с. 3

**Дзейнасць педагога
мнагагранная**
Прафесійнае станаўленне
выпускніка БрДУ Ільі Пархуціча

с. 4



КО ДНЮ ЕДИНЕНИЯ НАРОДОВ БЕЛАРУСИ И РОССИИ



Коллаж Елизаветы Кумейко



СКАНИРУЙТЕ QR-КОД, ПЕРЕХОДИТЕ НА ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ БрГУ И УЗНАВАЙТЕ САМУЮ АКТУАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ЖИЗНИ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА.



t.me/
brsu_pushkina



vk.com/
brsu_pushkina



instagram.com/
brsu_pushkina



vm.tiktok.com/
ZMjf8eKNT/

УНІВЕРСІТЭТ У АСОБАХ ►

НА ВОЛНЕ ТРЕНДОВ

Заместитель декана физико-математического факультета по идеологической и воспитательной работе Ольга Семенюк в детстве бережно рассаживала игрушки друг за другом, раскладывала перед ними книги, тетради и ручки и представляла себя учителем. Уже тогда где-то на подсознательном уровне она понимала, что профессиональную деятельность свяжет с преподаванием. Формированию выбора в пользу педагогической профессии способствовал и летний отдых в лагере, когда хотелось стать старше и так же, как и вожатые, организовывать жизнедеятельность целой группы детей.

Ольга Семенюк родилась в городе Высокое Каменецкого района. Она росла очень активным ребенком, поэтому ее энергию нужно было направить в созидательное русло. Девочка занималась в музыкальной школе по классу аккордеона, вокалом, а еще хореографией, рукоделием и многими другими видами творчества. Оля искала себя и хотела попробовать свои силы во всем. Но главное – ее всегда окружала атмосфера учительства, ведь мама – преподаватель физики, а папа – истории.

«Больше всего я любила играть в школу. Сначала рассаживала игрушки и пыталась их чему-то научить, позже моими «учениками» становились друзья, – вспоминает Ольга Александровна. – Мне нравился сам процесс обучения. С пятого класса я точно знала, что стану учителем. С удовольствием изучала английский язык, но отдала предпочтение точным наукам, ведь они учат думать и рассуждать, а также способствуют развитию усидчивости, организованности и сдержанности. Последнее для меня особенно важно.

Выбрав физико-математическое направление, Ольга Александровна поступила в БрГУ имени А.С. Пушкина. Ее студенчество было ярким и запоминающимся. Ольга успевала хорошо учиться, председательствовать в студсовете факультета, организовывать различные мероприятия и быть командиром студенческого педагогического отряда «Лидер». Сегодня, даже имея на руках диплом с отличием, Ольга Александровна считает, что нужно было больше внимания уделять учебе. Но преподаватель все равно ни о чем не жалеет, потому что актив-

ное участие в общественной жизни университета научило ее коммуницировать с разными категориями людей и устанавливать контакты.

На последнем году обучения Ольге Александровне предложили начать трудовую деятельность в университете. «В связи с тем, что я уже успела получить опыт работы в школе, я согласилась. Мне казалось, что работать с более старшими детьми, фактически уже определившимися в жизни, будет интереснее, – поясняет Ольга Семенюк. – Мне нравится наблюдать, как студенты становятся настоящими профессионалами».

Ольга Александровна уже пять лет в профессии и ни дня не пожалела, что сделала выбор в пользу преподавания. Она быстро завоевала уважение коллег и нашла общий язык со студентами. Тем, кто сегодня не уверен, стоит ли становиться учителем, Ольга Семенюк однозначно советует выбирать эту профессию. «Все обязательно получится, главное – любить то, что преподаешь, и того, кому преподаешь, – дает совет Ольга Семенюк. – Нужно быть искренним с детьми, обязательно самому развиваться и не бояться пробовать что-то новое. В нашей профессии стоять на месте просто недопустимо».

Ольга Александровна является заместителем ответственного секретаря приемной комиссии университета. Она отмечает, что работа в этом направлении позволила ей максимально понять, как устроены все процессы в БрГУ. Особое направление ее деятельности в рамках этой работы – координирование волонтерского отряда «Абитуриент». Ольга Александровна убеждена, что



членам приемной комиссии важно быть на одной волне с молодыми людьми, которые подают документы в вуз, нужно окружать их вниманием, заботой и поддержкой. «Современные абитуриенты – очень мобильные. Они много времени проводят в социальных сетях, – разъясняет Ольга Семенюк. – Мы в официальном профиле приемной комиссии [abiturient_brsu](https://abiturient_brsu.by) готовим для них содержательный контент в той форме, в которой им интересно его изучать. Снимаем интервью в видеоформате, ведем различные рубрики, монтируем ролики, проводим розыгрыши». Участники профильного отряда «Абитуриент» понимают, что делают полезное дело.

В конце беседы Ольга Александровна сказала: «Горжусь, что являюсь частью БрГУ. Рядом со мной замечательные люди: коллеги, которые готовы прийти на помощь в любую минуту, за что я им очень благодарна, и, конечно, студенты. Преподавать в университете – значит иметь возможность быть на волне трендов, ведь наши обучающиеся – мобильные и креативные, и мы, педагоги, тоже должны быть такими».

Юлия Вовк

НАВУКОВЫ ВЕКТАР ➤

ИЗУЧАТЬ ГОРОДСКОЕ ПРОСТРАНСТВО



ПЕРВЫЕ ШАГИ

Слава родился и рос в Минске. С девятого класса мечтал о градостроительстве, но стал студентом знаменитой Бауманки. Вот только учиться в этом элитном учреждении ему не довелось, потому что молодой человек сам решил забрать документы и поступить на новую в Беларуси специальность «Урбанология и сити-менеджмент».

Став студентом факультета естествознания БрГУ, Вячеслав Иванись сразу обратился к преподавателям со своими идеями. Инициативы молодого человека нашли поддержку со стороны педагогов и членов Совета молодых ученых.

«Сначала я оценивал качество городской среды в центре Бреста по двенадцати параметрам Гейла, которые объединены в три группы – комфорт, безопасность и удовольствие. Ходил по улицам и наблюдал. Потом искал количественные факторы, которые можно нанести на карту, – рас-

сказал Слава. – Вместе с научным руководителем Светланой Михайловной Токарчук мы решили расширить исследование и с помощью шумомера измерить уровень шума и фиксировать ширину тротуара и проезжей полосы. Для этого мы разбили центр на 120 участков. Когда писал первую курсовую работу, еще высчитал точное количество деревьев и площадь уличного пространства, изучил запаркованность и создал картосхемы.

СТУДЕНЧЕСКИЕ
ИНИЦИАТИВЫ

Увлеченность любимым делом позволила Вячеславу стать участником многочисленных международных и республиканских научных конференций и конкурсов. Набравшись опыта, молодой человек инициировал проект Urban Lab 11 с целью организации и проведения образовательных и научно-популярных мероприятий. Уже реализованы деловая игра «Проектируем свой город», игра-исследова-

«Слава – один из самых мотивированных студентов факультета естествознания. С первых дней учебы проявил себя эрудированным молодым человеком, причем в разных сферах знания», – так о студенте Вячеславе Иванисе говорит проректор по научной работе Максим Богдасаров. Положительно о молодом человеке отзываются и зарубежные лекторы, которые приезжают в БрГУ имени А.С. Пушкина в рамках образовательных программ.

ние «Город на уровне глаз», проекты «Студент на один день», «Урбан-школа» и «Урбан-киновечер», а также проведены исследования качества городских пространств.

Еще одна инициатива Вячеслава – летняя школа урбанологии, которая впервые открылась в прошлом году. Ее участниками стали как те, кто мечтал стать градостроителем и получать образование в БрГУ, так и просто увлеченные темой организации городского пространства молодые люди. В рамках школы лекции прочли эксперты из Беларуси и России. Вячеслав Иванись рад, что к ее работе присоединился и главный архитектор Брестской области Николай Власюк.

К НОВЫМ ВЕРШИНАМ

В этом учебном году Вячеслав Иванись – участник Республиканского проекта «100 идей для Беларуси». Он предлагает создать городской огород на базе территориального центра социального обслуживания населения Ленинского района города Бреста. Цель проекта никак не связана с наращиванием продукции.

«Важно решить проблему одиночества по-

допечных центра. При соединиться к городскому огороду смогут и другие желающие, – пояснил молодой исследователь. – Хочу, чтобы люди с особенностями развития чувствовали себя нужными. Поэтому проектом предусмотрено, что грядки будут расположены так, чтобы работать на них могли и люди с ограниченными возможностями. Городской огород позволит брестчанам найти единомышленников и друзей».

В настоящее время Вячеслав исследует тему транспорта в городе. Он концентрирует свое внимание на доступности маршрутной сети в Бресте. По мнению Славы, необходимо сократить дублирование, то есть одновременное следование по одному и тому же пути нескольких маршрутов. Проблема пробок, считает молодой исследователь, может решиться путем увеличения пропускной способности улиц благодаря выделенным полосам.

Студент Вячеслав Иванись полон идей, планов и огромного желания реализовать их на благо общества и государства.

Юлия Вовк

ВОПЫТ ВЫПУСКНІКОЎ ►

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА МНОГОГРАННА

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина гордится своими выпускниками. В числе тех, кто состоялся в выбранной профессии как высококвалифицированный и конкурентоспособный специалист, – выпускник филологического факультета Илья Пархутич. Илья Михайлович – заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Бреста», учитель русского языка и литературы высшей категории. Ему дважды присуждалась премия специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. За добросовестный труд в системе образования педагог награжден грамотой Министерства образования Республики Беларусь.

– Я окончил филологический факультет Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина по специальности «Русский язык и литература» в 2006 году. С первых дней работы стремился расти над собой. Сегодня мои ученики – неоднократные победители и призеры республиканской предметной олимпиады по русскому языку и литературе (86 победителей на втором этапе, 35 – на третьем этапе, 5 – на заключительном). Горжусь успехами учащихся на заключительном этапе Международной олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». В разные годы они завоевали дипломы I, II и III степени. Воспитанники дважды становились победителями республиканского конкурса риторического мастерства учащихся (2011,

2019 гг.), а на централизованном тестировании по русскому языку дважды получали стобалльные сертификаты (2012, 2018 гг.).

Считаю, что работа учителя – деятельность многогранная. Это не только проведение уроков, проверка домашних заданий и оценивание знаний учащихся, но и постоянный личностный рост, наработка опыта, которым можно делиться с коллегами. Мои материалы публикуются на страницах научно-методических изданий Беларуси. Также ежегодно делюсь наработками на областном научно-методическом семинаре учителей-словесников в альма-матер.

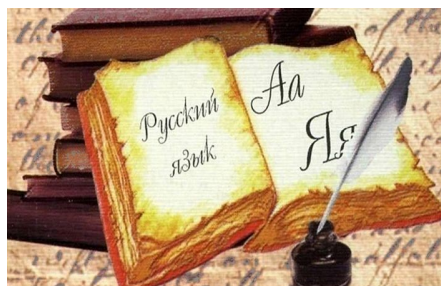
Как заместитель директора по учебной работе, курирую научно-методическое направление деятельности учреждения. Под моим руководством осуществляется научное сопровождение проектной и инновационной деятельности, решаются задачи обеспечения теоретического, методического и психолого-педагогического роста педагогов, повышения их профессионального мастерства. Отвечаю за внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный и



управленческий процесс, организацию системной индивидуальной работы с одаренными детьми. Отрадно, что прилагаю усилия для повышения профессионального роста коллег, – 98% учителей лицея имеют высшую и первую квалификационную категорию, четыре педагога – категорию «учитель-методист». 100% педагогов ведут научно-исследовательскую деятельность по теме республиканского экспериментального проекта.

Кроме того, я являюсь членом республиканской творческой группы учителей русского языка и литературы на базе ГУО «Академия последипломного образования», внештатным лектором Брестского областного института развития образования. В 2020 году по заданию Национального института образования осуществлял экспертную оценку учебных пособий по русской литературе для десятых и одиннадцатых классов.

Беседовала Юлия Вовк



«Берасцейскі ўніверсітэт» № 4 (312) красавік 2025 г.

Рэдакцыя:

рэдактар – Ю.Б. Мошчык, тэл. – 53-04-45.

Куратар – С.С. Клундук.

Фота – Н.С. Пятрова, У.С. Хрыстафораў.

Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме РВА БрДУ імя А.С. Пушкіна, 224016, г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21.

Надрукавана ў РВА БрДУ імя А.С. Пушкіна, 224016, г. Брэст, вул. Міцкевіча, 28.

E-mail: media@brsu.by, rio@brsu.by.

Падпісана ў друк 25.04.2025.

Аб'ём – 1,0 ум. друк. арк.

Тыраж – 65 экз. Заказ № 137.

ЛП № 02330/454 ад 30.12.2013.