



БЕРАСЦЕЙСКІ УНІВЕРСІТЭТ

**Год якасці:
задачи і прыярытэты**
Рэктар Юрый Голубеў акрэслівае
мэты і задачы развіцця БрДУ імя
А.С. Пушкіна на 2024 год

с. 2

**Рэгіёны Беларусі: міграцыя
і дэмаграфічная сітуацыя**
Аляксандр Сідаровіч знаёміць
з асноўнымі палажэннямі
сваёй манаграфіі

с. 2

**Развіццё БрДУ вачыма
прафесіянала**
Галіна Займіст узгадвае
важныя моманты з гісторыі
амаль 80-гадовага ўніверсітэта

с. 3



РЕГИОНЫ БЕЛАРУСИ: МИГРАЦИЯ И ДЕМОГРАФИЯ



В 2023 году в редакционно-издательском отделе БрГУ имени А.С. Пушкина была издана монография «Миграция как фактор формирования регионального демографического пространства Беларуси: роль и оценка скрытых масштабов на основе переписей населения 1989–2019 гг.» декана факультета естествознания Александра Сидорича. Монография подготовлена в рамках выполнения одноименного научно-исследовательского проекта.

Автор акцентирует внимание на демографической проблеме и дает оценку миграционным потерям на уровне административно-территориальных областей и районов нашей страны, а также делает вывод о том, что в миграционных потоках большую роль играет местонахождение учреждений профессионального образования.

– В качестве ключевых мотивов миграционных выбытий выступают стремление к получению профессионального образования по специальностям, которое не представлено в регионе проживания, невозможность найти сферу приложения труда в соответствии с предпочтительными условиями и уровнем заработной платы.

(продолжение на с. 2)



СКАНИРУЙТЕ QR-КОД, ПЕРЕХОДИТЕ НА ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ БрГУ И УЗНАВАЙТЕ САМУЮ АКТУАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ЖИЗНИ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА.



t.me/
brsu_pushkina



instagram.com/
brsu_pushkina



vk.com/
brsu_pushkinabrs



vm.tiktok.com/
ZMjf8eKNT/

КАЛОНКА РЭКТАРА ►

ГОД КАЧЕСТВА:
задачи и приоритеты

Наступил 2024 год, объявленный Годом качества. В повседневной жизни слово «качество» мы используем в абсолютном и относительном значении – когда сравниваем объекты и когда судим об их соответствии принятым эталонам или собственным предпочтениям.

Для Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина качество является определяющей категорией в работе со студентами, в их образовании и воспитании. Оно отражает нашу результативность и соответствие ожиданий общества в формировании профессиональных компетенций молодых людей. Именно социализация молодых специалистов, их уверенность в знаниях и готовность упорно трудиться являются теми индикаторами, которые позволяют нам оценивать качество нашей работы и обнаруживать недочеты.

Мы давно определили цели и задачи развития БрГУ в наступившем году. В первую очередь – продолжать давать качественное образование студентам и

обеспечивать страну конкурентоспособными кадрами, обладающими глубокими знаниями и умеющими генерировать идеи. Мы нацелены на новые старты и победы, внедрение интересных методов и форм в образовательный процесс, укрепление международного взаимодействия.

Ежегодно БрГУ выбирают ребята из всех областей Беларуси, поэтому усиление позиций университета на республиканской образовательной платформе также является для нас первостепенным. Будем совершенствовать воспитательную работу. В приоритетах и выполнении мероприятий Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы.

В университете работают высококвалифицированные преподаватели и сотрудники, которые своим кропотливым трудом готовят для Брестчины и страны в целом достойных специалистов, патриотов, сильных духом молодых людей, ориентированных на созидание.

Уверен в том, что благодаря нашим совместным усилиям образовательная среда в университете станет более современной, мобильной, безопасной. Идея обеспечения качества процессов и результатов в БрГУ имени А.С. Пушкина станет основополагающей в нашей работе в 2024 году.

С уважением,
Ю.П. Голубев

НАВУКА ►

(начало на с. 1)

Такие миграционные потоки, не имеющие обратной направленности, приводят к усугублению демографической ситуации в районах в условиях интенсивного старения насе-

олимпиады по учебным предметам при поступлении в региональные учреждения высшего образования на специальности, для которых данный учебный предмет определен предме-

Регионы Беларуси:
миграция и демография

ления, – поясняет Александр Александрович.

Исследование показало, что миграционная убыль в рамках внутриреспубликанских миграционных потоков представляет серьезную угрозу демографической устойчивости для многих административно-территориальных районов Беларуси. Из 118 районов в 32 миграционная убыль выступает ключевым компонентом общей убыли населения, еще в 65 по масштабам уступает естественной убыли. Основными регионами притяжения мигрантов являются город Минск и пристоличные районы Минской области.

По мнению автора монографии, наличие в пределах отдельных населенных пунктов учреждений профессионального образования выступает фактором стабилизации или смягчения демографической ситуации.

– Демографический аспект учитывается при оптимизации сети учреждений образования, величины и структуры набора абитуриентов, – отмечает Александр Сидорович. – В частности, с 2023 года победители (дипломы первой, второй и третьей степени) третьего (областного) этапа республиканской

том профильного испытания, зачисляются без вступительных испытаний. Более того, с учетом региональной демографической ситуации мы выступили с инициативой о расширении данной нормы на абсолютных победителей (1–3 места) второго (районного) этапа республиканской олимпиады по учебным предметам, которые являются предметами первого профильного испытания.



Полученные результаты свидетельствуют о том, что в Республике Беларусь в условиях глобальных депопуляционных трендов большое внимание уделяется обеспечению демографической безопасности и социально-экономического развития регионов нашей страны и, главное, принимаются эффективные меры для этого.

Юлия Вовк

ПАДЗЕЯ ►

РАЗВИТИЕ БрГУ глазами Галины Займист

Кандидат философских наук доцент Галина Займист сфере образования посвятила более сорока лет. В своей педагогической деятельности она опирается на социальную проблематику, поскольку была погружена в нее еще со времен работы в комсомольских органах. В связи с этим наша беседа протекала в русле развития университета, а не профессионального и личностного становления доцента Галины Займист.

Галина Ивановна была девушкой с амбициями, поэтому хотела стать студенткой только первого вуза страны. Усидчивость, серьезная подготовка и желание развиваться и узнавать новое позволили ей поступить в МГУ имени М.В. Ломоносова. За университетом последовала аспирантура. После получения достойного образования Галина Займист трудоустроилась в БрГУ.

Галина Ивановна считает, что историю университета легко проследить по десятилетиям. В этих временных промежутках всегда происходили значимые события, которые влияли на дальнейшее развитие БрГУ имени А.С. Пушкина. На специфике работы нашего учреждения образования сказывались процессы, происходящие в стране.

В 1980-е годы с учетом социально-экономического развития страны в БГПИ открылся факультет дошкольного воспитания. Тогда массово появлялись детские сады и существовала необходимость в кадрах. Галина Займист стала первым деканом факультета

дошкольного воспитания. Это было время «строительства» работы в данном направлении. С целью обмена опытом и изучения организации образовательного процесса к нам приезжали многие зарубежные делегации. Выпускники нового факультета в своей работе стали применять передовые методические технологии воспитательного процесса.

– 90-е годы прошлого века – особый период в истории университета. Это время характеризуется восхождением БрГУ на очередную ступень по многим параметрам, – считает Галина Ивановна. – Началась подготовка кадров по новым специальностям на новых факультетах. В университете появилась возможность получать профессию историка и юриста. Особое внимание всех участников образовательного процесса было направлено на повышение профессионального уровня преподавателей. В университете реализовывалась комплексная программа по повышению уровня высококвалифицированных специалистов. В этом контексте я положительно и с большим оптимизмом воспринимаю ряд мер, которые сегодня предпринимает ректорат по поддержке молодых соискателей, в частности учреждение ректорского гранта по поддержке диссертационных исследований.

Начало 2000-х годов Галина Займист характеризует как период жажды знаний и особого прилежания в учебе со стороны студентов. Преподавателям было интересно наблюдать за личностным и профессиональным ростом обучающихся. Студенты, особенно исторического, филологического факультетов и факультета иностранных языков, задавали высокую планку педагогам. Готовиться к занятиям приходилось с особым трепетом. Это был период, когда социальная проблематика стала очень актуальной и каждый хотел получить не обыденное мнение



по тому или иному вопросу, а проанализированное и аргументированное.

– В последнее десятилетие акценты студентов сместились, – замечает Галина Ивановна. – Если у предыдущих поколений в приоритете была ценность труда и его результатов, то сейчас на первый план выходят престиж, карьера и материальное благополучие. Поэтому сегодня важно формировать у молодых людей умение правильно выстраивать собственную траекторию развития в соответствии с общечеловеческими ценностями.

Галина Займист, как философ, педагог с сорокалетним стажем, видит проблемы в образовательном процессе. Одна из них – дефицитарность компетенций к академическому обучению у студентов младших курсов в условиях цифровой университетской среды. Галина Ивановна пояснила, что некоторые молодые люди не обладают необходимыми навыками экранного чтения, высоким уровнем работы с электронными образовательными ресурсами, не владеют культурой дистанционного обучения.

Галине Ивановне импонирует курс, взятый университетом, – видеть перспективы и смело идти к ним. БрГУ развивается в соответствии с веяниями времени, является культурообразующим центром в Брестском регионе.

Юлия Вовк



Галина Ивановна помогает студентам младших курсов преодолевать академические трудности – вместе с коллегами на протяжении пятнадцати лет проводит научно-организационные и учебно-методические мероприятия, а именно областные Рождественские студенческие чтения и межвузовскую студенческую научно-практическую конференцию.

НАВИНЫ ►

ЯНВАРЬ: обзор событий

ГРАНТЫ ПРЕЗИДЕНТА

Заведующему кафедрой педагогики БрГУ имени А.С. Пушкина Татьяне Ковальчук назначен Грант Президента Республики Беларусь в сфере образования. Грантов Главы государства удостоены 58 работников организаций в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, молодежной политики. Соответствующее распоряжение подписал Александр Лукашенко.

Виктория Шведовская

**ВЫСТАВКА-ФОРУМ
«РОССИЯ»**

Студенты БрГУ имени А.С. Пушкина приняли участие в Днях Республики Беларусь на международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ в Москве. Первым начал работать павильон Брестской области. Обучающиеся познакомились с экспозицией Первого региона Беларуси, пообщались с представителями власти Брестчины и участвовали в культурных и образовательных мероприятиях.

Презентация Первого региона продлится до 29 января.

Гости выставки могут познакомиться с экономическим, промышленным, культурным и туристическим потенциалом региона. организо-



Студенты с председателем Брестского облисполкома Юрием Шулейко на открытии выставки-форума «Россия»

ваны еще несколько локаций, на которых есть возможность познакомиться со спортивными достижениями Брестчины, узнать о деятельности Брестского научно-технологического парка, встретить белорусского Деда Мороза и насладиться интерактивными представлениями мастеров народного творчества.

Виктория Шведовская

ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ

Заместитель председателя Брестского областного Совета депутатов Валентина Пух встретилась со студентами БрГУ.

В рамках республиканского проекта «Открытый диалог», организатором которого яв-

ляется БРСМ, Валентина Николаевна познакомилась с особенностями предстоящих выборов.

«Молодежь должна изучать программы депутатов и их накопленный профессиональный опыт, – подчеркнула Валентина Пух. – Только так можно сделать правильный выбор, который повлияет на будущее страны».

БРСМ БрГУ

**РОЖДЕСТВЕНСКАЯ
СКАЗКА**

В рамках республиканской акции «Наши дети» 4 января психолого-педагогический факультет провел благотворительное мероприятие «Рождественская сказка». Оно было организовано для учащихся

специальной школы № 1 г. Бреста.

Цель праздника – радовать детей в преддверии Рождества. В творческой программе были игры, хороводы и поздравления Деда Мороза и Снегурочки.

Все участники мероприятия получили мячи, развивающие игры и материалы для творчества. Каждый ребенок ушел домой с улыбкой на лице и радостью в сердце.

Психолого-педагогический факультет

**НОВОГОДНИЕ
ЧУДЕСА**

По доброй традиции волонтеры БрГУ проводили благотворительные мероприятия, приуроченные к новогодним праздникам.

В рамках социального проекта «Я тоже смогу» обучающиеся университета организовали утренник для воспитанников территориального центра социального обслуживания населения Московского района г. Бреста.

В рамках акции «Наши дети» добровольцы БрГУ в качестве главных новогодних персонажей навестили маленьких пациентов Брестской областной больницы и других детей и вручили им подарки.

Инна Беринчик

«Берасцейскі ўніверсітэт» № 1 (293) студзень 2024 г.

Рэдакцыя:

рэдактар – Ю.Б. Мошчык, тэл. 21-65-64.

Фота – В.У. Швядоўская, У.С. Хрыстафораў.

Куратар газеты – С.С. Клундук.

Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме РВА БрДУ імя А.С. Пушкіна, 224016, г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21.

Надрукавана на рызографе БрДУ імя А.С. Пушкіна.

224016, г. Брэст, вул. Міцкевіча, 28.

E-mail: media@brsu.by.

Падпісана ў друк 24.01.2024.

Аб'ём 1,0 ум. друк. арк.

Тыраж 65 экз. Заказ № 9.

ЛП № 02330/454 ад 30.12.2013.