



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОГРН 1021602841391
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
М. Межлаука ул., д. 1, Казань, 420021
тел. (843) 2929123, факс (843) 2929123
email: ipo@kpfu.ru

№ _____

На № _____ от _____

┌

└

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Российская Академия Образования

Казанский (Приволжский) Федеральный Университет

VIII Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2022

**ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И
СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧИТЕЛЯ В XXI ВЕКЕ**

25-27 мая 2022 года

Цель форума:

- представление современных исследований в области педагогического образования, обсуждение новых вызовов и актуальных целей систем педагогического образования в разных странах мира

Задачи форума:

- обмен опытом и обсуждение проблем инновационных образовательных технологий в подготовке учителя, российских и международных практик в сфере педагогического образования с учетом актуальных потребностей и явлений;

- укрепление академической коллаборации ученых, практиков, политиков, работающих в сфере образования разных стран мира.

Конференция 1

Психологическое благополучие и эффективность учителя

Направления работы конференции:

- Психологическая безопасность образовательной среды: показатели нормы и перспективы обеспечения
- Психологическая экспертиза и проектирование образовательной среды
- Психология становления субъекта культуры в образовательной среде в контексте полилингвальности
- Качество жизни и психическое здоровье педагогов
- Психолого-педагогическое сопровождение развития личности и обеспечение психологического благополучия субъектов сферы детско-юношеского спорта
- Психология и педагогика отношений субъектов сферы детско-юношеского спорта: проблемы и способы их решения в пирамиде отношений

спортсмен/тренер/родитель/администратор в учреждениях дополнительного (спортивного) образования и адаптивного спорта

- Психологическое благополучие одаренной личности
- Психологическое благополучие личности в эпоху цифровизации
- Психологическое благополучие субъектов образовательной среды в STEM-образовании
- Когнитивные детерминанты психологического благополучия субъектов образовательной среды

Конференция 2

Педагогическое образование и испытание пандемией Covid-19

Направления работы конференции:

- Современные тренды в оценке качества педагогического образования в условиях пандемии
- Пандемия COVID-19 как фактор трансформации педагогического образования: перспективы цифровизации и дистанционного обучения
- Междисциплинарные исследования педагогического образования в постковидную эпоху.
- Методические, организационно-правовые и технологические средства поддержки педагогического образования в условиях офлайн - и онлайн-обучения
- Международные и региональные практики трансформации педагогического образования во время Covid-19
- Партнерство науки, образования и бизнеса в поддержании устойчивости и развития педагогической деятельности
- Педагогизация сознания субъектов образовательного процесса в условиях пандемии коронавируса Covid-19
- Менторинг в цифровую эпоху: возможности и ограничения дистанционного формата
- Создание, оценка и использование цифровых ресурсов в системе педагогического образования
- Антропология образования в системе подготовки учителя/воспитателя в условиях пандемии коронавируса Covid-19

Конференция 3

Исследовательски-ориентированное педагогическое образование как феномен педагогической антропологии

Направления работы конференции:

- Педагогическая антропология в контексте интеграции науки, образования и динамичной практики
- Традиции, опыт и инновации в исследовательски-ориентированном педагогическом образовании
- Векторы развития вуза и комплексные решения в исследовательски-ориентированном педагогическом образовании
- Интегративные тенденции в современном педагогическом образовании: новые целевые ориентиры
- Непрерывное развитие современного учителя: взаимосвязь педагогической науки и практики
- Инновационные и традиционные технологии исследовательски-ориентированного обучения будущего учителя
- Диверсификация моделей исследовательски-ориентированного развития учителя в XXI веке
- Исследовательская этика и культура в профессиональной деятельности современного учителя
- Аукцион инновационных практик педагогов как технология совершенствования педагогического мастерства
- Зарубежные практики развития исследовательски ориентированного педагогического образования
- Антропологизация педагогического образования

IFTE-2022 пройдет в смешанном (онлайн и оффлайн) формате в период с 25 мая 2021 по 27 мая 2022 года.

IFTE-2022 – это возможность представить, обсудить и способствовать продвижению результатов исследований ведущих российских и зарубежных ученых в области педагогического образования в смешанном формате.

Языки Форума – русский и английский.

IFTE-2021 собрал на площадке Казанского университета более 1200 лучших исследователей в области педагогического образования из 196 российских и 94 зарубежных университетов и научных организаций. В работе форума приняли участие ведущие отечественные и зарубежные специалисты по проблемам педагогического образования из университетов США, Великобритании, Испании, Австралии, Китая, Испании, Франции, Австрии, Португалии, Саудовской Аравии и др. стран.

Материалы II, III и IV Международных форумов по педагогическому образованию были опубликованы в журнале European Proceedings of Social and Behavioral Sciences и индексируются в БД Web of Science.

Материалы VII Международного форума по педагогическому образованию были опубликованы в специальном выпуске журнала «Образование и саморазвитие», в журналах ARPHA Proceedings и European Proceedings of Social and Behavioral Sciences, а также в сборнике научных трудов форума в 5-ти т., (индексирован в РИНЦ).

Благодарим за возможное участие в мероприятии!

Директор
Института психологии и образования



А.М. Калимуллин