Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Казанский (Приволжский) федеральный университет**

**Российская академия образования**

**Федеральное учебно-методическое объединение**

**в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки**

**Всероссийский форум «Педагоги России»**

**проводят**

IX Международный форум по педагогическому образованию

«КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ»

 **24–26 мая 2023 года**

****

**Цели форума:**

* развитие сотрудничества ученых, практиков и представителей политической власти, работающих в сфере образования;
* содействие исследованиям и инновациям в области педагогического образования, обмен опытом в целях совершенствования образовательного процесса на российском и международном уровнях;
* поддержка межинституционального сотрудничества в области качества подготовки педагогов, специалистов образовательной сферы.

Международные конференции в рамках Форума:

1. Воспитание в современных социокультурных условиях: традиции, новые вызовы, ответственность.
2. Методическая подготовка учителя как фактор эффективности педагогического образования.
3. Историко-педагогическое наследие и подготовка учителя: национальные ценности, современное осмысление и лучшие практики.

# Основные направления работы Форума:

**1 конференция**

* Cодержание современного воспитания в рамках Cтратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
* Личность ребенка как цель, объект, субъект и результат социального воспитания.
* Воспитывающая среда как фактор становления и развития личности.
* Система воспитания и образования: отечественный и зарубежный опыт.
* Роль семьи в воспитании гармоничной личности.
* Социокультурная инфраструктура позитивной социализации детей и молодежи.
* Психология развития субъектов образовательной среды: теории и практики сопровождения и поддержки психологического благополучия.
* Современные гуманитарные подходы в сфере воспитания личности.
* Развитие социокультурного опыта школьников в деятельности волонтерских и некоммерческих организаций разных стран мира.
* Педагог как субъект воспитания личности.
* Социальное конструирование условий развития личности.

**2 конференция**

* Практико-ориентированный подход в педагогическом образовании: российские и международные практики.
* Потенциал современных методик обучения предметам: опыт России и зарубежья.

# Активные технологии в методической работе молодого учителя как средство развития профессиональной компетентности.

## Эффективность и качество методической подготовки будущего учителя: современные методы и механизмы.

## Наставничество как педагогический и социальный феномен: генезис его развития в России и за рубежом.

* Технологии комплексного консалтинга в развитии методических компетенций будущих педагогов.

## Интерактивные практики повышения мотивации к профессии учителя: образовательные конструкторы.

## Развитие профессиональных навыков и компетенций будущего учителя начальной школы: результативные методические приёмы и эффективные практики.

## Методическая система проектной технологии обучения учителя: от проектирования модели к практической реализации.

## Развитие методического капитала будущего учителя: академическое наставничество и успешные образовательные практики.

* Методические аспекты профессиональной подготовки учителя: синергетический подход.
* **Совершенствование образовательного процесса в высшей школе: современные методические инструменты.**

**3 конференция**

* Духовные ценности и традиции в современной парадигме школьного образования.
* Профессиональная подготовка будущих педагогов с учетом национальных и культурных особенностей.
* Историко-педагогический компонент педагогического образования.
* Исследование педагогического наследия в контексте современных проблем теории и практики образования.
* Исторические основы современной системы подготовки учителя: концепции, модели и технологии.
* Профессия учителя в историко-педагогическом контексте.
* Методологические подходы в историко-педагогических исследованиях.
* Роль педагогов и просветителей прошлого в осмыслении современного образования.
* Модели подготовки учителей в разных эпохах, странах и регионах.
* Современные проблемы подготовки учителя в контексте историко-педагогического знания.

IFTE-2023 пройдет в очном формате в период с 24 по 26 мая 2023 года в Казани, на площадке Казанского федерального университета. Ряд крупных заседаний Форума будут проведены в гибридном формате (MTeams, Zoom).

**Языки Форума *– русский и английский.***

Форум IFTE – это одна из крупнейших в мире специализированных научных площадок по педагогическому образованию, организуемых в стенах Казанского федерального университета, являющегося российским лидером согласно рейтингу Times Higher Education в предметной области «Образование» (**151–175 позиция**).

Участниками IFTE-2022 стали более 1500 ученых из 29 стран, представлявших 214 высших учебных заведений и научных организаций. Новшеством явилось сотрудничество КФУ с Всероссийским форумом «Педагоги России», что позволило привлечь к обсуждению актуальных проблем образования более 10 тысяч педагогов из большинства регионов Российской Федерации. Таким образом, Форум стал одним из важнейших событий в области педагогического образования не только в нашей стране, но и в мире. Работа IFTE-2022 была организована в офлайн, онлайн и смешанном форматах. Очное участие в заседаниях Форума приняли более 800 ученых. За три дня работы на различные площадки Форума было сделано 10077 входов из России, Китая, Ирландии, Индии, Бразилии, Турции, Казахстана, Узбекистана и других стран**.**

Публикация материалов сборника

Материалы предыдущих форумов были верифицированы в системах РИНЦ, Google Scholar, БД Web of Science. Лучшие исследования традиционно публикуются в научном журнале Казанского федерального университета «Образование и саморазвитие» (индексируется в БД Scopus с 2018 года), а также в журналах российских и зарубежных партнёров (индексируются в БД Scopus и Web of Science).

Авторы могут подготовить статьи на русском языке для сборника РИНЦ. Все статьи проходят процедуру рецензирования (оригинальность текста не менее 80%).

Требования к заявке

* Объем аннотации – 500 слов, не включая список литературы. Также необходимо предоставить перевод текста аннотации на английском языке.
* Максимальное количество авторов – 4 человека.
* Аннотация должна содержать следующие разделы: проблема исследования, цель исследования, методы исследования, выводы и рекомендации, ключевые слова (5–7 слов), список литературы.
* Рецензенты оценивают: четкое обозначение цели исследования, оригинальность исследования, соблюдение этических норм, значимость исследования для образовательной практики, политики и/или теории.
* Заявки на участие в IFTE-2023 принимаются на портале <https://event.kpfu.ru/rus/event/7826/> с 1 декабря 2022 года.

**NB!** Форум предоставляет возможности для продуктивного сотрудничества исследователей и практиков, поддерживает инициативы совместных исследовательских проектов в области педагогического образования. С этой целью в поддержку всех участников IFTE будет работать платформа Международного сообщества исследователей в области образования (<https://te.kpfu.ru/>).

Регистрационный взнос

Оплата регистрационного взноса для участия в форуме производится после принятия аннотаций.

Регистрационный взнос для участия в Форуме составляет 3000 руб. для российских и зарубежных участников.

Сумма регистрационного взноса включает:

* участие в заседаниях Форума
* раздаточный материал
* сертификат участника
* культурную программу
* кофе-брейки
* публикацию в русскоязычном сборнике IFTE2023, принятую редакционной коллегией после рецензирования (индексируется в РИНЦ).

Важные даты

**1 марта 2023 года** – конечный срок регистрации, прикрепления аннотации.

**1 апреля 2023 года** – уведомление авторов о решении Оргкомитета.

**10 апреля 2023 года** – оплата регистрационного взноса.

**20 апреля 2023 года** – конечный срок прикрепления статей в личном кабинете на сайте Форума.

**10 мая 2023 года** – подготовка программы Форума.

Дополнительную информацию Вы можете получить на сайте Форума (<https://ifte.kpfu.ru/>), а также по электронному адресу [ipe-dfa@yandex.ru](https://urldefense.proofpoint.com/v2/url?u=https-3A__e.mail.ru_compose_-3Fmailto-3Dmailto-253aipe-252ddfa-40yandex.ru&amp;d=DwMGaQ&amp;c=kbmfwr1Yojg42sGEpaQh5ofMHBeTl9EI2eaqQZhHbOU&amp;r=eZd2t8kRcncbirlRR9ghO7zWsJDAz8afDLbVjglpvm8&amp;m=Ro_X7jRUm1tjUl79qnI49FQABpLrkLeYDA2lr23NJrk&amp;s=PMSCArY3q3sjO9O80kzsO2U240J_12FhJkF-cd2jRgU&amp;e).

##  IFTE в Телеграме <https://web-telegram.ru/#@ifte_ipio>; https://t.me/ifte\_ipio.