

Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Учреждения образования  
«Брестский государственный  
университет имени А.С. Пушкина»  
\_\_\_\_\_ Е.Д. Осипов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/уч.

**ЭКОТУРИЗМ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

1-89 01 01 Туризм и гостеприимство

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013., № 88

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

**И.В. Абрамова**, декан географического факультета Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат биологических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой туризма и страноведения Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»  
(протокол № 10 от 26.05.2016 г.)

Учебно-методической комиссией географического факультета Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»  
(протокол № 5 от 30.05.2016 г.)

Научно-методическим советом Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Последние десятилетия ознаменовались интенсивным развитием туризма и рекреационной сферы, что обусловлено экономическими, экологическими и социальными потребностями общества. Экономическую составляющую определяют высокая прибыльность данного направления деятельности, возможность получения инвестиций при открытии бизнеса, небольшие затраты при открытии новых рабочих мест; экологическую – необходимость восстановления здоровья, жизненных сил людей в экологически чистых условиях через уменьшение опасного жизненного пространства; социальную – рост численности населения планеты, его культурного уровня, благосостояния, расширения диапазона потребностей, которые включают стремление к здоровому образу жизни, активному полноценному отдыху. Беларусь является привлекательным регионом страны для всех видов «зеленых» путешествий.

Учебная программа по дисциплине «Экотуризм» составлена в соответствии с образовательными стандартами специальности 1-89 01 01 Туризм и гостеприимство, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь 30.08.2013 №88.

**Цель** – сформировать у студентов систему знаний об экотуризме как перспективном направлении в международном туризме.

### **Задачи курса:**

- формирование системы знаний об экотуризме, главных международных инициативах, документах и организациях в области экотуризма;
- формирование у студентов экологического мировоззрения, умения рационально использовать природные богатства, определять потенциал и возможные пути развития экологического туризма Беларуси.

В процессе изучения дисциплины «Экотуризм» формируются следующие профессиональные компетенции: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; разрабатывать экскурсионные и туристические маршруты; пользоваться глобальными информационными ресурсами; готовить доклады, материалы к мультимедийным презентациям на основе анализа информационных ресурсов.

В результате изучения дисциплины «Экотуризм» студент должен *знать*:

- основные этапы развития экотуризма;
- основные понятия, критерии и принципы экотуризма
- основные международные документы, инициативы и организации в области экотуризма,
- особенности воздействия туризма на окружающую среду;
- формы организации и передовой опыт организации экологического туризма;

*уметь*:

- проектировать экологические туры, экологические тропы, экскурсии в природу;
- ориентироваться в экологических проблемах, возникающих на ло-

кальном уровне в процессе путешествий в природу.

Учебная дисциплина «Экотуризм» логично связана с другими дисциплинами учебного плана специальности 1-89 01 01 Туризм и гостеприимство.

Ее изучение базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Введение в туризм», «География международного туризма», «Экскурсоведение» и др.

Основными методами (технологиями) обучения, адекватно отвечающими целям изучения данной дисциплины, являются: метод проектов, работа в группах, проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы).

Изучение учебной дисциплины рассчитано:

для студентов дневной формы получения образования (4 года обучения) 4 курс VII семестр общее количество часов – 86, из них 44 – аудиторные часы. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 20 часов, практические занятия – 18 часов. На УСРС отведено 6 часов, зачет в VII семестре;

для студентов дневной формы получения образования (3 года обучения) 2 курс III семестр общее количество часов – 86, из них 44 – аудиторные часы. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 20 часов, практические занятия – 18 часов. На УСРС отведено 6 часов, зачет в III семестре;

для студентов заочной формы получения образования (3.5 года обучения) общее количество часов – 86, из них 12 – аудиторные часы. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 3 курс VI семестр лекции – 2 часа, 4 курс VII семестр лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов. Зачет в VII семестре.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Экотуризм в контексте концепции устойчивого развития**

Экологический туризм как контролируемая форма природного туризма. Понятие устойчивого туризма. Основные принципы устойчивого туризма. Основные показатели устойчивого туризма. Соотношение понятий «экологический туризм» и «устойчивый туризм».

Основные положения концепции устойчивого развития. Конференция ООН по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (Бразилия, 1992 г.). Повестка дня на XXI век. Итоги Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002 г.). Этический кодекс устойчивого развития в документе «Хартия Земли». Саммит Земли «РИО+20» (Рио-де-Жанейро, 2012 г.) Основные достижения и проблемы продвижения концепции устойчивого развития. Национальная стратегия устойчивого социально-экологического развития Республики Беларусь.

Основные международные документы, инициативы и организации в области экотуризма. Хартия туризма и кодекс туриста. Повестка XXI века в области устойчивого туризма. Глобальный этический кодекс туризма. Декларация Всемирного саммита по экотуризму (Квебек, Канада, май 2002).

Основные международные организации в области экотуризма: UNWTO (Всемирная туристская организация), UNEP (Программа ООН по окружающей среде), GEF (Глобальный экологический фонд) TIES (Международное общество экотуризма), ECEAT, ETE (Экологический туризм в Европе), ECOTRANS (Европейская сеть по развитию устойчивого туризма) и др.

### **Тема 2. Основы экотуризма**

Истоки экотуризма. Цели экологического туризма как природоориентированного устойчивого туризма. Функции экотуризма: природоохранные, образовательные, воспитательные, рекреационные, социально-экономические. Основные принципы экотуризма. Виды экотуризма: по роду деятельности (познавательный, образовательный, научный, событийный), по объектам (биотуризм, природный туризм, агротуризм), по степени воздействия на окружающую среду (разрушающий туризм, устойчивый, поддерживающий туризм).

Характеристика ресурсов экологического туризма. Классификация рекреационных ландшафтов. Особенности использования различных рекреационных ландшафтов. Экотуризм на базе охраняемых природных территорий. Классификация охраняемых территорий, разработанная МСОП. Природоохранные требования к функционированию элементов Панъевропейской экологической сети (каркасных ядер, природных коридоров, буферных зон, зон восстановления), их учет при организации туристической деятельности. Геотуризм как форма организации устойчивого туризма. Возможности и ограничения использования природно-ресурсного потенциала объектов Всемирной сети геопарков ЮНЕСКО. Практика разработки особой формы устойчивого туризма «Зеленых маршрутов» (Greenways). Цели и функции Зе-

ленных маршрутов. Этапы развития концепции Зеленых маршрутов в США и странах Европы. Сопроновская Декларация Программы Зеленых маршрутов в Центральной и Восточной Европе (СЕГ), принятая Ассоциацией «Экологическое партнерство для устойчивого развития» (2006 г.). Категории Зеленых маршрутов, общие и специальные критерии их организации, разработанные экспертами Европейской Ассоциации Зеленых маршрутов (АЕГВ). Опыт создания зеленых маршрутов в Беларуси

Целевые группы экотуристов. Типология экотуристов. Классификация туристов на основе мотивации потребления туристической услуги.

География экотуризма. Особенности развития в странах Европы, Северной и Южной Америки. Экотуризм в национальных парках Африки, Южной и Восточной Азии. Особенности развития экотуризма в Австралии.

### **Тема 3. Организация экологических туров**

Классификация экотуров. Анализ ресурсов и оценка спроса. Предпосылки для формирования приемлемого и привлекательного для туристов продукта. Определение целевых групп. Структура маркетингового исследования туристского спроса. Разработка пакета услуг экологического тура. Структура пакета услуг. Основные услуги (перевозки, размещение, туристическая дестинация). Понятие о заказных, или инклюзив-турах. Требования к проектируемой экотуристской услуге. Обязательные требования (безопасности жизни, здоровья туристов, сохранности их имущества и охрана окружающей среды). Рекомендуемые требования (соответствие назначению, точность и своевременность исполнения, комплексность, этичность обслуживания, комфортность, эстетичность, эргономичность). Экологический туристический поход.

### **Тема 4. Экологические тропы**

Понятие «экологическая тропа». Классификация экологических троп (по длине маршрута или его продолжительности, построению, способу прохождения, назначению). Выбор маршрута экологической тропы. Главные критерии выбора маршрута: привлекательность, доступность и информативность. Структура экологической тропы (буферная зона, маршрутный коридор, обзорные точки, полоса отчуждения, полотно экологической тропы, пункт остановки). Информационное насыщение экологической тропы (информационные стенды, буклеты). Маркировка тропы. Опыт создания экологических троп в ООПТ Беларуси.

### **Тема 5. Экскурсии в природу**

Экскурсии в природу. Выбор темы экскурсии, определение цели и задач. Источники информации. Отбор объектов. Разработка маршрута экскурсии. Контрольный и индивидуальный тексты. «Портфель экскурсовода». Методические приемы и техника проведения экскурсии. Технологическая карта Проведение пробной экскурсии и ее утверждение.

### **Тема 6. Экологическая сертификация в туристической индустрии**

Основные системы в области экологической сертификации и экомаркировки в странах Европы. Критерии сертификации. Мохонское соглашение.

Международная программа «Зеленый глобус 21 », международные сертификационные системы «Зеленый ключ», «Голубой флаг», «Парки сети охраняемых территорий», шведская сертификационная система по экотуризму «Лучшее в природе».

### **Тема 7. Сельский туризм и устойчивое развитие**

Сельский туризм, как один из вариантов устойчивого туризма. Определение понятия «сельский туризм». Экономические, социальные, природоохранные, средообразующие функции сельского туризма. Основные мотивы сельских путешественников. Роль международных организаций в создании партнерства и сотрудничества в сельском туризме. Развитие сельского туризма в Европейском туристском макрорегионе.

Состояние и перспективы развития сельского туризма в Беларуси. Современное законодательство о развитии сельского туризма. Сельские усадьбы Беларуси: географическое положение, уровень комфорта, особенности. Роль общественного объединения в развитии сельского туризма в Беларуси. Инновации, инициативы в сельском туризме Беларуси.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
1	<b>Экотуризм в контексте концепции устойчивого развития (2 ч)</b>	2					Мультимед. презентация	Опрос
2	<b>Основы экотуризма (10 ч)</b>	6	4					
2.1	Виды экотуризма	2					Мультимед. презентация	Опрос
2.2	Характеристика ресурсов экотуризма	2					Мультимед. презентация	Опрос
2.3	География экотуризма	2	4				Мультимед. презентация	Опрос
3	<b>Организация экологических туров (8 ч)</b>	2	4			2		
3.1	<b>Экологические туры</b>	2					Мультимед. презентация	Опрос
3.2	<b>Проектирование экологического тура</b>		4			2		Проект тура
4	<b>Экологические тропы (4 ч)</b>	2	2					
4.1	Экологические тропы: понятие, классификация, структура	2					Мультимед. презентация	Опрос
4.2	Экологические тропы в Беларуси		2					Письменный отчет
5	<b>Экскурсии в природу (6 ч)</b>	2	4					
5.1	Экскурсии в природу	2					Мультимед. презентация	Опрос

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
5.2	Проектирование экскурсии в природу		2					Проект экскурсии
5.3	Экскурсия (сад непрерывного цветения, зимний сад)		2					
<b>6</b>	<b>Экологическая сертификация в туристической индустрии (2 ч)</b>	<b>2</b>					Мультимед. презентация	
<b>7</b>	<b>Сельский туризм и устойчивое развитие (12 ч)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		
7.1	Развитие сельского туризма в мире	4					Мультимед. презентация	Опрос
7.2	Сельский туризм в Беларуси		4					Презентация
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>18</b>			<b>6</b>		

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Литература

#### 1.1. Основная литература

1. Бизнес в агро- и экотуризме : пособие / под общ. ред. к.г.н., доц. А. И. Тарасенка. - Минск : [б. и.], 2014. - 378 с.
2. Голденков, А.А. Методические рекомендации по вопросам создания и информационного обеспечения экологических образовательных центров и экологических троп на ООПТ / А.А. Голденков, Б. Купер. – Минск, 2011. – 92 с.
3. Клицунова, В.А. Агрэкотуризм [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Клицунова, Н. М. Борисенко, Я. И. Аношко ; рец.: А.Н. Ганец, А.И. Тарасенок. – Минск : РИПО, 2014. - 131 с.
4. Культурно-историческое и природное наследие Беларуси: теория и практика использования в туризме : учебно-практическое пособие / Л.М. Гайдукевич [и др.] ; рец. Г. А. Космач ; Белорусский государственный университет. - Минск : Четыре четверти, 2013. - 346 с.
5. Сельский туризм Беларуси: современное состояние и перспективы развития / Я. И. Аношко [и др.] ; ред. В. А. Клицунова ; рец.: В. П. Кармазин, В. М. Руденков. - Минск : Четыре четверти, 2011. - 218 с.
6. Стратегия устойчивого развития экологического туризма в Беларуси / Л.М. Гайдукевич [и др.]; под общ. ред. Л.М. Гайдукевича, С.А. Хомич. – Минск : БГУ, 2008. – 351 с.
7. Тарасенок, А.И. Экологический туризм и рекреационное природопользование в Беларуси: Учеб.-метод. пособие/ А.И. Тарасенок. – Минск : ЕГУ, 2003. – 120 с.
8. Храбовченко, В.В. Экологический туризм : учеб.-метод. пособие / В.В. Храбовченко. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 208 с.
9. Шимова, О.С. Устойчивый туризм : учебно-методическое пособие / О.С. Шимова. - Минск : РИПО, 2014. – 158 с.
10. Экологические туры: разработка и продвижение / Абрамова И.В. [и др.]. – Минск : БГЭУ, 2011.

#### 1.2. Дополнительная литература

1. Бабкин, А.В. Специальные виды туризма / А.В. Бабкин. – М. : Советский спорт, 2008. – 208 с.
2. Бессараб, Д.А. Экологический туризм в зарубежной Европе: пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан, И.Н. Бессараб. – Минск : ТетраСистемс, 2013 г. – 304 с.
3. Грачева, О.Ю. Организация туристического бизнеса : технология создания турпродукта : учебно-практическое пособие / О.Ю. Грачева, Ю.А. Маркова, Л.А. Мишина, Ю.В. Мищунина – Москва : «Дашков и К», 2010. – 276 с.

4. Дмитрук, О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу / О.Ю Дмитрук / Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2004. – 192 с.
5. Егоренко Л.И. Экология туризма и сервиса / Л.И. Егоренко. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 208 с.
6. Емельянов, Б.В. Экскурсоведение: учебник / Б.В. Емельянов. – М. : Советский спорт, 2009.- 216 с.
7. Иглс, П. Устойчивый туризм на охраняемых природных территориях. Руководство по планированию и управлению / П. Иглс [и др.]. – М.– Смоленск : Маджента, 2006. – 188 с.
8. Клицунова, В.А. Зеленые маршруты / В.А. Клицунова. – М. : Альтиора – Живые краски, 2009. – 16 с.
9. Тропа в гармонии с природой. Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. – М. : "Р.Валент", 2007. – 176 с.
10. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт / Ред.-сост. Е.Ю. Ледовских, Н.В. Моралева, А.В. Дроздов. – Тула : Гриф и К, 2002. – 284 с.
11. Bell S. Design for Outdoor Recreation. – London : Spon Press, 1997. – 218 p.
12. Ceballos-Lascurain, H. Tourism, Ecotourism, and Protected areas / H. Ceballos-Lascurain. – Gland : IUCN, 1996. – 301 p.
13. Indicators of Sustainable Development for Tourism Destinations – Madrid : World Tourism Organization, 2004. – 507 p.
14. Manazment cestovneho rucru / Gúčik, M. a kol. – Banska Bystrica : Slovak-Swiss Tourism, 2006. – 224 p.
15. Strasdas W. The Ecotourism Training Manual for Protected Area Managers / German Foundation for International Development, Center for Food, Rural Development and the Environment. – Germany : Zschortau, 2002. – 100 p.
16. Wall, G. Tourism. Change, impacts and opportunities / G.Wall, A. Mathieson. – Essex : PearsonEducation, 2006. – 412 p.

## **2. Электронные ресурсы**

1. The International Ecotourism Society [www.ecotourism.org](http://www.ecotourism.org)
2. Sustainable tourism [www.sustainabletourisonline.com](http://www.sustainabletourisonline.com)
3. European Centre for Ecological and Agricultural Tourism  
[www.eceat.org](http://www.eceat.org)
4. The European Ecolabel [www.ecolabel-tourism.eu](http://www.ecolabel-tourism.eu)
5. Tourism Concern [www.tourism.concern.org.uk](http://www.tourism.concern.org.uk)
6. The Travel Foundation [www.thetravelfoundation.org.uk](http://www.thetravelfoundation.org.uk)
7. Planeterra НПО, организация волонтуризма для поддержки устойчивого развития сельских сообществ [www.planeterra.org](http://www.planeterra.org)
8. Программа развития ООН [www.undp.org](http://www.undp.org)
9. Представительство ООН в Беларуси [www.un.by](http://www.un.by)
10. World Tourism Organization – UNWTO [unwto.org](http://unwto.org)
11. Дерсу Узала. Фонд развития экотуризма [www.ecotours.ru](http://www.ecotours.ru)

12. Экотуризм	<a href="http://www.ecotourismrussia.ru">www.ecotourismrussia.ru</a>
13. Экотуризм в Республике Беларусь	<a href="http://padaroze.ru">padaroze.ru</a>
14. Зеленые маршруты в Беларуси	<a href="http://www.greenways.by">www.greenways.by</a>
15. БОО "Отдых в деревне"	<a href="http://www.ruralbelarus.by">www.ruralbelarus.by</a>

### **3. Перечень заданий управляемой самостоятельной работы студентов**

1. Проектирование экологического тура.
2. Составление технологической карты экологического тура.
3. Проектирование экскурсии в природу.
4. Анализ развития экотуризма в административных областях Беларуси.

### **4. Перечень рекомендуемых средств диагностики**

- Устный и письменный опрос;
- Реферирование;
- Защита проекта;
- Зачет.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) <sup>1</sup>

---

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
201\_ г.)

(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)