**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

 **«Психолого-педагогическая и социальная поддержка личности в онтогенезе»**

(Научный руководитель М.С. Ковалевич )

**за 2022 год**

1. Результаты работы СНИО
2. Братчук Виктория Игоревна. Разработан и экспериментально апробирован творческий проект «Профессиональная карьера будущего специалиста в сфере дошкольного образования: технология проектирования и развития».
3. Власенко Анастасия Александровна. Разработан и экспериментально апробирован творческий проект «Моя профессиональная карьера : способы реализации».
4. Грац Анастасия Юрьевна. Разработана экспериментально апробирована развивающая образовательная программа «Я и моя профессиональная карьера на этапе обучения в вузе».
5. Караневская Альбина Михайловна. Разработана и экспериментально апробирована развивающая образовательная программа «Мои профессиональные ценности на этапе обучения в вузе».

Результаты исследования будут способствовать созданию условий для становления творческой, конкурентоспособной личности, готовой принять «вызов будущего», построить проект собственной профессиональной жизни и овладеть способами его осуществления в условиях инновационного развития страны.

1. Барташ Екатерина Владимировна. Разработан творческий проект «Детский народный фольклор в современной педагогике».
2. Лукьянович Дарья Александровна Разработан творческий проект **«**Использование детского фольклора в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста».
3. Дмитрук Виктория Александровна. Разработан творческий проект «Фольклор как средство речевого развития детей раннего возраста».
4. Таран Ксения Андреевна. Дмитрук Виктория Александровна. Разработан творческий проект «Специфические особенности детского фольклора».

Результаты исследования будут способствовать созданию условий для воспитания уважения студенческой молодежи уважение к культуре своего народа, сохранению молодым поколением этнокультурных традиций белорусского народа.

1. Апробация результатов работы.
2. Доклады, прочитанные студентами-членами СНИО на научно-практических конференциях (указать ФИО, полное название конференции), в том числе:

1.1. международных

Грац А.Ю. Моделирование процесса профессионализации будущих специалистов в области дошкольного образования : Международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве», Гжель: ГГУ, 14 апреля 2021 г.

1.2 республиканских

Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Образова-тельная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности» 14.04. 2022».

Братчук Виктория Игоревна. Карьера педагога в сфере дошкольного образования как характеристика его достижений в профессиональном развитии.

Караневская Альбина Михайловна. Педагогическая поддержка ценностных ориентаций личности, как основание жизненной и профессиональной стратегии.

1.4 факультетских

НИРС-2022 : Фак. студен. науч.-практ. конф., БрГУ, Брест, 26 апр. 2022 г.

Власенко Анастасия Александровна. Социальная среда как источник мотивации выбора профессии будущими специалистами в области дошкольного образования

1. Публикации, самостоятельно / в соавторстве с научным руководителем подготовленные студентами – членами СНИО

Грац А.Ю. Моделирование процесса профессионализации будущих специалистов в области дошкольного образования. Материалы международного научного форума обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (14 апреля 2021 г.). В 6 ч. Ч. 3. Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в практике современного образования» [Электронный ресурс]: сборник научных статей / Отв. ред. Н. В. Осипова. – Гжель: ГГУ, 2021. – 316 с. // ГГУ: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.art-gzhel.ru> – С. 16–18.

Власенко, А. А. Социальная среда как источник мотивации выбора профессии будущими специалистами в области дошкольного образования: НИРС-2022 [Электронный ресурс] : электрон. сб. материалов фак. студен. науч.-практ. конф., Брест, 26 апр. 2022 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. Т. С. Будько. – Брест : БрГУ, 2022. – 98 с. – Режим доступа: http://rep.brsu.by/handle/123456789/7712 – С. 19–22.