**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

студенческой научно-исследовательской группы

**«Современные технологии социально-педагогической**

**поддержки личности»**

(Научный руководитель Т.Л. Горностай)

**за 2022 год**

**Состав СНИО**

1. Боровикова Н. А. (магистрант)
2. Дощик В. Д. (студентка 2 к.)
3. Лептюк А.Н. (студентка 2 к.)
4. Щерба Е. В. (студентка 2 к.)
5. Гвоздецкая Я. А. (магистрант)
6. Гайтота А. В. (студентка 2 к.)
7. Важинская А.С. (студентка 2 к.)
8. Приходько П.С. (студентка 2 к.)

I. Результаты работы СНИО (что за отчетный период изучено, исследовано, рассчитано, разработано и т.д.). Отметить, что из полученных результатов может быть использовано для социально-экономического развития Бреста и Брестской области.

Разработана программа продуктивного использования интерактивных технологий тестового контроля учебных достижений студентов (на примере изучения английского языка)». Оформлены результаты исследования в виде магистерской диссертации и проведена ее защита (Н.А. Боровикова). Разработаны и апробированы вариативные (экспериментальные) программы: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственных представлений средствами загадок» (В.Д. Дощик); «Формирование нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами произведений детской литературы» (А.Н. Лептюк); «Формирование представлений о малой родине у детей среднего возраста в процессе учебной деятельности, что может быть использовано для социально-экономического развития Бреста и Брестской области.

Изучены теоретические основы, разработаны и апробированы методики констатирующего этапа педагогического эксперимента в ГУО «Средняя школа № 14 г. Бреста», «Ясли-сад № 74 г. Бреста» по проблемам: формирования коммуникативной компетенции у обучающихся интегрированного класса 1 ступени общего среднего образования» (Гвоздецкая Я.А.), воспитания самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации сюжетно-ролевых игр (Приходько П.С. ); формирования основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры и раскрыт их педагогический потенциал (Гайтота А. В.).

II. Апробация результатов работы\*.

1. *Доклады*, прочитанные студентами-членами СНИО на научно-практических конференциях:

1.1 международных

**Актуальные** вопросы воспитания детей и учащейся молодежи : Респ. (с межд. участием) науч.-практ. конф., Брест, 4 ноября 2022 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; под общ. ред. Т.А. Ковальчук. – Брест : БрГУ, 2022.. <http://rep.brsu.by/handle/123456789/7790>

1. Гвоздецкая, Я.А. (соц.-пед. ф-т, магистрант 1 к.). Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции у детей младшего школьного возраста.

1.2 республиканских

**Образовательная**среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности: Респ.  науч.-практ. конф. учащихся, студентов, магистрантов и аспирантов, Брест, 14 апреля. 2022 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

1. Дощик В. Д. (соц.-пед. ф-т,студ. 2 к.). Педагогический потенциал загадки как средства развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

2. Щерба Е. В. (соц.-пед. ф-т,студ. 2 к.). Формы и методы формирования представлений о малой родине у детей средней группы учреждения дошкольного образования.

**Профессиональное** сопровождение развития личности: респ. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов; Брест, 12 мая 2022 г. / Брест.гос. ун-т имени А. С. Пушкина.

1. Боровикова Н. А. (соц.-пед. ф-т, магистрант 2 к.). Эффективность используемых интерактивных технологий тестового контроля учебных достижений студентов при изучении английского языка в учебном процессе технического университета.

2. Лептюк А. Н. (соц.-пед. ф-т, студентка 2 к.). Формирование нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами детской литературы.

3. Щерба Е. В. (соц.-пед. ф-т, студентка 2 к.). Формирование представлений о малой родине у детей средней группы учреждения дошкольного образования.

**Цифровая** образовательная среда, как новое пространство воспитательной практики: Региональный научно-практич. семинар, Брест, 24 февраля 2022 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина.

1. Боровикова Н.А. (соц.-пед. ф-т,магистрант 2 к.) Психолого-педагогические условия использования интерактивных технологий тестового контроля учебных достижений студентов неязыкового университета в процессе формирования (социокультурного компонента) иноязычной коммуникативной компетенции».

**Оптимизация** аудиторной самостоятельной работы студентов неязыкового вуза : Межвузовский науч.-метод. семинар, Брест, 3 марта / Брест гос. технич. ун-т, кафедра иностранных языков.

1. Боровикова Н.А. (соц.-пед. ф-т,магистрант 2 к.) Дидактические условия продуктивного использования интерактивных технологий тестового контроля учебных достижений студентов.

2. **Публикации,** самостоятельно / в соавторстве с научным руководителем подготовленные студентами – членами СНИО (электронные – при наличии на титульном экране выходных данных, в т.ч. УДК, ББК и ISBN)

2.1 *статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК*

# Горностай, Т.Л. Педагогические условия продуктивного использования интерактивных технологий тестового контроля учебных достижений студентов (на примере изучения английского языка) // Т.Л. Горностай, Н.А. Боровикова // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2022. – № 2. – С. 137–149.

* 1. *статьи в др. научных журналах и сборниках научных трудов*

**Актуальные** проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов : межвуз. сб. научных статей с междунар. участием / Ред. колл. : А.Н. Унсович (председ.), Т.Е. Яценко, А.Г. Иценко (зам. председ.). – Вып. 12. – Барановичи : БарГУ, 2022.  *(в печати)*

1. Боровикова, Н.А. (соц.-пед. ф-т, магистрант 2 к.). Определение взаимосвязи между педагогическими условиями продуктивного использования интерактивных технологий тестового контроля и учебными достижениями студентов C. 49–60.

* 1. *материалы и тезисы докладов конференций*
     1. *международных*

**Актуальные** вопросы воспитания детей и учащейся молодежи : сб. материалов Респ. (с межд. участием) науч.-практ. конф., Брест, 4 ноября 2022 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; под общ. ред. Т.А. Ковальчук. – Брест : БрГУ, 2022.. <http://rep.brsu.by/handle/123456789/7790>

1. Гвоздецкая, Я.А. (соц.-пед. ф-т, магистрант 1 к.). Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции у детей младшего школьного возраста. С. 21–23.

* + 1. Республиканских

**Образовательная**среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности: Респ.  науч.-практ. конф. учащихся, студентов, магистрантов и аспирантов, Брест, 14 апреля. 2022 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; под общ. ред. Т.А. Ковальчук. – Брест : БрГУ, 2022. – 166 с.

1. Дощик В. Д. (соц.-пед. ф-т,студ. 2 к.). Педагогический потенциал загадки как средства развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. С. 63–66.

2. Щерба Е. В. (соц.-пед. ф-т,студ. 2 к.). Формы и методы формирования представлений о малой родине у детей средней группы учреждения дошкольного образования. С. 149–152.

**Профессиональное** сопровождение развития личности: сборник материалов респ. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов; Брест, 12 мая 2022 г. / Брест.гос. ун-т имени А. С. Пушкина; Л. А. Силюк [и др.]. – Брест : БрГУ, 2022 – 209 с.

1. Боровикова Н. А. (соц.-пед. ф-т, магистрант 2 к.). Эффективность используемых интерактивных технологий тестового контроля учебных достижений студентов при изучении английского языка в учебном процессе технического университета. С. 15–18.

2. Лептюк А. Н. (соц.-пед. ф-т, студентка 2 к.). Формирование нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами детской литературы. С. 105–108.

3. Щерба Е. В. (соц.-пед. ф-т, студентка 2 к.). Формирование представлений о малой родине у детей средней группы учреждения дошкольного образования. С. 197–200.

4. Научные студенческие работы по тематике СНИО, представленные на конкурсах

4.2 республиканских

Участие в XXIX Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь 2022 г.

*Н.А. Боровикова*. Педагогические условия продуктивного использования интерактивных технологий тестового контроля учебных достижений студентов (на примере изучения английского языка).

7. Акты внедрения в производство / учебный процесс

Боровикова Н.А. Акт от 05.02.2022 О внедрении в учебный процесс ГУО «Брестский государственный технический университет» разработки «Вариативная программа продуктивного использования интерактивных технологий тестового контроля и учебными достижениями студентов».