**Королевич С.А.**

 (летняя сессия 2017/18 уч.г.)

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение образования Брестский государственный университет имени А.С. ПушкинаКафедра общегои русского языкознания |  УТВЕРЖДЕНО Протокол заседания кафедры от 23.05.2018 № 10  |

Вопросы к экзамену

По курсу: “Русский язык как иностранный”

Специальность: 1**-21 05 02-21 05 02 Русская филология (литературно-редакционная деятельность), 1-02 03 04-02 Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)**

**1 курс**

1. **КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕМЫ**
2. Рассказывая о себе...
3. Моя семья
4. Моя будущая профессиональная деятельность
5. Мир моих увлечений
6. Людей неинтересных в мире нет
7. Времена года, погода, климат
8. Мой дом
9. Страна, в которой я учусь
10. Культура и традиции моего народа
11. Город в котором я учусь.
12. Брест (настоящее и прошлое)
13. Узнаю новое: экскурсии и путешествия
14. **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

**Фонетика. Орфоэпия. Ритмика. Интонация.** Акцентные типы изменяемых слов различных частей речи.

**Лексикология и лексикография.** Прямое значение слова. Переносное значение слова. Синонимы и синонимия. Синонимический ряд, типология синонимов (идеографические и стилистические, языковые и контекстуальные). Антонимы. Структурные и семантические типы антонимов. Семантическое представление антонимии в словаре. Омонимы. Паронимы.

**Фразеологизмы и фразеология.**

**Морфология и словообразование.**

**Имя существительное (ИС).** Лексико-грамматические разряды ИС. Нарицательные и собственные; одушевлённые и неодушевлённые, конкретные, вещественные, отвлечённые (абстрактные) и собирательные.

Категория рода ИС. Синтаксические и семантические средства выражения категории рода. Род ИС, оканчивающегося на *ь*. Употребление ИС типа *врач*. Род несклоняемых, сложносокращённых ИС.

Категория числа ИС. ИС, употребляемые в форме одного числа.

Категория падежа ИС**.** Родительный, дательный, винительный, творительный падеж, предложный падежи (без предлога и с предлогами): значение и система окончаний в единственном и множественном числе. Склонение ИС. Субстантивные типы склонения. Разносклоняемые имена существительные. ИС адъективного склонения.

Способы образования ИС. Представление о сложных и суффиксально-сложных именах существительных, об аббревиатурах. Суффиксальные ИС, мотивированные глаголами, прилагательными, существительными, числительными**.** Префиксальные и префиксально-суффиксальные ИС.

**Имя прилагательное (ИП).** Лексико-грамматические разряды ИП. Качественные, относительные и притяжательные ИП.

Полные и краткие формы ИП. Образование кратких форм. Беглые гласные *о* и *е* в форме м. р. ед. ч. Наличие у кратких форм форм числа, рода.

Степени сравнения ИП. Образование сравнительной степени (простая и составная формы). Образование превосходной степени ИП (простая и составная формы). Наличие у превосходной степени форм рода, числа, падежа.

Склонение ИП (единственное и множественное число).

Способы образования ИП. Суффиксальные ИП, мотивированные прилагательными, числительными и наречиями. Префиксальные, префиксально-суффиксальные ИП.

**Местоимение.** Лексико-грамматические разряды местоимений**.** Местоимения личные, возвратное, указательные, притяжательные, определительные, отрицательные и неопределённые, вопросительные и отрицательные; их склонение и употребление.

**Имя числительное (ИЧ).** Лексико-грамматические разряды ИЧ. Разряды ИЧ по структуре.

Количественные ИЧ (простые, сложные, составные); их склонение и употребление в сочетании с именем существительным и именем прилагательным.

Собирательные ИЧ; их склонение, согласование собирательных имён числительных с именем существительным.

Порядковые ИЧ (простые, сложные, составные); их склонение, согласование в числе, роде и падеже с существительными.

**Наречие.** Семантические разряды наречий: определительные и обстоятельственные. Определительные наречия: качественные, количественные, образа и способа действия.

Обстоятельственные наречия: места, времени, причины, цели. Употребление, правописание, и образование отрицательных и неопределённых наречий.

Предикативные наречия. Семантические разряды предикативных наречий.

Степени сравнения наречий.

1. **ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

**1.** ***Устное монологическое высказывание*** *на тему* «*Страна, в которой я учусь».*

**2**. ***Работа с текстом****:* *ознакомьтесь с текстом; выполните следующие задания к нему: 1) прочитайте вслух отрывок текста, указанный преподавателем; 2) определите тему текста, предложите название данного текста; 3) перечислите, какие варианты семейного отдыха предлагает автор; 4) поставьте вопросы к предложению 2.*

ТЕКСТ

(1) Сегодняшняя реальность такова, что все постоянно заняты: дети – учёбой, родители – работой. (2) Только по выходным семье удаётся собраться вместе. (3) И это время, когда все близкие вместе, можно назвать самым прекрасным, ведь есть возможность пообщаться без спешки и заняться чем-то приятным.

(4) Но, как ни странно, многие семьи просто разучились это делать. (5) Вот и получается, что папа все выходные проводит возле телевизора, не разговаривает ни с кем, ребёнок сидит за компьютером, а мама болтает по мобильному телефону со своими подругами. (6) Но ведь это никуда не годится! (7) Выходные должны стать для вашей семьи замечательной возможностью сделать так, чтобы любимые люди стали ещё ближе.

(8) Не сидите в квартире, а лучше отправляйтесь на природу, ведь активные игры и свежий воздух – это не только отличный способ провести выходной всей семьёй и подышать свежим воздухом, но и возможность размять мышцы. (9) Берите велосипеды, корзинки для пикника и поезжайте за город или в парк. (10) Но есть одно важное условие: мобильные телефоны, планшеты, ноутбуки с собой брать не нужно. (11) Ведь наша цель – настоящее, живое общение всех членов семьи, а социальные сети подождут до понедельника.

(12) Если все члены семьи единогласно проголосовали за то, чтобы остаться дома, приготовьте праздничный ужин, испеките какой-нибудь пирог и устройте семейное чаепитие, проведя вечер в тёплой семейной обстановке. (13) Вы почувствуете в себе новые силы, и у каждого в сердце останется чувство тепла, единения с любимыми людьми.

(14) Для сохранения традиций и семейных ценностей совместные фотографии играют огромную роль. (15) Организуйте семейную фотосессию. (16) А фотографии смогут стать приятным воспоминанием о прекрасно проведённом дне.

(17) Как бы вы ни решили провести воскресный выходной, самое главное – это то, что вся ваша семья будет вместе целый день, и на каждом из вас это отразится только благоприятным образом! (272 слова)

**3. *Комплексное лингвистическое задание****:*

*1) выпишите имена существительные из предл. (8), определите их падеж, род, число;*

*2) запишите словами числительные, поставьте их и связанные с ними слова в нужную форму:* ***нет (5-й, человек); прошло более (25, день); разговаривал с (311, студент)***;

*3) найдите в предложении (5)**местоимения, определите их разряды;*

*4) Образуйте все формы степеней сравнения прилагательного* ***приятный*** *(3);*

 *5) подберите синонимы и антонимы к словам* ***болтает*** *(5),* ***прекрасно*** *(18).*

**Обратите внимание!** Коммуникативные темы с аннотациями и возможные варианты лингвистических заданий; требования к знаниям, умениям и навыкам, предъявляемые к студенту на экзамене по РКИ, и др. дано в методических указаниях:

**Готовимся к экзамену по русскому языку как иностранному:** метод. указания для иностр. студентов нефилол. специальностей / авт.-сост. : Л.А. Годуйко, Т.М. Лянцевич ; под общ. ред. О.Б. Переход ; Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2014. – 41 с.

Доцент кафедры общего и

русского языкознания С.А. Королевич