## Планы практических занятий по дисциплине

## «Информационные технологии в образовании»

для студентов 4 курса специальности «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)»

2020/2021 уч. год

## Тема 1. Информационные технологии, их виды и классификация

1. Основные понятия информатики: информация, информационный обмен, данные, носители.

2. Основные операции (сбор данных, формализация, фильтрация, сортировка, группировка, архивация, транспортировка, преобразование и защита данных).

3. Единицы измерения информации.

4. Возможности офисного программного обеспечения в сфере образования, оптимизация труда учителя.

**Литература**

1. *Захарова, И. Г.* Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для пед.вузов / И. Г. Захарова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2013. – 208 с.

2. Информационные технологии в образовании : электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Г. Г. Беловский [и др.] ; БГПУ имени М. Танка. – Режим доступа: http://elib.bspu.by/handle/doc/27777. – Дата доступа: 30.05.2020.

3. *Круглик, Т. М.*Компьютерные технологии в образовании : учеб.-метод. пособие / Т. М. Круглик, А. Ю. Зуенок. – Минск : БГПУ, 2009. – 102 с.

4. *Полат, Е. С.*Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010. – 368 с.

5. *Седун, А. М.* Основы информационных технологий  : учеб.-практ. пособие / А. М. Седун [и др.] ; М-во образования РБ, УО «Белорус. гос. экон. ун-т».  – Минск : БГЭУ, 2011. – 144 с.

6. *Трофимов, В. В.*Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов. – М. : ЮРАЙТ, 2011. – 634 с.

## Тема 2. Информатизация и компьютеризация образования

1. Принципы классификации электронных средств учебного назначения: по месту в учебном процессе (программно-методические, обучающие, контролирующие и др.), по наличию печатного эквивалента, по природе основной информации (текстовые, звуковые, мультимедийные материалы, программные продукты), по технологии распространения.

2. Общедидактические требования к электронным учебно-методическим материалам (научность, доступность, проблемность, наглядность обучения, самостоятельность и активизация деятельности обучаемого, обеспечение систематичности и последовательности обучения).

3. Специфические дидактические требования к электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам: требование адаптивности, интерактивности.

4. Особенности использования информационных технологий в обучении родному и иностранному языку, литературе.

**Литература**

1. *Всеволодова, А. В.* Компьютерная обработка лингвистических данных : учеб. пособие / А. В. Всеволодова. – 2-е изд., испр. – М. : Наука ; Флинта, 2007. – 96 с.

2. *Захарова, И. Г.* Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для пед.вузов / И. Г. Захарова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2013. – 208 с.

3. Знакомство с Интернет. Электронный учебник [Электронный ресурс] / Российский государственный социальный университет. – Режим доступа: http://help.rgsu.net/uchebnik. – Дата доступа: 15.04.2020 г.

4. *Зубов, А. В.* Информационные технологии в лингвистике : учебник для вузов / А. В. Зубов, И. И. Зубова. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 208 с.

5. Информационные технологии в образовании : электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Г. Г. Беловский [и др.] ; БГПУ имени М. Танка. – Режим доступа: http://elib.bspu.by/handle/doc/27777. – Дата доступа: 30.05.2020.

6. *Круглик, Т. М.*Компьютерные технологии в образовании : учеб.-метод. пособие / Т. М. Круглик, А. Ю. Зуенок. – Минск : БГПУ, 2009. – 102 с.

7. *Писарук, Г. В.*Мультимедиа на уроках русского языка / Г. В.  Писарук // Русский язык и литература. – 2013. – № 7. – С. 13–17.

8. *Полат, Е. С.*Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010. – 368 с.

## Тема 3. Дидактические возможности компьютерных средств обработки графической информации.

1. Компьютерная графика и ее классификация (по размерности, способу формирования изображения, назначению).

2. Графические возможности MS Word. Вставка объекта в документ, создание графических, рисованных и иллюстративных объектов (блок-схем, организационных диаграмм, формул), WordArt, SmartArt.

3. Практика создания мультимедиа-презентаций, электронных упражнений и обучающих тестов с помощью инструментов MS PowerPoint. Методические требования к дизайну слайда и его наполнению содержимым. Требования к структуре презентации.

4. Средства повышения наглядности: использование эффектов анимации и управление анимацией; вставка изображений, таблиц, диаграмм, звука. Использование гиперссылок и специальных элементов управления презентацией. Триггеры в создании интерактивных упражнений, обучающих игр, викторин по языку и литературе.

**Литература**

1. *Андресен, Б. Б.* Мультимедиа в образовании : специализ. учеб. курс : пер. с англ. / Б. Б. Андресен, К. Бринк. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Дрофа, 2007. – 224 с.

2. Информационные технологии в образовании : электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Г. Г. Беловский [и др.] ; БГПУ имени М. Танка. – Режим доступа: http://elib.bspu.by/handle/doc/27777. – Дата доступа: 30.05.2020.

3. *Кравченя, Э. М.* Основы информатики, компьютерной графики и педагогические программные средства : учеб. пособие для пед. спец. вузов / Э. М. Кравченя. – Минск : Тетра Системс, 2004. – 320 с.

4. *Круглик, Т. М.*Компьютерные технологии в образовании : учеб.-метод. пособие / Т. М. Круглик, А. Ю. Зуенок. – Минск : БГПУ, 2009. – 102 с.

5. *Полат, Е. С.*Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010. – 368 с.

6. *Седун, А. М.* Основы информационных технологий  : учеб.-практ. пособие / [А. М. Седун и др.] ; М-во образования РБ, УО «Белорус. гос. экон. ун-т».  – Минск : БГЭУ, 2011. – 144 с.

7. *Тоискин, В. С.* Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб. пособие / В. С. Тоискин, В. В. Красильников. – Ставрополь : СГПИ, 2008. – 140 с.

8. *Трофимов, В. В.*Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов. – М. : ЮРАЙТ, 2011. – 634 с.

**Тема 4. Дистанционное обучение**

1. Основные принципы дистанционного обучения и его преимущества. Глобальные, региональные и локальные системы дистанционного обучения.

2. Основные требования к методике построения курсов дистанционного образования. Оперативное (синхронное) и асинхронное общение между обучающим и обучаемым.

3. Кейс как учебно-методический комплекс дистанционного обучения. Составляющие кейса: учебники, справочники, видеолекции, тесты и другие задания для закрепления и контроля усвоения знаний.

4. Формы организации дистанционных занятий: чат-занятия, веб-занятия, телеконференции, телеприсутствие.

5. Контроль усвоения знаний в системах дистанционного обучения.

**Литература**

1. *Захарова, И. Г.* Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для пед.вузов / И. Г. Захарова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2013. – 208 с.

2. Информационные технологии в образовании : электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Г. Г. Беловский [и др.] Беловский; БГПУ имени М. Танка. – Режим доступа: http://elib.bspu.by/handle/doc/27777. – Дата доступа: 30.05.2020.

3. *Круглик, Т. М.*Компьютерные технологии в образовании : учеб.-метод. пособие / Т. М. Круглик, А. Ю. Зуенок. – Минск : БГПУ, 2009. – 102 с.

4. *Лебедева, М. Б.*Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / М. Б. Лебедева [и др.]; под общ. ред. М. Б. Лебедевой. – СПб. : БХВ-Петербург, 2010.  – 336 с.

5. Технологии дистанционного обучения в процессе профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. Ф. Климович [и др.]. – Минск, 2012. – Режим доступа: http://elib.bspu.by/handle/doc/15988. – Дата доступа: 30.07.2020.

6. *Полат, Е. С.*Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010. – 368 с.

7. *Тоискин, В. С.* Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учеб. пособие / В. С. Тоискин, В. В. Красильников. – Ставрополь : СГПИ, 2008. – 140 с.

8. *Трофимов, В. В.*Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов. – М. : ЮРАЙТ, 2011. – 634 с.

9.  Учимся дома : дистанционное обучение / В. Н. Пунчик, С. В.  Вабищевич, М. В. Короткевич. – Минск : Красико-Принт, 2010. – 176 с.

Доцент О.А. Фелькина