

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 1
по старославянскому языку
(I курс, РФ)

Тема: **Графическая система старославянского языка.**
Характеристика кириллицы.

I. Подготовьте теоретический материал по следующему плану:

1. Происхождение старославянской письменности. Причины ее возникновения.
2. Периодизация истории старославянского языка
3. Деятельность Константина и Мефодия.
4. Вопрос о диалектной основе старославянской письменности.
5. Древнейшие графические системы старославянского языка. Гипотезы о создателях глаголицы и кириллицы.
6. Характеристика кириллицы:
 - количественный состав;
 - значение букв;
 - особенности кириллической азбуки (дублетные буквы, диграфы (лигатуры));
 - диакритические знаки, их роль.

II. 1. Выполните устно задания **1 – 15, 23 – 29** (см.: *Бондалетов В. Д., Самсонов Н. Г., Самсонова Л. Н.* Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 13-15).

2. Выполните письменно задания **44, 45** (см.: *Бондалетов В. Д., Самсонов Н. Г., Самсонова Л. Н.* Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 16).

III. Прочитайте текст упр. № 58 (см.: *Бондалетов В. Д., Самсонов Н. Г., Самсонова Л. Н.* Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 17-18).

Доцент

С.А. Королевич

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 2
по старославянскому языку
(I курс, РФ)

Тема: Фонетическая система старославянского языка IX в.

- I. Подготовьте теоретический материал по следующим вопросам:
1. Фонетические законы строения слога в старославянском языке.
 2. Система гласных звуков старославянского языка:
 - их состав;
 - артикуляционная характеристика;
 - произношение старославянских гласных.
 3. Редуцированные гласные, их позиции и варианты в соседстве с йотом.
 4. Особенности употребления гласных в начале слова.
 5. Система консонантизма старославянского языка:
состав согласных фонем;
 - их физиолого-акустическая характеристика;
 - понятие о полумягких согласных.
 6. Слоговые плавные, их произношение, транскрипция и обозначение на письме.
- II. Выполните практические задания:
- 1) упр. **60, 63, 67; 96** – письменно (см. *Бондалетов В. Д* и др. *Старославянский язык. Сборник упражнений.* – М, 2000 . С. 19-20, 24).
 - 2) упр. **81, 82** – устно (см. *Бондалетов В. Д* и др. *Старославянский язык. Сборник упражнений.* – М, 2000. С. 22-20).
- III. Прочитайте и переведите текст из § 425 (см. Горшкова О.В. Хмелевская Т.А. *Сборник упражнений по старославянскому языку.* М., 1985. С. 129).
Выполните к тексту задания 1,2, 4-7.

Доцент

Королевич С.А.

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 3
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: Происхождение гласных звуков старославянского языка IX в.

I. Подготовьте теоретический материал по следующим вопросам:

1. Протославянская система вокализма.
2. Характеристика старославянских гласных по происхождению.
3. Процесс дефонологизации признака количества индоевропейских гласных; возникновение славянских гласных из протославянских монофтонгов.
4. Разрушение протославянских дифтонгов (причины, условия, процессы развертывания дифтонгов и их монофтонгизации, результаты).
5. Возникновение носовых гласных (процесс, приведший к их появлению; условия протекания процесса монофтонгизации, развертывание дифтонгоидов).

II. Укажите корни заданных слов, установите происхождение гласных звуков в корнях приведенных слов, запишите праформы корней.

съпоръ - распьриа - прѣпирати са; рѣдѣти - роуда; стьлати - столъ
- стелетъ; тьрж - заторъ. тжго - тагота; сѣдѣти - садити; съзъвати -
зъвати; крыти - кровъ; клатва - проклинати; пжто - прѣпона - пинати;
къзни - коути - ковати; вѣньць - вити - виетъ.

Образец: потокъ — тѣкжть: (т $\bar{о}$ к- — тѣ $\bar{к}$ -): о ← * \bar{o} ; ж ← * \bar{e} .

III. Прочитайте и переведите текст из § 426 (см.: Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сборник упражнений по старославянскому языку. М., 1985. С. 131). Установите происхождение гласных в словах, данных ниже:

вѣсажденж, гноемь, окръсть, врѣма.

Доцент

Королевич С.А.

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 4
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: **Чередования гласных звуков в старославянском языке.**

I. Подготовьте теоретический материал по следующим вопросам:

- 1) Количественные и качественные чередования гласных в протославянском языке.
- 2) Формирование I и II рядов количественно-качественных протославянских чередований.
- 3) Изменение I ряда чередований в праславянском и старославянском языках.
- 4) Чередования II ряда, их изменения в праславянском и старославянском языках, обусловленные утратой дифтонгов.
- 5) Чередования III ряда, возникшие вследствие разрушения дифтонгоидов с носовыми.

II. Выполните практические задания:

- 1) В задании II (см. план предыдущего занятия) определите, к какому ряду относятся чередования в корнях родственных слов.

Образец: потокъ — тѣкѣти: (ток- — тѣк-): о ← *ǫ; ѣ ← *ē. *ǫ // *ē —

I ряд количественно-качественных протославянских чередований.

- 2) упр. 220, 230 — устно (см. *Бондалетов В. Д* и др. *Старославянский язык. Сборник упражнений.* — М, 2000. С. 58, 60).

III. Прочитайте и переведите текст § 427 (см.: Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. *Сборник упражнений по старославянскому языку.* М., 1985. С. 133-135).
Выполните задания 1-4; 7, 8; 12.

Подберите к словам **възрѣвъши, вспѣтъ, начатъ, клати, рече** из текста произвольные слова старославянского языка с чередованиями гласных в корне.

Образец: рече — прорицати (е//и)

Доцент

С.А. Королевич

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 5
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: Происхождение мягких согласных звуков старославянского языка.

- I. Подготовьте теоретический материал по следующим вопросам:
1. Классификация согласных по твердости-мягкости. Мягкие согласные старославянского языка.
 2. Время и причины появления праславянских мягких согласных.
 3. Закон внутрислогового сингармонизма, его воздействие на систему праславянских согласных.
 4. Переходные смягчения заднеязычных (I, II и III палатализации), их причины, условия, хронологические рамки, результаты.
 5. Результаты праславянских изменений твердых согласных под воздействием [j] (*йота*).

II. Выполните письменно практические задания:

- 1) Определите происхождение мягких согласных в следующих словах:

тъща, речение, коупла, мъшица, ядыца, цѣсарь, чадо, стьза, тажъкъ, цѣдити, сжъць, рѣжетъ, личина, коньць, грѣшница, вьсь, жаръ, четыре, жьдати

Образец: цѣна: ц ← *k (перед ѣ ← *oй; II палатализация).

- 2) Объясните чередования согласных в корнях следующих слов:

потокъ - течеть; громоздити - възгрѣможденъ; речеть - отърокъ - нарицаемъ, пощада - оскѣдѣти; нарѣзати - рѣжъ; простити - прощенъ; слоуга - слоужьба; плькъ - пльци; богъ - боже; капати - капля; заноза - вѣньзити; крытъ - крышение; врагъ - вражда, соухо - соуша; чловѣкъ - чловѣчьскъ.

Образец: потокъ - течеть (токъ — тѣч-) ч ← *к (I палатализация).

- 3) Выполните упр. 295 (см. *Бондалетов В. Д* и др. *Старославянский язык. Сборник упражнений.* – М, 2000. С. 72).

III. Прочитайте и переведите текст из § 428 (см. *Горшкова О.В. Хмелевская Т.А. Сборник упражнений по старославянскому языку.* М., 1985. С. 136). Выполните к тексту задания 7,13–14.

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 6
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: Фонетические процессы эпохи распада праславянского языка-основы, их результаты в старославянском языке.

I. Подготовьте теоретический материал по следующим вопросам:

1. Праславянское звуковое наследие в племенных диалектах трех славянских групп.
2. История возникновения южнославянского неполногласия.
3. Судьба праславянских сочетаний *ort, *olt в начале слова.
4. Изменение дифтонгоидов *ŷr, *ŷl, *ŷr, *ŷl в старославянском языке. Появление слоговых плавных.
5. Фонетические приметы старославянизмов, возникшие в ходе перечисленных процессов.

II. 1. Выполните устно практические задания:

1. Упр. 250, 251, 256 (см. Бондалетов В. Д. и др. Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 64 -65).

2. В известном памятнике древнерусской литературы "Слово о полку Игореве" встречается ряд заимствований из старославянского языка. Укажите в заданном отрывке такие заимствования, объясните ваш выбор:

Длъго ночь мръкнетъ. Заря свѣтъ запала, мъгла поля покръла,
щекотъ слави оуспе, говоръ галичь оубоуди. Роусичи великага поля
чрълеными щиты прѣгородиша.

III. Прочитайте и переведите текст из § 429 (см.: Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сборник упражнений по старославянскому языку. М., 1985. С. 139.) Выпишите из текста слова, в которых выступают фонетические признаки старославянизмов. В каждом случае восстановите праформы морфем, содержащих этот признак.

Доцент

С.А. Королевич

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 7
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: Фонетические процессы эпохи распада праславянского языка-основы в области согласных звуков.
Их результаты в старославянском языке.

- I. Подготовьте теоретический материал по следующим вопросам:
1. Взаимодействие твердых согласных с йотом в VI – IX вв.
 2. Судьба праславянских сочетаний **kt*, **gt*, **kv*, **gv* перед гласными переднего ряда.
 3. Чередования согласных, возникшие в старославянском языке в названную эпоху.
 4. Фонетические приметы старославянизмов, образовавшиеся в ходе перечисленных процессов.
 5. Регулярные звуковые соответствия, возникшие в эпоху распада праславянского языка-основы между диалектами южных, восточных и западных славян.
- II. Определите, с какой группой славянских диалектов (южной, восточной или западной) связаны по происхождению слова современного русского языка. Отметьте слова неславянского происхождения. Соответственно распределите названные слова в 4 группы.
- Рождение, напичкать, брадобрей, измождена, шлем, презрение, сокращение, полночь, единство, отвращение, роженица, Млечный (путь), рабство, помощь, лодочка, борода, пища, священный, ошеломить, полнощный, ноктюрн, Варна, острог, стража, огорожен, воздь, возжу, хлебобоб, лодка, Есенин, Влодава, Белград, нужда, ворочать, испечь.*
- III. Повторите чтение и перевод текста из § 428 (см.: Горшкова О.В. Сборник упражнений по старославянскому языку. М., 1985, с. 136). Выпишите из текста слова с согласными звуками, изменившимися в результате процессов, происшедших в эпоху распада праславянского языка-основы.

Доцент

С.А. Королевич

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 8
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: **Упрощение групп согласных в старославянском языке.**

- I. Изучите теоретический материал по следующим вопросам:
1. Закон избирательной сочетаемости согласных, его действие в праславянском языке и в эпоху его распада.
 2. Диссимиляция групп **dt*; **tt*.
 3. Упрощение групп согласных в праславянскую эпоху.
 4. Судьба групп согласных **dl*; **tl*.
 5. Чередования согласных, возникшие в ходе перечисленных процессов.
 6. Изменение предлогов-приставок с носовыми.
 7. Появление протез. Явления конца слова.

II. Выполните письменно практические задания:

- 1) Упр. 268, 274 (см. Бондалетов В. Д и др. Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 67-68).
- 2) Докажите этимологическое родство данных ниже слов (восстановите их праформы; выясните, какие фонетические процессы пережиты каждым словом, когда и при каких условиях). Оформите ответ письменно.

крадж - кражда - красти - кралъ;

съпати - засънѣти - засъпати - съпльѣ;

влѣчение - влачити - облачно - съвлѣши;

нѣдити - нѣжда - нужный (русс.);

ограда - заграждение - жрьдь - город (русс.);

насаждение - садъ - сѣсти - сѣлъ - сажа (русс.);

владѣти - власть - область - волость (др. русск.);

сръда - сръдьце - середина (русс.);

съвѣтъ - съвѣщатисѧ - оѣщати - вече (др. русск.).

Образец: **страдание** – **страсть** - **страждѣ**.

страдание – корень исконный – **strad-*; **страсть** – **dt* → *st* (диссимиляция группы согласных; праславянская эпоха); **страждѣ** – **dj* → *ž'd'* (взаимодействие твердого согласного с йотом; эпоха распада праславянского языка-основы).

- III. Прочитайте и переведите текст § 430 (см.: Горшкова О.В. Старославянский язык. Сб. упр., с. 142). Выполните задания 1-4, 7–9, 11.

Доцент

С.А. Королевич

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 9
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: **Падение редуцированных гласных в старославянском языке.**

- I. Подготовьте теоретический материал по следующим вопросам:
1. Место редуцированных гласных в старославянском вокализме.
 2. Произношение редуцированных гласных в сильных и слабых позициях.
 3. Редуцированные (напряженные) **ы, и**. Их сильные и слабые позиции.
 4. Сущность процесса утраты редуцированных.
 5. Следствия утраты редуцированных в области вокализма и консонантизма.
 8. Судьба редуцированных **ы, и**.
 9. Отражение падения редуцированных в письменных памятниках XI-XII веков.

II. Выполните упр. 139, 177 (см. Бондалетов В. Д и др. Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 32, 39).

1) По книге А.А. Дементьева "Сборник задач и упражнений по старославянскому языку" (М., 1975.) упражнение № 62 (стр. 31), № 67 (стр.34).

III. Прочитайте и переведите текст § 431 (см.: Горшкова О.В. Сборник упражнений по старославянскому языку. М., 1985, с. 144). Выполните задание № 9. Как изменился звуковой состав заданных слов после падения редуцированных гласных? Последовательно укажите все следствия утраты редуцированных в фонетико-морфологической структуре слов.

Доцент

С.А. Королевич

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 10
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: Морфология. Имя существительное, его категории.

II. Изучите теоретический материал по вопросам:

1. Общая характеристика системы частей речи в старославянском языке.
2. Основные категории имени существительного.
3. Система именного склонения (происхождение ее, понятие о детерминативе, состав типов именного склонения, понятие о продуктивных и непродуктивных типах именного склонения, их состав).
4. Парадигмы продуктивных типов склонения.

III. Выполните следующие задания:

1. Упр. 347 – устно (см. Бондалетов В. Д и др. Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 84–85).

2. Определите, к каким типам именного склонения принадлежали в старославянском языке существительные. Подчеркнутые слова просклоняйте в единственном, множественном и двойственном числе.

рабѣ, богѣ, ловчии, пѣть, корабль, крѣ, тѣсть, плащѣ, рѣка, домѣ, лѣжа, слово, строѣа, медѣ, клеи, тврьдѣни, гѣбѣль, нощѣ, пламѣ, голѣбѣ, тѣщаниѣ, отѣць, жрѣба, дрѣво, ножѣ, краи, сѣди.

3. Прочитайте и переведите текст § 432 (см.: Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сборник упражнений по старославянскому языку. М., 1985. С. 142 – 144). Выполните письменно задание № 13.

Доцент

С.А. Королевич

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 11
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: **Позднейшие процессы в системе именного склонения**

I. Изучите теоретический материал по следующему плану:

1. Продуктивные типы именного склонения:

а) образцы склонения имен существительных с основами на ***ā; *jā; *ǫ; *jǫ; *ī;**

б) чередования согласных звуков в основах существительных при склонении.

2. Состав и парадигмы непродуктивных типов именного склонения.

3. Судьба непродуктивных типов склонения, причины их разрушения, направления их изменения.

4. Зарождение грамматической категории одушевленности в старославянском языке.

II. 1. Подготовьтесь к письменной контрольной работе по теме «Типы именного склонения в старославянском языке» (работа, аналогичная пункту II.2 в заданиях к предыдущему практическому занятию).

2. Выполните письменно упр. 414, 423 (см. Бондалетов В. Д и др. Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 97, 100).

III. Прочитайте и переведите текст из упр. § 433 (см.: Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сборник упражнений по старославянскому языку. М., 1985. С. 148 – 150). Выполните задания 19, 21, 23, 28..

Доцент

С.А. Королевич

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 12
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: Характеристика местоимения в старославянском языке

I. Изучите теоретический материал по следующему плану:

1. Семантические разряды местоимений в старославянском языке. Особенности состава личных и указательных местоимений.
2. Грамматические категории и синтаксические функции личных и возвратного местоимений; особенности их склонения.
3. Выражение 3-го лица в старославянском языке.
4. Неличные местоимения, особенности их склонения:
 - а) склонение местоимений с основой на твердый согласный;
 - б) склонение местоимений с мягкой основой;
 - в) склонение неличных местоимений, не имеющих категории рода.

II. Выполните письменно упр. 497 (см. Бондалетов В. Д и др. Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 116-117).. Сделайте разбор всех местоимений (личных и неличных) по схеме: 1) начальная форма; 2) разряд по значению; 3) вариант склонения, 4) лицо или род; 5) число; 6) падеж; 7) особенности формы.

III. Прочитайте и переведите текст из упр. § 434 (см.: Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сборник упражнений по старославянскому языку. М., 1985. С. 146 – 148). Выполните морфологический анализ местоимений по схеме, данной выше. Охарактеризуйте происхождение мягких согласных в тексте.

Доцент

С.А. Королевич

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 13
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: **Имя прилагательное. Краткие формы.**

I. Изучите теоретический материал по следующему плану:

1. Становление прилагательных как самостоятельной части речи.
2. Лексико-грамматические разряды прилагательных, их формальные отличия (характерные суффиксы).
3. Краткие /именные/ прилагательные, их грамматические особенности, синтаксические функции.
4. Склонение кратких (именных) прилагательных. Чередования в падежных формах.
5. Притяжательные прилагательные.

II. Выполните следующие задания:

1. Упр. 503. (см. Бондалетов В. Д и др. Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 119). Выпишите имена прилагательные и охарактеризуйте по следующей схеме: 1) разряд по значению; 2) краткое или полное; 3) род, число, падеж; тип склонения.
2. Просклоняйте словосочетания в единственном, множественном и двойственном числе:

Овъ тихъ слоуга; та свѣжа ноць

III. Прочитайте и переведите текст из § 435 (О.В. Горшкова, Хмелевская Т.А. Сборник упражнений по старославянскому языку. М., 1985, с. 152, 13 предложений). Выполните грамматический разбор кратких имён прилагательных по схеме: начальная форма, разряд по значению, тип склонения (именное, его тип); род, число, падеж, роль в предложении; характер выражаемого признака (определенный, неопределенный)

Доцент

С.А. Королевич

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 14
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: Имя прилагательное. Полные формы

I. Изучите теоретический материал по следующему плану:

1. Причины появления в праславянском языке полных имен прилагательных.
2. Способы их образования.
3. Особенности местоименного склонения прилагательных.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Формы сравнительной степени прилагательных, их происхождение, формы, склонение
6. Выражение превосходной степени.

II. Выполните следующие задания:

- 1) Упр. 523. 531 (см. Бондалетов В. Д и др. Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 122, 124).
- 2) Просклоняйте словосочетания в единственном, множественном и двойственном числе:

Новъи градъ; чистага вода

III. Прочитайте и переведите до конца текст из § 435 (О.В. Горшкова, Хмелевская Т.А. Сборник упражнений по старославянскому языку. М., 1985, с. 152). Выполните грамматический разбор кратких и полных имён прилагательных в предложениях 14 – 24 по схеме: начальная форма, разряд по значению, тип склонения (именное, его тип; местоименное, его вариант); род, число, падеж, роль в предложении; характер выражаемого признака (определенный, неопределенный).

Доцент

С.А. Королевич

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 15
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: Счетные слова в старославянском языке.

I. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Почему имя числительное не имело статуса самостоятельной части речи в старославянском языке?
2. Что представляли собой счётные слова в старославянском языке?
3. Какие грамматические категории имели счётные слова соотносимые с числами 1-4? Как они склонялись?
4. Дайте грамматическую характеристику счётных слов от 5 до 9.
5. Почему в системе счетных слов особое место занимала лексема **десѣть** ?
6. Как обозначались числа от 11 до 19, названия круглых десятков? сотен?
7. Как обозначались составные числительные, дробные?
8. С какими частями речи соотносятся порядковые счётные слова?

II. Выполните в соответствии с заданием упр. 551 (см.: Бондалетов В. Д и др. Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 128).

III. Повторите чтение и перевод текста из § 435 (О.В. Горшкова, Хмелевская Т.А. Сборник упражнений по старославянскому языку. М., 1985, с. 152). Выпишите из текста счетные слова, сделайте их грамматический разбор.

Доцент

С.А. Королевич

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 16
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: Грамматические категории глагола в старославянском языке.
Настоящее время. Будущее время и его разновидности.

I. Изучите теоретический материал по следующему плану:

1. Грамматические категории глагола в старославянском языке.
2. Система глагольных форм в старославянском языке.
3. Инфинитив, основы инфинитива, их типы.
4. Основы настоящего времени.
5. Классы глаголов.
6. Тематическое спряжение глаголов настоящего / простого будущего времени.
7. Спряжение глаголов нетематического класса.
8. Сложные будущие времена. Их образование, значение, спряжение.

II. Выполните упр. 577– письменно, 586 – устно (см.: Бондалетов В. Д и др. Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 137, 139).

III. Прочитайте и переведите текст § 439 / О.В. Горшкова. Сборник упражнений по старославянскому языку. М., 1985, с. 154./.

Выполните задания к тексту:

- 1) Назовите все части речи в предложении 7.
- 2) Найдите в тексте примеры спрягаемых форм глагола, склоняемых форм, неизменяемых форм (по три примера). Какая из особых старославянских глагольных форм в тексте отсутствует?
- 3) Определите классы глаголов в шести предложениях текста.
- 4) Выпишите глаголы, выступающие в форме настоящего и простого будущего времени. Охарактеризуйте их (н.ф., класс, спряжение, лицо, число).
- 5) Глагол **(да) продадѣтъ** поставьте в начальной форме, определите класс, выделите основу настоящего времени, запишите парадигму спряжения в ед., мн. и дв. числе. Укажите, какие фонетические изменения происходят на стыке основы и окончания при спряжении данного глагола.
- 6) Проанализируйте фонетические изменения в словах:

Цѣсарство, сътазати са, темъницѣ, сръдць, прѣгрѣшение

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 17
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: Система прошедших времен.

I. Изучите теоретический материал по следующему плану:

1. Специфика категориального значения прошедшего времени в старославянском языке. Связь прошедшего времени с категорией вида.
2. Аорист, его значение, образование, типы, спряжение
3. Имперфект, его значение, образование, спряжение.
4. Аналитические формы прошедшего времени, их структура.
"Элевое" причастие, его образование, грамматические особенности.
5. Перфект, его значение, образование, спряжение.
6. Плюсquamперфект, его значение, образование, типы, спряжение.

II. Выполните следующие задания:

1. Образуйте формы всех типов прошедших времен (3 лицо, ед., дв., мн. ч.) от глаголов **вѣсти**, **знати**, **женити**, **възъдати**.
2. Выпишите формы прошедшего времени из упр. 633 (см.: Бондалетов В.Д и др. Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 148). Охарактеризуйте их по следующей схеме: 1) начальная форма; 2) класс глагола; 3) разновидность прошедшего времени, 4) лицо, число, 5) род (если имеется).

III. Прочитайте и переведите текст § 445 /Савина книга / (О.В. Горшкова. Сборник упражнений по старославянскому языку. М., 1985, с. 157).

Охарактеризуйте в тексте глаголы в формах прошедшего времени (н.ф., класс, разновидность, тип, число, лицо, род (если есть)).

Доцент

С.А. Королевич

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 18
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: **Формы ирреальных наклонений глагола.**

I. Изучите теоретический материал по следующему плану:

1. Сослагательное (условное) наклонение в старославянском языке, его значение, образование.
2. Спряжение форм сослагательного наклонения.
3. Формы повелительного наклонения, их образование.
4. Тематическое и нетематическое спряжение форм повелительного наклонения. Чередования в основах на заднеязычный согласный.

II. 1. Образуйте от заданных глаголов возможные формы ирреальных наклонений (2 лицо, ед. и мн. число).

4. Охарактеризуйте приведенные формы старославянских глаголов, указав начальную форму, класс, наклонение, время, число, лицо и род (если имеется). Измените число у подчеркнутых слов, сохранив лицо и род.

Придохъ, несѣаше, יעсть, рече, рекохомъ, поуж, стаахъ,
несоша, даждь, веде, бѣста, идеши, יעси бѣлъ дѣлалъ,
бѣша, дамъ, стани, ведець, дадимъ, пыцѣте, несоста, бѣахъ
зѣвали, יעсмь, бждеши знала, хотѣаше, быхъ възалъ.

III. Прочитайте и переведите текст § 437 (см. Горшкова О.В. Сборник упражнений по старославянскому языку. М., 1985, с. 153). Выпишите из текста спрягаемые формы глаголов и охарактеризуйте их по схеме: начальная форма, класс, наклонение, время, лицо, число.

Доцент

С.А. Королевич

ЗАДАНИЯ
к практическому занятию № 19
по старославянскому языку
(I курс, специальности русского отделения)

Тема: **Неспрягаемые формы глагола:**
инфинитив, супин, их значение.
Причастия в старославянском языке, их образование

- I. Изучите теоретический материал по следующему плану:
1. Инфинитив, его происхождение и оформление в старославянском языке.
 2. Образование, значение и употребление супина.
 3. Причастия действительного залога настоящего времени, их образование.
 4. Причастия действительного залога прошедшего времени, их образование.
 5. Причастия страдательного залога, их образование.
 6. Краткие формы причастий, их склонение.
 7. Полные формы причастий, их склонение.
- II. 1. Образуйте от заданных глаголов возможные формы кратких причастий винительного падежа единственного числа мужского рода настоящего времени (**рещи, доунжти, лизати, дѣлити, быти**) и прошедшего времени (**пеци, двигнжти, пљунжти, оубити, зъвати, крѣмити**).
2. Охарактеризуйте приведенные формы причастий, указав начальную форму глагола, класс, залог, время, краткое или полное, число, падеж, род.
- Зъвала, зъвавъи, веды, хвала, реченое, несъща, зрѣлъ,**
бита, бибъ, несъи, хвалима, възможенъ, изгънани.
- III. Прочитайте и переведите текст из упр. 346 (см.: Бондалетов В.Д и др. Старославянский язык. Сборник упражнений. – М, 2000. С. 148). Укажите частеречную принадлежность каждого из слов, устно приготовьтесь выполнить их полную грамматическую характеристику.

Доцент

С.А. Королевич