# ответы к заданиям

**для заочной олимпиады по русскому языку для учащихся «Шаги в лингвистику»**

**(максимум 100 баллов)**

1. **Всего** **7 баллов** а) слова, где все согласные глухие: *ты, как, впасть, что;* **по 0,25 (1 балл)**

б) знаменательные слова, где все согласные твердые: *ты, опора, что* (местоимение)*, дома, был, дан, народу;* **по 0,25, за *что* 0,5 (2 балла)**

в) слова с долгими (удвоенными) согласными: *поддержка* **0,25***, отчаяние* (*ч* долгий, **0,25**), *совершается* (*ц* долгий; **0,25**); слово *русский* не подходит (по академическому орфоэпическому словарю *с* краткий, **0,25 балла за отсутствие**) (**1 балл).**

г) слова с 2 одинаковыми согласными: **по 0,25** *сомнений, правдивый, как,* **по 0,5** *моей* (2 *й*), *отчаяние* (2 *й*); **0,25 балла за отсутствие ошибочных ответов** (*тягостных, совершается*) **(2 балла)**.

д) слова с сочетанием [йи]: *язык* (слово встречается 2 раза). **1 балл.**

2. Устарели и не употребляются обращение *ваше высочество* **(0,25 балла)**, акцентный вариант *вин****ы***, грамматическая форма *домы*. Вопрос был об устаревших словах или их отдельных значениях, поэтому акцентные варианты и устаревшие грамматические формы не оценивались.

**За каждый семантический архаизм – 1 балл (если старое и новое значения описаны достаточно точно)**:

1) *милиция –* у Л.Н. Толстого «народное ополчение, создававшееся в особых случаях»; современные значения «государственный орган для охраны общественного порядка и безопасности граждан, ведущий борьбу с преступностью и правонарушениями» и «работники этого государственного органа» (собир.) возникло потому, что после революции 1917 года охрана порядка была доверена не профессиональной полиции, а отрядам, созданным из сознательных рабочих.

2) *партизан –* у Л.Н. Толстого «один из первых сторонников определенной партии, направления»; слово образовано от «партия». Есть и другое устаревшее значение – ’начальник военного отряда (партии), отделенного от основного корпуса войск для выполнения определенной задачи (разведка, диверсия в тылу врага)’. От последнего значения и происходит семантика современного слова – «Участник вооружённой народной борьбы, проводимой в тылу противника»; *платье* – у Л.Н. Толстого «одежда»; сейчас «женская цельная одежда, носимая поверх нательного белья».

3) *кобыла –* у Л.Н. Толстого «скамья для телесного наказания»; сейчас только «самка лошади», а также *разг.-сниж*. о девушке. Можно считать устаревшим слово *экзекуция*: *книжн*. «телесное наказание», *устар*. «исполнение судебного или административного приговора (казни, изъятия имущества и т.п.)».

4) *стеснителен* – у Л.Н. Толстого «стесняющий других, неудобный»; сейчас «робкий, застенчивый, стесняющийся», «затруднительный, сковывающий, не дающий ощущения свободы» (об обстоятельствах и под.). Не учитывались ответы *посредине, гостиная, обед*.

5) *комиссия* – у Л.Н. Толстого «поручение»; сейчас «группа лиц или орган из группы лиц со специальными полномочиями», «вид услуг (посредничество), оказываемый специальными магазинами частным лицам в продаже принадлежащих им вещей» (у Кузнецова это омонимы, есть и значение «поручение, выполняемое за вознаграждение»).

6) *общежитие* – у Л.Н. Толстого «общественная жизнь» (Словарь 1847); сейчас «помещение для совместного проживания лиц, обычно работающих на одном предприятии, обучающихся в одном учебном заведении и т. п.», «совместное существование, общественный быт». Не принималось слово *сообразно*.

7) *дух* – у И.А. Крылова «запах»; сейчас «сознание, мышление, психические способности человека», «внутреннее состояние, моральная сила человека коллектива; душа», «основное направление, характерные свойства, сущность чего-л.», «по мистическим и религиозным представлениям: бесплотное, сверхъестественное существо (доброе или злое), принимающее участие в жизни природы и человека», с пометой *разг.* «дыхание», «воздух», «запах, аромат». Слово *пленить* не является устаревшим (в словарях есть помета *книжн*., но не *устар*.)

8) *досуг* – у И.А. Крылова в значении предикативного наречия – «есть ли у меня время на что-л.?» (ср. *недосуг – некогда*); сейчас только как существительное – «время, не занятое работой, делами» *(проводить досуг)*.

9) *нужда* – у И.А. Крылова «трудность, проблема»; сейчас «отсутствие средств на самое необходимое; бедность», «потребность (в ком-, чём-л.), необходимость (чего-л.)». Принималось и слово *стать*, хотя значение «принять вертикальное положение, подняться на ноги; встать» дается первым в современных словарях (Кузнецов).

10) *срочный* – у И.А. Крылова «относящийся к сроку» (Словарь 1847); сейчас «требующий быстрого, немедленного исполнения, отправления; совершаемый быстро, спешно, безотлагательно», «рассчитанный на определённый срок; продолжающийся определённый срок»; у Кузнецова *устар*. *срочный год, срочное время*. Не принимались ответы *снарядить* (современное значение «снабдив всем необходимым, подготовить для отправки куда-л.» такое же, как у И.А. Крылова), *царствовать*.

11) *прямой* – у И.А. Крылова «настоящий, истинный» (Словарь 1847); сейчас «ровно вытянутый в каком-л. направлении, без изгибов», «направленный не наклонно, не под углом», «обеспечивающий непосредственную связь», «непосредственно относящийся к кому-, чему-л., непосредственно направленный на кого-, что-л.», «откровенный, правдивый», «безусловный, явный; подлинный, настоящий» (*ложь, измена, смысл, выгода, расчёт, возможность, необходимость, противоположность, польза, опасность*), «буквальный, не переносный»; *мужик –* *трад.-нар.* «деревенский (обычно женатый) мужчина, крестьянин» (в этом значении у И.А. Крылова), сейчас *разг.-сниж.* «о любом мужчине», *разг.-сниж.* «муж, супруг; сожитель», *разг.-сниж.* «о грубом, невежественном, невоспитанном, неопрятном мужчине». Не принимался ответ *крестьянин*.

12) *путь* – у И.А. Крылова «прок, толк» (Словарь 1847); сейчас только «полоса земли, служащая для передвижения (езды и ходьбы); дорога», «расстояние, которое проходит или проезжает кто-л.», «маршрут», «средство, способ достижения чего-л.», «жизнь человека, её течение». Не принимался ответ *Юпитер*, поскольку значение этого слова со времен Крылова не изменилось.

3. **Всего 8 баллов**

**по 0,5 за пару:** ***в****бежать –* ***вы****лететь,* ***при****клеить –* ***ото****рвать* (антонимичные приставки);

***вы****лететь –* ***вы****держка* (многозначная приставка: пространственное значение и значение завершенности действия);

*медвед****иц****а – сестр****иц****а* (многозначный суффикс: со значением ’лицо женского рода’ слова образуются от существительных мужского рода, с уменьшительно-ласкательным значением);

**по 0,5 за суффикс:** *учи****тель*** *– шлифов****щик****, студент****к****а – княг****ин****я – медвед****иц****а* (синонимичные суффиксы);

**0,5 за пару:** *дом****ой****– молод****ой***(суффикс наречия омонимичен окончанию прилагательного);

**0,5 за пару аффиксов:** *вбеж****а****ть, оторв****а****ть – выдержк****а****, студентк****а****, княгин****я****, медведиц****а****, сестриц****а***(глагольный суффикс омонимичен окончанию существительных).

**4. Всего 6 баллов**

1) *КТОТОТАМ –* от *кто-то там*, слияние **0,5 балла**.

2) *Шумелки –* от *шуметь*; *Вопилки –* от *вопить*; *Кричалки –* от *кричать*;*, Пыхтелки –* от *пыхтеть*; *Сопелки –* от *сопеть*; способ суффиксальный, суффикс *-лк-* **1 балл (за все 5 слов в сумме, поскольку они однотипны)**.

3) *Вообразилия –* от *вообразить,* суффикс *-лий-*; *Удивляндия –* от *удивлять,* суффикс *-андий-*; *Чепухания –* от *чепуха,* суффикс *-аний-*; *Расчудесия –* от *расчудесный* с усечением производящей основы*,* суффикс *-ий-* **по 0,5 балла за каждое слово**.

4) *Антипятки –* от *пятка*, приставка *анти-*. **0,5 балла**.

5) *чудесится –* от *чудеса,* суффиксально-постфиксальный способ, суффикс *-и-* и постфикс *-ся*. **0,5 балла**.

6) *Лживопись –* от *лживый* и *писать,* сложение с суффиксацией (нулевой суффикс, соединительный гласный *-о-*)*; Натюр-Морды –* от *натюрморт* и *морда,* можно трактовать как аббревиацию (телескопический способ). **по 0,5 балла**.

7) *пропадаватели –* от *пропадать,* суффикс *-ватель*. **0,5 балла**.

**5. Всего 15 баллов: по 0,5 за каждое предложение.**

**а)** *1)* относительное местоимение (в предложении дополнение); *2)*подчинительный союз; *3)* относительное местоимение (в предложении подлежащее); *4)* частьмеждометия (здесь нет предметного значения, невозможно вставить в предложение сказуемое; выражается эмоциональная реакция); *5)* вопросительное местоимение (в предложении подлежащее); *6)*вопросительная частица (усиливает вопрос, не является членом предложения); *7)*подчинительный союз; *8)* отрицательное местоимение (начальная форма *нечего*); *9)* вопросительное местоимение (в значении наречия причины); *10)* вопросительное местоимение (в предложении сказуемое).

**б)** *1)* указательное местоимение (в предложении является определением); *2)* существительное (в предложении является подлежащим); *3)* указательная частица; *4)* указательная частица (осложняет сказуемое); *5)* существительное (в предложении является подлежащим); *6)  это* существительное (в предложении является дополнением), *все* определительное местоимение (*это все* – синтаксически нечленимое сочетание, один член предложения); *7)* существительное (в предложении является подлежащим); *8)*усилительная частица; *9)* усилительная частица; *10)* существительное (в предложении является дополнением).

**в)** *1)* вводное слово; *2)* нет, это сказуемое, данная часть сложного предложения связана с первой сочинительной связью, а с третьей – бессоюзной; *3)* вводное слово; *4)* вводное предложение; *5)* нет, это часть сказуемого (связка); *6)* вводное слово; *7)* нет, это сказуемое, от него зависит придаточное изъяснительное предложение; *8)* вводное предложение (нет синтаксической связи с предложением *я томлюсь*, иначе стояло бы двоеточие); *9)*нет, это сказуемое, от него зависит придаточное изъяснительное предложение; *10)* нет, это обстоятельство времени.

6. **Всего 10 баллов**

1)*приготовился бороться*– составное глагольное;  *перевесть было дал обет –* составное глагольное (*дал обет* – модальная часть), осложнено частицей *было*, **по 0,5 (1 балл)**.

2)*читать охота и досуг*– составное глагольное, **0,5 балла**.

3)*нету* – составное именное, **0,5 балла**.

5)*Мстить решился*– составное глагольное, **0,5 балла**.

6)*не надоела –* простое глагольное (**0,5 балла)***, жить люблю, жить хочу*– составные глагольные (**0,5 балла за оба)**. *О нет –* не разбирается, нечленимое, нет сказуемого.

7)*жизни полн, таков*– составные именные; *Извольте* *простить*– составное глагольное, **по 0,5 (1,5 балла)**.

8)*проклинают –* простое глагольное*; слышит –* простое глагольное (**0,5 балла за оба)**; *пройти спешит*– составное глагольное*, не смеет молвить*– составное глагольное*, Помолитесь –* простое глагольное («На Испанию родную…») **по 0,5 балла (2 балла)**.

9)*Гордыней славился* (как синтаксически несвободное сочетание) или просто *славился –* простое глагольное, **0,5 балла**.

10) *узнать случилось*– составное глагольное*, Что за птица*– составное именное, осложнено частицей *что за*, **по 0,5 (1 балл)**.

11)*хохотать, И плечами пожимать, И подмигивать, И прищёлкивать, И вертеться*– простые глагольные, **0,5 балла за все (однотипные)**.

12)*Хвать –* простое глагольное (отглагольное междометие, сказуемое отвечает на вопрос *что сделала?*); *поймала –* простое глагольное, **по 0,5 (1 балл)**.

**7.**

а) **Всего 11 баллов.**

1) двусоставные полные, **0,5 балла**; принимался также ответ *безличные*, поскольку среди лингвистов нет единства в интерпретации предложений с оценочным предикативным наречием и инфинитивом.

2) *Запомни этот миг –* односоставное определенно-личное, **0,5 балла**. *И молодой шиповник; И на Твоем плече прививку от него –* односоставные (состав определяется по предыдущему), неполные, **0,5 балла**.

3) односоставное номинативное, **0,5 балла**.

4) *Мосты сгорели, углубились броды –* двусоставные полные, **0,5 балла**; *И тесно –* односоставное безличное, **0,5 балла**; *видим только черепа –* односоставное определенно-личное, **0,5 балла**.

5) односоставное безличное, **0,5 балла**.

6) *Как засмотрится мне нынче, как задышится?!* – односоставные безличные, **0,5 балла**; *Что споется мне сегодня, что услышится? –* двусоставные полные, **0,5 балла**.

7) односоставные неопределенно-личные, **0,5 балла**.

8) *Улечу ли? Кану ль? –* односоставные определенно-личные, **0,5 балла**.; *Соколом ли? Камнем? –* односоставные (состав определяется по предыдущим), неполные, **0,5 балла**.

9) односоставные безличные (инфинитивные) , **0,5 балла**.

10) *И сияешь –* односоставное определенно-личное, **0,5 балла**; *И не расшиблась, Доказала –* двусоставные неполные, **0,5 балла**; *что ты алмаз –* двусоставное полное, **0,5 балла**.

11) двусоставное неполное (эллиптическое), **0,5 балла**.

12) *Годы. Темноты. Мосты –* односоставные назывные, **0,5 балла**; *И осознать в перерыве* –односоставное безличное (инфинитивное), **0,5 балла**; *это же ты –* двусоставное полное, **0,5 балла**; *Это – впервые –* двусоставное неполное (эллиптическое), **0,5 балла**.

**б) Всего 8 баллов**

1) *когда он спит или кипит –* придаточная времени, союз, **0,5 балла**. *как лошадь в мыле –* непридаточная часть, а сравнительный оборот (**0,5 балла за отсутствие)**.

2) придаточная сравнительная, союз, **0,5 балла**.

3) *как надо мне –* придаточная изъяснительная, союзное слово (обстоятельство степени), **0,5 балла**; *чтоб в комнате –* придаточная изъяснительная, союз, **0,5 балла***; где стены так узки –* придаточная определительная, местоименное наречие (союзное слово), **0,5 балла**.

4) *Если было несладко –* придаточная условная, союз, **0,5 балла**; *Пусть я прожил нескладно –* придаточная уступки, союз, **0,5 балла**.

5) *когда тебя обнимаю –* придаточная времени, союз, **0,5 балла**; *будто кто тебя отнимает –* придаточная степени, союз, **0,5 балла**.

6) придаточная определительная, местоимение (союзное слово) , **0,5 балла**.

7) придаточная изъяснительная, союз, **0,5 балла**.

8) *Если до крови лоскут истончал –* придаточная условная, союз, **0,5 балла**; *Чтобы чаще Господь замечал –* придаточная цели, союз, **0,5 балла**.

9) местоименно-соотносительная придаточная определительная, местоимение (союзное слово), **0,5 балла**.

10) придаточная условная, союз, **0,5 балла**.

**8.**

**а) всего 5 баллов: по 0,5 за каждое предложение.**

*1) со****един****ила во****един****о* **–** тавтология, наречие следует убрать;

*2)* ***с******сильной******скоростью*** *–* нарушена сочетаемость слов; *с большой скоростью;*

*3)* ***маленьким шрифтом*** *–* нарушена сочетаемость слов; *мелким шрифтом;*

*4)* ***создает****…* ***впечатление*** *–* нарушена сочетаемость слов; *производит впечатление;*

*5)* ***жалкие*** *мысли* – слово употреблено в несвойственном ему значении (*жалкий* – такой, которого жалеют; но жалко должно быть не мысли, а поэта); вариант исправления: *Картина вызывает грустные мысли, нам жаль поэта.*

*6)* ***волю и свободу***– плеоназм (однородный ряд не должен состоять из синонимов); один из синонимов следует убрать;

*7)* ***жизненно*** *важные* – слово употреблено в несвойственном ему значении (машина не является живым существом, поэтому детали не могут быть важны для жизни); *важные детали, очень важные детали, самые важные детали;*

*8) или* ***глазунью****, или* ***яичницу***– необоснованное противопоставление слов, одно из которых включает значение другого; *глазунью или омлет;*

*9)****честолюбив***– слово употреблено в несвойственном ему значении; *Честь для князя Игоря – самое главное*.

*10)* ***Размах****…* ***усиливается*** *–* нарушена сочетаемость слов; *размах растет, увеличивается* или *движение усиливается.*

**б)** **всего 5 баллов: по 0,5 за каждое предложение.**

*1)* ошибки не было, 0,5 балла за отсутствие ответа.

*2)****правее****–* от данного прилагательного формы сравнительной степени не образуются; *что она всегда права;*

*3)* ***родитель***– это существительное не имеет формы единственного числа; *каждый из родителей;*

*4)* ***ЦРУ******сделал*** – неправильно определен род аббревиатуры (Центральное разведывательное управление); *ЦРУ сделало;*

*5)* ***забревший*** – неправильно образовано причастие; *забредший;*

*6)****менее серьезнее*** – неправильное образование сложной формы сравнительной степени; *менее серьезной;*

*7) запрягали…* ***два медведя*** – употребление одушевленного существительного как неодушевленного; *двух медведей;*

*8)* ***полз****… и* ***сидел****…, пока медведь не* ***утих***– глагол совершенного вида употреблен вместо глагола несовершенного вида; *утихал;*

*9) иметь* ***какого-нибудь домашнего животного***– неправильная форма винительного падежа: у существительных среднего рода одушевленность проявляется только во множественном числе: *какое-нибудь домашнее животное* (но *иметь домашних животных*);

*10) стал* ***несчастным жертвой*** – неправильно определен род существительного первого склонения; *несчастной жертвой.*

**в)** **всего 10 баллов: 0,5 (за правильный вариант) + 0,5 (за объяснение ошибки)**

*1)* ***Воспитывая двух подрастающих сыновей****, Жозефине постоянно* ***не хватало*** *денег, и потому она приняла предложение Наполеона.*– в безличном предложении не может быть деепричастного оборота, поскольку субъект основного и дополнительного действий должен быть один и тот же; *Воспитывая двух подрастающих сыновей, Жозефина постоянно нуждалась в**деньгах и потому приняла предложение Наполеона*

*2) Ему казалось, что* ***никто*** *в целом мире – ни друзья, ни знакомые, ни родители –* ***не могли*** *понять его тоску –* неправильное согласование сказуемого с подлежащим в числе; *никто … не мог понять*

*3) Мне нравятся* ***произведения*** *русских писателей****, посвященных*** *негромкой красоте среднерусской природы.* – неправильная форма причастия; *произведения… , посвященные*

*4) Есенин* ***любил и наслаждался красотой*** *первого снега,* ***прелестью*** *раннего зимнего утра, снежным* ***убранством*** *березы. –* ошибка в глагольном управлении: существительные в творительном падеже могут зависеть только от *наслаждаться*, но не от *любить*; *Есенин любил природу и наслаждался красотой первого снега, прелестью раннего зимнего утра, снежным убранством березы.*

*5) На собрании речь шла* ***не только об успеваемости*** *в этой четверти,* ***но мы говорили*** *об отношении к учебе –* неправильно употреблен сочинительный союз *не только … но и*, который должен соединять однородные члены или части предложения; *На собрании не только шла**речь об успеваемости в этой четверти, но мы говорили и об отношении к учебе* или *На собрании речь шла не только**об успеваемости в этой четверти, но и об отношении к учебе.*

*6)****Приведенные факты в книге*** *свидетельствуют, что первые упоминания об этой цивилизации относятся еще к ІІІ веку до нашей эры –* нарушен порядок слов: обстоятельство, зависящее от причастия, отделено от него определяемым словом; *Приведенные в книге факты* или *Факты, приведенные в книге*

*7) На картинах этого художника можно увидеть* ***разных зверей: царственные львы, грациозные газели, буйволы и жирафы****–* обобщающее слово и однородные дополнения стоят в разных падежах; *разных зверей: царственных львов, грациозных газелей, буйволов и жирафов*

*8)* ***С двумястами пятьюдесятью тысячами жителями*** *города,* ***оставшимися*** *без электроэнергии, трудно разговаривать о проблемах духовных*– числительные, заканчивающиеся на *тысяча* (*миллион, миллиард*), всегда управляют существительными, а не согласуются с ними; *С двумястами пятьюдесятью тысячами жителей города, оставшихся без электроэнергии*

*9) Ни один пионерский* ***отряд****, ни одно* ***звено*** *еще* ***не приступило*** *к сбору макулатуры –* неправильное согласование сказуемого с однородными подлежащими (раз подлежащих два, сказуемое не может быть в единственном числе); *Ни один пионерский отряд, ни одно звено еще не приступили к сбору макулатуры.*

*10) Я вас поздравляю* ***от всего класса и от всей души****–* необоснованная однородность разных по смыслу конструкций; *Сердечно поздравляю вас от всего класса, По поручению класса от всей души поздравляю вас*.