Дубровская Нина Акимовна

**ОРФОГРАММНЫЙ СЛОВАРЬ**

(орфографическая норма)

 **7 КЛАСС**

Словарь называется орфограммным потому, что в нём даются перечни слов на отдельные орфографические правила – орфограммы.

 Орфограмма – (лат. правильная буква) – это буква (буквы) в приставке, корне, суффиксе, окончании, которые нужно писать по правилам, правильно, как принято в языке.

 К орфограммам относятся и правила написания через дефис, слитно, раздельно.

 Орфограммный словарь рекомендуется для организации систематического повторения с целью закрепления знаний, умений и навыков по орфографии.

 Основная цель состоит в том, чтобы учащиеся не только знали правила, но чётко себе представляли, в каких словах и частях слов это правило проявляется (анализ правильно написанных слов).

 У каждого школьника преобладает какой-то вид памяти:

1. Слуховая – читать слова вслух, анализировать, развивать

 воображение, представляя звучание слова.

2. Зрительная – видеть слово в правильном написании.

3. Логическая – использовать доказательства написания морфем.

4. Моторно-двигательная (пишу и вспоминаю правила).

При работе со словарём можно задавать такие вопросы:

1. На какое правило эти слова?

2. Как формулируется это правило?

3. Как доказать, что это приставка, корень, суффикс, окончание

 (при анализе орфограмм).

 Главное при этом, чтобы ученики находили слово (часть речи), от которого образовано слово с данной орфограммой, видели составляющие слово морфемы, так как в них содержится правило.

 Можно при чтении слов вставлять слова на другие правила, ученики должны его услышать (заметить), чтобы активизировать внимание, сосредоточенность. Можно применять другие приёмы, чтобы вызвать интерес, давать задания с “подвохом”.

 Словарь может быть использован для словарных диктантов, когда у учащихся будут отрабатываться правила и видение правильно написанных морфем в словах, составлять предложения, находить их в тексте.

 Для объяснения значения непонятных слов можно использовать голосовой помощник в поисковых системах смартфонов.

 Для учителя это готовый материал для систематического повторения.

 За неимением времени для написания слов на уроке можно чаще использовать словарь для устной работы. Содержание словаря можно изменять, дополнять.

 В приложении неорфографические темы – тоже для повторения.

Автор

**ГЛАГОЛ — ЧАСТЬ РЕЧИ**

**Правописание суффиксов глагола -ова- / -ева-, ыва- / -ива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| завед-ова-ть, | завед-овал | — | несовершенный вид |
| побесед-ова-ть, | побесед-ова-л | — | совершенный вид |
| разве-ива-ть | разве-ива-л | — | несовершенный вид |
| осва-ива-ть, | осва-ива-л | — | несовершенный вид |

**Правило**:

1. Если глагол в первом лице в настоящем и будущем времени оканчивается на -**ую** / -**юю** (это не личное окончание, а сочетание двух букв: основы -**у**- и окончания -**ю**), то в неопределённой форме глагола и в прошедшем времени пишутся суффиксы -**ова**- / -**ева**- (после мягких согласных, шипящих и **ц**).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| проверяем **ую**/**юю** |  | пишем**ова**/**ева** |  | пишем**ова**/**ева** |
| завед-ую | → | завед-ова-ть | — | завед-ова-л |
| исповед-ую | → | исповедовать | — | исповед-ова-л |
| команд-ую | → | команд-ова-ть | — | команд-ова-л |
| лакир-ую | → | лакир-ова-ть | — | лакир-ова-л |
| люб-уюсь | → | люб-ова-ться | — | люб-ова-лся |
| мин-ую | → | мин-ова-ть | — | мин-ова-л |
| ноч-ую | → | ноч-ева-ть | — | ноч-ева-л |
| облиц-ую | → | облиц-ева-ть | — | облиц-ева-л |
| побесед-ую | → | побесед-ова-ть | — | побесед-ова-л |
| проповед-ую | → | проповед-ова-ть | — | проповед-ова-л |
| распроб-ую | → | распроб-ова-ть | — | распроб-ова-л |
| совет-ую | → | совет-ова-ть | — | совет-ова-л |
| танц-ую | → | танц-ева-ть | — | танц-ева-л |
| треб-ую | → | треб-ова-ть | — | треб-ова-л |
| унаследую | → | унаслед-ова-ть | — | унаслед-ова-л |
| честв-ую | → | честв-ова-ть | — | честв-ова-л |
| экзамен-ую | → | экзамен-ова-ть | — | экзамен-ова-л |
| замарин-ую | → | замарин-ова-ть | –- | замарин-ова-л |

 Это глаголы совершенного и несовершенного вида.

2. Если глагол в первом лице в настоящем и будущем времени оканчивается на -ываю / -иваю, то в неопределённой форме глагола и в прошедшем времени пишется суффикс -**ыва**- / -**ива**-.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| проверяем**ываю**/**иваю** |  | пишем**ыва**/**ива** |  | пишем**ыва**/**ива** |
| закле-иваю | — | закле-ива-ть | — | закле-ива-л |
| засуш-иваю | — | засуш-ива-ть | — | засуш-ива-л |
| наста-иваю | — | наста-ива-ть | — | наста-ива-л |
| обмен-иваю-сь | — | обмен-ива-ться | — | обмен-ива-лся |
| осва-иваю | — | осва-ива-ть | — | осва-ива-л |
| отклад-ываю | — | отклад-ыва-ть | — | отклад-ыва-л |
| подмеш-иваю | — | подмеш-ива-ть | — | подмеш-ива-л |
| расспраш-иваю | — | расспраш-ива-ть | — | расспраш-ива-л |
| расхвал-иваю | — | расхвал-ива-ть | — | расхвал-ива-л |
|  |  |  |  |  |
| допыт-ываю-сь | — | допыт-ыва-ться | — | допыт-ыва-лся |
| заказ-ываю | — | зака-ыва-ть | — | заказ-ыва-л |
| запрят-ываю | — | запрятывать | — | запрят-ыва-л |
| запут-ываю | — | запут-ыва-ть | — | запут-ыва-л |
| застёг-иваю | — | застёг-ива-ть | — | застёг-ива-л |
| обнадёж-иваю | — | обнадёж-ива-ть | — | обнадёж-ива-л |
| разве-иваю | — | разве-ива-ть | — | разве-ива-л |
| разгляд-ываю | — | разгляд-ыва-ть | — | разгляд-ыва-л |
| рассматр-иваю | — | рассматр-ива-ть | — | рассматр-ива-л |

 Это глаголы несовершенного вида.

Внимание!

 В словах с корнем “вед” суффикс -**ова**- пишется только в трёх случаях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| исповед-ова-ть | — | исповед-ова-л | — | исповед-ую |
| проповед-ова-ть | — | проповед-ова-л | — | проповед-ую |
| завед-ова-ть | — | завед-ова-л | — | завед-ую |

В остальных пяти словах во всех трёх формах пишется суффикс

**-ыва-** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| развед-ыва-ть, | развед-ыва-л | — | развед-ыва-ю (не развед-ую) |
| отведывать, | отведывал | — | отведываю |
| проведывать, | проведывал | — | проведываю |
| наведываться, | наведывался | — | наведываюсь |
| выведывать, | выведывал | — | выведываю |

3. От суффиксов -ова/-ева-, -ыва-/-ива следует отличать суффикс

-**ва**-, на который всегда падает ударение, а перед ним пишутся корневые гласные е, и, а, ы, на которые переходит ударение без суффкиса-ва- :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | несовершенный вид | заболе-ва́-ть | — | заболе́ть | совершенный вид |
|  | запе-ва́-ть | — | запе́ть |
|  | запи-ва́-ть | — | запи́ть |
|  | засе-ва́-ть | — | засе́ять |
|  | изда-ва́-ть | — | изда03010451ть |
|  | намы-ва́-ть | — | намы́ть |
|  | обве-ва́-ть | — | обве́ять |
|  | обви-ва́-ть | — | обви́ть |
|  | одоле-ва́-ть | — | одоле́ть |
|  | прида-ва́-ть | — | прида́ть |
|  | разузна-ва́-ть | — | разузна́ть |
|  | сви-ва́-ть | — | свить |
|  | согре-ва́-ть | — | согре́ть |
|  | узна-ва́-ть | — | узна́ть |
|  | успе-ва́-ть | — | успе́ть |

Суффикс -ва- всегда ударный.

Повелительное наклонение.

1. Если форма повелительного наклонения глагола оканчивается на согласный звук, то после него пишется мягкий знак ”ь”, показывающий, что согласный нужно произносить мягко:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сядь [т’] | оставь [ф’] | насыпь [п’] | учись [с’] |
| брось [с’] | остынь [н’] | отмерь [р’] |  |

 Мягкий знак пишется и после шипящих, но он не смягчает шипящие, а пишется “ за компанию”, как показатель формы повелительного наклонения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| съешь | поплачь | нарежь |
| отрежь | намажь |  |

 Мягкий знак “ь” сохраняется перед -**ся** и -**те**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сядьте | насыпьте | поплачьте |
| бросьте | отмерьте | намажьте |
| оставьте | съешьте | нарежьте |
| отстаньте | отрежьте | останься |
|  |  | поправься |

 От глагола “лечь” повелительное наклонение имеет формы “**ляг**”, “**лягте**” (без мягкого знака). Нет форм “ляжь”, “ляжьте” в литературной речи.

2. Нужно различать написание окончания “**и**” с постфиксом “**те**” во втором лице множественного числа повелительного наклонения

 запрет-и-те

 укреп-и-те сделайте

 докаж-и-те

и окончаний -**ете** (первое спряжение) и -**ите**(второе спряжение)

 запрет-ите

 укреп-ите сделаете

 дока́ж-ете

**ГЛАГОЛ. ПРИЧАСТИЕ.**

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

 В русском языке есть похожие между собой слова, например интересная (книга)

прочитанная (книга)

 Они обозначают:

 1. признак предмета и отвечают на один и тот же вопрос (какая?).

 2. изменяются по падежам, родам и числам.

 3. в предложении согласуются с именами существительными и выступают в роли определений.

 Но слово “интересная” – имя прилагательное, это часть речи и обозначает постоянные признаки предметов, не имеющие отношения к действию (глаголу):

|  |  |
| --- | --- |
| голубое небо | (цвет) |
| мягкая земля | (качество) |
|  | и т.п. |

 Слово “прочитанная” – причастие, тоже обозначает признак, но по действию, как глагол, и является формой глагола, так как образуется от него.

книга (какая?): такая, которую прочитали.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВИЛА

 Определяя глаголы совершенного и несовершенного вида, мы закрепляем правило, “как надо писать”:

Что сделать? – решить, совершенный вид, основа на и, причастие – решённый, нн (суффикс -ённ-).

Что делать? – варить, несовершенный вид, основа на и, прилагательное – варёный, н, (суффикс -ён-).

Анализируя правильно написанные слова, мы объясняем себе, “почему так надо писать”:

“решённый” пишется с нн, потому что это причастие образовано от глагола совершенного вида (что сделать? – решить).

“вареный” пишется с н, потому что это прилагательное образовано от глагола несовершенного вида (что делать? – варить).

И так по всем пунктам: как надо писать и почему так надо писать.

 Чем больше слов будет проанализировано, тем легче будет распознать правило на это слово зрительно и на слух.

I.

ПРАВОПИСАНИЕ **Н** И **НН** С СУФФИКСАХ ГЛАГОЛОВ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ ГЛАГЛОВ

 Из всех суффиксов причастий наибольшую трудность для правописания представляют **страдательные** причастия прошедшего времени и похожие на них прилагательные с суффиксами

**-енн-, -нн-, -н-**

 Страдательными они называются потому, что обозначают признак предмета по действию, которое испытывает предмет со стороны другого предмета или лица. Он (предмет) как бы “страдает” от кого-то, от чего-то:

|  |  |
| --- | --- |
| сломанная ветром ветка | (её сломал ветер) |
| вставленное окно | (его кто-то вставил) |

Все случаи написания **нн** и **н** в причастиях и прилагательных:

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| реши-ть | — | реш-ённ-ый |
| закрути-ть | — | закруч-енн-ый |
| принес-ти | — | принес-ённ-ый |

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рассыпа-ть | — | рассыпа-нн-ый |
| настоя-ть | — | насто́я-нн-ый (чай) |
| увиде-ть | — | увиде-нн-ый |

3. жаренный на масле картофель (жарить на масле)

4. жареный картофель (жарить)

5. организованный (организовать)

6. задача реш-ен-а (решённая задача)

7. девочка начитанна (начитанная девочка)

8. решенный – нерешённый

 жареный – нежареный

 Из всех орфограмм эта самая сложная, объёмная, так как различать написание нн и н нужно по восьми признакам.

Обратите внимание!

 Если основа неопределённой формы глагола оканчивается на **-и** или на согласный звук, то причастие образуется с помощью суффикса -**енн**- (ённ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| закрути-ть | **→** | закруч-енн-ый |
| принес-ти | **→** | принес-ённ-ый |

 Если основа неопределённой формы глагола оканчивается на

**а, я, е,**

то причастие образуется с помощью суффикса -**нн**- :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| увенча-ть | → | увенча-нн-ый |
| посея-ть | → | посея-нн-ый |
| осмотре-ть | → | осмотре-нн-ый |

Итак:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “**и**”, “согласный” | → | **енн** (ённ) |
| “**а**”, “**я**”, “**е**” | → | **нн**(эти буквы сохраняются на письме) Правила и примеры слов: |

**1**. Страдательные причастия прошедшего времени, образованные от глаголов совершенного вида (определяются по вопросу “что сделать?”), пишутся с **нн**, это бесприставочные глаголы:

Что сделать?

Этот вопрос нужно ставить перед каждым глаголом и произносить глагол и причастием: что сделать? – закрутить, какой? – закрученный.

 что сделать? какой?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| броси-ть | → | брош-енн-ый (не от от глагола бросать) |
| купи-ть | → | купл-енн-ый (п//пл) |
| лиши-ть | → | лиш-ённ-ый |
| плени-ть | → | плен-ённ-ый |
| обиде-ть | → | обиже-нн-ый (д//ж) |
| роди-ть | → | рожд-ённ-ый (д//ж) |

**2**. Приставки в глаголах (кроме приставки “не”) указывают на совершенный вид глагола (что сделать?).

 Образованные от них страдательные причастия прошедшего времени всегда пишутся с **нн**:

 что сделать? какой?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| закрути-ть | — | закруч-енн-ый |
| застекли-ть | — | застекл-ённ-ый – незастеклённый |
| занавеси-ть | — | занавеш-енн-ый (с//ш)  |
| разреши-ть | — | разреш-ённ-ый |
| оплати-ть | — | оплач-енн-ый |
| подстрели-ть | — | подстрел-енн-ый |
| вырасти-ть | — | выращ-енн-ый |
| оживи-ть | — | оживл-ённ-ый |
| пересад-ить | — | пересаж-енн-ый (д//ж) |
| скоси-ть | — | скош-енн-ый (с//ш) |
| испечь | — | испеч-ённ-ый |
| вынес-ти | — | вы́нес-енн-ый |
| потряс-ти | — | потряс-ённ-ый |
| истолочь | — | истолч-ённ-ый |
| раската-ть | — | раската-нн-ый |
| пропита-ть | — | пропита-нн-ый |
| рассыпа-ть | — | рассыпа-нн-ый |
| смеша-ть | — | смеша-нн-ые (краски) |
| замеси-ть | — | замеш-енн-ое (тесто) |
| увенча-ть | — | увенча-нн-ый |
| услыша-ть | — | услыша-нн-ый |
| выдержа-ть | — | выдержа-нн-ый |
| обдума-ть | — | обдума-нн-ый |
| увиде-ть | — | увиде-нн-ый |
| осмотре-ть | — | осмотре-нн-ый |
| потеря-ть | — | потеря-нн-ый |
| развея-ть | — | развея-нн-ый |
| засея-ть | — | засея-нн-ый |
| рассея-ть | — | рассея-нн-ый |

Примечание:

 Приставка “не” (частица “не” при глаголе) не меняет несовершенный вид глагола на совершенный:

что делать? — писа́ть, что делать? — не писа́ть

писа-н-ый – неписа-н-ый,

и, наоборот, совершенный вид не меняет на несовершенный:

что сделать? — написа́ть, что сделать — не написа́ть.

написа-нн-ый – ненаписа-нн-ый

**3**. Если при причастии стоит зависимое от него слово, то это всегда свидетельствует о том, что это именно причастие, и пишется оно с **нн**.

 Зависимое от причастия слово подчёркивает признак по действию независимо от того, образовано данное слово от глагола совершенного или несовершенного вида.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| реза-нн-ые | (чем?) | ножом овощи (резать ножом) |
| писа-нн-ая | (чем?) | акварелью картина (писать акварелью) |
| мощ-ённ-ый | (чем?) | плиткой тротуар |
| стира-нн-ое | (в чём?) | в машине бельё |
| вяза-нн-ый | (чем?) | крючком шарф |
| кваш-енн-ая | (с чем?) | с яблоками капуста |
| пута-нн-ый | (кем?) | лисой след  |
| плет-ённ-ая | (из чего?) | из прутьев корзина |
| правл-енн-ый | (кем?) | автором текст  |
| туш-ённ-ые | (с чем?) | с мясом овощи |
| ва́р-енн-ый | (как?) | в мундире картофель |
| па́ха-нн-ое | (чем?) | трактором поле |

**4**. Если такие причастия употребляются без зависимых от них слов, то они пишутся с **н,** так как теряют признак по действию и становятся прилагательными, образованными от глаголов несовершенного вида (что делать?). Звук [**н**] в них произносится кратко:

 реза-н-ыеовощи – резать

 вяза-н-ый шарф – вязать

 стира-н-ое бельё – стирать

 Таких слов в русском языке около 160, и чаще они употребляются без зависимых слов. Главный их признак: они образованы от глаголов несовершенного вида (что делать?), не имеют при себе зависимых слов, отвечают на вопрос “какой?” и пишутся с **н**.

Что делать?

Этот вопрос нужно ставить перед каждым словом

(какой?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| варить | — | вар-ён-ый картофель  |
| гладить | — | глаж-ен-ый костюм |
| грузить | — | груж-ён-ый вагон |
| дарить | — | дар-ён-ый перстень |
| дубить | — | дубл-ён-ая кожа |
| жарить | — | жар-ен-ый картофель |
| жечь | — | жж-ён-ый сахар |
| звать | — | зва-н-ый обед |
| клеить | — | кле-ен-ый потолок |
| коптить | — | копч-ён-ый окорок |
| красить | — | краш-ен-ый пол |
| крутить | — | круч-ён-ый (-ая нить) |
| кипятить | — | кипяч-ён-ая вода |
| клеймить | — | клейм-ён-ый скот |
| кормить | — | ко́рмл-ен-ый скот |
| косить | — | кош-ен-ый луг |
| лудить | — | луж-ён-ая посуда |
| лу́щить | — | лущёный орех |
| метить | — | меченый атом |
| мостить | — | мощёный тротуар |
| морозить | — | мороженые овощи и |
|  |  | мороженое (существительное) |
| мочить | — | мочёные яблоки |
| пахать | — | паха-н-ое поле |
| писать | — | писа-н-ый закон |
| парить | — | паре-н-ая репа |
| прясть | — | пряденая шерсть |
| паять | — | паяная посуда |
| рвать | — | рва-н-ая одежда |
| стегать | — | стёга-н-ое одеяло |
| стричь | — | стриженые волосы |
| сеять | — | сея-н-ая мука |
| слоить | — | слоеный пирог |
| солить | — | солёный огурец |
| студить | — | студёный ветер |
| сушить | — | сушёные фрукты |
| толочь | — | толчёное семя |
| точить | — | точёный нож |
| учить | — | учёный (ученик) |
| чинить | — | чинёный карандаш |
|  |  | и др. |

Если к этим прилагательным присоединить приставки, то они станут причастиями, которые пишутся с нн.

|  |  |
| --- | --- |
| паханое поле | — вспаханное поле |
| сеяная мука | — просеянная мука |

 Внимание!

 Исключением из этого правила являются некоторые прилагательные, в которых пишется **нн** потому, что этот звук произносится долго, хотя образованы они от глаголов несовершенного вида:

 какой? что делать?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| желанный | — | желать |
| нежданный | — | не ждать |
| негаданный | — | не гадать |
| неслыханный | — | не слыхать |
| медленный | — | медлить |
| священный | — | святить |
| чеканный | — | чеканить |

**5**. Есть группа слов, которые могут быть в зависимости от контекста и причастиями, и прилагательными. Они образуются от глаголов, которые имеют суффикс -**ова**-, -**ёва**-. Образованные от них причастия – прилагательные пишутся с **нн**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| риск-ова-ть | — | риск-ова-нн-ый |
| бал-ова-ть | — | бал-ова-нн-ый |
| пресс-ова-ть | — | пресс-ова-нн-ый |

Запомнить это правило можно по другом признаку:

 если причастие – прилагательное оканчивается на -ованный, -ёванный, то в суффиксе пишется **нн**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| асфальтир-ованный | — | асфальтировать |
| газир-ованный |  |  |
| бетонир-ованный |  |  |
| тренир-ованный |  |  |
| премир-о́ванный |  |  |
| дрессир-ованный |  |  |
| организ-ованный |  |  |
| рафинир-ованный |  |  |
| цивилиз-ованный |  |  |
| импровизир-ованный |  |  |
| идеализир-ованный |  |  |
| никелир-ованный |  |  |
| разочар-ованный |  |  |
| рифмов-ованный |  |  |
| механизир-ованный |  |  |
| шлиф-ованный |  |  |
| оцинк-ованный |  |  |
| марин-ованный |  |  |
| мобилиз-ованный |  | и др. |

Исключения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| кованый | — | ков-ать | — | ку-ю |
| жёваный | — | жев-ать | — | жу-ю |

 В этих словах нет суффикса -**ова**-, -**ёва**-. Это корни -**ков**-, -**жёв**-, **ку-ю, жу-ю**, в которых -**ов**//**у**, **ев**//**у**. Эти слова пишутся с **н**, как варёный, копчёный и др.

 Слово “смышлёный” пишется с **н** и является исключением из правил о правописании нн в причастиях с приставками.

 Но слово “смышлёный” образовано от глагола несовершенного вида (что делать?) – “смыслить” от “мыслить” при помощи приставки “**с**”, которая в этом глаголе не изменила несовершенный вид на совершенный. Образовано это слово по аналогии с прилагательными

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| варить | — | варёный |
| печь | — | печёный |
| смыслить | — | смышлёный |

**6**. В кратких страдательных причастиях прошедшего времени всегда пишется **н** [н] (суффиксы -**н**-, -**ен**-,-**ён**-) и звук “н” произносится кратко. В предложении они являются сказуемыми (редко – определениями) и отвечают на вопросы

**что сделано**? **что произошло**?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| построенный дом | — | дом построен | (что с ним произошло?) |  |
| отремонтированнаяквартира | — | квартира отремонтирована | (что с ней произошло?) |  |
| вставленное окно | — | окно вставлено |  |  |
| решённая задача | — | задача решена |  |  |
| совершённый поступок | — | поступок совершён |  |  |
| освещённые улицы | — | улицы освещены |  |  |
|  |  | дороги отремонтированы |  |  |
|  |  | тесто замешено (замесить) |  |  |
|  |  | сомнения развеяны |  |  |
|  |  | вещи потеряны |  |  |
|  |  | поле засеяно |  |  |
|  |  | дороги асфальтированы |  |  |

 В кратких причастиях ярко выражается признак глагола:

книга прочитана (кто-то прочитал). Поэтому краткое причастие легко заменить глаголом, чего нельзя сделать с кратким прилагательным (теряется смысл).

|  |  |
| --- | --- |
| окно вставлено | (вставили) |
| покупки оплачены | (оплатили) |
| задача решена | (решили) |

Объясните и запомните все случаи написания **нн** и **н** в словах, образованных от глаголов

исключения:

|  |
| --- |
| желанный |
| нежданный |
| негаданный |
| неслыханный |
| медленный |
| священный |
| чеканный |
|  |
| смышленый |
| кованый |
| жёваный |

1. купленный **2**. застеклённый

 брошенный оплаченный

 пленённый смешанный

***3***.

|  |
| --- |
| вязанный крючком шарф |
| тушённые с мясом овощи |
| правленный автором текст |

**4**.

|  |
| --- |
| вязаный шарф |
| тушёные овощи |
| правленый текст |

**5**.

|  |
| --- |
| тренированный |
| полированный |
| газированный |

**6**.

 окно застеклено

 покупка оплачена

 раствор замешан

**7**.

Нужно научиться различать страдательные причастия прошедшего времени и прилагательные, образованные от глаголов.

 Полные страдательные причастия в определённых смысловых отношениях утрачивают признак предмета по действию и приобретают качественный признак прилагательного. Но и в причастии, и в прилагательных пишется **нн**.

 Воспитанная бабушкой девочка (причастие): есть зависимое слово “бабушкой”, а причастие “воспитанная” образовано от глагола совершенного вида.

 Девочка умная и воспитанная (имя прилагательное), на что указывает и качественное прилагательное “умная”.

 Лужа, образованная большим ливнем (причастие).

 Девушка умная и образованная (прилагательное).

 В полной форме такие причастия и прилагательные на письме не различаются и пишутся с **нн**, так как образованы от глаголов совершенного вида. В краткой форме причастий, как ранее отмечено, всегда пишется одно **н,** а в кратких прилагательных пишется столько “н”, сколько в полных (н или нн).

Прилагательное:

 полная форма краткая форма

|  |  |
| --- | --- |
| взволнова-нн-ое лицо (какое?)  | — лицо взволнова-нн-о (каково?) |
| отчая-нн-ыепоступки (какие?) | — поступки отчая-нн-ы (каковы?) |
| движения ритмичные и согласова-нн-ые | — движения ритмичны и согласова-нн-ы (каковы?) |
| колебания плавные и размере-нн-ые | — колебания плавны и размере-нн-ы (каковы?) |
| девушка музыкальная и начита-нн-ая | — девушка музыкальна и начита-нн-а (какова?) |

 В кратких прилагательных звук [н] произносится долго, он как бы подчёркивает качественный признак прилагательного, а в кратких причастиях звук [н] произносится кратко, как один звук, что сближает краткие причастия с глаголом. Краткое прилагательное отвечает на вопрос каков? какова? и т.д., а краткое причастие можно заменить глаголом.

 Вопросы специально запутаны (их запутали) – краткое причастие.

 Сюжеты произведений сложны и запутанны (каковы?) – краткое прилагательное.

 Заливы образованы песчаной отмелью (их образовалаотмель) – краткое причастие.

 Люди сегодня образованны (каковы?) – краткое прилагательное.

**8**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| решё-нн-ый | — | нерешё-нн-ый |
| плавле-н-ый | — | неплавле-н-ый |
| газирова-нн-ый | — | негазирова-нн-ый |

 Аргументируйте написание нн и н:

|  |
| --- |
| прочитанная книга |
| читаная книга |
| читанная много раз книга |
| книга прочитана |
| редактированная книга |
| начитанная девушка |
| девушка начитанна |
| непрочитанная книга |
| нечитаная книга |

**II**.

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

-УЩ- (-ЮЩ-), -АЩ- (-ЯЩ-)

 Эти суффиксы образуют ***действительные причастия настоящеговремени***. Называются эти причастия так потому, что они обозначают признак предмета по действию, которое совершает сам предмет в настоящем времени:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| читающий ученик | — | читает сам |
| говорящий попугай | — | говорит сам |

 В письменной речи эти суффиксы различаются гласными у-ю, а-я. Они совпадают с написанием у-ю, а-я в окончаниях глаголов 3-го лица множественного числа I и II спряжения (они):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| петь (Iспр) | — | по-ют | — | по-ющ-ий |
| нести (I спр) | — | нес-ут | — | нес-ущ-ий |
| говорить (IIспр) | — | говор-ят | — | говор-ящ-ий |
| лечить (IIспр) | — | леч-ат | — | леч-ащ-ий |

 Личные окончания глаголов и суффиксы причастий различаются только буквами *т,щ*.

 Если на суффикс падает ударение, то написание гласных сомнения не вызывает, как и в личных окончаниях глаголов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| печь | — | пеку́т | — | пеку́щий |
| течь | — | теку́т | — | теку́щий |
| смеяться | — | смею́тся | — | смею́щийся |
| стоять | — | стоя́т | — | стоя́щий |
| молчать  | — | молча́т | — | молча́щий |
| кричать | — | крича́т | — | крича́щий |

 Если ударение не падает на личные окончания глаголов, а следовательно и на суффиксы причастий, то нужно определять спряжение глаголов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I спр. | — | пиши – ущ (-ющ-) |
| II спр. | — | пиши – ащ (-ящ-) |

**1**. Глаголы I спряжения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| кат-а́тьI | — | ката́-ют | — | ката́-ющ-ий |
| мечт-а́ть I | — | мечта́-ют | — | мечта́-ющ-ий |
| ве́-ять I | — | ве́-ют | — | ве́-ющ-ий |
| тяну-́ть I | — | тя́н-ут | — | тя́н-ущ-ий |
| ка-я́ть-ся I | — | ка́-ют-ся | — | ка́-ющ-ийся |
| се́-ять I | — | се́-ют | — | се́-ющ-ий |
| мол-о́ть I | — | ме́л-ют | — | ме́л-ющ-ий |
| кол-о́ть I | — | ко́л-ют | — | ко́л-ющ-ий |
| пол-о́ть I | — | по́л-ют | — | по́л-ющ-ий |
| пах-а́ть I | — | па́ш-ут | — | па́ш-ущ-ий |
| плен-я́ть I  | — | пленя́-ют | — | пленя́-ющ-ий |
| мет-а́ть-ся I  | — | ме́ч-ут-ся | — | ме́ч-ущ-ийся и др. |

**2**. Глаголы II спряжения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| вар-ить II | — | ва́р-ят | — | ва́р-ящ-ий |
| глад-ить II | — | гла́д-ят | — | гла́д-ящ-ий |
| жар-ить II | — | жа́р-ят | — | жа́р-ящ-ий |
| крас-ить II | — | кра́с-ят | — | кра́с-ящ-ий |
| сол-ить II | — | со́л-ят | — | со́л-ящ-ий |
| медл-ить II | — | ме́дл-ят | — | ме́дл-ящ-ий |
| вид-еть II | — | ви́д-ят | — | ви́д-ящ-ий |
| жал-ить II | — | жа́л-ят | — | жа́л-ящ-ий |
| лаз-ить II | — | ла́з-ят | — | ла́з-ящ-ий и др. |

**III**.

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

-ЕМ- (-ОМ-), -ИМ-

 Эти суффиксы образуют страдательные причастия настоящего времени, так как обозначают признак предмета по действию, которое предмет испытывает со стороны другого предмета (лица) в настоящем времени:

 Читаемая учеником книга (которую читает ученик).

 Зависимый человек (который от кого-то зависит).

 На письме эти суффиксы различаются гласными буквами е, и. Зависит это от спряжения глагола:

 Если причастие образовано от глагола I спряжения, пишем суффикс -ем- (редко -ом-).

 Если причастие образовано от глагола II спряжения, пишем суффикс -им-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| гнать – II спр. (исключение) | — | гон-им-ый |  |  |
| гонять – I спр. | — | гоня-ем-ый |  |  |

 Эти суффиксы совпадают с окончаниями глаголов первого лица множественного числа I и II спряжения.

1. I спряжение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| назыв-ать I | — | называ-ем | — | называ-ем-ый |
| замен-ять I | — | заменя-ем | — | заменя-ем-ый |
| ровн-ять I | — | ровня-ем | — | ровня-ем-ый |
| реш-ать I | — | реша-ем | — | реша-ем-ый |
| освещ-ать I | — | освеща-ем | — | освеща-ем-ый |
| жел-ать I | — | жела-ем | — | жела-ем-ый |
| брос-ать I | — | броса--ем | — | броса-ем-ый |
| лиш-ать I | — | лишаем | — | лиша-ем-ый |
| па-ять I | — | пая-ем | — | пая-ем-ый |
| нес-ти I | — | нес-ём, но | нес-ом-ый |
| вес-ти I | — | вед-ём, но | вед-ом-ый |

**2**. II спряжение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ран-ить II | — | ран-им | — | ран-и́м-ый |
| чин-ить II | — | чин-им | — | чин-и́м-ый |
| вид-еть II | — | вид-им | — | ви́д-им-ый |
| слыш-ать II | — | слыш-им | — | слы́ш-им-ый |
| хран-ить II | — | хран-им | — | хран-и́м-ый |
| возвод-ить II | — | возвод-им | — | возвод-и́м-ый |
| привод-ить II | — | привод-им | — | привод-и́м-ый |
| завис-еть II | — | завис-им | — | зави́с-им-ый |
| произнос-ить II | — | произнос-им | — | произнос-и́м-ый |

 Обычно на суффикс -им- падает ударение.

Внимание!

 Анализируя примеры слева направо, мы закрепляем правило, как надо писать: от глагола II спряжения “варить” (оканчивается на -ить) образуем форму 3-го лица множественного лица “варят”, а от него причастие “варящий”.

 Анализируя примеры справа налево, мы объясняем себе, почему так надо писать:

“варящий” – причастие с суффиксом -ящ-, потому что образовано от глагола II спряжения “варить” (оканчивается на -ить), в котором гласная “я” совпадает с гласной в 3-ем лице множественного числа “варят”.

 Чем больше примеров будет проанализировано, тем прочнее усвоится правило и его применение.

 Остальные суффиксы причастий (-вш-, -ш-, -т-) затруднений при написании не вызывают.

 Суффиксы -ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-), -ем- (-ом-), -им- образуют только причастия.

 А суффиксы -енн-, -н- и другие с н (-онн-, -ан-, -ян-, -ин-) образуют прилагательные от имён существительных (см. 6-ой класс).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| карман+н | — | карманный |
| солом-а+енн | — | соломенный |
| лекци-я+онн | — | лекционный |
| кож-а+ан | — | кожаный |
| вод-а+ян | — | водяной |
| гусь+ин | — | гусиный |

 Правописание *н* и *нн*в суффиксах имён прилагательных нужно отличать от правописания *н* и *нн*в суффиксах причастий и прилагательных, образованных от глаголов.

РАЗДЕЛЬНОЕ И СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ “НЕ” С ПРИЧАСТИЯМИ.

**1**. Если при причастии есть зависимое от него слово, слова (они связаны с причастием по смыслу и от них можно задать вопрос), то “не” с причастием пишется раздельно. Причастие в этом случае по значению приближается к глаголу, (а “не” с глаголами пишется раздельно):

не оконченное (где?) в классе сочинение (не окончил)

не выполненное (по чему?) по математике задание (не выполнил)

 Если при причастии нет зависимых слов, то оно по своему значению ближе к прилагательному, и “не” пишется слитно:

неоконченное (какое?) сочинение

невыполненное (какое?) задание

|  |  |
| --- | --- |
| не законченная (когда?) вчера работа | незаконченная работа |
| не посаженные (когда?) вовремя деревья | непосаженные деревья |
| не пойманная (чем?) удочкой рыба | непойманная рыба |
| шли не прекращающиеся всё лето дожди | непрекращающиеся дожди |
| не произносимые в корне слова согласные | непроизносимые согласные |
| не склоняемые в русском языке слова | несклоняемые слова |
| не умытое с мылом лицо | неумытое лицо |

**2**. “Не” всегда пишется раздельно с краткими причастиями:

|  |
| --- |
| окно не занавешено |
| покупка не оплачена |
| рассада не высажена |
| тема не продумана |
| птичий щебет в лесу не смолкаем |
| лицо не умыто |

**3**.

“Не” с причастиями пишется раздельно, если есть противопоставление, выраженное союзом “а”:

|  |
| --- |
| не посаженное, а чуть прикопанное землёй дерево |
| не обдуманный, а опрометчивый поступок |
| не потерянная, а подаренная книга |

“Не” с причастиями пишется слитно, если оно без “не” не употребляется в языке:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  нет слов: ↓ |
|  |  |
| недоумевающий | “доумевающий” |
| негодующий | “годующий” |
| невредимый | “вредимый” |
| неистощимый | “истощимый” |
| неугасимый | “угасаемый” |
| неутомимый | “утомимый” |

Итак:

|  |  |
| --- | --- |
| пишем “не” раздельно: ↓ | слитно: ↓ |
|  |  |
| 1. Причастие с зависимым словом  | 1. При причастии нет зависимых слов |
| 2. С краткими причастиями | 2. Причастие без “не” не употребляется |
| 3. При противопоставлении с союзом “а” |  |

ДЕЕПРИЧАСТИЯ

Признаки деепричастий:

Образуются от глаголов с помощью суффиксов -*а-/-я-, -в-, -вши-, -ши-,* которые не вызывают затруднений при их написании:

|  |  |
| --- | --- |
| говор-я | рассказа-в |
| дыш-а | принёс-ши |
| свет-я-сь | умы-вши-сь |

Частица “не” с деепричастиями обычно пишется раздельно:

|  |
| --- |
| не придя домой |
| не говоря ни слова |
| не слыша вопрос |
| не сказав ни слова |
| не выполнив задания и др. |

Слитно с деепричастиями частица “не” пишется:

1. Глагол и образованное от него деепричастие без “не” не употребляется:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | нет слов: ↓ |
|  |  |  |  |  |
| недоумевать | — | недоумевая |  | “доумевая” |
| негодовать | — | негодуя |  | “годуя” |
| невзлюбить | — | невзлюбив |  | “взлюбив” |

**2**. С приставкой недо- :

недосолив суп

недоварив суп

недодав сдачу

недогрузив машину

 В русском языке есть глаголы с приставкой “недо” - со значением неполноты, недостаточности действия, ниже нормы.

 По смыслу эта приставка противоположна приставке “пере” -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| недосолить | — | пересолить |
| недовыполнить | — | перевыполнить |
| недоварить суп | — | переварить |
| недовесить товар | — | перевесить |
| недоглядеть ошибок |  |  |
| недодать сдачу |  |  |
| недодержать градусник |  |  |
| недоедать – постоянно голодать (ниже нормы) |
| недосмотреть ребёнка |  |  |
| недоделать работу |  |  |

 Присоединяется эта приставка к глаголу: варить – недоварить

солить – недосолить,

а не к глаголу: “доварить”, “досолить”. У них своё значение.

Образованные от этих глаголов деепричастия тоже пишутся с “не” слитно:

|  |
| --- |
| недосолив |
| недоварив |
| недовыполнив |
| недовесив |
| недоглядев |
| недоедая |
| недоделав |

 По значению приставку “недо” нужно отличать от глаголов с частицей “не” и приставкой “до”, которые обозначают не доведённое до конца действие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| не досмотреть | — | не досмотрев до конца фильм |
| не доедать | — | не доедая до конца суп, кашу |
| не добежать | — | не добежав до места |

 В таких случаях “не” пишется раздельно.

Объясните написание “не”, суффиксов причастий, отвечая на вопрос почему так написано

Недочитанная книга всё равно что неоконченный путь.

Работу, не оконченную вовремя, снегом запорошит.

Не умеющий ходить портит дорогу, не умеющий говорить портит речь.

Несказанному слову сам хозяин, сказанное слово – общее достояние.

Человек, не знающий дороги, и другого с пути собьёт.

Ничего не видевший ничего не знает.

Непонимающему человеку всё равно: железо то или уголь.

Светильник не потухнет, не вспыхнув предварительно.

Не хвали и не брани того, кто не испытан тобою ни в деле, ни в пути.

Не найдя брода, не разувайся.

Наука, не приносящая пользы, подобна лекарству, не излечивающему больного.

Не умеющий плясать музыки не любит.

Нелающий пёс похлёбки не получит.

Говорить слова человеку, не понимающему их, то же, что бросать зерно на камень.

Для знающего мир светел, для незнающего – тёмен.

Не умеющий говорить кулаком пугает.

Не знающий меры будет горевать и в богатстве.

 (Пословицы)

**НАРЕЧИЕ**

**Правописание наречий**

 Исторически термин “наречие” означает “наглаголие”, а “глагол” означал “речь” → наречие. Следовательно, наречие зависит от глагола. В эту часть речи входят неизменяемые слова (они не склоняются) и отвечают они тоже на неизменяемые слова (вопросы): где? куда? откуда? когда? как? зачем? отчего? почему?

Почти все наречия произошли и происходят от других частей речи:

прилагательных (тёмный – темно)

числительных (два – дважды)

существительных (летом, зимой, навеки, сплеча)

местоимений (вничью, по моему),

и по звуковому составу подобны этим частям речи.

 Отличительная черта наречий – это их застывшая (неизменяемая) форма и зависимость от глагола (от него ставится вопрос к наречию):

**·два** стола (числительное) и **дважды** повтори (сколько?) – наречие.

**·**не руби **сплеча** (как?) – наречие и **с плеча** упала косынка(с чего?)–

существительное.

 Большое количество правил правописания наречий как раз и связано с тем, что наречия образуются от разных частей речи и представляют собой различные группы по значению:

1. образ действия: как? каким образом? (дружно).

2. степень: сколько? насколько? в какой степени? в какой мере? (много работать).

3. место: где? куда? откуда? (приехать издалека).

4. время: когда? как долго? с каких пор? до каких пор? (повелосьиздавна).

5. причина: почему? отчего? (ударить сгоряча).

6. цель: зачем? для чего? с какой целью? (сказать в насмешку).

 Из числа наречий выделяется большая группа местоименных наречий, которые не называют конкретный признак действий, а только указывают на него:

летом – тогда, дружно – так.

**Местоименные наречия**

l.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | зачем |  |  |
|  | затем | пишутся слитно: |
|  | отчего | зачем ты так поступил? |
|  | оттого | почему ты опоздал?  |
|  | почему | Опоздал потому, что проспал, |
|  | потому | поэтому и опоздал. |
|  | поэтому |  |

 **Внимание!**

 В предложениях нужно отличать эти наречия от местоимений с предлогами:

**∙** Зачем мне свисток? (наречие цели – для чего?)

 За чем пойдёшь, то и найдёшь (местоимение, подразумевается

 какая-то вещь).

**∙** Мы пошли опять по тому же пути (местоимение).

 По чему (по какому предмету?) ты получил 9 баллов? По

 математике (местоимение).

**∙**Мне грустно оттого (почему?), что солнышко зашло.

От того дома до этого сорок шагов.

ll.

**Неопределённые местоименные наречия с приставкой кое- и постфиксами -то, -либо, -нибудь пишутся через дефис.**

|  |  |
| --- | --- |
| кое-где | как-нибудь |
| когда-либо | зачем-то |
| откуда-то | отчего-то |
| когда-то | почему-то |

Как-нибудь я напишу об этом.

Когда-то я читал эту книжку.

Щенок куда-то исчез.

Поедем отдохнуть куда-нибудь.

Нужной вещи почему-то не оказалось на месте.

lll.

**Частицы не и ни с наречиями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | где | сколько |
|  | когда | как |
|  | куда | чуть |
|  | откуда | зачем |

пишутся слитно. Под ударением пишется **не́**, без ударения – **ни**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| не́где | нигде́ | ника́к |
| не́когда | никогда́ | ничу́ть |
| не́куда | никуда́ | не́зачем |
| не́откуда | ниотку́да |  |
| не́сколько | ниско́лько |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| негде узнать | — | нигде не узнать |
| некогда отдыхать | — | никогда не уставать |
| некуда пойти | — | никуда не пойдешь |
| несколько (чуть, немного) постареть | — | нисколько (совсем) не постарел |

Обратите внимание:

 Если в наречие входитчастица“ни”, то в предложении употребляется ещё и отрицательная частица “не”: нигде не узнать.

lV.

**Наречия образуются от имён прилагательных при помощи суффиксов -о (-е).**

1. Суффикс -**о** пишется после твёрдых согласных и после

шипящих под ударением:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дружный | — | дружно живём |
| важный | — | важно шагать |
| тёплый | — | тепло встретим |
| трудный | — | трудно ответить |
| свежий | — | свежо́ выглядеть |
| горячий | — | горячо́ отстаивать |
| хороший | — | хорошо́ справляться |
| общий | — | говорить общо́  |

Внимание!

Наречие ещё пишется с буквой ”ё”. Это не суффикс.

2. Суффикс -**е**пишется после мягких согласных и после

 шипящих не под ударением

|  |  |
| --- | --- |
| внутренний | внутренне рад |
| блестящий | блестя́щевыступить |
| тягучий | тягу́че говорить |
|  | угрожа́ющепосмотреть |
|  | неуклю́же |
|  | строжа́йшезапретить |
|  | ласка́ющеприкоснуться |
|  | изнуря́юще |
|  | увлека́юще |
|  | утомля́юще |

V.

**Одно и два “н” в наречиях**

1. В наречиях, образованных от прилагательных с одним н,

 пишется одно н:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| какой? | ясный | — | ясно (понятно) | как? |
| пышный | — | пышно |
| удобный | — | удобно |
| моментальный | — | моментально |
| дружный | — | дружно |
| радостный | — | радостно |
|  |  | и др. |

2. В наречиях, образованных от прилагательных с –нн-, пишется –нн-.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| какой? | медленный | → | медленно | как? |
| мужественный | → | мужественно |
| неожиданный | → | неожиданно |
| напряжённый | → | напряжённо |
|  |  | и др. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| как? | восторженно | ← | восторженный | какой? |
| временно | ← | временный |
| заинтересованно | ← | заинтересованный |
| истинно | ← | истинный |
| мысленно | ← | мысленный |
| ответственно | ← | ответственный |
| сосредоточенно | ← | сосредоточенный |
| степенно | ← | степенный |
| странно | ← | странный |
| торжественно | ← | торжественный |
| туманно | ← | туманный |
| увлечённо | ← | увлечённый |

Vl.

**Суффиксы -а-, -о- на конце наречий**

1. В наречиях, образованных от прилагательных с помощью

 приставок **из**-, **до**-, **с**-, на конце пишется суффикс -**а**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| редкий | — | из-редк-а (навещать) |
| сухой | — | до-сух-а (вытереть) |
| левый | — | с-лев-а (двигаться) |

2. В наречиях, образованных от прилагательных с помощью

 приставок **в**-, **на**-, **за**- на конце пишется суффикс -**о**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| левый | — | в-лев-о (повернуть) |
| левый | — | на-лев-о (пойти) |
| новый | — | за-нов-о (сделать) |

 Для усвоения этого правила можно призвать на помощь существительное второго склонения “окно” (с ударным окончанием). Если при нём стоят предлоги из, до, с, то слово “окно” стоит в родительном падеже и имеет ударное окончание -**а**:

 из окн-а́

 до окн-а́

 с окн-а́

 Если слово “окно” употребляется с предлогами в, на, за, тооно стоит в винительном падеже и имеет окончание -**о**:

 в окн-о́

 на окн-о́

 за окн-о́

 В наречиях эти предлоги стали приставками.

 Подставляя к наречиям слово “окно”, можно безошибочно писать в них -**а** или -**о**, если на -а или -о не падает ударение:

|  |  |
| --- | --- |
| и́зредк-а | из окна́ |
| до́сух-а | до окна́ |
| сле́в-а | с окна́ |
| вле́в-о | в окно́ |
| нале́в-о | на окно́ |
| за́нов-о | за окно́ |
| из́давна(с каких пор?) | из окна́ |
| и́скоса (как?) | из окна́ |
| и́зжелта (как?) | из окна́ |
| и́счерна (как?) | из окна́ |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до́сыта – до окна́добела́до́красна́догола́дотла́до́чиста – до окна́до́черна – до окна́ | сгоряча́ слегка́справа́снача́ла – с окна́сполна́спроста́сы́змала – с окна́сы́знова – с окна́ | впра́во – в окновле́вовоеди́но |
|  |  |  |
| нале́во – на окнонапра́вона́мертвона́глухона́белона́скоронаве́чнона́глухона́голо́надо́лгона́крепкона́новонаси́льнона́строгона́чернона́чисто | за́ново – за окно́за́светлозаве́домоза́простозадо́лгоза́живоза́новоза́темноза́мертво |  |

Vll.

Наречия, образованные с помощью приставок **в**-, **на**-, **за**- и суффикса -**ую**, пишутся слитно.

Исключение: **в открытую.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| слепой | — | вслепу́ю (идти) | врассыпну́ю | (бежать) |
| прямой | — | напряму́ю (идти) | врукопа́шную | (драться) |
| плотный | — | вплотну́ю (стоять) | вчисту́ю | (уволить со службы) |
| удалой | — | наудалу́ю (идти) | напропалу́ю | (ринуться) |
| частый | — | зачасту́ю (бывать) | подчисту́ю | (всё съесть) |
| ручной | — | вручну́ю (делать) | вкругову́ю | (опоясывать) |
| пустой | — | впусту́ю (тратить) | всплошну́ю | (двигаться) |
| крутой | — | вкруту́ю (сварить) | втёмную | (играть) |
|  |  |  | напряму́ю | (идти) |

 В большинстве таких слов ударение падает на -у.

 Нужно различать наречия и прилагательные в предложениях:

**·** Листва осин склеивается в плотную (прилагательное) подстилку.

 Духота вплотную (наречие) заполнила всё пространство.

**·** Нас привели в тёмную (прилагательное) комнату.

 Игра шла втёмную (наречие).

**·** Яйца сварить вкрутую.

 Воз тяжело поднимался в крутую гору

**·** Дрались врукопашную.

 Вступить в рукопашную схватку.

Vll.

**Правописание наречий через дефис**

1. Через дефис пишутся наречия, имеющие приставку **по**- и суффиксы -**и**, -**ому**, (-**ему**) на конце.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| по-братски (помочь) | по-девичьи | по-простецки |
| по-заячьи (прыгать) | по-дилетантски | по-светски |
| по-новому (сделать) | по-дружески | по-свойски |
| по-актёрски (исполнить) | по-командирски | по-сельски |
| по-барски (жить) | по-комсомольски | по-стариковски |
| по-боксёрски | по-крестьянски | по-флотски |
| по-волчьи | по-отцовски |  |
| по-господски | по-пионерски |  |

Примечание:

 от названия любой страны (языка) можно образовать наречие с приставкой **по**- и суффиксом -**и** (оканчиваются на -**ски**, -**цки**)э

 Исключение: по-латыни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| по-русски | по-украински | по-французски |
| по-белорусски | по-армянски | по-турецки |
|  |  | и др. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| по-боевому(настроиться) | по-иностранному | по-прежнему |
| по-вашему (поступить) | по-книжному | по-справедливому |
| по-видимому | по-моему | по-теперешнему |
| по-вчерашнему | по-нашему | по-утреннему |
| по-глупому | по-иному | и др. |
| по-зимнему | по-новому |  |

Внимание!

 Наречия на -**ому**, -**ему** + “**по-**“ (зависят от глагола) следует отличать от прилагательных (зависят от существительных).

**·** Поступить как? по-вашему (наречие).

 По вашему (прилагательное) ответу можно судить…

**·** Сегодня по-летнему греет солнце.

 По летнему небу плыли облака.

2. Наречия с приставкой в- (во) и суффиксом -ых (-их) пишутся

 через дефис:

во-первых

во-вторых

в-третьих

в-четвёртых

в пятых (до 10)

3. Через дефис пишутся наречия, образованные от того же слова или того же корня, также сочетанием двух синонимичных слов:

а) чуть-чуть б) давным-давно

 еле-еле всего-навсего

мало-помалу

в) точь-в-точь

 далеко-далеко

на-гора (технический термин. Выдать уголь на-гора.)

г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| как-никак | черным-черно | как-никак |
| мало-помалу (повтор) | полным-полно | всего-навсего |
| крепко-накрепко | строго-настрого | мало-мальски |
| чисто-начисто | перво-наперво | крест-накрест |
| белым-бело | крепко-накрепко | волей-неволей |

д)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тихо-смирно | подобру-поздорову | любо-дорого |
| худо-бедно | с бухты-барахты | шито-крыто |
| нежданно-негаданно | недуманно-негаданно | шиворот-навыворот |

Vlll.

**Мягкий знак на конце наречий**

1. На конце наречий после мягких согласных пишется **ь**(согласные

 произносятся мягко).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | идти | вглубь [п’] |
|  | посетить | вновь [ф’] |
|  | разрастаться | вширь [р’] |
|  | определить | на ощупь [п’] |
|  | ударить | оземь [м’] |
|  | происходить | встарь [р’] |
|  | случилось | теперь [р’] |
|  | преодолеть | вплавь [ф’] |
|  | идти | вкривь [ф’] |

2. На конце наречий после шипящих **ш**, **ч** пишется **ь**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | вскачь | (мчаться) |
|  | прочь | (отойти) |
|  | навзничь | (упасть) |
|  | наотмашь | (ударить) |
|  | невмочь | (идти) |
|  | сплошь | (усеять) |
|  | точь-в-точь | (попасть) |

 После **ж** на конце наречий мягкий знак пишется только в слове **настежь** (открыть).

уж, замуж, невтерпёж – без мягкого знака.

Вспомните, когда пишется и когда не пишется мягкий знак после шипящих (во всех частях речи):

1. прочь, точь-в-точь, невмочь, настежь

2. невтерпёж, уж, замуж

3. пойдёшь, ведёшь, пишешь, думаешь

4. печь, помочь, стеречь, лечь

5. тушь, горечь, мелочь, речь

6. плач, туш, обруч, лещ

7. задач, плеч, рощ, кож, груш

8. колюч, вездесущ, могуч

9. намажь, спрячь, поплачь

Произносите правильно наречия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | черны́м-черно́ | до́низу |
|  | несо́лоно хлебавши | до́верху |
|  | общо́ (говорить) | отча́сти |
|  | хитро́ (придумать) | без про́сыпу |
|  | ме́льком (видеть) | о́троду (не видал) |
|  | за́светло | ма́ло-пома́лу |
|  | доне́льзя (грязный) | задо́лго |
|  | по́ровну (разделить | то́тчас |
|  | и́з́желта-красный) | на́ смех (поднять) |
|  | и́ссиня-чёрный | мастерски́ |
|  | по́верху | поутру́ |
|  | по́низу |  |

IХ.

**Правописание НЕ с наречиями**

“Не” с наречиями на -о (-е) пишется **слитно**:

1. Если наречие без “не” не употребляется в языке:

 неотлучно, непоколебимо (нет слов “отлучно, поколебимо”).

|  |  |
| --- | --- |
| немножечко | небрежно |
| неоценимо | неожиданно |
| неизбежно | нелепо |
| недоумевающе | неминуемо |

2. Если наречие с “не” можно заменить синонимом или близким по значению выражением:

 Теперь лебеди летели невысоко (летели низко).

 Говорил он негромко, шёпотом (говорил тихо).

 Вдруг что-то пролетело бесшумно и неторопливо (медленно).

“Не” с наречиями пишется **раздельно**:

1. Если в предложении есть противопоставление с союзом “**а**”:

 Теперь лебеди летели не высоко, а низко.

2. Если к наречию с “не” относятся слова:

|  |  |
| --- | --- |
| далеко не | нисколько не |
| отнюдь не | никогда не |
| ничуть не | вовсе не |

 Мне было вовсе не легко сделать это.

 Здесь нисколько не душно.

 Поёт отнюдь не плохо.

 Верхушка пенька была не гладко спилена, а торчала округлым столбиком (противопоставление).

 Он лежал небрежно (без “не” не употребляется).

 Говорил он не громко, а тихо (противопоставление).

Обратите внимание!:

 Говорил он негромко, но ясно, чётко (союз “но” не выражает противопоставление: говорил одновременно и негромко (тихо), и ясно, и чётко).

 Река неширокая, но глубокая (противопоставления нет: река и широкая и глубокая).

 Река эта не широкая, а узкая (противопоставление с союза “а”).

**ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ**

 Предлог – это служебная часть речи, которая выражает зависимость существительных или заменяющих их местоимений от других слов в словосочетании (идти по дороге) и требует от них определённого падежа (прочитать в чём? в книге – предложный падеж).

 В учебнике для 7 класса приведено 58 предлогов, разделённых на группы:

**I.**

**Непроизводные предлоги**

 (истинные), не образованы от других частей речи. Их 22, они не вызывают трудностей в написании, их нужно просто знать. Это простые предлоги, состоят из одного слова.

 **без**, **в**, **для**(участвовать в чём? **В** сражении – предложный падеж).

 **до**, **за**, **из**, **к**(дойти до чего? **До** леса – родительный падеж).

 **кроме**, **меж**

 **между**, **на**, **над**

 **о**, **от**, **перед**

 **под**, **при**, **про**

 **ради**, **с**, **у**

 **через**

 Все предлоги пишутся отдельно от слов, перед которыми они стоят.

 Непроизводные предлоги, состоящие из двух простых предлогов (сложные), пишутся через дефис:

 **из**-**за**, **из**-**под**, **по**-**над**

 **по**-**за**, **по**-**под**

Спрятаться под навес – выйти **из**-**под** навеса.

 Положить под стол – взять**из**-**под** стола.

 Скрыться за занавеску – выйти **и**з-**за** занавески.

 Идти **по**-**над** речкою.

 Загоняет хозяин глубей шестом, крадясь **по**-**за**крышей

(Н. Гоголь).

 А вот ещё трое едут **по**-**под** лесом (Л. Толстой).

 Из-под дуба, из-под вяза, из-под вязова коренья бежит зайка-горностайка (из народной песни).

**II**.

**Производные наречные предлоги**

1.

 **около**, **после**, **мимо**

 **возле**, **впереди**

 **напротив**

 **вокруг**

 Пишутся слитно, но их нужно отличать от наречий, которые тоже пишутся слитно.

 Возле (чего?) Тихой речки начинается густой лес. (А. Гайдар). (предлог).

 Я писал этюд, а она стояла (где?) возле (наречие). (А. Чехов).

 Волга будет плыть мимо (чего?) обрывистых берегов, мимо (чего?) пристаней (предлог).

 Прошли (где?) мимо приехавшие дачники (наречие).

 Он шёл впереди (кого?) меня (предлог).

 Он шёл (где?) впереди (наречие).

 Он шёл рядом (с кем?) со мной (предлог).

 Он шёл (где?) рядом (наречие).

2.

 Пишутся слитно предлоги, образованные от существительных с предлогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ввиду | вслед | наподобие |  |
| вместо | вследствие | насчёт |  |
| вроде | навстречу | несмотря наневзирая на |  от деепричастий с предлогами |

 Ввиду (из-за) плохой погоды аэропорт закрыт (предлог).

 Вместо (чего?) чая подадим кофе (предлог).

 Пролетела какая-то птица вроде (кого?) цапли (предлог).

 Мы смотрели вслед (чему?) уходящему поезду (предлог).

 Отсутствовал в школе вследствие (чего?) болезни (предлог).

 Мы вышли навстречу (кому?) гостям (предлог).

 Купили ткань наподобие (чего?) крепдешина (предлог).

 Договорились насчёт (чего?) выступления (предлог).

 Он осознавал себя одиноким, несмотря на (что?) привязанность друзей (предлог).

 Положить деньги на (что?) счёт в банке.

 Эти предлоги в предложениях нужно отличать от существительных с предлогами:

в виду, в место, в роде, в следствие, на встречу, на счёт, на подобие

 Раздельно пишется в устойчивом выражении “иметь в виду”

(в чём?)

 Добраться (во что?) в место (сущ.), обозначенное на карте.

 В (чём?) роде (сущ.) Ивановых было много врачей.

 Мы долго всматривались (во что?) в след (сущ.) зверя.

 В (чём?) следствии по делу выяснились многие подробности (существительное).

 Мы пришли (на что?) встречу (сущ.) с ветеранами.

 Обратите внимание на (что?) подобие этих двух физических явлений (сущ). (т.е. они подобны).

 Шёл, не смотря (не смотрел) себе под ноги (деепричастие).

3. Предлоги

 в течение

 в продолжение

 в виде

 в заключение

 пишутся раздельно и с буквой “е” на конце. Эта форма существительного в винительном падеже с окончанием “е”(“в виде” – предложный падеж) стала выполнять роль предлога. Их нужно отличать от существительных с предлогом “в”.

 В течение (чего?) дня шёл сильный дождь. (шёл как долго? – в течение дня (предлог)).

 В (чём?) течении реки он заметил что-то необычное (существительное в предложном падеже).

 Он молчал в продолжение (чего?) всего разговора (предлог).

 В (чём?) продолжении романа появились новые герои. (существительное).

 В заключение (чего?) речи лектор привёл яркий пример (предлог).

 В (чём?) заключении статьи были сделаны чёткие выводы (существительное в предложном падеже).

 Мы увидели предмет в виде (чего?) раковины (предлог).

 Кроме грамматической функции (требует определённого падежа в соответствии с нормами языка), предлог выражает различные смысловые отношения:

 пространственные:

 писа́ть (где?) в классе

 временные:

 работать (с каких пор?) с утра

 образа действия:

 работать (как?) с воодушевлением

 причины:

 плясать (почему?) от радости

 При разборе по членам предложения для определения смысловых отношений задаём вопрос к двум словам, первое из которых предлог, второе – существительное.

 В течение лета шли дожди (шли (как долго?) в течение лета).

 Отсутствовал в школе (почему?) вследствие болезни.

 Ввиду плохой погоды аэропорт закрыт (почему?) – ввиду плохой погоды.