**Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

С.С. Коцевич

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЧАСТЬ 2.**

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. МОРФОЛОГИЯ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2012**

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой вторую часть учебно-методического комплекса по курсу «Русский язык» для студентов психолого-педагогического факультета. Также оно может быть использовано как теоретико-практический материал для изучения разделов курса русского языка «Словообразование» и «Морфология».

В пособии освещаются основные вопросы, предусмотренные вузовской программой по названным разделам. Рассматриваются предмет и задачи курса, связь словообразования и морфологии с другими разделами современного русского языка.

В теоретической части раздела «Словообразование» особое внимание уделено структурному составу слова, правилам морфемного и словообразовательного разбора. Всесторонний анализ и детальное описание основных морфем русского языка дают возможность безошибочного вычленения их в составе слова. Теоретически описаны морфемные и неморфемные способы образования лексических единиц в русском языке, продемонстрирован механизм словообразования, продуктивность и регулярность определённых способов образования новых слов.

В разделе «Морфология» описываются все части речи русского языка с точки зрения основных принципов их выделения. Рассматриваются все грамматические формы: их образование, функционирование, стилистические особенности.

Теоретический материал иллюстрируется убедительными и интересными примерами, приводится необходимый исторический комментарий. Словообразование и морфология как разделы языкознания рассматриваются в тесной связи с лексическим, фонетическим, орфографическим и стилистическим материалом.

После каждого раздела предлагается резюмированный текст, а также контрольные вопросы, позволяющие проверить освоение материала. Закрепить полученные знания поможет система разнообразных практических заданий, выполнение которых предполагает работу со словарями и справочниками. Прилагается глоссарий основных терминов словообразования и морфологии.

Иллюстративный и дидактический материал отобран из художественной литературы, публицистических текстов, русской поэзии, научно-популярной литературы, народного творчества, словарей и справочников. Наряду с учебными мы преследовали также познавательные и воспитательные и эстетические цели, стремились показать неисчерпаемое богатство и красоту русского языка.

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов психолого-педагогического факультета и учитывает специфику получаемого ими образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Словообразование

Словообразование как раздел языкознания, его составные части. Предмет изучения и задачи словообразования. Связь словообразования с лексикой, фонетикой, грамматикой, орфографией.

Морфемный состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Типы морфем: корневая морфема и аффиксальные морфемы (префикс, суффикс, постфикс, интерфикс, флексия). Функции префиксов, суффиксов, интерфиксов, постфиксов, флексий. Материально выраженные и нулевые морфемы. Морфемы словообразующие и формообразующие.

Основа слова. Основы словоизменения, формообразования, словообразования. Непроизводная и производная основы. Производящая основа. Немотивированная и мотивированная основы. Связанная и свободная, членимая и нечленимая основы.

Словообразовательное значение. Словообразовательный тип. Словообразовательное гнездо.

Исторические изменения морфемного состава слова (опрощение, переразложение, усложнение).

Способы современного русского словообразования.

Морфемные способы словообразования: суффиксальный (в том числе нулевая суффиксация), префиксальный, префиксально-суффиксальный, постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный, сложение (чистое сложение, сложение с добавочной аффиксацией).

Неморфемные способы словообразования: морфолого-синтаксический (субстантивация, адъективация, адвербиализация, прономинализация, партикуляция); лексико-синтаксический (сращение); лексико-семантический (образование омонимов в результате распада многозначности). Аббревиация.

Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ слова.

Морфология

Предмет морфологии. Морфология как грамматическое учение о слове и изменении слов различных лексико-грамматических разрядов (частей речи).

Грамматические значения, грамматические формы, грамматические категории. Основные способы и средства выражения грамматических значений.

Части речи в современном русском языке и принципы их разграничения. Знаменательные (самостоятельные) части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие. Служебные (несамостоятельные) части речи: предлог, союз, частица. Вопросы о словах категории состояния и модальных словах. Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Части речи в школьной грамматике.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи, его категориальное значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды имён существительных: существительные собственные и нарицательные; одушевлённые и неодушевлённые, конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные и единичные. Грамматические особенности существительных различных разрядов.

Основные грамматические категории имён существительных: род, число, падеж.

Категория рода имён существительных и средства её выражения. Приёмы определения рода склоняемых существительных. Определение рода несклоняемых существительных. Род сложных существительных и аббревиатур. Существительные общего рода. Случаи несовпадения рода в русском и белорусском языках.

Категория числа имён существительных, её грамматическое выражение. Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе. Остатки форм древнерусского двойственного числа в современном русском языке. Случаи несовпадения числа в русском и белорусском языках.

Категория падежа имён существительных. Система падежей в современном русском языке. Основные значения падежей. Роль предлогов в выражении падежных значений. Способы определения падежей. Остатки звательной формы в современном русском языке. Употребление звательной формы в современном белорусском языке.

Типы склонения имён существительных в современном русском языке. Типы склонения существительных в древнерусском языке. Образование современной системы склонения. Имена существительные мужского рода с окончанием *-а(-я)* в русском и белорусском языках. Основные и варианты окончания имён существительных: формы Р. п. ед. ч. на *-а(-я)* и *-у(-ю)*; формы П. п. ед. ч. на *-е*, *-у(-ю)*, *-и*; формы И. п. мн. ч. на *-ы(-и)* и *-а(-я)* и др. Историческое объяснение вариантных окончаний.

Падежные окончания имён существительных первого, второго и третьего склонения. Разносклоняемые существительные. Отступление от норм литературного языка в употреблении форм именительного и родительного падежей множественного числа. Случаи расхождений в падежных формах и правописании окончаний существительных в русском и белорусском языках.

Несклоняемые существительные. Адъективное склонение имён существительных.

Словообразование имён существительных. Морфемные способы словообразования: суффиксальный, префиксальный, префиксально-суффиксальный, безафиксный, основосложение и его типы. Неморфемные способы словообразования существительных: 1) морфолого-синтаксический (субстантивация); 2) лексико-семантический способ словообразования; 3) аббревиация (образование сложносокращённых слов) и основные типы аббревиатур: инициальный тип (звуковые и буквенные аббревиатуры), слоговые аббревиатуры, смешанные.

Правописание суффиксов и падежных окончаний существительных. Ударение в именах существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи, его значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Роль имён прилагательных в речи. Несамостоятельность грамматических категорий рода, числа и падежа имён прилагательных. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные и их грамматические признаки, отличающие их от относительных и притяжательных прилагательных (наличие полных и кратких форм, степеней сравнения, форм субъективной оценки, возможность образования качественных наречий на *-о*, *-е*, отвлечённых существительных, антонимических пар, наличие производных и непроеводных основ, способность выступать в качестве опорного слова в словосочетаниях).

Полная и краткая формы качественных прилагательных в современном русском и древнерусском языках, их образование. Лексические, грамматические и функциональные различия между полными и краткими прилагательными. Различие в употреблении кратких форм в русском и белорусском языках. Ударение в кратких формах прилагательных.

Степени сравнения имён прилагательных в современном русском и древнерусском языках. Формы сравнительной степени (простая, или синтетическая, и сложная, или аналитическая), их образование в современном

русском и древнерусском языках и значение. Формы превосходной степени (синтетическая и аналитическая), их образование в современном русском языке. Формы субъективной оценки прилагательных.

Относительные прилагательные, их значение и грамматические признаки. Переход относительных прилагательных в качественные и качественных в относительные. Синонимика относительных прилагательных и существительных в косвенных падежах.

Притяжательные прилагательные: собственно-притяжательные с суффиксами *-ов(-ев)*, *-ин(-ын)* и относительно-притяжательные прилагательные на *-ий*, *-ья*, *-ье*, *-ьи*, *-ьи*, *-иный*, *-ский*. Особенности употребления притяжательных прилагательных. Синонимика притяжательных прилагательных и существительных в родительном падеже. Переход притяжательных прилагательных в качественные и относительные.

Склонение качественных, относительных и притяжательных прилагательных (твёрдая, мягкая и смешанная разновидности склонения).

Словообразование имён прилагательных. Морфемные способы образования: суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный, основосложение. Лексико-синтаксический способ образования прилагательных (сращение). Морфолого-синтаксический способ образования (адъективация). Переход прилагательных в существительные (субстантивация). Значение субстантивированных прилагательных.

Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Разряды имён числительных по значению (количественные, дробные, собирательные и порядковые). Группы числительных по структуре (простые, сложные, составные). Употребление других частей речи в роли числительных.

Склонение количественных числительных (числительные *один*, *одна*, *одно*; числительные *два*, *три*, *четыре*; числительные от *пяти* до *двадцати* и *тридцать*; числительные *сорок*, *девяносто*, *сто*; числительные от *пятидесяти* до *восемьдесят*; числительные *двести*, *триста*, *четыреста*; числительные от *пятисот* до *девятьсот*; числительные *тысяча*, *миллион*, *миллиард*; составные количественные числительные).

Синтаксическая связь количественных числительных с существительными. Различия в синтаксической связи количественных числительных с существительными в русском и белорусском языках.

Собирательные числительные, их образование, склонение и употребление. Дробные числительные, их образование, склонение и употребление.

Особенности склонения дробных числительных *полтора, полторы, полтора́ста*. Порядковые числительные, их образование и склонение.

Правописание имён числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Лексическое, морфологическое и синтаксическое своеобразие местоимений, роль местоимений в речи. Соотношение местоимений с другими частями речи: существительными, прилагательными, числительными.

Разряды местоимений по значению (личные, возвратные, притяжательные, определительные, указательные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределённые). Значение, морфологические признаки, склонение и синтаксическая функция местоимений различных разрядов.

Роль местоимений в речи. Правильное употребление синонимичных местоимений.

Случаи расхождения в склонении и правописании соотносительных местоимений русского и белорусского языков.

Переход слов из других частей речи в местоимения (прономинализация).

Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Его значение и морфолого-синтаксическая характеристика. Морфологические признаки глагола (вид, переходность / непереходность, залог, возвратность / невозвратность, наклонение, время, лицо, род, число). Синтаксические функции глагола.

Глагольная парадигма (спрягаемые и неспрягаемые формы глагола).

Инфинитив как начальная форма глагола: его значение, нахождение основы инфинитива, морфологические признаки и синтаксические функции. Ударение в формах инфинитива.

Категория вида глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Грамматические различия между совершенным и несовершенным видом. Видовая пара. Образование видовых пар (присоединение приставок, замена суффиксов, чередование гласных и согласных в корнях, перемещение ударения, супплетивные формы). Двувидовые глаголы. Глаголы, не соотносительные по виду (одновидовые).

Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Категория залога (действительный и страдательный).

Две основы глагола и их роль в образовании глагольной парадигмы.

Категория наклонения. Изъявительное наклонение, его значение и выражение. Сослагательное (условное) наклонение, его значение и выражение. Повелительное наклонение: его значение, образование, употребление. Употребление форм одного наклонения в значении другого. Случаи несовпадения форм повелительного наклонения в русском и белорусском языках.

Категория времени. Связь категории времени с категорией вида. Прошедшее время: его значение, образование, употребление. Употребление форм одного времени в значении другого.

Категория лица как система грамматических личных форм единственного и множественного числа. Связь категории лица с категориями наклонения и времени. Значение и употребление форм 1, 2 и 3 лица. Безличные глаголы, их значение и выражение. Переносное использование форм лица в речи.

Спряжение глаголов. Личные окончания 1 и 2 спряжения. Разноспрягаемые глаголы (смешанный тип спряжения). Остатки нетематического спряжения. Изобилующие и недостаточные глаголы.

Словообразование глаголов (отымённое и внутриглагольное). Суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный, постфиксальный способы образования глаголов. Неодинаковая продуктивность данных способов в пределах отымённого и внутриглагольного словообразования.

Правописание глаголов.

Сопоставление личных окончаний глаголов в русском и белорусском языках.

Причастие как особая неспрягаемая форма глаголов. Признаки глагола и прилагательного у причастия (семантические, морфологические, синтаксические). Категории вида и времени причастий. Причастия действительные и страдательные. Образование причастий настоящего времени. Образование причастий прошедшего времени. Различия в употреблении краткой формы страдательных причастий в русском и белорусском языках. Переход причастий в прилагательные (адъективация). Правописание окончаний и суффиксов причастий. Отличие причастий от адъективированных форм, а также от отглагольных прилагательных. Ударение в причастиях.

Деепричастие как неспрягаемая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия (семантические, морфологические, синтаксические). Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Стилистическое употребление деепричастий. Сопоставление форм деепричастий в русском и белорусском языках. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречий (неизменяемость, соотносительность с другими частями речи, система грамматических разрядов с присущими каждому разряду словообразовательными суффиксами). Синтаксические функции наречий.

Разряды наречий по значению (определительные и обстоятельственные). Определительные наречия (качественные, количественные, образа и способа действия, меры и степени, сравнительно-уподобительные). Степени сравнения качественных наречий. Обстоятельные наречия (места, времени, причины, цели).

Морфологические типы наречий: наречия, образованные от имён существительных, прилагательных (полных и кратких), числительных, местоимений, деепричастий.

Способы образования наречий в современном русском языке: морфемный, сложение и удвоение основ; морфолого-синтаксический (адвербиализация), лексико-семантический, лексико-синтаксический. Различная степень продуктивности отдельных способов словообразования наречий.

Правописание наречий. Функционирование наречий в различных стилях речи. Сопоставление правописания наречий в русском и белорусском языках.

Слова категории состояния

Понятие о словах категории состояния (предикативных наречиях). Разряды слов категории состояния по значению (состояние природы, окружающей среды, обстановки; физическое состояние живых существ, психическое состояние человека; оценка состояния или действия; модальность, т.е. отношение к действительности с точки зрения возможности, невозможности, необходимости, потребности, долженствования).

Морфологические признаки слов категории состояния (неизменяемость, соотносительность с краткими прилагательными среднего рода и наречиями на -о, формы степеней сравнения). Синтаксическая функция слов категории состояния.

Модальные слова

Общее понятие о модальных словах; их отличие от знаменательных и служебных частей речи. Разряды модальных слов по значению: модальные слова, обозначающие достоверность или недостоверность высказывания.

Соотносительность модальных слов с частями речи (именами существительными, прилагательными в краткой форме, наречиями, с глаголами, со словами категории состояния и сочетаниями слов). Морфолого-синтаксический способ образования модальных слов.

Синтаксические функции модальных слов (употребление в качестве вводных слов и в значении слов-предложений).

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности значения и синтаксических функций предлогов. Отношения, выражаемые предлогами в предложении (пространственные, временные, причинные, целевые и др.).

Морфологическая классификация предлогов (непроизводные, производные, отыменные, отглагольные, отнаречные). Простые, сложные, составные предлоги.

Употребление предлогов с падежами имён существительных (предлоги *в – на, из – с, в – у, по, о(об)* и др. Стилистическая дифференциация предлогов.

Расхождение в употреблении предлогов в русском и белорусском языках.

Правописание предлогов.

Союз

Общее понятие о союзе как части речи. Особенности значения и синтаксические функции союзов. Отношения, выражаемые союзами.

Разряды союзов по морфологической структуре (простые: непроизводные и производные; составные). Разряды союзов по употреблению (одиночные, повторяющиеся, двойные). Разряды союзов по выполняемой функции (сочинительные, соединительные, противительные, разделительные, присоединительные, пояснительные, подчинительные, временные, причинные, следствия, условные, уступительные, целевые, сравнительные, изъяснительные).

Отличие подчинительных союзов от союзных слов.

Правописание союзов.

Частицы

Понятие о частицах. Место частиц в системе служебных частей речи. Особенности значения и синтаксические функции частиц. Место частиц в

предложении (частицы препозитивные, постпозитивные, со свободным местоположением).

Разряды частиц по значению (логико-смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные; формообразующие и словообразующие частицы).

Происхождение частиц. Переход других частей речи в частицы (партикуляция).

Основные различия между соотносительными частицами в русском и белорусском языках.

Правописание частиц.

Междометия

Понятие о междометии. Отличие междометий от других частей речи.

Разряды междометий по образованию: непроизводные и производные. Разряды междометий по значению: междометия, выражающие чувства, и повелительно-побудительные междометия.

Звукоподражательные слова.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ КАК РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ. МОРФЕМИКА

1. Словообразование как раздел языкознания, его составные части. Предмет изучения и задачи словообразования. Связь словообразования с лексикой, фонетикой, грамматикой, орфографией.

2. Морфемный состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Типы морфем: корневая морфема и аффиксальные морфемы (префикс, суффикс, постфикс, интерфикс, флексия). Функции префиксов, суффиксов, интерфиксов, постфиксов, флексий. Морфемы словообразующие и формообразующие.

3. Основа слова. Основы словоизменения, формообразования, словообразования. Непроизводная и производная основы. Производящая основа. Немотивированная и мотивированная основы. Связанная и свободная, членимая и нечленимая основы.

4. Словообразовательное значение. Словообразовательный тип. Словообразовательное гнездо.

5. Исторические изменения морфемного состава слова (опрошение, переразложение, усложнение).

1. Словообразование как раздел языкознания, его составные части. Предмет изучения и задачи словообразования. Связь словообразования с лексикой, фонетикой, грамматикой, орфографией.

Лингвистический термин исконно русского происхождения «словообразование» сам по себе является мотивированным словом: по его структуре понятно, что он обозначает сферу, связанную с образованием слов. В поле зрения словообразования как раздела науки о языке входит изучение строения и образования имеющихся в языке слов, отношения между составляющими их значащими частями (морфемами), модели и возможности образования новых слов, способы образования в языке новых лексических единиц.

Словообразование – это раздел языкознания, изучающий слово с точки зрения его структуры (состава морфем) и способа образования. Объектом изучения в словообразовании являются словообразовательно мотивированные слова, то есть слова, значение и звучание которых обусловлены другими однокоренными словами (*придорожный – дорога; заречье – река; подосиновик – осина*). Кроме того, словообразование сосредоточивает внимание не просто на слове как целостной единице и его общих свойствах (этим занимается лексикология), а на вопросах отношений между род-

ственными словами, поэтому в словообразовании акцентируется особое внимание на тождество и различие значащих частей родственных слов.

Предмет словообразования – слово как центр пересечения достаточно большого круга тесно связанных друг с другом вопросов, которые выходят за границы «внутренней формы» самого термина «словообразование». Эти вопросы определяют задачи словообразования.

1. Одной из важнейших задач словообразования является рассмотрение слова с точки зрения структуры и вычленения в этой структуре значимых частей – морфем.

2. Следующей задачей является определение понятия «морфема» и классификация морфем по различным классификационным принципам:

- с точки зрения функции (корневые, словообразовательные, формообразующие);
- с точки зрения местоположения в слове (приставка, суффикс, интерфикс, постфикс);
- с точки зрения продуктивности и регулярности (продуктивные / непродуктивные; регулярные / нерегулярные);
- с точки зрения происхождения (исконно русские и заимствованные);
- с точки зрения семантических особенностей (стабильность оттенков лексического значения, которые приносят морфемы в лексическое значение образуемого слова: например, приставки *при-* и *пре-*, суффиксы *-ость-*, *-чик-*, *-ств-* и др.);
- с точки зрения стилистических особенностей (стилистически нейтральные и стилистически окрашенные морфемы).

3. Задачей словообразования является определение статуса основы слова и рассмотрение различных типов основ (мотивированные и немотивированные; открытые и закрытые; членимые и нечленимые; производные и непроизводные; производящие основы).

4. Словообразование изучает изменение состава слова в процессе развития русского языка (процессы опрощения, усложнения и переразложения).

5. Задачей словообразования, несомненно, является изучение совокупности родственных слов, отношений между отдельными словами и классами слов; определение понятий «словообразовательный тип», «словообразовательная цепочка»; «словообразовательное гнездо».

6. Важнейшей и наиболее глобальной задачей словообразования является определение понятия «способ словообразования» и классификация способов словообразования в современном русском языке.

Каждая из представленных задач имеет частные подзадачи, определяющие в конечном счёте решение общих проблем в том или ином аспекте.

Довольно большой спектр задач, стоящих перед современным словообразованием, и дальнейшее расширение этого спектра привело к тому, что

в настоящее время вычленяют два подраздела словообразования как науки – **морфемистику** и **деривацию**. Морфемистика рассматривает все вопросы, связанные с вычленением морфем и их всевозможными характеристиками, которые определяют классификационные типы морфем в современном русском языке. Слово «деривация» происходит от латинского глагола *derivare* – «отводить, выводить». Этот термин во многих научных работах по словообразованию вытеснил сработанный из отечественного материала термин «словообразование». Кроме того, это слово выступает как интернациональный лингвистический термин (в английском и французском языках – *derivation*, в польском языке – *derywacja*). Этот термин всё чаще используется для обозначения процесса образования новой лексической единицы в языке и для названия той части словообразования как раздела языкознания, которая изучает особенности и тенденции таких процессов.

Словарный состав, как известно, находится в постоянном изменении и развитии. Наряду с процессом устаревания и исчезновения лексических единиц, активизируется процесс образования новых слов. Изучение словообразовательной системы в движении, развитии – объект **диахронического** (исторического) словообразования. Изучение современного состояния словообразовательной системы языка или её состояния в какой-то один ограниченный период – объект **синхронного** (описательного) словообразования.

Будучи частью структуры и системы языкознания как науки, словообразование тесно связано с другими структурными разделами этой системы. Словообразование занимает промежуточное положение между лексикологией и морфологией.

Связь словообразования с лексикологией. Эти разделы языкознания связаны одним предметом изучения – словом. Лексикология изучает понятийное и лексическое значение слова. Словообразование изучает морфемы – значимые части слова, которые в конечном счёте определяют это лексическое значение. Так, корень – это основная морфема, заключающая в себе понятийное значение и являющаяся общей частью всех родственных, или однокоренных, слов. Служебные словообразовательные морфемы, не имеющие самостоятельного лексического значения, тем не менее, вносят оттенки значения в образуемое ими слово и определяют лексико-словообразовательную модель с определённым значением: например, слова с суффиксом *-ость-*, как правило, имена существительные с абстрактным значением; существительные, которые имеют в составе основы суффиксы *-ец-*, *-ист-*, *-щик-*, *-ёр-* являются названиями лиц.

Наличие определённых морфем в основе слова могут определить их системные отношения в лексическом составе. Так, некоторые приставки образуют однокоренные антонимы: *прилететь* – *улететь*; *открыть* – *закрыть*; *подъехать* – *отъехать* и т.п. При помощи суффиксов образуются

слова-паронимы: *туристский* – *туристический*; *игровой* – *игральный* – *игристый* – *игривый*; *соседний* – *соседский* и т.п.

Связь словообразования с морфологией (грамматикой). В словообразовании и морфологии изучается функционирование морфем. Формы слова – предмет изучения морфологии. Основным средством образования грамматических форм в современном русском языке являются формообразующие морфемы, классифицированные и описанные в словообразовании: флексии (окончания), формообразующие суффиксы, постфиксы. Статус формообразующих морфем тесно связан с грамматическими категориями различных частей речи: падежные окончания имён существительных; личные окончания глаголов; суффиксы для образования форм причастий и деепричастий; суффиксы сравнительной степени имён прилагательных и наречий, постфикс глаголов страдательного залога и т.д.

Нередко одна и та же морфема функционирует в языке как формообразующая и как средство образования нового лексического значения. Например, приставки при образовании глаголов вносят оттенки лексического значения и меняют грамматический вид глагола: *лететь* – *налететь*, *слететь*, *залететь*. Всё это долгое время служило основанием для включения словообразования в морфологию. Чётко отграничить словообразование от морфологии не удаётся до сих пор. Как известно, академик В.В. Виноградов, работая над современной и наиболее объективной классификацией частей речи, учитывал так называемую словообразовательную модель, закреплённую за рядом слов с определённым лексическим значением, которые являются представителями одного лексико-грамматического класса.

Связь словообразования с фонетикой. Как известно, фонетика изучает звуковую сторону языка. Морфемы – единицы словообразования – представляют собой звуки (флексии *-а* (голова); *-у* (к парку); суффикс *-л-* (нашёл); приставка *о-* (одолжить) и др.) или звуковые сочетания (флексия *-ой* (большой); суффикс *-ее-* (красивее); приставка *об-* (обсыпать); постфикс *-ся* (жениться) и др.). Другими словами, морфемы, по сути, тоже звуковые комплексы, в которых реализуются все фонетические процессы.

Связь словообразования с орфографией. Основным принципом русской орфографии является морфологическое, или морфемное, написание, – принцип единонаписания морфем, независимо от фонетической позиции (звучания): корень *-соль-* будет писаться одинаково в словах *соль*, *солёный* и *соляной*, несмотря на различное позиционное звучание ударной и безударной корневой гласной в этих словах. Этот принцип распространяется на правописание большинства служебных морфем (окончания существительных, прилагательных, глаголов; суффиксы и приставки, не меняющие своего вида). Для того чтобы освоить правила русской орфографии, необходимо иметь представление о структуре слова. Многие правила пра-

вописания ориентируются на характер морфем, например: *правописание безударных гласных в корне слова; правописание суффиксов имён существительных; правописание личных окончаний глаголов и др.*

2. Морфемный состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Типы морфем: корневая морфема и аффиксальные морфемы (префикс, суффикс, постфикс, интерфикс, флексия). Функции префиксов, суффиксов, интерфиксов, постфиксов, флексий. Материально выраженные и нулевые морфемы. Морфемы словообразующие и формообразующие.

Слово имеет определённую структуру, которую составляют относительно значимые элементы, имеющие план выражения (звучание или написание) и план содержания (значение). Так, к примеру, в слове *приморский* выделяются следующие части: *при-, -мор-, -ск-, -ий*. Это минимально значимые части, которые называются **морфемами**. Все выделенные морфемы представляют собой звуковые (в устной речи) и графические (на письме) комплексы – это план выражения. С точки зрения значимости, самой значимой является корневая морфема *-мор-*, выражающая общее лексическое значение всех родственных слов (*море, моряк, приморье, мореплаватель* и др.). Приставка *при-* вносит в слово значение «находиться рядом, близко»; суффикс *-ск-* вносит признаковое значение; окончание *-ий* выражает грамматическое значение имени прилагательного в форме мужского рода единственного числа, Именительного падежа.

Морфемы характеризуются относительным постоянством облика и значения (с учётом возможности исторических и позиционных чередований звуков в составе морфем). Существуют правила и способы выделения в слове морфем различных типов.

Морф – одна из разновидностей морфемы. Морфы, имеющие формальную близость, тождественность значения, называются **алломорфами** (*-ива-, -ива-, -ыва-, -ва-: вскакивать, рассказывать, давать*); морфы, взаимозаменяющие друг друга (например, флексии *-ей, -ею* и *-ой, -ою: землѐй, землѐю, стороной, стороною*), называются вариантами морфов. Если выделять морфы, алломорфы, варианты морфов, то морфему нужно определять как совокупность алломорфов и вариантов морфов.

Учение о значимых частях слова (морфемах) называется **морфемикой**.

Типы морфем. С точки зрения значимости в слове, все морфемы делятся на **корневые (корень)** и **аффиксы**.

Корень (корневая морфема), как правило, определяет лексическое значение слова. Это самая значимая морфема в слове. Нет лексически пол-

нозначных слов, которые не имели бы корня. К корню присоединяются аффиксальные морфемы.

Один и тот же корень выделяется в ряде слов, которые называются **родственными, однокоренными**. Чтобы правильно найти корень слова, необходимо подобрать такие родственные слова, желательно с минимальным количеством аффиксальных морфем или, если это возможно, без них (слово, тождественное корню: *сад, воз, сон, ход* и т.п.).

При определении корня слова нужно всегда иметь в виду, что морфема нередко состоит из ряда вариантов, возникающих в результате позиционных и исторических чередований. Например, корень *-люб-* в словах *любовь* – *-лю[б]-*, *однолюб* – *лю[n]*, *любить* – *лю[б']*, *люблю* – *лю[бл']*. Или, к примеру, исторические чередования в однокоренных словах *свет* – *[т]*, *свеча* – *[ч]*, *освещение* – *[ш'ч']*; *излагать* – *[лаг]*, *изложить* – *[лож]*.

Корень может быть свободным и связанным. **Свободный** корень может составлять слово без участия аффиксов (корень + флексия), например: *дом, вода, голова, конь* и т.п. **Связанный** корень встречается в словах только при участии словообразующих аффиксов и не может самостоятельно представлять полнозначное слово: *ул-ица, от-разж-ать, об-ним-ать, коп-ить* и др.

Корню (корневой морфеме) противопоставляются аффиксы (аффиксальные морфемы): префикс (приставка), суффикс, постфикс, интерфикс (соединительная гласная), флексия (окончание). Аффиксы в слове менее значимы, чем корень, имеются не в каждом слове, но вносят в слово дополнительный лексический оттенок или выражают грамматическое значение. Их место в слове в основном фиксировано. Поэтому аффиксы называют служебными морфемами.

Префикс (приставка) – аффиксальная морфема, которая стоит всегда перед корнем и, как правило, служит для образования новых слов. Префиксы выражают в словах словообразовательное (деривационное) значение, преимущественно используются для образования глаголов, реже образуются наречия, прилагательные, существительные.

Приставок в русском языке насчитывается несколько десятков (русских по происхождению и заимствованных): *а-* (*аморальный, асимметричный*), *анти-* (*антиобщественный*), *архи-* (*архиважный*), *без-* (*безответственный*), *в-* (*вход*), *вз-* (*взлететь*), *вице-* (*вице-губернатор*), *вне-* (*внеочередной*), *внутри-* (*внутримышечно*), *вы-* (*выход*), *де-* (*демонтаж*), *дез-* (*дезориентация*), *дис-* (*диспропорция*), *до-* (*допустить*), *за-* (*забыть*), *из-* (*изменить*), *им-* (*иммиграция*), *интер-* (*интернациональный*), *ир-* (*иррациональный*), *к-* (*книзу*), *квази-* (*квазинаучный*), *контр-* (*контригра*), *меж-* (*межуниверситетский*), *между-* (*международный*), *на-* (*написать*), *над-* (*надкусить*), *наи-* (*наилучший*), *не-* (*непогода*), *небез-* (*небезызвестный*),

недо- (недополучить), *о-* (одолжить) *об-* (обговорить), *обо-* (обойти), *обез-* (обездолить), *обер-* (обер-прокурор), *около-* (околопланетный), *от-* (ответить), *ото-* (отомстить), *па-* (пасынок), *пере-* (перевесить), *по-* (посмотреть), *под-* (подтвердить), *подо-* (подорвать), *поза-* (позавчера), *после-* (послезавтра), *пра-* (празык), *пре-* (презлой), *пред-* (предприимчивость), *при-* (признак), *про-* (проспать), *противо-* (противовирусный), *прото-* (прототип), *псевдо-* (псевдоучёный), *раз-* (размер), *разо-* (разорвать), *роз-* (розыск), *ре-* (реформа), *с-* (сбросить), *со-* (сотрудничество), *сверх-* (сверхурочный), *среди-* (средиземный), *су-* (сутки), *суб-* (субинспектор), *супер-* (супергерой), *сыз-* (сызнова), *транс-* (транссибирский), *у-* (уморить), *ультра-* (ультраправые), *через-* (чрезмерный), *экс-* (экс-чемпион) и др.

Приставками следует считать и элементы *кое-*, *ни-* у наречий и местоимений (*кое-как*, *кое-кто*, *никакой*, *нигде* и т.п.).

Суффикс – аффиксальная морфема, которая находится в слове после корня или после другого суффикса перед окончанием, выражает словообразовательное (служит для образования новых слов) или грамматическое значение (является показателем грамматической формы).

Словообразующие суффиксы, как правило, относительно значимы, то есть вносят в образуемое слово определённый лексический оттенок. Например, суффикс *-ость-* образует существительные с абстрактным значением: *бодрость*, *храбрость*, *важность*, *глупость* и др. Суффиксы *-чик-*, *-щик-* служат для образования существительных мужского рода со значением лица-«деятеля»: *заводчик*, *извозчик*, *нырлящик*, *пильщик*, *оценщик* и др. Суффиксы *-еват-*, *-оват-* образуют имена прилагательные со значением частично реализованного признака: *рыжеватый*, *розоватый*, *нагловатый* и др.

Однако в русском языке есть много суффиксов, у которых после выделения корня и флексии остаётся звуковой отрезок, не имеющий определённого значения. Такой элемент обнаруживается в глаголах *ход-и-ть*, *смотр-е-ть*, *чит-а-ть*, в именах прилагательных *выс-ок-ий*, *низ-к-ий*. Эти суффиксы рассматриваются как «пустые» морфы. Они ведут себя при слово- и формоизменении так же, как обычные суффиксы.

Значение суффиксов могут нейтрализоваться, или утрачиваться. Так, например, в слове *доброта* суффикс *-от-* имеет значение отвлечённости, а в слове *добротный* *-от-* незначим.

Для суффиксов характерна повторяемость в целом классе слов со сходным значением, но есть в русском языке и единичные суффиксы: *-ес-* (*белесый*); *-амт-* (*почтамт*); *-адья-* (*попадья*); *-г-* (*четверг*); *-ярус-* (*стеклярус*). Такие суффиксы в словообразовании называют унификсами.

Перечень суффиксов современного русского языка целесообразно рассматривать при изучении словообразования различных частей речи, так

как именно суффиксы, как правило, определяют словообразовательные модели, закреплённые за частями речи.

Постфикс. В русском языке есть аффиксы, которые функционируют как суффиксы, но находятся в слове после флексии или показателя инфинитива: *строящий-ся, наряжать-ся, купаю-сь*. Значимую часть слова *-ся (-сь)* долгое время определяли как возвратную частицу, но статус частиц предполагает не часть слова, а отдельное слово. Теперь эту морфему классифицируют как постфикс.

В русском языке есть и другие аналогичные морфемы: *-то (как-то, что-то), -либо (кто-либо, куда-либо), -нибудь (какой-нибудь, откуда-нибудь)*. Эти части слова пишутся полуслитно (через дефис) со словом, находятся после окончаний у местоимений и поэтому получают статус постфикса.

Постфиксом следует считать и *-те* у глаголов в форме 2-го лица множественного числа (*вы пише-те, несё-те*), а также в форме повелительного наклонения (*пиши-те, неси-те*).

Интерфикс. Интерфикс, или соединительная гласная, – это аффикс, служащий для связи двух основ в составе сложного слова. Традиционно интерфиксами в русском языке считают гласные *-о-* (после основ на твёрдый звук) и *-е-* (после основ на мягкий звук и на *ж, ш, ц*): *пароход, космолёт, пылесос, пешеход* и т.п. Однако интерфиксами следует считать и другие соединительные морфемы: *-и-* (*пятиэтажный*); *-у-* (*двурогий*); *-ух-* (*двухметровый*); *-ёх-* (*трёхъярусный*); *-я-* (*себялюбие*).

Флексия (окончание). Флексия – это языковое средство выражения грамматических значений рода, числа, падежа и лица, то есть показатель изменения слов по родам, числам, падежам и лицам, она грамматически реализует связь между словами. Все изменяемые слова имеют флексии. Место флексии на конце слова. После флексии может находиться только постфикс. Иногда флексия функционирует как показатель не только словоизменения, но и словообразования: *супруг – супруг-а*; *кум – кум-а*; *раб – раб-а*. Это видно и на вариантах мужских и женских имён: *Александр – Александра, Юлий – Юлий[а]*.

Для того чтобы правильно вычленить флексию в слове, необходимо изменить форму (формы) этого слова. При изменении форм будет меняться только флексия, то есть изменяющийся элемент структуры слова оказывается флексией.

Материально выраженные и нулевые морфемы. Аффиксы образуют систему, они связаны друг с другом, противопоставляясь или отождествляясь. В структуре русских слов возможно наличие морфем, материально выраженных звуком (звуками) или графически на письме, и нулевых морфем, не имеющих звукового или графического оформления. Нулевые морфемы есть в определённых формах таких слов, которые, при изменении

данной формы, обнаруживают материально выраженную морфему в других формах. Например, в слове *конь* – нулевая флексия, которая материализуется в других падежных формах и в формах множественного числа: *кон-я, кон-ю, кон-и, кон-ей*. В слове *туч* (ж. р., мн. ч., Род. п.) нулевая флексия обнаруживается путём сопоставления форм числа и падежа: *туча, тучи, тучами* и др.

Нулевыми бывают флексии и суффиксы. Нулевые флексии выделяются в некоторых падежных формах имён существительных, в родовых и числовых формах прилагательных (*хорош, погож, велик, лисий, тюлений, Танин*), в глагольных формах мужского рода, прошедшего времени (*читал, ходил, мечтал*).

Формы прошедшего времени глагола в русском языке выражаются суффиксом *-л-*, однако в некоторых глаголах обнаруживается нулевой суффикс: *нёс, мок, мог* (ср. *несла, могла, мокла*).

Нулевой суффикс есть в некоторых словообразовательных моделях.

Например, от прилагательных *синий, зелёный, тихий* образуются отвлечённые существительные *синь, зелень, тишь*, в составе которых есть нулевые словообразовательные суффиксы. В существительных, образованных от глаголов, например: *заплыв* (от *заплывать*), *проход* (от *проходить*), *накал* (от *накалять*) – также есть нулевые суффиксы.

Морфемы словообразующие и формообразующие. Словообразующие аффиксы – это морфемы, служащие для образования новых слов, изменяющие лексическое значение слов: *писа-тель, бодр-ость, дерев-янный, пере-ход-и-ть, со-автор*. Формообразующие аффиксы – это морфемы, служащие для образования грамматических форм, изменяющие грамматическое значение слов: *доск-а, доск-и, доск-ой; чита-л-, чита-л-и*.

В русском языке есть синкретические морфемы, то есть изменяющие и лексическое, и грамматическое значения. Например, префикс *под-* в глаголе *подлететь* изменяет лексическое значение (ср. *лететь – подлететь*) и меняет вид глагола (т.е. грамматическое значение). Такие морфемы при структурном анализе слов относят к словообразовательным, так как изменение лексического значения является более существенным: слова с изменённым значением нельзя считать формами одного и того же слова.

3. Основа слова. Основы словоизменения, формообразования, словообразования. Непроизводная и производная основы. Производящая основа. Немотивированная и мотивированная основы. Связанная и свободная, членимая и нечленимая основы.

Понятие «основа» необходимо при изучении словоизменения (склонения, спряжения), формообразования (образование причастий, дееприча-

ствий, степеней сравнения прилагательных и т.п.) и словообразования. Соответственно в научных работах по словообразованию разграничивают понятия **основа словоизменения**, **основа формообразования** и **основа словообразования**, которые имеют различную сферу функционирования. Например, у слова *узнали* основа словоизменения (часть слова без окончания) – *узнал-*; основа формообразования (часть слова без формообразующего суффикса *-л-*) – *узна-*; основа словообразования (часть слова, от которой образовано слово) – *зна-*.

Основа словоизменения. Основу словоизменения можно определить чисто формально – часть слова без окончания и без постфикса *-те* в глаголах повелительного наклонения и в форме 2-го лица множественного числа. Основу словоизменения имеют только изменяемые слова. Не имеют основы словоизменения наречия, слова категории состояния, деепричастия, несклоняемые имена существительные, прилагательные в сравнительной степени, инфинитив, служебные части речи. В этих словах нет и окончания.

Некоторые слова имеют так называемую разорванную основу словоизменения, когда флексия стоит не в абсолютном конце слова, а перед словообразующим постфиксом. Например: *сражай-ут-ся*, *улыбал-а-сь*, *кт-от-то*. Разорванную основу имеют и сложные количественные числительные, например: *пят'-□-десят'-□*.

Основа формообразования. Основа словоизменения нередко является и основой формообразования. Это бывает тогда, когда флексия служит показателем синтаксических и несинтаксических (рода и числа имён существительных, изъявительного и повелительного наклонений глагола и т.п.) форм. Например, у существительного *доска* основа словоизменения *доск-* (*доск-а*, *доск-и*, *доск-е*, *доск-у*), она же является и основой формообразования рода и числа (*доск-а*, *доск-и*); у глагола *несу* основа словоизменения *нес-* (*нес-у*, *нес-ёшь*, *нес-ёт*, *нес-ём*, *нес-ете*, *нес-ут*), её нужно считать и основой формообразования настоящего времени, изъявительного и повелительного наклонения.

Часто основа формообразования бывает меньше основы словоизменения. Это отмечается тогда, когда форма слова образуется не флексиями, а сочетанием формообразующий суффикс + флексия. Например, у слова *прочитанный* основа словоизменения *прочитан-*, основа формообразования (то есть от чего образовалась форма страдательного причастия прошедшего времени) *прочита-*.

Таким образом, основа формообразования – это часть слова без грамматических показателей (флексий и формообразующих суффиксов), или часть слова, которая остаётся, если отнять у него окончание и формообразующий суффикс.

В академическом и школьном словообразовании основой слова принято считать часть слова без окончания (основа словоизменения). Выделяется основа путём сопоставления или изменения форм слова.

Основа словообразования. Слова делятся на немотивированные (непроизводные) и мотивированные (производные). К первым, например, относятся *нести, дерево, белый*, ко вторым – *перенести, деревянный, белизна*. В первой группе можно вычленить основу формообразования (*нес-*), основы словоизменения (*дерев-, бел-*). Во второй группе слов вычленяется основа формообразования (*перенес-*), основа словообразования (*нес-*), основы словоизменения (*деревянн-, белизн-*) и основы словообразования (*дерев-, бел-*). Если основа словоизменения – это то, к чему присоединяется словоизменятельная морфема (флексия и постфикс), основа формообразования – это то, к чему присоединяется показатель формы (суффикс, постфикс), то и основа словообразования – это то, к чему присоединяется показатель словообразования (суффикс, префикс, словообразующий постфикс).

Основа словообразования, естественно, может быть только у мотивированных слов. Это часть слова без словообразующего средства и грамматических показателей.

Непроизводная и производная основы. Непроизводная основа – это основа первообразного слова, не являющегося результатом процесса словообразования, например: *вод-а, конь-□, бел-ый, не-ть*. Производная основа выделяется в словах, ставших результатом словообразовательного процесса: *подводник-□, конск-ий, побеле-ть, пени-е*. Как правило, производные основы, кроме корня, включают словообразующие аффиксы, в том числе и нулевые. Например, основы слов *ход^□, тишь^□*.

Производящая основа. В школьной практике морфемное образование слов рассматривается на базе введения понятия «производящая основа», которая по сути является основой словообразования. Следовательно, производящая основа является базой для образования новых слов: *гусь – гусыня; роза – розарий; стакан – подстаканник; зелёный – зелень* (в парах слов производящие основы приведены вначале).

Чтобы вычленить основу словообразования (производящую основу), необходимо определить основу словоизменения и основу формообразования (если есть показатели словоизменения и формообразования), затем сопоставить мотивированное слово с мотивирующим и вычлест словообразующую морфему, при этом следует учитывать все морфологические изменения, происходящие на стыке основы мотивирующего слова и словообразующего суффикса.

Немотивированная и мотивированная основы. Немотивированная основа – это такая основа, которая не имеет мотивирующей, то есть словообразовательной основы: *соль, дом, собака, мыть, знать*. Мотивированная

основа состоит из словообразовательной основы и словообразующего аффикса: в слове *подлокотник* основа мотивированная, так как в её состав входит словообразовательная основа *-локот-* и словообразовательные аффиксы: префикс *под-* и суффикс *-ник-*. В слове *перечитать* также мотивированная основа, состоящая из словообразовательной основы *чита-* (суффикс *-ть* – это формообразующий суффикс) и префикса *пере-*.

Немотивированная основа обычно совпадает с корнем. Не совпадает она с корнем только у слов, которые имеют так называемый «пустой суффикс» (морф): *пис-а-ть*, *чит-а-ть*; и у слов со связанным корнем: *улиц-а*, *от-раж-а-ть*, *при-бав-и-ть*.

Таким образом, мотивированная основа имеет самое прямое отношение к словообразованию, а немотивированная основа лишь косвенно связана со словообразованием.

Мотивированная основа находится в составе мотивированных слов. Лексическое значение таких слов буквально складывается из структурных элементов основы. Например: слово *придорожный* имеет значение «находящийся рядом с дорогой». Такое значение мотивируется значением корня *-дорог-* (основой словообразования) и префиксом *при-*, который вносит в слово значение «близко, рядом». Значение слова *подушка* мотивируется корнем *-уш-* (ср. *уши*, *ушко*) и префиксом *под-*, который вносит в слово значение «расположенный, находящийся ниже поверхности чего-либо, под чем-то» – то есть подушка – это то, что находится под ушком.

Связанная и свободная, членимая и нечленимая основы. Основы делят на свободные и связанные. Например, основа слова *писательниц-а*. свободная, так её корень *-пис-* может «освободиться» от суффиксов *-а-*, *-тель-*, *-ниц-* (ср. *пиш-у*). В слове *читательница* основа связанная, так как корень *-чит-* ни в одном слове не может сам по себе, в свободном виде (без суффиксов и приставок) составить основу (ср. *чит-а-ть*, *чит-к-а*, *чит-ений-э*). Строго говоря, связанным является корень, поэтому связанная основа – это основа, в составе которой есть связанный корень.

Разумеется, нечленимая основа свободна, а членимая может быть свободной (*о-знак-омл-ений-э*) и связанной (*вы-гиб-а-ний-э*).

Итак, свободная основа может утратить свою аффиксальную часть, а связанная нет, в ней может лишь замениться один аффиксальный элемент другим. Связанными являются, к примеру, основы таких слов: *об-у-ть*, *раз-де-ть*, *за-па-сти*, *у-прек-а-ть*, *от-лог-ий*, *во-нз-и-п-ть*, *с-ня-ть* и др.

Членимой называется основа, которая состоит из корня и аффикса (или аффиксов). Нечленимая основа равна корню. Немотивированные основы бывают нечленимыми (*дом*, *тень*, *идти*) и членимыми (*читать*, *отвергать*). Мотивированные основы всегда членимы, если образованы морфемным способом.

4. Словообразовательное значение. Словообразовательный тип. Словообразовательное гнездо.

Словообразовательное значение – это семантическое отношение мотивированного слова к мотивирующему. Словообразовательное значение выражается каким-либо языковым формальным показателем – формативом (суффиксом, префиксом, постфиксом, системой флексий, интерфиксом). К примеру, словообразовательное значение «лицо – носитель признака» в словах *глупец, слепец, красавец* выражается суффиксом *-ец-*. Значение «находящийся рядом, близко, около» в прилагательных *приморский, прибрежный, пригородный, приамурский, прикаспийский* выражается префиксом *при-*. Словообразовательное значение «предмет, находящийся под чем-либо» выражается комбинацией префикса *под-* и суффикса *-ник-* в словах *подлокотник, подстаканник, подколенник* и др.

Словообразовательный тип – «это формально-семантическая схема построения слов, абстрагированная от конкретных лексических единиц, характеризующихся общностью: а) формального показателя, отличающего мотивированные слова от их мотивирующих; б) частью мотивирующих слов; в) семантического отношения мотивированного слова к мотивирующему (словообразовательное значение)». Такое определение даёт в своих работах Е.А. Земская. В.М. Никитевич называет словообразовательным типом «схему построения слов определённой части речи, абстрагированную от конкретных лексических единиц и имеющую признаки: 1) общность части речи мотивирующих слов; 2) общность форманта, тождественного в материальном и семантическом отношении». Если исходить из данного определения, то отдельным словообразовательным типом, к примеру, можно считать отглагольные существительные с суффиксом *-лк-*, так как они имеют общую мотивирующую часть речи – глагол и имеют материально общий аффикс с тождественной семантикой. На основе данных признаков в данном типе объединяются такие слова: *молотилка, сушилка, копилка, читалка, сиделка, жужжалка, гадалка* и др.

Несмотря на то, что все эти слова и подобные им обладают общими формальными признаками и, более того, их общий формант тождественен в семантическом отношении, обнаруживаются различия между ними. Эти различия связаны с лексическим значением данных слов. Следовательно, необходимо выделить подтипы данного словообразовательного типа: 1) «предмет, предназначенный для выполнения действия» (*молотилка*); 2) «место или помещение, предназначенное для выполнения действия» (*сушилка, читалка*); 3) «лицо – субъект действия» (*сиделка, гадалка*); 4) «животное (возможно и лицо) – субъект действия» (*жужжалка*).

Словообразовательное гнездо. Словообразовательное гнездо – это совокупность всех однокоренных слов, расположенных с учётом последовательности их образования. Словообразовательное гнездо состоит из словообразовательных цепочек. Так, к примеру, в таблице 1 представлено словообразовательное гнездо от производящей основы *смелый*.

Таблица 1 – Словообразовательное гнездо

Производящая основа (центр гнезда)	Элементы гнезда	Звенья словообразовательной цепочки
СМЕЛЫЙ	Смелость Смело Смельчак Смелеть Осмелиться	Осмелеть Посмелеть

5. Исторические изменения морфемного состава слова (опрощение, переразложение, усложнение).

При определении мотивирующей основы слова необходимо учитывать многие факторы, в том числе и исторические изменения, происшедшие в структуре слова в процессе развития языка. К историческим изменениям относятся **опрощение, переразложение и усложнение**.

Опрощение – это такой исторический процесс, в результате которого морфемы основы сливаются с соседними, то есть слово становится проще по морфемному составу или теряет членимость и воспринимается как нечленимое, немотивированное. Например, в словах *вкус, ужин, улей, пшеница, столица, прекрасный, понедельник, бледный, былина, прелесть, дружина* основа, с точки зрения современного русского языка, нечленимая. В этих словах выделяется только корневая морфема и окончание. В прошлом все эти слова имели более сложный состав, их основы, кроме корня, включали словообразующие аффиксы и членились следующим образом: *в-кус, уж-ин, ул-ей, пше-н-и-ц-а, стол-и-ц-а, пре-крас-н-ый, по-не-дель-н-ик, блед-н-ый, бы-л-ин-а, пре-лесть, друж-ин-а*. Со временем основы этих слов по морфемному составу стали проще.

Опрощение происходит по разным причинам. Во-первых, некоторые корневые слова, к которым присоединялись аффиксы, вышли из употребления. Во-вторых, в результате фонетических изменений. В-третьих, в силу семантических сдвигов.

Особенно много слов с опрощенной основой появилось в результате утраты целым рядом существительных русского языка уменьшительно-ласкательного значения: *платок, кольцо, ложка, лепёшка* и др. Благодаря опрощению в языке появляются новые корни, которые могут служить в качестве базы для создания новых слов: *столица – столичный; порошок – порошок* и т.п.

Другим историческим процессом, вызвавшим изменение морфемной структуры основы слова, является **переразложение**. **Переразложение** – это исторический процесс, при котором меняется морфемная структура слова в связи с перемещением границ его членения. При переразложении может сократиться основа и появиться окончание из основы. Так, первоначальное членение некоторых глагольных форм в древнерусском языке было следующим: *нес-е-те, нес-е-мь, ход-и-те, ход-и-мь*. В современном русском языке граница между основой и окончанием проходит следующим образом: *нес-ете, нес-ем, ход-ите, ход-им*.

Благодаря сращению на стыке суффиксов в русском языке появилось много новых суффиксов, созданных на базе существующих: *днепр-овск-ий (-ов- + -ск-)*; *жи-лец (-л- + -ец-)*; *работ-ник (-н- + -ик-)*; *вяза-льщиц-а (-л- + -щиц-)* и т.п.

Противоположным процессом опрощению является **усложнение** – превращение ранее не членимой на морфемы основы в членимую. Такое явление характерно в основном для слов иноязычного происхождения. Эти слова под влиянием имеющихся в русском языке членимых слов с созвучными частями тоже стали члениться, приобретая не существующие в них суффиксы. Так, к примеру, слово *зонтик*, заимствованное из голландского языка, по аналогии с русскими словами *кот-ик, слон-ик* и др. начинает члениться *зонт-ик*, в результате чего в языке появляется новое слово – *зонт*. После появления слова *ехида* в нечленимом когда-то слове *ехидна* стали вычленять суффикс *-н-*. Затем от основы *ехид-а* образовались новые слова *ехид-ин-а, ехид-ств-о*.

Резюме

Словообразование – раздел языкознания, изучающий слово с точки зрения его структуры и способа образования. Объектом изучения в словообразовании являются словообразовательно мотивированные слова.

Предмет словообразования – слово с точки зрения его структуры. Задачи словообразования: 1) рассмотрение слова с точки зрения структуры и вычленения в этой структуре морфем; 2) определение понятия «морфема» и классификация морфем по различным классификационным принципам; 3) определение статуса основы слова и рассмотрение различных типов ос-

нов; 4) изучение изменения состава слова в процессе развития русского языка; 5) изучение совокупности родственных слов, отношений между отдельными словами и классами слов; определение понятий «словообразовательный тип», «словообразовательная цепочка»; «словообразовательное гнездо»; 6) определение понятия «способ словообразования» и классификация способов словообразования в современном русском языке.

В настоящее время вычленяют два подраздела словообразования как науки – **морфемику** и **деривацию**. Морфемика рассматривает все вопросы, связанные с вычленением морфем и их всевозможными характеристиками, которые определяют классификационные типы морфем в современном русском языке. Термин «деривация» используется для обозначения процесса образования новой лексической единицы в языке и для названия той части словообразования как раздела языкознания, которая изучает особенности и тенденции таких процессов.

Словообразование тесно связано с другими разделами языкознания: лексикологией, морфологией (грамматикой), фонетикой, орфографией

Слово имеет определённую структуру, которую составляют относительно значимые элементы, имеющие план выражения (звучание или написание) и план содержания (значение). Это минимально значимые части, которые называются **морфемами**. Морфемы характеризуются относительным постоянством облика и значения (с учётом возможности исторических и позиционных чередований звуков в составе морфем). Существуют правила и способы выделения в слове морфем различных типов. **Морф** – одна из разновидностей морфемы. Морфы, имеющие формальную близость, тождественность значения, называются **алломорфами**; морфы, взаимозаменяющие друг друга, называются вариантами морфов. Если выделять морфы, алломорфы, варианты морфов, то морфему нужно определять как совокупность алломорфов и вариантов морфов.

Учение о значимых частях слова (морфемах) называется **морфемикой**. С точки зрения значимости в слове, все морфемы делятся на **корневые (корень)** и **аффиксы**. **Корень** определяет лексическое значение слова. Это самая значимая морфема в слове. Нет лексически однозначных слов, которые не имели бы корня. К корню присоединяются аффиксальные морфемы. Один и тот же корень выделяется в ряде слов, которые называются **родственными, однокоренными**. Чтобы правильно найти корень слова, необходимо подобрать такие родственные слова, желательно с минимальным количеством аффиксальных морфем или, если это возможно, без них. Корень может быть свободным и связанным. **Свободный** корень может составлять слово без участия аффиксов. Связанный корень встречается в словах только при участии словообразующих аффиксов и не может самостоятельно представлять однозначное слово.

Аффиксы в слове менее значимы, чем корень, имеются не в каждом слове, но вносят в слово дополнительный лексический оттенок или выражают грамматическое значение. Их место в слове в основном фиксировано. Поэтому аффиксы называют служебными морфемами.

Префикс (приставка) – аффиксальная морфема, которая стоит всегда перед корнем и, как правило, служит для образования новых слов. Префиксы выражают в словах словообразовательное (деривационное) значение, преимущественно используются для образования глаголов, реже образуются наречия, прилагательные, существительные.

Суффикс – это аффиксальная морфема, которая находится в слове после корня или после другого суффикса перед окончанием, выражает словообразовательное или грамматическое значение.

Словообразующие суффиксы, как правило, относительно значимы, то есть вносят в образуемое слово определённый лексический оттенок.

Однако в русском языке есть много суффиксов, у которых после выделения корня и флексии остаётся звуковой отрезок, не имеющий определённого значения. Такой элемент обнаруживается в глаголах *ход-и-ть*, *смотр-е-ть*, *чит-а-ть*, в именах прилагательных *выс-ок-ий*, *низ-к-ий*. Эти суффиксы рассматриваются как «пустые» морфы. Они ведут себя при слово- и формоизменении так же, как обычные суффиксы.

Постфикс – аффиксальная морфема, функционирующая как суффикс, но находящаяся в слове после флексии или показателя инфинитива.

Интерфикс, или соединительная гласная, – это аффикс, служащий для связи двух основ в составе сложного слова.

Флексия – это языковое средство выражения грамматических значений рода, числа, падежа и лица, то есть показатель изменения слов по родам, числам, падежам и лицам, она грамматически реализует связь между словами. Все изменяемые слова имеют флексии. Место флексии на конце слова. После флексии может находиться только постфикс.

Для того чтобы правильно вычленить флексию в слове, необходимо изменить форму (формы) этого слова. При изменении форм будет меняться только флексия, то есть изменяющийся элемент структуры слова оказывается флексией.

В структуре русских слов возможно наличие морфем, материально выраженных звуком (звуками) или графически на письме, и нулевых морфем, не имеющих звукового или графического оформления. Нулевые морфемы есть в определённых формах таких слов, которые, при изменении данной формы, обнаруживают материально выраженную морфему в других формах. Нулевыми бывают флексии и суффиксы.

Словообразующие аффиксы – это морфемы, служащие для образования новых слов, изменяющие лексическое значение слов. В русском языке

есть синкретические морфемы, то есть изменяющие и лексическое, и грамматическое значения. Такие морфемы при структурном анализе слов относят к словообразовательным.

Основа словоизменения – часть слова без окончания и без постфикса *-те* в глаголах повелительного наклонения и в форме 2-го лица множественного числа. Основу словоизменения имеют только изменяемые слова.

Основа формообразования – это часть слова без грамматических показателей.

Основа словообразования – это та часть слова, к которой присоединяется показатель словообразования. Основа словообразования, естественно, может быть только у мотивированных слов. Это часть слова без словообразующего средства и грамматических показателей.

Непроизводная основа – это основа первообразного слова, не являющегося результатом процесса словообразования. **Производная основа** выделяется в словах, ставших результатом словообразовательного процесса. Как правило, производные основы, кроме корня, включают словообразующие аффиксы, в том числе и нулевые.

Производящая основа является базой для образования новых слов.

Немотивированная основа – это такая основа, которая не имеет мотивирующей, то есть словообразовательной основы. **Мотивированная основа** состоит из словообразовательной основы и словообразующего аффикса.

Немотивированная основа обычно совпадает с корнем. Не совпадает она с корнем только у слов, которые имеют так называемый «пустой суффикс» (морф). Мотивированная основа находится в составе мотивированных слов. Лексическое значение таких слов буквально складывается из структурных элементов основы.

Связанная основа – это основа, в составе которой есть связанный корень.

Членимой называется основа, которая состоит из корня и аффикса (или аффиксов). **Нечленимая** основа равна корню. Немотивированные основы бывают нечленимыми (дом, тень, идти) и членимыми (читать, отвергать). Мотивированные основы всегда членимы, если образованы морфемным способом. Разумеется, нечленимая основа свободна, а членимая может быть свободной и связанной.

Словообразовательное значение – это семантическое отношение мотивированного слова к мотивирующему. Словообразовательное значение выражается каким-либо языковым формальным показателем – формативом (суффиксом, префиксом, постфиксом, системой флексий, интерфиксом).

Словообразовательный тип – «это формально-семантическая схема построения слов, абстрагированная от конкретных лексических единиц, характеризующихся общностью: а) формального показателя, отличающего

мотивированные слова от их мотивирующих; б) частью мотивирующих слов; в) семантического отношения мотивированного слова к мотивирующему (словообразовательное значение)». Такое определение даёт в своих работах Е.А. Земская. В.М. Никитевич называет словообразовательным типом «схему построения слов определённой части речи, абстрагированную от конкретных лексических единиц и имеющую признаки: 1) общность части речи мотивирующих слов; 2) общность форманта, тождественного в материальном и семантическом отношении».

Словообразовательное гнездо. Словообразовательное гнездо – это совокупность всех однокоренных слов, расположенных с учётом последовательности их образования. Словообразовательное гнездо состоит из словообразовательных цепочек.

При определении мотивирующей основы слова необходимо исторические изменения, происшедшие в структуре слова в процессе развития языка. К историческим изменениям относятся опрощение, переразложение и усложнение.

Опрощение – исторический процесс, в результате которого слово становится проще по морфемному составу или теряет членимость и воспринимается как нечленимое, немотивированное. **Переразложение** – это исторический процесс, при котором меняется морфемная структура слова в связи с перемещением границ его членения. При переразложении может сократиться основа и появиться окончание из основы. Благодаря сращению на стыке суффиксов в русском языке появилось много новых суффиксов, созданных на базе существующих. **Усложнение** – превращение ранее нечленимой на морфемы основы в членимую. Такое явление характерно в основном для слов инбоязычного происхождения. Эти слова под влиянием имеющихся в русском языке членимых слов с созвучными частями тоже стали члениться, приобретая не существующие в них суффиксы.

Контрольные вопросы

1. Каково значение термина «словообразование»?
2. Что изучает словообразование как раздел науки о языке? Назовите объект и предмет изучения словообразования.
3. Каковы задачи словообразования?
4. Дайте определение «морфемики» и «деривации».
5. Охарактеризуйте объекты изучения диахронического и синхронного словообразования.
6. С какими разделами языкознания связано словообразование? Как реализуется эта связь?
7. Что такое морфема, морф, алломорфы?

8. Какие типы морфем противопоставлены в современном словообразовании?
9. Что такое корень слова и однокоренные слова?
10. Что такое префикс?
11. Что такое суффикс?
12. Что такое постфикс?
13. Что такое интерфикс?
14. Что такое флексия?
15. Какие морфемы называются материально выраженными и нулевыми? Какие морфемы бывают нулевыми?
16. Какие морфемы называются синкретичными?
17. Что такое основа слова? Какие выделяются типы основ?
18. Дайте определение основам словоизменения, формообразования, словообразования.
19. Какие основы называются непроизводными и производными? Какая основа называется производящей?
20. Какие основы называются немотивированными и мотивированными? Дайте определение свободной и связанной, членимой и нечленимой основам.
21. Что такое словообразовательное значение?
22. Что такое словообразовательный тип?
23. Что такое словообразовательное гнездо?
24. Какие исторические процессы стали причиной изменения морфемной структуры основы некоторых слов? В чём их особенности?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №1

Задание 1. Распределите слова в таблицы.

Немотивированные слова	Мотивированные слова

Префиксальный способ образования слова	Суффиксальный способ образования слова

Плести, ясный, признать, слабый, выдержать, морщина, сосновый, бородавка, писать, бумага, делить, бумажный, разделить, переписать, влажный, сероватый, дорожный, сельский, топорнице, бархатный, буря, сердечный, диван, газетный, кривизна, смелость, деревянный, содоклад.

Задание 2. Найдите в следующих словах корень, объедините однокоренные слова, учитывая чередования гласных и согласных в корне слова.

Садить, отдать, садовник, посаженный (клён), сделать, предложение, собрать, насаждение, веселье, представить, новизна, лететь, обновить, делопроизводство, полагать, полёт, обновка, рвать, перелететь, носить, прервать, ноша, лечу, изложенный, светлый, рывок, свет, оборвать, осветлеть, синева, передать, деловой, сбор, перебирать, весельчак, синий, представить, новый, ставленник, обрывок, проделки, рвач, прилагательное.

Задание 3. Выпишите из текста слова с приставками.

В конце войны

Танкист Никита Лесовой сравнивал продвижение наступающих войск с работой проходчиков в шахте, потому что до войны был шахтёром. О близком, неминуемом конце войны лучше всяких примет говорило обилие немецкой детворы, появившейся в расположении советских войск. Измученные голодом, дети пробирались к солдатским кухням. Чтобы накормить изголодавшуюся детвору, бойцы просили поваров отпускать двойные, тройные порции.

– Ты на иждивенцев подсыпь! – кричал повару Лесовой, забирал свои котелки и, посадив на каждое колено по два малыша, скармливал им всё, что приносил, да ещё и вычищал дно корочкой.

Никита слыл сердцеедом, о нём вздыхали связистки. Но он очень любил и жалел детей, особенно сейчас, когда наступающим частям не стало отбоя от чужой осиротелой детворы.

В ночь на 27 апреля штурмовая группа прорвалась через железную дорогу и остановилась перед нешироким каналом. В здании, превращённом в опорный пункт, засели эсэсовцы с пулемётами. Чтобы прорваться к зданию, танкам предстояло совершить бросок через мостик, чудом уцелевший. Бойцы ожидали приказа о наступлении. И вдруг из тумана, начавшего по-утреннему розоветь послышался плач ребёнка. Прислушались: плач был за каналом. Вдруг из выходного люка показалась голова Никиты Лесового: «Товарищ командир, разрешите, я попробую!»

Никита долго не мог высунуться из воронки. Наконец удалось выброситься и юркнуть вниз. Вскоре он показался с ребёнком на руках.

Спасённый ребёнок не плакал, оглядывал столпившихся вокруг танкистов. Мальчика передали в медсанбат. Позаботиться о нём танкистам не довелось: начался штурм последнего вражеского оплота.

Хочется верить, что с ребёнком всё в порядке. Он вырос достойным человеком, потому что ради него рисковал жизнью хороший русский па-

рень. Никита не дожид до Победы. Пусть бы немецкий парнишка прожил за счастливую жизнь!

(По Н. Кузьмину)

Задание 4. Впишите в столбцы таблицы однокоренные слова и выделите их корень, затем формы одного и того же слова и укажите в них формообразующие морфемы.

Однокоренные слова	Формы слова
1.	1.

1. *Голосистый, голос, голосовой, голосовать, голоса, голосование, голосить, голосов, голосистого, голосовали, голосом, (в)голосе, голосистым, голосовые, голоса, голосуешь, голосуют, голосований, голосуя.*

2. *Звука, звучный, звуком, звучность, звучного, звуковой, звучностью, звучать, звуки, звучали, звучат, звуковые, созвучный, звучит, созвучие, созвучность, созвучий, созвучности, созвучного, звук.*

3. *Работать, работа, заработок, работу, работник, работница, работников, заработный, разработка, работ, работай, разработок, работника, работали, работаешь, работниц, работы, заработки, заработного.*

Задание 5. Найдите в тексте слова с нулевыми морфемами. Охарактеризуйте эти морфемы, определите их статус и функцию.

Воробей

Небо стало тёмным от набежавших внезапно туч. Их внезапный, как буреветник, наплыв был весьма некстати. Я не мог больше охотиться, поэтому возвращался и шёл по аллее какого-то сада. Собака бежала впереди меня.

Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачужая перед собой дичь.

Я глянул вдоль аллеи сквозь примятую и поблекшую зелень травы и увидел молодого воробья с желтизной около клюва. Голубовато-серый пух на его голове был знаком младенчества. Он упал из одного из гнёзд на соседних деревьях: ветер сильно качал берёзы аллеи. Воробей сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

Моя собака делала медленный заход и приближалась к нему. Вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой мордой собаки и, весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул и раз, и два в направлении зубастой, рас-

крытой пасти. Представьте себе, как меня поразили его бескомпромиссность, решимость, самоотверженность, благородный порыв и удаля.

(по И.С. Тургеневу)

Задание 6. Из текста задания №5 впишите в таблицу слова, соответствующие названию граф.

Слова с формообразующими суффиксами	Слова со словообразующими суффиксами	Слова с постфиксами	Слова с интерфиксами

Задание 7. Из текста выпишите слова, имеющие основу словоизменения, и вычлените её. Укажите части речи и формы слов, не имеющие основ словоизменения.

Причудливая она труженица – память! Обходит целые месяцы, а порой и годы, начисто выпускает сотни людей и происшествий, но цепко держит всё, что поразило ум и потрясло душу, будь то важнейшее событие, перевернувшее жизнь, или ветреное море, расцвеченное закатом и вдруг увиденное во всей его пронзительной красоте, или несколько строк из книги, давно прочитанной и в остальном забытой... Она необъективна, память, потому что закрепляет не точный факт, а впечатление от него, личное восприятие. И она милосердна – замечает песком то, что немислимо нести в себе всю жизнь.

(В. Кетлинская)

Задание 8. Определите, основа какого из данных в скобках вариантов является словообразующей для следующих слов.

Остекленеть (стекло, стекленеть, стеклянный, стеклить, остеклить); вечеринка (вечером, вечереть, вечер, вечерний); переписать (пишу, писать, писатель, переписка, письмо); оценочный (оценить, цена, оценка, ценить, оценщик); ускорительный (ускорение, ускорить, скорый, скорость, ускоритель); щетинистый (щетиниться, щетина, щетинка, щетинный); хохотунья (хохот, хохотать, хохотун, хохотушка); чернь (чернить, чернеть, чёрный, чернота, черновик, черновой); раскричаться (крик, крикливый, крикун, кричать, крикнуть).

Задание 9.

1. Определите мотивированные основы (слова) и укажите, чем они отличаются от немотивированных, выступающих в качестве мотивирующих (словообразовательных).

Образец:

Слово	Мотивированная основа (слово)	Немотивированная основа (слово)	Чем отличается
краснота переносица	краснот- переносиц-	красн- -нос-	-от- (суффикс); пере- (префикс); -иц- (суффикс)

Предгорье, гора, победа, хороший, конь, победить, хорошо (наречие), конный, конский, люди, человек, людный, группа, людской, подгруппа, групповой, человеческий, народ, народный.

2. Охарактеризуйте основы данных слов по признаку мотивированная – немотивированная. Укажите основы со словообразовательной и морфологической мотивированностью.

Образец:

Слово	Мотивирован. основа (слово)	Немотивирован. основа (слово)	Словообр. мотивир.	Морфолог. мотивир.	Показатель мотивир.

Переноска, спокойно, спокойный, окно, октябрь, хлеб, дом, прадед, балалайка, варка, переводчик, стуча (деепричастие от «стучать»), подход, синь, холод, переносчик, друзья, солист, мучнистый, аметист, стилист, батист, дали (мн. ч. от «даль»), дали (мн. ч., прошедшее вр. от глагола «дать»), пила (им. суц.), пила (жен. р., прошедшее вр. от «пить»), дыша (деепричастие от «дышать»), гори (повелит. накл. от «гореть»), страдающий.

Задание 10. Объясните, какие исторические процессы произошли в основах следующих слов (для справок используйте этимологический словарь).

Басня, булавка, будущность, старательный, быт, белка, благодарить, соблазнительный, видите, говорите (наст. вр., 2-е лицо, мн. ч.), важный, винтовка, внушать, горница, зонтик, держава, дворец, замок, изумлять, кольчуга, косынка, крыльцо, льгота, порошок, прибаутка, спичка, околица, колея, калач, фляжка, снять, готовность.

СПОСОБЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

1. Понятие способа словообразования.

2. Морфемные способы словообразования: суффиксальный (в том числе нулевая суффиксация), префиксальный, префиксально-суффиксальный, постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный, сложение (чистое сложение, сложение с добавочной аффиксацией).

3. Неморфемные способы словообразования: морфолого-синтаксический (субстантивация, адъективация, адвербиализация, прономинализация, партикуляция); лексико-синтаксический (сращение); лексико-семантический (образование омонимов в результате распада многозначности). Аббревиация.

4. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ слова. Трудные случаи деления слова на морфемы. Роль морфем в формировании лексического значения слова, их стилистическая окраска.

1. Понятие способа словообразования.

Одним из основных понятий словообразования как раздела науки о языке является **способ словообразования**. Как уже отмечалось ранее, словообразовательное значение выражается каким-либо формальным показателем – формативом. Формативы русского языка объединяются в типы: суффиксы, префиксы, постфиксы, система флексий, интерфиксы, порядок компонентов, ударение, усечение основ, изменение значения (семантики), различные комбинации названных формативов. Таким образом, **способ словообразования** – единица классификации, выделяемая на основании однотипности форматива. В зависимости от типов формативов и их комбинации выделяют следующие способы словообразования:

- 1) суффиксальный: *учи-тель, рад-ость, нарочн-о*;
- 2) префиксальный: *пере-писать, за-ходить, сверх-идеал*;
- 3) постфиксальный: *умывать-ся, слушать-ся, носить-ся*;
- 4) префиксально-суффиксальный: *под-окон-ник, в-лев-о, на-колен-ник*;
- 5) суффиксально-постфиксальный: *горд-и-ть-ся*;
- 6) префиксально-постфиксальный: *раз-говорить-ся, на-слушать-ся*;
- 7) префиксально-суффиксально-постфиксальный: *пере-говар-ива-ть-ся, пере-марг-ива-ть-ся*;
- 8) чистое сложение основ (при участии интерфикса): *сух-о-фрукты*;

- 9) сложение основ в сочетании с суффиксацией: *пяти-тон-к-а*;
 10) морфолого-синтаксический (переход из одной части речи в другую): *столовая, дежурный, учащиеся*;
 11) лексико-синтаксический (сращение или слияние): *вечнозелёный, тотчас, сегодня*;
 12) лексико-семантический (распад многозначности): *сжатый кулак – деревенский кулак; затянуть пояс – затянуть выступление*;
 13) аббревиация (сложносокращение): *вуз, ТЮЗ, горторг*.

Одни формативы являются морфемами (суффикс, префикс, постфикс, интерфикс, основы), другие (сращения, изменение семантики и др.) не являются морфемами. Способы словообразования, в которых используются морфемы, называются морфологическими (морфемными). Способы словообразования, не связанные с участием морфем, называются неморфологическими (неморфемными).

2. Морфемные способы словообразования: суффиксальный (в том числе нулевая суффиксация), префиксальный, префиксально-суффиксальный, постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный, сложение (чистое сложение, сложение с добавочной аффиксацией).

К морфологическим способам словообразования относятся: 1) суффиксальный; 2) префиксальный; 3) постфиксальный; 4) префиксально-суффиксальный; 5) суффиксально-постфиксальный; 6) префиксально-постфиксальный; 7) префиксально-суффиксально-постфиксальный; 8) чистое сложение основ (при участии интерфикса); 9) сложение основ в сочетании с суффиксацией.

Суффиксальный способ. Образование нового слова происходит с помощью суффикса. Этот способ особенно распространён в системах словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. При этом при помощи суффиксов образуются существительные от существительных, прилагательные от прилагательных и т.п., а также существительные, прилагательные, глаголы от других частей речи:

- а) от существительных – существительные: *теннис – теннис-ист; белорус – белорус-к-а*;
 б) от прилагательных – прилагательные: *синий – син-еват-ый; белый – бел-еньк-ий; злой – зл-ющ-ий*;
 в) от глаголов – существительные: *наладить – налад-чик; переключать – переключа-тель; творить – твор-ец*;

г) от глаголов – прилагательные: *разрезать* – *разрез-н-ой*; *поджарить* – *поджаристый*;

д) от существительных – прилагательные: *камень* – *камен-ный*; *берег* – *берег-ов-ой*; *серебро* – *серебр-ян-ый*; *ткань* – *ткан-ев-ый*;

е) от существительных – глаголы: *обед* – *обедать*; *учитель* – *учительствовать*;

ж) от прилагательных – глаголы: *жёлтый* – *желт-е-ть*; *важный* – *важн-ича-ть*;

з) от прилагательных – существительные: *синий* – *син-ев-а*; *храбрый* – *храбр-ость*;

и) от прилагательных – наречия: *хороший* – *хорош-о*; *дружеский* – *дружеск-и*;

к) от наречий – прилагательные: *вчера* – *вчера-шн-ий*; *завтра* – *завтра-шн-ий*.

Суффикс выполняет классифицирующую функцию: он относит слово к определённому типу. Так, к примеру, образованные от глаголов существительные с суффиксом *-тель-*, как правило, относятся к мужскому роду, 2-му склонению, имеют значение лица по действию (*учитель*, *губитель*, *подстрекатель*) или предмета, связанного с определённым действием (*выключатель*, *смеситель*).

Некоторые суффиксы получили специфическую маркировку, связанную со значением, вносимым в семантику слова, образованного при помощи данных суффиксов. Например, суффиксы уменьшительно-ласкательные: *-ишк-(-ышк-)* в словах *детишки*, *крылышко*, *штанишки*, *коротышка*; *-еньк-(-оньк-)* в словах *маленький*, *узенький*, *лёгонький*; *-ек-(-ик-)* в словах *платочек*, *слоник*, *камешек*, *носик*. Суффиксами субъективной оценки являются суффиксы прилагательных *-аст-*, *-ист-*, например, в словах *головастый*, *рукастый*, *плечистый*, *речистый* и др.

Суффикс может быть не только материально выраженным, но и нулевым. Нулевые суффиксы представлены преимущественно в словообразовании имён существительных, образованных способом нулевой суффиксации (этот способ ещё называют безаффиксным). Нулевой суффикс участвует в образовании следующих типов слов: 1) существительных 2-ого склонения мужского рода со значением отвлечённого действия от глаголов: *ходить* – *ход*[□]; *заплывать* – *заплыв*[□]; 2) существительных 3-его склонения женского рода со значением отвлечённого признака от прилагательных: *синий* – *синь*[□]; *тихий* – *тишь*[□]; 3) существительные 3-его склонения женского рода с отвлечённым значением от глаголов: *дрожать* – *дрожь*[□]; *резать* – *режь*[□].

Суффиксация может сопровождаться рядом изменений на границе основы и суффикса. Выделяются несколько типов таких изменений:

1. Чередование согласных. Это может быть чередование фонем, парных по твёрдости / мягкости: *море – морской; краска – красить; изюм – изюминка*. Также чередуются заднеязычные с шипящими: *книга – книжный; друг – дружок; песок – песочный; волк – волчий*. Возможно чередование «губной / губной + л»: *любовь – люблю; уведомить – уведомление*. Широко распространены чередования д/ж/жд; т/ч/щ; ст/щ; з/ж; зг/ж: *охлаждать – охлаждение; изобразить – изображение; похитить – похищение; осветить – свеча – освещение; повысить – повышение; квасить – квашня; медведь – медвежий*.

2. Усечение словообразовательной основы. Обычно усекается суффикс или конечный гласный корня (в несклоняемых существительных с исходом на гласный). Цель усечений: а) устранить скопление согласных на стыке морфем: *смекалка – смекал-ист-ый; реактивный – реактив-щик*; б) устранить скопление гласных на стыке морфем: *пальто – пальт-ишк-о; кенгуру – кенгур-ёнок*.

При образовании новых слов от основ существительных и прилагательных чаще всего усекается часть основы, содержащая фонемы [к] или [н], например, у существительных усекаются суффиксы: *-к- (дудка – дудеть, утка – утёнок); -ок-, -ик- (козырёк – козырять; праздник – праздновать)*. У прилагательных усекаются суффиксы *-к- (Третьяковская галерея – Третьяковка), -н- (реактивный – реактивщик), -ок- (высокий – высь)*. У глаголов чаще всего усекается гласный в инфинитиве перед *-ть (бегать – бегун, читать – чтение)*.

3. Наложение морфем. Наложение морфем – это совмещение конца словообразовательной основы и словообразовательного форматива, которое происходит: а) на стыке основы и суффикса: *лилов-ый + -оват- – лиловатый; Минск + -ск- – минский*; б) основы и части суффикса: *«Динамо» + овец – динамовец*; в) двух основ: *знамен + нос-ец – знаменосец*.

Префиксальный способ (префиксация, приставочный способ). Слово образуется посредством присоединения к производящей основе префикса (приставки). В отличие от суффикса префикс образует новые слова в пределах одной и той же части речи. Например, от существительных образуются существительные: *автор – со-автор, класс – под-класс, игра – контр-игра*. От прилагательных – прилагательные: *милый – премилый, народный – между-народный, прочный – сверх-прочный*. От глаголов – глаголы: *ходить – пре-ходить, мыть – вы-мыть, мстить – ото-мстить*. От наречий – наречия: *близко – не-близко, быстро – сверх-близко*.

Постфиксальный способ (постфиксация). Новые слова образуются при помощи постфикса *-ся(-сь)* (если он не имеет значения страдательного залога): *брить – бриться, обнимать – обниматься, собирать – собираться, нести – нести-сь*.

Префиксально-суффиксальный способ. Новое слово образуется присоединением префикса и суффикса одновременно к производящей основе. Различают две разновидности префиксально-суффиксального способа словообразования.

1. Новое слово возникает на базе сочетания «предлог + имя существительное + суффикс», при этом предлог преобразуется в приставку. Этим способом образуются имена существительные и прилагательные: *под окном – под-окон-ник, при Амуре – при-амур-й-э, без работы – без-работ-иц-а; на столе – на-столь-н-ый, меж планетами – меж-планет-н-ый, внутри вуза – внутри-вуз-овск-ий.*

2. Производное слово не соотносится с сочетанием «предлог + имя существительное». Приставка не имеет омонимичного предлога. Например, при образовании новых слов следующими сочетаниями приставок и суффиксов: приставка *анти-* и суффикс *-ин-*: *анти-грипп-ин*; приставки *су-, па-* и суффиксы *-ок-, -иц-*: *су-глин-ок, су-кров-иц-а, па-сын-ок, па-дчер-иц-а.* При образовании прилагательных от основ глаголов при помощи приставки *не-* и суффиксов *-н-, -м-*: *возвратить – не-возврат-н-ый, выносить – невыноси-м-ый.* При образовании наречий при помощи приставки *по-* и суффиксов *-ому-, -и-*: *умный – по-умн-ому, белорусский – по-белорусск-и.*

Префикс может быть материально выраженным, суффикс – нулевым. Таким способом могут быть образованы существительные: *седой – про-сedy-^□, синий – про-синь-^□*; прилагательные *без усов – без-ус-^ый, без листа – без-лист-^ый.*

Суффиксально-постфиксальный способ. Образование новых слов осуществляется посредством одновременного присоединения к производящей основе суффикса и постфикса, притом постфикс невозможно отделить от остальной части мотивированного слова. Таким способом образуются глаголы: *брат – брат-а-ть-ся; суета – сует-и-ть-ся; скупой – скуп-и-ть-ся; угрюмый – угрюм-и-ть-ся.*

Префиксально-постфиксальный способ. Префиксация может сочетаться с постфиксацией. В таком случае показателем словообразовательного значения мотивированного слова является префикс и постфикс, одновременно присоединяемые к мотивирующему слову: *бежать – разбежать-ся, гулять – на-гулять-ся; читать – в-читать-ся; лгать – изолгать-ся.* Префиксально-постфиксальный способ используется только в сфере глагола.

Префиксально-суффиксально-постфиксальный способ. Представляет собой одновременное присоединение к производящей основе префикса, суффикса и постфикса: *смелый – о-смел-и-ть-ся, шептать – перешепт-ыва-ть-ся; сомнение – у-сомн-и-ть-ся; щедрый – рас-щедр-и-ть-*

ся. Префиксально-суффиксально-постфиксальный способ также действует только в сфере образования глагола.

Сложение. Чистое сложение – способ образования слов на базе двух или более производящих основ. При этом основным (или опорным) является последний компонент. Он часто равен целому слову и служит для грамматического оформления сложного слова (часть речи, грамматическое значение). Таким способом образуются имена существительные и прилагательные: *хлебозавод, радиостанция, картофелеклубномойка, водогрязелечебный, водонепроницаемый*.

Начальные компоненты (основы) могут находиться с основными основами в равноправных отношениях (отношениях сочинения: между ними можно поставить союз «и»): *красно-белый, русско-немецкий, диван-кровать, лесостепь*.

Начальные компоненты могут находиться с основными в отношениях подчинения (выделяется главная и зависимая основа): *влажнотропический, вагоноремонтный, засухоустойчивый*.

Компоненты, образующие сложение, могут объединяться: а) посредством соединительного гласного (интерфикса): *пар-о-ход, сух-о-фрукты, хлеб-о-булочный*; б) без соединительного гласного (что характерно только для образования имён существительных): *диван-кровать, плащ-палатка, генерал-майор*.

В качестве словообразовательных средств в сложении выступают: 1) интерфикс; 2) закреплённый порядок основ; 3) единое главное ударение, обычно на последней, опорной части.

Сложение может выступать в сочетании с суффиксацией. В этом случае образование нового слова происходит на базе двух основ с одновременной суффиксацией последней. Опорный компонент, осуществляющий грамматическое оформление слова, состоит из основы и суффикса. Сложение в сочетании с суффиксацией ещё называют сложносуффиксальным способом словообразования. Он действует в словообразовании имён существительных и прилагательных. В этом способе словообразования активно действуют суффиксы: *-ец-, -тель-, -чик-(-щик), -ник-, -ий-*. Например: *орденоносец, краснофлотец, мореплаватель, железнодорожник, первоклассник, жизнелюбие*. Сложносуффиксальные прилагательные имеют суффиксы *-н-, -ск-*: *дальневосточный, среднеземноморский, железнодорожный*.

Сложение может сочетаться с нулевой суффиксацией: *скоротись*[□], *ледокол*[□], *темноволос*[□].

Сложение может сочетаться с префиксацией: *о-плод-о-твор-и-ть, у-мир-о-твор-и-ть*. Некоторые слова образуются сложным префиксально-суффиксальным способом: *в-пол-голос-а, в-три-дорог-а*.

3. Неморфемные способы словообразования: морфолого-синтаксический (субстантивация, адъективация, адвербиализация, прономинализация, партикуляция); лексико-синтаксический (сращение); лексико-семантический (образование омонимов в результате распада многозначности). Аббревиация.

Неморфемные способы образования представляют собой различные пути образования новых слов без участия морфем. Этот вид словообразования включает следующие способы: морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, лексико-семантический. Аббревиация – способ образования слов путём сложносокращения – занимает особое положение в системе словообразования: обычно аббревиацию не включают в состав морфологических и неморфологических способов словообразования.

Морфолого-синтаксический способ. Этот способ представляет собой образование новых слов путём перехода одних частей речи в другие. Он включает:

1) субстантивацию – переход различных частей речи (прилагательных, причастий, местоимений) в существительные: *столовая, блинная, рабочий, дежурный, вселенная, будущее, свои* и т.п.;

2) адъективацию – переход причастий в прилагательные: *блестящие знания, любимая песня, уважаемый человек, избитая истина, руководящая должность* и т.п.;

3) адвербиализацию – переход существительных, деепричастий в наречия: *мигом, шагом, бегом, зимой, утром; лёжа, стоя, не спеша, шутя* и т.п.;

4) прономинализацию – переход существительных, прилагательных, причастий в местоимения: *спорт – вещь хорошая (вещь в значении «это»); работал целый день (целый в значении «весь»); в данных обстоятельствах (данных в значении «этих»);*

5) партикуляцию – переход знаменательных частей речи в служебные (преимущественно в частицы): *вот ещё выдумал (ещё – наречие переходит в частицу)*. Наречия могут переходить в предлоги (*позади дома, рядом с домом, навстречу солнцу*). Существительные переходят в междометия (*Господи! Караул! Мамочка!*).

По своей сути морфолого-синтаксический способ – это не что иное, как изменение значения слова вследствие транспозиции, вызванной изменением типичной синтаксической функции слова, являющегося производящей основой. Ср.: *Столовая посуда размещена в старинном буфете (столовая – имя прилагательное в функции определения)*. *Столовая закрыта в связи с ремонтными работами (столовая существительное-подлежащее)*. *Староста мерил шагом рабочую территорию (шагом – су-*

ществительное м. р. в Тв. п. в функции дополнения (чем?)). *Лошади или медленно, шагом (шагом – наречие в функции обстоятельства образа действия (как?)).*

Наиболее продуктивным в современном русском языке видом морфолого-синтаксического способа является субстантивация (от термина «субстантив» – имя существительное). Это способ словообразования имён существительных, мотивированных и по форме, и по смыслу прилагательными, причастиями, реже местоимениями-прилагательными: *диспетчерская, раненый, дневальный, отстающий, командующий, пострадавший, наши, ваши, свои* и т.п.

Существительное, полученное в результате субстантивации (субстантиват), сохраняет лишь часть парадигмы прилагательного или причастия (формы одного из трёх родов или форму множественного числа). Субстантивация позволяет реализовать в речи «экономия» языковых единиц: говоря *гостиная*, нет необходимости добавлять «комната»; говоря *жаропонижающее*, не стоит пояснять «средство» или «лекарство».

Лексико-синтаксический способ (сращение). Этот способ представляет собой процесс образования новых слов на базе подчинительных словосочетаний, которые приобрели в определённый период некоторую устойчивость строения и употребления. Слова, образованные данным способом, во всех своих формах соответствуют по морфемному составу словосочетаниям, от которых они образованы: *вышеуказанные граждане – выше указанные; быстротекущие дни – быстро текущие; тотчас – тот час* и т.п. От синонимичных словосочетаний сращения отличаются: 1) единым главным ударением; 2) закреплённым порядком частей (в словосочетании их можно переставить: *указанные выше, час тот*).

Лексико-синтаксическим способом в языке образуются в основном прилагательные и наречия.

Лексико-семантический способ. Этот способ словообразования связан с распадом полисемии (многозначности) и образованием омонимов. При этом разные значения исходного слова настолько расходятся, теряя понятийные связи, что превращаются в разные слова, которые начинают осознаваться как самостоятельные: *завод* (предприятие) – *завод* (действие по глаголу *заводить*); *кулак* (сжатая часть руки) – *кулак* (лицо, социальный элемент); *спутник* (попутчик) – *спутник* (летательный аппарат); *голосовать* (выражать мнение «за» или «против») – *голосовать* (останавливать машину поднятием руки).

Процесс расщепления слова на омонимы – результат длительного исторического развития. Он протекает постепенно, через переносное употребление слова, а затем отрыв его переносного значения. В результате лексико-семантического способа словообразования не возникают новые по

звуковому составу слова – новое лексическое значение получает уже функционирующий в языке звуковой комплекс. Слова-омонимы, возникшие в результате распада многозначности (лексико-семантического способа) могут отличаться грамматически: *мир* (в значении «вселенная») имеет формы единственного и множественного числа. *Мир* (в значении «тишина, спокойствие, согласие») – только форма единственного числа. Слово *кулак* (в значении «сжатая кисть руки») образует прилагательное *кулачный (бой)*, а *кулак* (в значении «социальный элемент») – *кулацкий (сын)*.

Аббревиация (сложносокращённый способ). Показателем словообразовательного значения мотивированного сложного слова является единое главное словесное ударение и закреплённый порядок следования частей. Аббревиация представляет собой сложение усечённых основ или усечённых и полных основ.

Слова, производные в результате аббревиации, называются **аббревиатурами**. По значению аббревиатуры эквивалентны словосочетаниям, путем сокращения компонентов которых они образованы: *БрГУ – Брестский государственный университет; матфак – математический факультет; главбух – главный бухгалтер; термех – теоретическая механика.*

Различают следующие виды аббревиатур:

1) буквенные, состоящие из начальных букв каждого словосочетания: *СТО, МГУ, БТИ;*

2) звуковые, состоящие из начальных звуков каждого слова словосочетания: *вуз, ТЮЗ, ГУМ;*

3) слоговые, состоящие из начальных частей каждого словосочетания: *профком, завмаг, торгпред, нарком;*

4) состоящие из начальной части первого слова и целого второго слова: *детсад, хозрасчёт, спецшкола;*

5) смешанные, представляющие собой различные комбинации указанных типов и их подтипов: *педвуз, ЦСКА.*

Аббревиация получила особое развитие после Октябрьской революции 1917 года, когда возникла необходимость создать названия для новых явлений советской действительности: *продразвёрстка, продналог, ревком, ЧК, РВС, совнарком, СССР, КПСС, ВЛКСМ* и др. В настоящее время эти слова стали историзмами.

С одной стороны, появление аббревиатур – явление положительное, так как их функционирование в языке обеспечивает значительную экономию речевых средств, времени их воспроизведения и количества бумаги для их фиксации на письме (особенно для научного, официально-делового стилей, языка делопроизводства). Многие сложносокращённые слова прочно вошли в нашу речь, оказались удобными в употреблении: *завуч, физкультура, спортклуб, утильсырьё, культтовары, продмаг, универсам,*

самбо и др. С другой стороны, засилье сложносокращённых слов, неумеренность их использования в СМИ и делопроизводстве, трудности при расшифровке отдельных аббревиатур, неблагозвучие некоторых из них (*желездорсервис – железнодорожный сервис*) вряд ли могут быть достоинствами языка, комфортности общения, залогом успешного процесса передачи информации. Образование сложносокращённых слов должно регламентироваться следующими условиями: 1) аббревиатура должна быть благозвучной, удобной в произношении; 2) аббревиатура должна напоминать обычное слово; 3) аббревиатура должна быть однозначной (не иметь омонимов).

В речевой обиход общенационального языка входит лишь небольшое количество сложносокращённых слов. Значительная часть их находится в пределах профессиональной и специальной терминологии.

Под влиянием аббревиации в современном русском языке возник способ сокращения – усечение производящей основы по типу аббревиации, вне зависимости от границ морфем: *зав (заведующий), пом (помощник), зам (заместитель)*. Такие сокращения употребляются только в разговорной речи. Употребление таких слов в книжных стилях недопустимо.

4. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ слова.

Морфемный и словообразовательный анализы слова. Цель морфемного и словообразовательного анализа слова – раскрытие состава и структуры слова. Слова по составу и структуре очень разнообразны. Морфемный анализ имеет дело с морфемным составом слова, то есть с совокупностью составляющих слово морфем. Цель морфемного анализа – вычленение морфем, их вариантов, определение их значений. Морфемный анализ распространяется на все морфемы – словоизменяемые и формообразующие.

Примерная схема морфемного анализа слова

1. Определить принадлежность слова к части речи, его лексическое значение.

2. Установить конкретную форму анализируемого слова. Если слово имеет ряд форм, то частично воспроизвести их. В результате выделить флексию или другой формообразующий аффикс. Определить значение формообразующей морфемы. Обозначить основу словоизменения после отбрасывания флексии. Обозначить основу формообразования после отбрасывания формообразующего аффикса.

3. Подобрать родственные (однокоренные слова), что позволит вычленить корень (корни), установить чередования в корне (если они есть); установить вид корня: свободный или связанный.

4. Вычленить словообразующие морфемы: префиксы, суффиксы, постфиксы, интерфиксы. Охарактеризовать их.

Словообразовательная структура слова – это ступенчатое соотношение словообразовательной (мотивирующей) основы слова со словообразовательным формативом. Словообразовательный анализ применим только к производным словам. Цель словообразовательного анализа – установить от какой производящей основы образовано слово, словообразовательные аффиксы и способ словообразования.

Примерная схема словообразовательного анализа

1. Установить часть речи и поставить слово в начальную форму.
2. Определить тип слова (простое немотивированное, простое мотивированное, сложное по морфемному составу, сложное по словообразовательной структуре, сложносокращённое).
3. Определить производящую основу слова.
4. Определить словообразовательный аффикс (если есть).
5. Установить способ словообразования (морфемный и его разновидности или неморфемный и его разновидности).

Этимологический анализ слова. Слово этимология восходит к греческому *etymologia*: *etymon* – «истина, основное значение» + *logos* – «понятие, учение». Содержанием этимологического анализа слова является определение первоначального значения слова, его последующего изменения, установление древнего корня, наложившихся на него морфем, их изменения за исторический период – другими словами, раскрытие происхождения слова. Этимологический анализ – научная реконструкция прошлой словообразовательной структуры слова и его морфемного состава. Этимологический анализ может иметь различное проникновение в глубь веков, то есть может быть углублён до индоевропейской эпохи, а может быть сведён к снятию напластований последнего столетия.

Объективный этимологический анализ с конкретными историческими комментариями приводится только в этимологических словарях.

Резюме

Одним из основных понятий словообразования как раздела науки о языке является **способ словообразования** – единица классификации, вы-

деляемая на основании однотипности формата. В зависимости от типов формативов и их комбинации выделяют следующие способы словообразования: суффиксальный, префиксальный, постфиксальный, префиксально-суффиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный, чистое сложение основ (при участии интерфикса), сложение основ в сочетании с суффиксацией, морфолого-синтаксический (переход из одной части речи в другую), лексико-синтаксический (сращение или слияние), лексико-семантический (распад многозначности), аббревиация (сложносокращение).

Способы словообразования, в которых используются морфемы, называются морфологическими (морфемными). Способы словообразования, не связанные с участием морфем, называются неморфологическими (неморфемными).

К морфологическим способам словообразования относятся: 1) суффиксальный; 2) префиксальный; 3) постфиксальный; 4) префиксально-суффиксальный; 5) суффиксально-постфиксальный; 6) префиксально-постфиксальный; 7) префиксально-суффиксально-постфиксальный; 8) чистое сложение основ (при участии интерфикса); 9) сложение основ в сочетании с суффиксацией.

Суффиксальный способ. Образование нового слова происходит с помощью суффикса. Этот способ особенно распространён в системах словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий.

-ин-ий.

Суффикс выполняет классифицирующую функцию: он относит слово к определённому типу. Некоторые суффиксы получили специфическую маркировку, связанную со значением, вносимым в семантику слова, образованного при помощи данных суффиксов.

Суффикс может быть не только материально выраженным, но и нулевым.

Суффиксация может сопровождаться рядом изменений на границе основы и суффикса. Выделяются несколько типов таких изменений: чередование согласных; усечение словообразовательной основы; наложение морфем. Наложение морфем – это совмещение конца словообразовательной основы и словообразовательного формата.

Префиксальный способ (префиксация, приставочный способ). Слово образуется посредством присоединения к производящей основе префикса (приставки). В отличие от суффикса префикс образует новые слова в пределах одной и той же части речи.

Постфиксальный способ (постфиксация). Новые слова образуются при помощи постфикса *-ся(-сь)* (если он не имеет значения страдательного залога).

Префиксально-суффиксальный способ. Новое слово образуется при соединении префикса и суффикса одновременно к производящей основе.

Суффиксально-постфиксальный способ. Образование новых слов осуществляется одновременного присоединения к производящей основе суффикса и постфикса, притом постфикс невозможно отделить от остальной части мотивированного слова. Таким способом образуются глаголы.

Префиксально-постфиксальный способ. Префиксация может сочетаться с постфиксацией. В таком случае показателем словообразовательного значения мотивированного слова является префикс и постфикс, одновременно присоединяемые к мотивирующему слову. Префиксально-постфиксальный способ используется только в сфере глагола.

Префиксально-суффиксально-постфиксальный способ. Представляет собой одновременное присоединение к производящей основе префикса, суффикса и постфикса. Префиксально-суффиксально-постфиксальный способ также действует только в сфере образования глагола.

Сложение. Чистое сложение – способ образования слов на базе двух или более производящих основ. При этом основным (или опорным) является последний компонент. Он часто равен целому слову и служит для грамматического оформления сложного слова (часть речи, грамматическое значение). Таким способом образуются имена существительные и прилагательные.

Компоненты, образующие сложение, могут объединяться посредством соединительного гласного (интерфикса) и без соединительного гласного.

В качестве словообразовательных средств в сложении выступают: 1) интерфикс; 2) закреплённый порядок основ; 3) единое главное ударение, обычно на последней, опорной части.

Сложение может выступать в сочетании с суффиксацией. В этом случае образование нового слова происходит на базе двух основ с одновременной суффиксацией последней.

Сложение может сочетаться с нулевой суффиксацией. Сложение может сочетаться с префиксацией. Некоторые слова образуются сложным префиксально-суффиксальным способом.

Неморфемные способы образования представляют собой различные пути образования новых слов без участия морфем. Этот вид словообразования включает следующие способы: морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, лексико-семантический. Аббревиация – особый способ образования слов путём сложносокращения – занимает особое положение в системе словообразования: обычно аббревиацию не включают в состав морфологических и неморфологических способов словообразования.

Морфолого-синтаксический способ. Этот способ представляет собой образование новых слов путём перехода одних частей речи в другие.

Он включает субстантивацию, адъективацию, прономинализацию, партикуляцию.

Лексико-синтаксический способ (сращение). Этот способ представляет собой процесс образования новых слов на базе подчинительных словосочетаний, которые приобрели в определённый период некоторую устойчивость строения и употребления. Слова, образованные данным способом, во всех своих формах соответствуют по морфемному составу словосочетаниям, от которых они образованы. Лексико-синтаксическим способом в языке образуются в основном прилагательные и наречия.

Лексико-семантический способ. Этот способ словообразования связан с распадом полисемии (многозначности) и образованием омонимов. При этом разные значения исходного слова настолько расходятся, теряя понятийные связи, что превращаются в разные слова, которые начинают осознаваться как самостоятельные.

Аббревиация (сложносокращённый способ). Показателем словообразовательного значения мотивированного сложного слова является единое главное словесное ударение и закреплённый порядок следования частей. Аббревиация представляет собой сложение усечённых основ или усечённых и полных основ.

Слова, производные в результате аббревиации, называются **аббревиатурами**. По значению аббревиатуры эквивалентны словосочетаниям, путем сокращения компонентов которых они образованы. Различают несколько видов аббревиатур: буквенные, звуковые, слоговые, состоящие из начальных частей каждого словосочетания, состоящие из начальной части первого слова и целого второго слова; смешанные, представляющие собой различные комбинации указанных типов и их подтипов.

Морфемный и словообразовательный анализы слова. Цель морфемного и словообразовательного анализов слова – раскрытие состава и структуры слова. Слова по составу и структуре очень разнообразны. Морфемный анализ имеет дело с морфемным составом слова, то есть с совокупностью составляющих слово морфем. Цель морфемного анализа – вычленение морфем, их вариантов, определение их значений. Морфемный анализ распространяется на все морфемы – словоизменительные и формообразующие.

Словообразовательный анализ применим только к производным словам. Цель словообразовательного анализа – установить, от какой производящей основы образовано слово, словообразовательные аффиксы и способ словообразования.

Этимологический анализ слова. Содержанием этимологического анализа слова является определение первоначального значения слова, его последующего изменения, установление древнего корня, наслонившихся на

него морфем, их изменения за исторический период – другими словами, раскрытие происхождения слова. Этимологический анализ – научная реконструкция прошлой словообразовательной структуры слова и его морфемного состава. Объективный этимологический анализ с конкретными историческими комментариями приводится только в этимологических словарях.

Контрольные вопросы

1. Что такое способ словообразования? Какие способы словообразования есть в русском языке?
2. Что такое морфологический способ словообразования? Какие способы словообразования относятся к морфологическим?
3. Охарактеризуйте суффиксальный способ словообразования.
4. Какими изменениями на границе основы и суффикса может сопровождаться суффиксация?
5. Охарактеризуйте префиксальный способ словообразования.
6. Охарактеризуйте постфиксальный способ словообразования.
7. Охарактеризуйте префиксально-суффиксальный способ и его разновидности.
8. В чём особенности суффиксально-постфиксального способа, префиксально-постфиксального и префиксально-суффиксального способов словообразования?
9. Охарактеризуйте сложение как способ словообразования. Какие словообразовательные средства (форманты) участвуют в сложении?
10. Что представляет собой сложносуффиксальный способ?
11. Какие способы словообразования называются неморфемными?
12. Что такое морфолого-синтаксический способ словообразования? Какие разновидности представляют морфолого-синтаксический способ?
13. Что такое лексико-синтаксический способ (сращение)?
14. В чём особенности лексико-семантического способа словообразования? Как этот способ связан с образованием омонимов в языке?
15. Охарактеризуйте аббревиацию как способ словообразования. Что такое аббревиатура?
16. Какие типы аббревиатур есть в русском языке?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №2

Задание 1. Произведите морфемный и словообразовательный анализы указанных слов.

Передовик, колхозник, связист, истребитель, показатель, развёртывание, уплотнение, сплочённость, путёвка, произносить, обусловить, объ-

ёмистый, нарочно, отвергая, вечнозелёные, свежемороженный, блинная, стремянный, кулак (социальный элемент), пионер.

Задание 2. Укажите слова, соответствующие схеме «приставка + корень + суффикс + окончание».

Изменчивый, изобразить, изнашивание, изнанка, измерить, узаконить.

Задание 3. Найдите слова, состоящие из трёх морфем.

Скоростной, гордость, сох (форма прошедшего времени, мужского рода, единственного числа), воспитывая, общаясь, глушь, добрее, нагрузочный, сотрудница, гордиться.

Задание 4. Корень правильно выделен в словах:

Корм-ление, друж-еский, жи-ть, я-ства, при-карма-нить, люб-лю, сут-ки, сосед-ка, улиц-а, об-ним-ать, об-раз, воз-зре-ние.

Задание 5. Неправильно разбиты на морфемы слова:

С-молод-у-^ □; пере-езд- □; дешев-л-е; коньк-о-беж-н-ый; за-чѐт-^ □.

Задание 6. Охарактеризуйте все морфемы в словах по следующим признакам: 1) корневая (корень свободный или связанный, с чередованием или без него) или аффиксальная (с указанием названия аффиксальной морфемы); 2) словообразующая или формообразующая; 3) материально выраженная или нулевая; 4) регулярная или нерегулярная; 5) продуктивная или непродуктивная; 6) исконно русская или иноязычная. Охарактеризуйте основы слов по следующим признакам: 1) членимая или нечленимая; 2) производная или непроизводная; 3) производящая или закрытая; 4) мотивированная или немотивированная.

Подорожание, нарисовавший, изредка, ухажёр, алогизм, запаять, равноправие, таящий, заячий, возлюбила, бездарь, архиважный, опека, библиотека, оснащать, полисемия, происхождение, благозвучный.

Задание 7. Каким способом образованы следующие слова?

Междуречье, транссибирский, алогизм, ненависть, самодостаточный, перезваниваться, набегаться, одеться, чей-либо, когда-нибудь, посмотри-ка, всё-таки, опериться, усомниться, здравствуйте, первоисточник, газопровод, итого, главбух, иглотерапия, вице-президент, овцебык, быстрорастворимый.

Задание 8.

1. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) *груз – грузовой – грузовик – грузовоз;*
- 2) *пустить – распустить – распущенный – распущенно;*
- 3) *клуб – клубок – клубить;*
- 4) *ход – выход – выходить – выходя;*
- 5) *малый – малыш – малышка – малышковый;*
- 6) *стать – устать – усталый – усталость.*

2. Укажите, в каких парах правильно определена производящая основа слов:

Дорогой – подорожание; лучший – улучшить; затравленный – затравить; орудийный – орудие; построить – построение; ход – выход; вечный, зелёный – вечнозелёный; белый, голубой – бело-голубой; посылка – слать; сахар – засахарить; вода – водитель; имя – именины.

Задание 9. Расшифруйте указанные аббревиатуры. Укажите, к какому типу они относятся по способу сложносокращения.

АТС, ТЮЗ, комдив, комбед, группорг, грампластинка, горгаз, спортивный, ЗАГС, худрук, АиФ, собес, БРСМ, Роснефть, ЛДПР, КПП.

Задание 10. Пользуясь этимологическим словарём, произведите этимологический анализ следующих слов:

Целовать(ся), каравай, лошадь, супруги, пельмени, голубь, вельможа, выть.

МОРФОЛОГИЯ

1. Предмет морфологии. Морфология как грамматическое учение о слове и изменении слов различных лексико-грамматических разрядов (частей речи).

2. Грамматические значения, грамматические формы, грамматические категории. Основные способы и средства выражения грамматических значений.

3. Части речи в современном русском языке и принципы их разграничения. Знаменательные (самостоятельные) части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие. Служебные (несамостоятельные) части речи: предлог, союз, частица. Вопрос о словах категории состояния и модальных словах. Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

1. Предмет морфологии. Морфология как грамматическое учение о слове и изменении слов различных лексико-грамматических разрядов (частей речи).

Морфология и синтаксис составляют грамматику языка. Эти разделы изучают грамматическое значение и формы выражения этого значения.

Предметом изучения морфологии является слово в его грамматических формах и функциях, правила изменения слов. Морфология определяет круг соотносительных грамматических значений, составляющих ту или иную грамматическую категорию.

В морфологию входит учение о частях речи – самых крупных грамматических классах слов.

Основными единицами морфологий являются грамматические классы слов (части речи), их грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы (словоформы), объединённые в парадигмы. Описание и классификация этих единиц определяют основные задачи морфологии как раздела науки о языке.

Морфология связана с другими разделами языкознания. Особенно тесной представляется эта связь с синтаксисом, в котором тоже изучаются грамматические значения, только на уровне словосочетания и предложения.

Морфология связана со словообразованием. Части речи, изучаемые в морфологии, характеризуются особенностями словообразования и типичностью словообразовательных моделей.

Морфология связана с лексикологией, так как при классификации частей речи учитывается общекатегориальное значение слова, то есть неко-

торая часть понятийного значения: имя существительное – предмет; имя прилагательное – признак; глагол – действие и т.д.

Морфология обнаруживает связь и с орфографией: большинство орфографических правил (орфограмм) связано непосредственно с понятием «часть речи». Например, правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, наречий; правописание падежных окончаний существительных; правописание личных окончаний глагола (спряжение).

2. Грамматические значения, грамматические формы, грамматические категории. Основные способы и средства выражения грамматических значений.

Грамматическое значение сопутствует лексическому значению. Однако лексическое значение индивидуально для каждого слова, грамматическое значение присуще целому классу слов. Если грамматическое значение соотносит звуковую оболочку слова с реалией (предметом, явлением, признаком, действием и т.д.), то грамматическое значение формирует конкретную форму слова, необходимую, главным образом, для связи слов в предложении.

Грамматическое значение носит абстрактный и обобщённый характер. Так, к примеру, слова *голова*, *нора*, *гора* имеют совершенно разные лексические значения, но с точки зрения грамматики они входят в один разряд слов, имеющих один и тот же набор грамматических значений: предмет, именительный падеж, женский род, единственное число.

Показателем лексического значения в слове является основа слова, а у грамматического значения – специальные показатели: флексия (*голов-а*, *пиш-у*, *мил-ый*), формообразующие суффиксы (*красив-ее*, *высоч-айш-ий*, *носи-л*), ударение (*рассыпать* – *рассыпать*), предлоги (*при школе*, *о войне*) и др.

Обычно конкретная словоформа имеет несколько грамматических значений. Так, словоформа *верная* имеет значение именительного падежа, единственного числа, женского рода; *несу* – значение первого лица, единственного числа, несовершенного вида, изъявительного наклонения, настоящего времени и т.д.

Грамматические значения делятся на общие и частные. Общее грамматическое (категориальное) значение характеризует самые большие грамматические классы слов – части речи (значения предмета, признака, количества, действия и т.п.). Частное грамматическое значение свойственно отдельным формам слов (значение числа, падежа, лица, времени, наклонения и т.п.).

Общее грамматическое значение слова складывается из совокупности частных значений. Например, частные грамматические значения рода,

числа и падежа складывают категориальное значение предметности имени существительного.

Носителем грамматического значения является отдельно взятая форма слова – словоформа. Совокупность всех словоформ одного и того же слова называется парадигмой. Парадигма слова в зависимости от его грамматической характеристики может состоять как из одной словоформы (например, у наречий), так и из нескольких словоформ (парадигма существительного может состоять из 12 словоформ).

Способность слова образовывать парадигму, состоящую из двух и более словоформ, называется словоизменением. В современном русском языке действуют следующие системы словоизменения: по падежам (склонение), по лицам (спряжение), по числам, по родам, по наклонениям, по временам.

Способность слова образовывать особые формы называется формообразованием. Так, образуются краткая форма и степени сравнения прилагательных, инфинитив, причастие и деепричастие у глаголов.

В парадигме слова могут объединяться словоформы и особые формы слова.

Грамматическое значение может выражаться с помощью морфологических средств: флексии, формообразующего суффикса, префикса. Выразителем грамматического значения может быть ударение, чередование морфем. Все эти способы выражения грамматического значения называются синтетическими (реализуются в структуре слова). Грамматическое значение может выражаться и аналитически (за пределами структуры слова), главным образом, с помощью служебных слов. Например, значение будущего времени глагола может быть выражено синтетически с помощью личного окончания (*сыграю, сыграешь, сыграет*) и аналитически с помощью глагольной связки *быть* (*буду играть, будешь играть, будет играть*).

В русском языке встречаются случаи выражения одного и того же грамматического значения с помощью как синтетического, так и аналитического способов. К примеру, простая и сложная формы превосходной степени прилагательного: *редчайший* и *самый редкий*.

Грамматическое значение в отдельных случаях выражается супплетивным способом (изменение основы): *человек – люди; ребёнок – дети; я – мне; брать – взять* и т.п.

Таким образом, парадигма одного и того же слова может объединять синтетические, аналитические и супплетивные словоформы.

Грамматическое значение может быть выражено синтаксическим способом (описательно), то есть с помощью сочетающейся с данным словом словоформой (*крепкий кофе* – значение мужского рода несклоняемого существительного определяет прилагательное, стоящее в форме мужского

рода; *добавить в кофе сливки* – значение винительного падежа определяет предлог *в*).

В составе словосочетания и предложение грамматическое значение слова выражается одновременно морфологическими и синтаксическими средствами. Например, в словосочетании *рассказать о родной земле* грамматическое значение женского рода, единственного числа, предложного падежа существительного *земля* выражается флексией *-е*, предлогом *о* и согласующейся в роде числе и падеже формой прилагательного *родной*.

Иногда в качестве способа выражения грамматического значения выступают логико-семантические отношения в тексте. Например, в предложении *Лето сменяет осень* существительное *осень* является субъектом и стоит в форме именительного падежа, а *лето* – объектом и стоит в форме винительного падежа.

Грамматическими формами называют словоформы, передающие определённое грамматическое значение (рода, числа, падежа, времени, наклонения и др.).

3. Части речи в современном русском языке и принципы их разграничения. Знаменательные (самостоятельные) части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие. Служебные (несамостоятельные) части речи: предлог, союз, частица. Вопрос о словах категории состояния и модальных словах. Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Слова современного русского языка по своим грамматическим свойствам объединяются в большие классы, которые называются **частями речи**. Система частей речи включает четыре группы слов: знаменательные части речи, служебные части речи, модальные слова, междометия.

К **знаменательным частям речи** относятся имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, слова категории состояния. Знаменательные части речи характеризуются следующими грамматическими признаками: 1) **общим грамматическим (категориальным) значением**: существительное обозначает предмет в широком смысле; прилагательное – признак; числительное – отношение к количеству и счёту; местоимение – заменяет имена и сохраняет их категориальные значения; глагол – действие; наречие – признак действия или другого признака; слова категории состояния – состояние в различных его проявлениях. Данное значение вытекает из номинативной функции, выполняемой в языке знаменательными частями речи; 2) **частным грамматическим значением**, или, другими словами, специфическими грамматическими категориями: имена имеют категории рода, числа, падежа; глагол – лицо, вид,

время, наклонение, залог; наречие и слова категории состояния – неизменяемые части речи. Именно частные грамматические значения определяют особенности словоизменения частей речи; 3) **синтаксической функцией в предложении**: для каждой знаменательной части речи характерна своя позиция в предложении. Например, для существительного – позиция подлежащего и дополнения (хотя существительное может быть в любой синтаксической функции). Для глагола – сказуемое; для прилагательного – определение и т.п.

В качестве четвёртого признака знаменательной части речи лингвисты отмечают словообразовательную структуру. В словах, относящихся к определённой знаменательной части речи, есть свойственные только ей словообразовательные морфемы, преимущественно суффиксы. Например, *-ость-*, *-чик-*, *-изн-* – суффиксы существительных; *-ирова-* – глагольный суффикс; *-лив-*, *-чив-* – суффиксы прилагательных.

Служебные слова – предлог, союз, частица – в отличие от знаменательных частей речи, не имеют грамматических значений и не являются членами предложения. Служебные части речи противопоставляются знаменательным по функциональному признаку, то есть по их предназначённости в синтаксической организации текста. Так, предлоги принимают участие в образовании падежных форм имён существительных (местоимений-существительных) и связывают слова в словосочетания (*прийти на собрание; выйти из себя; забыть о главном; работать в течение года*). Союзы связывают однородные члены (*лес и степь; чай или кофе; светит, но не греет*), обособленные члены простого предложения (*Луна светила, как раскалённый шар*) и части сложного предложения (*То ли вечер наступил так быстро, то ли будет гроза. Если и случится непогода, не меняем планов насчёт рыбалки*). Частицы выражают различные оттенки слов, предложений (*Я ль на свете всех милее?.. На небе ни облачка.*) Частицы могут участвовать в формообразовании (*хотел бы; пусть уходит; да здоровствует*).

Модальные слова в русском языке выражают модальность, то есть отношение высказывания к действительности. Это лексико-грамматический разряд слов, выражающих субъективное отношение говорящего к тому, о чём сообщается (*Безусловно, вы справитесь с проблемами. Нам, пожалуй, надо отдохнуть*).

В отличие от знаменательных частей речи, модальные слова, как и служебные, не имеют общего грамматического значения, частных грамматических значений, не являются членами предложения. От знаменательных и служебных слов они отличаются обособленностью в предложении и выполняют функцию вводного слова.

Модальные слова не изменяются и представляют собой «застывшие» формы знаменательных частей речи, от которых они образованы.

Междометия не выполняют в языке номинативной функции, не способны называть, но выражают различные эмоции. Междометия – это неизменяемые слова, которые действуют в языке, главным образом, в эмоциональной сфере: *ох, ай, ну и ну, ура, бабушки, ужас* и др.

Междометия – неизменяемые слова, которые грамматически не связаны с другими словами в предложении и не являются членами предложения.

Звукоподражания – первые слова человечества, при помощи которых воспринимались, воспроизводились и передавались звуки окружающего мира: *ку-ку; мяу; му-у-у; трам-трам; би-би; тук-тук* и т.п. Звукоподражания могут передавать звуки, разные по своей природе: звуки, издаваемые животными, птицами, насекомыми (*гав-гав; кря-кря; з-з-з*); звуки текущей и падающей воды (*кап-кап; жур-жур*); звуки как результат или сопровождение механических действий (*тр-рр; пых-пых; бух*); звуки человеческой речи, храпа, пения и т.п. (*хр-псы; ха-ха-ха; бу-бу-бу; ля-ля-ля*).

Употребление звукоподражаний ограничивается узкой сферой – необходимостью передать звуки для реалистичности описываемой картины, например, в художественном произведении. Звукоподражания – первые слова в речи детей от года до трёх лет, с помощью которых они дифференцируют предметы и явления. Звукоподражания также служат производящей основой для образования знаменательных слов: *мяукать, чирикать, храпеть, хихикать, улюлюкать, хрюкать, кукарекать* и др.

Звукоподражания не являются ни знаменательными, ни служебными словами. Часто их относят к разряду междометий. Однако это не вполне верно, так как звукоподражания, как правило, не выражают эмоций.

Звукоподражательные слова не имеют грамматических значений и форм.

Резюме

Морфология и синтаксис составляют грамматику языка. Эти разделы изучают грамматическое значение и формы выражения этого значения.

Предметом изучения морфологии является слово в его грамматических формах и функциях, правила изменения слов. Морфология определяет круг соотносительных грамматических значений, составляющих ту или иную грамматическую категорию. В морфологию входит учение о частях речи – самых крупных грамматических классах слов.

Основными единицами морфологий являются части речи, их грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы.

Морфология связана с другими разделами языкознания: с синтаксисом, со словообразованием, с лексикологией, с орфографией.

Грамматическое значение сопутствует лексическому значению. Однако лексическое значение индивидуально для каждого слова, грамматическое значение присуще целому классу слов. Грамматическое значение носит абстрактный и обобщённый характер. У грамматического значения – специальные показатели: флексии, формообразующие суффиксы, ударение, предлоги и др. Грамматические значения делятся на общие и частные. Общее грамматическое (категориальное) значение характеризует самые большие грамматические классы слов – части речи (значения предмета, признака, количества, действия и т.п.). Частное грамматическое значение свойственно отдельным формам слов (значение числа, падежа, лица, времени, наклонения и т.п.).

Общее грамматическое значение слова складывается из совокупности частных значений.носителем грамматического значения является отдельно взятая форма слова – словоформа. Совокупность всех словоформ одного и того же слова называется парадигмой. Способность слова образовывать парадигму, состоящую из двух и более словоформ, называется словоизменением. В современном русском языке действуют следующие системы словоизменения: по падежам (склонение), по лицам (спряжение), по числам, по родам, по наклонениям, по временам.

Способность слова образовывать особые формы называется формообразованием. Так, образуются краткая форма и степени сравнения прилагательных, инфинитив, причастие и деепричастие у глаголов.

В парадигме слова могут объединяться словоформы и особые формы слова.

Грамматическими формами называют словоформы, передающие определённое грамматическое значение (рода, числа, падежа, времени, наклонения и др.).

Слова современного русского языка по своим грамматическим свойствам объединяются в большие классы, которые называются частями речи. Система частей речи включает четыре группы слов: знаменательные части речи, служебные части речи, модальные слова, междометия.

К знаменательным частям речи относятся имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, слова категории состояния. Знаменательные части речи характеризуются следующими грамматическими признаками: общим грамматическим (категориальным) значением; частным грамматическим значением; синтаксической функцией в предложении; особой словообразовательной структурой.

Служебные слова – предлог, союз, частица – в отличие от знаменательных частей речи, не имеют грамматических значений и не являются членами предложения. Служебные части речи противопоставляются зна-

знаменательным по функциональному признаку, то есть по их предназначенности в синтаксической организации текста.

Модальные слова в русском языке выражают модальность, то есть отношение высказывания к действительности. Это лексико-грамматический разряд слов, выражающих субъективное отношение говорящего к тому, о чём сообщается. В отличие от знаменательных частей речи, модальные слова, как и служебные, не имеют общего грамматического значения, частных грамматических значений, не являются членами предложения. От знаменательных и служебных слов они отличаются обособленностью в предложении и выполняют функцию вводного слова.

Модальные слова не изменяются и представляют собой «застывшие» формы знаменательных частей речи, от которых они образованы.

Междометия не выполняют в языке номинативной функции, не способны называть, но выражают различные эмоции. Междометия – это неизменяемые слова, которые действуют в языке, главным образом, в эмоциональной сфере. Междометия – неизменяемые слова, которые грамматически не связаны с другими словами в предложении и не являются членами предложения.

Звукоподражания – первые слова человечества, при помощи которых воспринимались, воспроизводились и передавались звуки окружающего мира. Звукоподражания могут передавать звуки, разные по своей природе: звуки, издаваемые животными, птицами, насекомыми; звуки как результат или сопровождение механических действий; звуки человеческой речи, храпа, пения и т.п. Звукоподражания не являются ни знаменательными, ни служебными словами. Часто их относят к разряду междометий. Однако это не вполне верно, так как звукоподражания, как правило, не выражают эмоций. Звукоподражательные слова не имеют грамматических значений и форм.

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой морфология как раздел языкознания? Назовите предмет морфологии и её основные единицы.
2. С какими разделами науки о языке связана морфология? Проиллюстрируйте эту связь.
3. Что такое грамматическое значение? Чем грамматическое значение отличается от лексического значения? Что такое общее грамматическое значение и частные грамматические значения части речи?
4. Что такое грамматическая категория? Какие грамматические категории изучает морфология?
5. Что такое грамматическая форма, словоформа? Что такое парадигма?
6. Каковы основные способы выражения грамматического значения?

7. Что называется частью речи? Охарактеризуйте систему частей речи в русском языке.
8. Какие части речи называются знаменательными? Какими грамматическими признаками они характеризуются?
9. Какие части речи называются служебными? По каким признакам они противопоставляются знаменательным частям речи?
10. Что собой представляют модальные слова? Что такое междометие? Охарактеризуйте звукоподражания как часть речи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №3

Задание 1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскройте скобки. Определите, какими частями речи являются все слова в тексте.

История одного колокола

Колокольня, высокая сама по себе, стояла к тому же на холме, так что колокола были подняты высоко(высоко) над селом, над рекой, над окрестными полями и лугами. За рекой начинался тёмно(синий) лес, а из(за) леса выгляд...вала другая колокольня.

На нашей колокольн..., кроме большого колокола, было шесть колокольчиков для тр...звона и один набатный. Больше всех работал большой звон, висящий в центре зво(н,нн)...цы. Оттого(что) колокол был с серебром, звон получался особе(н,нн)ый, барх...тистый. Самый красивый звон получался вечером, когда дивная музыка была в тон тёплой позолоте от заходящего солнца.

Колокольную музыку, наверное, слушали все. Для этого (н...)нужно было идти в концертный зал или в филармонию. Да будь ты хоть в лесу, катайся на лодке, паши землю, иди в задумчивост... полевой межгой – всюду услыши...шь колокола. «Ах, мы самая всенародная музыка», – так думали о себе колокола, и, конечно, они были правы.

Так прошло (не)мало лет. Но однажды в судьбе колоколов произошли перемены. Решено было (где-то в самых верхах) колокола к...знить: (з,с)бросить с колокольни, вырвать им языки, предать избиению и раздроблению на части, а затем и части эти пр...дать огню, хотя (н...)какого пр...ступления они за собой не знали.

Приговор есть приговор, даже если он (н...)справедливый и пр...ступный. Чужие люди всё же зашли на зво(н,нн)ицу, а дверь заперли изнутри, чтобы (н...)кто уж больше (н...)мешал им.

Дальнейшее было похоже на страшный сон. К...знители были мастерами своего дела, и к полудню красав...ц колокол весом в двест...сем...десят пудов соскользнул вниз, перевернулся (во)время полёта

и ударился о землю, войдя в неё более чем на (пол)метра. Но он (н...)раск...лолся. Тогда на него стали кидать двухпудовую гирю, откалывая от колокола куски, серебрающиеся на изломе.

С маленькими колоколами расправиться было легче. Их брали в руки и отшвыривали подальше. Они падали, ударялись о землю и раскалывались. Из уц...левших при падении... колокольчиков вырывали тяжёлые кова(н,нн)ые языки, чтобы (н...)везти по железной дороге лишнего груза. Сами колокольчики стали крушить железной кувалдой. Когда замахнулись кувалдой над последним, вдруг раздался разумный и трезвый голос: «Послушайте, люди добрые, (н...)разбивайте этот колокольчик, отдайте его нам, в колхоз. Мы будем звонить в него, когда надо людей на работу или на собрание созывать. Или, коснётся дело, – пожар. Мы язык(то) пр...вяж...м, а колокол повесим на столб посреди деревни».

И вот колокол снов... повис над землёй, правда, (н...)так высоко, как прежде. Едва(едва) возвышался он над крышами деревеньки из четырнадцати крестьянских хозяйств, раст...нувшейся чуть(ли) (н...) на (пол)километра. «Дзинь-дзинь-дон-дон...» – слышится отовсюду. Пусть негромкая, но приятная слуху музыка.

Надо ли считать, что колоколу повезло? С какой стороны взглянуть. Но он остался один на всю округу – настоящий бронзовый колокол, стари(н,нн)ый, подли(н,нно)го литья. Хотя задача его соверше(н,нн)о изм...нилась, он (по)прежнему служил людям.

(По В. Солоухину)

Задание 2. Все слова текста распределите в столбцы таблицы.

Это письмо передаст Вам, дорогой Николай Иванович, мой закадычный друг Саша Орлов. Мы с ним дружим в течение пяти лет, ещё с гражданской. Он Вам расскажет, даст Бог, о нашей фронтовой житухе. Сейчас я лежу в госпитале: достала шальная! Кажется, мне уже не подняться! Но, черт возьми, это ведь не такая плохая смерть для хулигана и двоечника – за свой народ, за своих родичей, за девчонку свою конопатую, за Вас, наш дорогой старик учитель. Эх, носите на память мои трофейные часы и вспоминайте меня, бывшего лоботряса.

Ой, а помните, Вы читали нам: «У кого денег нет – у того дитя возьмёт, у кого дитяти нет – у того жену возьмёт, у кого жены нет – того голову возьмёт». Про Батюга, кажется... Врага ненавижу и завещаю бить его до последнего, сколько сил хватит! Ура! И в атаку! Жаль, мне, наверное, этого уже не суждено... Прощайте, дорогой учитель. Не поминайте лихом. Ваш Васька Курганов.

Знаменательные части речи	Служебные части речи	Модальные слова и междометия

Задание 3. Спишите текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы, расставляя знаки препинания. Определите способ выражения грамматического значения выделенных слов.

Египет находится в Африке славит...ся издавна... фараонами пир...мидами сфинксами разлитием Нила и цариц...й Клеопатрой. Пир...миды здания пир...мидальной формы, во...двигнутые фараонами для своего пр...славления. Фараоны были люди заботл...вые и (не)доверяли даже самым близким родственникам ра...пор...жат...ся своим труп...ом по их усм...трению. И едва выйдя из мл...денческого возр...ста фараон уже пр...сматривал себе укромное местечко и начинал строить пир...миду для своего буду...щего праха, того требовало его фараонское эго.

После смерти тело фараона с большими ц...ремониями потр...шили (из)нутри и набивали ар...матами. (С)наружи заключали его в ра...краше(н,нн)ый футляр и всё вместе ставили в сарк...фаг затем пом...щали (в)нутри пир...миды.

Задание 4. Найдите несоответствия в столбцах таблицы.

Знаменательные части речи	Служебные части речи	Модальные слова	Междометия и звукоподражания
Приз, он, два	Только, то ли – то ли, не то – не то	Конечно, вероятно, постоянно	Ой ли, ой, ли
В забвении, в течение, во тьме	Впоследствии, в следствии, следственный	Разумеется, разуметь, понимать	Неужели, уж, ух
Батюшка, батюшки, батон	Чтобы, что бы, хотел бы	Очевидно, видно, кажется	Хи-хи, ха-ха, хаханьки-хиханьки
Хотеть, хотим, хотят, хотя	Аукать, ауканье, кудахтать	Итак, и так, достоверно	Ку-ка-ре-ку, ку-ку, ура

Задание 5. Среди предложенных слов выберите те, которые в зависимости от контекста могут являться различными частями речи. Докажите это примерами.

Впервые, однако, и, в продолжение, хотя, ли, дежурный, ночью, не торопясь, сопротивляясь, конечно, очевидно, один, какой-то, то, неужели,

нечто, где, во-первых, хорошо, много, многие, а, да, нет, печь, чёрт, ну, пожалуй, лето, всё, тройка, три.

Задание 6. С предложенными словами составьте предложения (не менее двух с каждым) так, чтобы они были различными частями речи.

Рядом, очевидно, до смерти, блинная, один, тревожно, смешно, мамочки, а, верно, за границей, учащийся, любимый.

Задание 7. Напишите правильно. Как написание зависит от принадлежности слов к части речи?

1. (В)пустую комнату внесли старую мебель. Переговоры прошли, к сожалению, (в)пустую. 2. (И)так, сегодня предстоит трудная работа. Каждый день шли дожди, (и)так продолжалось (в)течении... всего июня. На всём протяжении Волги (в)течени... встречаются омуты и водовороты. 3. (В)продолжении... всей курортной жизни мы увлекались рыбалкой. (В)продолжении... любимого сериала уже тех же героев играют другие актёры. 4. Скажи, что(бы) мне надеть понаряднее. Скажи, что(бы) меня не беспокоили. 5. Друг мне лгал, (не)смотря в глаза. (Не)смотря на порывистый ветер, мы идём к морю и долго гуляем.

Задание 8. Расставьте в данных предложениях знаки препинания. Как зависят знаки препинания от принадлежности выделенных слов к разным частям речи?

*1. Мы очень устали после похода **однако** прощаться с товарищами не хотелось. Ты **однако** не прав Борис. 2. Ты **ли** это мой милый. Мама спросила можем **ли** мы ей помочь. 3. Приобретение нового оборудования для лаборатории вполне **вероятно**. Нам **вероятно** придётся ещё потрудиться. 4. **Что бы** такое почитать для удовольствия. Скажи **чтобы** поскорее выключали свет и ложились спать **беспокойные** гости. 5. **О** как добиться любви или хотя бы благосклонности юной красавицы. Расскажи **о** жизни на чужбине.*

Задание 9. Решите грамматические задачи, составленные Б.Ю. Норманом.

Задача 1. Есть такая народная загадка: *Возьму пыльно, сделаю жидко, брошу в пламень, будет камень* (отгадка: «пирог»). Каково значение слов *пыльно* и *жидко*? К какой части речи они здесь относятся? Докажите это грамматически.

Задача 2. Какой частью речи является слово *путём* в следующих предложениях? Докажите это грамматически. Каково его значение?

Мы пойдём напрямик, а вы идите окружным путём.

*Проблему беженцев следует решать путём переговоров.
Всё надо делать путём, а у тебя вечно какие-то фокусы.*

Задание 10. Решите грамматические задачи, составленные Б.Ю. Норманом.

Задача 1. Определите грамматическое значение (род, число, падеж) слова *такси* в данных предложениях. Как вы это определили?

Такси подождало 10 минут и уехало.

Водители такси любят обедать в этой столовой.

Таня забыла в такси перчатки.

Было уже поздно, и гости разъезжались на такси.

Задача 2. Какие части речи представляет собой слово *смел* в данных предложениях? Почему?

Как он смел!

Как он смел?

Задача 3. К какой части речи относятся слова *спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте?* Могут ли они в определённых контекстах переходить в другие части речи? Приведите примеры.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Имя существительное как часть речи, его категориальное значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды имён существительных: существительные собственные и нарицательные; одушевлённые и неодушевлённые, конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные и единичные. Грамматические особенности существительных различных разрядов.

2. Основные грамматические категории имён существительных: род, число, падеж. Категория числа имён существительных, её грамматическое выражение. Категория падежа имён существительных. Система падежей в современном русском языке.

3. Типы склонения имён существительных в современном русском языке. Образование современной системы склонения. Падежные окончания имён существительных первого, второго и третьего склонения. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективное склонение имён существительных.

4. Словообразование имён существительных. Морфемные способы словообразования: суффиксальный, префиксальный, префиксально-суффиксальный, безафиксный, основосложение и его типы. Неморфемные способы словообразования существительных. Правописание суффиксов и падежных окончаний существительных. Ударение в именах существительных.

1. Имя существительное как часть речи, его категориальное значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды имён существительных: существительные собственные и нарицательные; одушевлённые и неодушевлённые, конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные и единичные. Грамматические особенности существительных различных разрядов.

Основу грамматической семантики имени существительного определяет понятие предметности. То есть имя существительное – это знаменательная (самостоятельная) часть речи, которая обозначает предмет в широком смысле. Грамматическое значение предметности объединяет в один грамматический класс слова, обозначающие конкретный предмет (*картина, уют, диван*), лицо (*ученик, девушка, лётчик*), названия представителей фауны (*комар, лисица, орёл*), флоры (*ромашка, лишайник, баобаб*), отвлечённое понятие (*бодрость, терпение, труд*), вещество

(*водород, йод, сметана*), совокупность однородных предметов (*юношество, зверьё, ельник*) и т.п.

Имена существительные имеют грамматическое значение рода, изменяются по числам и падежам (склоняются). Исключение составляют заимствованные несклоняемые слова типа *кафе, метро, желе, жалюзи* и т.п.

В предложении имя существительное может выполнять любую синтаксическую функцию, однако типичными для данной части речи являются функции подлежащего (в Именительном падеже) и дополнения (в косвенных падежах).

Таким образом, имя существительное – это знаменательная часть речи, к которой относятся слова с общим грамматическим значением предметности, имеющие одно из трёх частных грамматических значений мужского, женского или среднего рода, изменяющиеся по числам и падежам, выступающие в предложении, главным образом, в функции подлежащего и дополнения.

Лексико-грамматические разряды имён существительных. По своим лексическим свойствам и грамматическим признакам имена существительные составляют следующие лексико-грамматические разряды: собственные и нарицательные; одушевлённые и неодушевлённые; конкретные, отвлечённые (абстрактные), вещественные, собирательные, единичные.

Имена **собственные** противопоставляются **нарицательным** существительным. Имена собственные – это индивидуальные названия предмета: имена, фамилии, отчества, прозвища, клички, географические, литературные, астрономические и другие названия (*Елена, Скворцов, Ильич, Мойсодыр, Барсик, Волга, «Орлёнок», Уран* и т.п.). Наричательные существительные служат обобщённым наименованием однородных предметов (*гражданин, кот, река, песня, лагерь, планета* и т.п.).

В отличие от имён нарицательных, которые в своем большинстве изменяются по числам, имена собственные по числам не изменяются и закреплены, как правило, в форме единственного, реже – множественного числа. В некоторых случаях при одинаковом названии разных предметов или лиц возможно употребление имён собственных во множественном числе (*мать и дочь Зайцевы – обе Валентины*).

Граница между именами нарицательными и собственными подвижна. Имена собственные могут стать условными обозначениями целого класса однородных предметов, к примеру, названия единиц измерения по имени учёных, их открывших (*ватт, вольт, ом, ампер, джоуль* и т.п.), или фамилии литературных героев с отличительными чертами характера называют людей, в которых проявляются эти типичные черты: *Плюшкин, альфонс, ловелас, донжуан* и т.п. Имена нарицательные становятся названиями единичных предметов (*собака Дружок, город Изюм, конфеты «Ромашка»*). В

значении имени собственного может выступать как отдельное слово, так и словосочетание («Комсомольская правда», «Красный пиццевик», Брестская крепость).

По признаку «живая – неживая природа предмета» все существительные делятся на **одушевлённые** и **неодушевлённые** (*столяр – стол*). Грамматически значение одушевлённости – неодушевлённости выражается формой винительного падежа множественного числа, которая совпадает с формой родительного падежа множественного числа у существительных одушевлённых и с формой именительного падежа множественного числа у существительных неодушевлённых (таблица 2).

Таблица 2

Им. п. мн. ч.	столяры	<i>столы</i>
Род. п. мн. ч.	<i>столяров</i>	столов
Вин. п. мн. ч.	<i>столяров</i>	<i>столы</i>

Некоторые имена существительные, лексически неодушевлённые, по грамматическому признаку входят в разряд одушевлённых: 1) слова *мертвец, покойник* (но не *труп!*); 2) название шахматных фигур и карточных знаков (*ферзь, пешка, туз*); 3) названия некоторых игрушек (*матрёшка, кукла, пупс(-ик)*).

Имена существительные, обозначающие нерасчленённую совокупность живых существ, являются грамматически неодушевлёнными (*вести за собой народ, отряд, войска*). В конструкциях типа *записаться в добровольцы, избираться в депутаты* употребляется особая форма Винительного падежа множественного числа по образцу грамматически неодушевлённых существительных. Отдельные существительные типа *вирус, микроб, бактерия* варьируют в грамматическом употреблении одушевлённости: *изучать вирусы (вирусов)*.

Имена существительные могут обозначать либо конкретный предмет (*стул, пенал, комната*), либо отвлечённое понятие (*смелость, доброта, ханжество*), либо вещество (*смола, натрий, чернила*), либо совокупность предметов или лиц (*милиция, листва, бельё*). По этому признаку в языке выделяются существительные конкретные, отвлечённые (абстрактные), вещественные и собирательные.

Конкретные существительные называют конкретный предмет или явление (*человек, газета, звук*), сочетаются с количественными числительными, могут изменяться по числам. Разновидностью конкретных существительных являются слова с семантикой единичности (сингулятивы): *горошина, пушинка, картофелина, луковица, изюмина, сахаринка, снежинка,*

песчинка и т.п. Сингулятивы образуются от соответствующих вещественных существительных с помощью суффиксов *-ин-*, *-инк-*, *-иц-*.

Отвлечённые (абстрактные) имена существительные называют абстрактные понятия: свойства и качества (*трусость, беспринципность, темнота*), действие или состояние (*движение, печаль, меланхолия*). Отвлечённые существительные не изменяются по числам и употребляются, главным образом, в форме единственного числа. Абстрактные существительные могут приобретать в определённых контекстах значение конкретных, к примеру: *Желаем Вам только радостей в жизни, и пусть минуют Вас печали и разочарования*. В таком случае данные существительные могут иметь форму множественного числа.

Вещественные существительные называют вещество в широком смысле этого слова (однородную массу). Вещественные существительные включают несколько семантических групп: 1) полезные ископаемые (*нефть, уголь, руда*); 2) продукты животного происхождения или на основе их (*молоко, мясо, сметана, говядина*); 3) химические элементы и их соединения (*водород, марганец, аргон*); 4) сельскохозяйственные культуры и сопутствующие им продукты (*гречиха, рожь, сено, солома, ботва*); 5) лекарства (*валидол, вазелин, камфара*); 6) лакокрасочные вещества (*белила, чернила, гуашь, лак*); 7) напитки (*квас, компот, пиво*).

Вещественные существительные не изменяются по числам и употребляются либо только в форме единственного числа (*молоко, сено*), либо только в форме множественного числа (*сливки, чернила*). Вещественные существительные не сочетаются с количественными числительными, но образуют словосочетания с существительными со значением меры и единиц измерения: *литр кефира, стог соломы, таблетка аспирина, килограмм тротила* и т.п.

Собирательные существительные называют совокупность предметов или лиц как одно неделимое целое (*молодёжь, профессура, солдатня, березняк, вороньё*). Собирательные существительные не изменяются по числам и употребляются только в форме единственного числа. Такие существительные в своей структуре имеют особые суффиксы: *-ств-* (*крестьянство*), *-в-* (*листва, братва*), *-як-* (*ивняк*), *-j-* (*вороньё, тряпьё*).

Некоторые собирательные существительные могут совмещать в себе лексические и грамматические признаки разных групп. Такие слова образуют смешанные разряды: 1) конкретно-собирательные (*народ, толпа, мебель*); 2) вещественно-собирательные (*щи, брусника*); 3) отвлечённо-собирательные (*именины, дразги*).

2. Основные грамматические категории имён существительных: род, число, падеж. Категория числа имён существительных, её грамматическое выражение. Категория падежа имён существительных. Система падежей в современном русском языке.

Категория рода имён существительных. Все существительные, имеющие форму единственного числа, распределяются по родам (мужской род, женский род и средний род). У существительных, употребляющихся только в форме множественного числа (*перила, румяна, ворота, ножницы*), значение рода отсутствует.

Категория рода имён существительных в современном русском языке представляет собой систему трёх соотносительных грамматически значимых мужского, женского и среднего рода, каждое из которых имеет свою форму выражения. Поскольку формами выражения родовых различий существительных являются не формы одного и того же слова, а разные слова (*отец, мать, дитя*), то и категория рода существительных является классифицирующей лексико-морфолого-синтаксической категорией.

В основе распределения всех существительных по родам лежат лексический, морфологический и синтаксический признаки.

По лексическому признаку значение рода определяется у существительных, обозначающих лиц или животных мужского и женского пола (*теннисист – теннисистка; лев – львица*). Значение биологического пола находит своё выражение только у склоняемых существительных, входящих в родовую пару. Родовые пары могут иметь разные корневые (*дядя – тётя*), суффиксальные (*аспирант – аспирантка*), флективные (*супруг – супруга*) морфемы. Род несклоняемого существительного типа *буржуа, рантье, миледи* прямо соотносится с биологическим полом называемого лица.

У большинства склоняемых существительных значение рода определяется по морфологическому признаку, то есть по характеру основы и окончанию в именительном падеже единственного числа. К мужскому роду относятся: 1) существительные с основой на твёрдый согласный, *-j-* и нулевым окончанием в Именительном падеже единственного числа (*дом, воробей*); 2) существительные с основой на мягкий согласный и нулевым окончанием в Именительном падеже единственного числа, имеющие в форме Родительного падежа единственного числа окончание *-я* (*зверь – зверя, день – дня*); 3) существительное *путь*, которое в форме Творительного падежа единственного числа имеет окончание *-ём* (*путём*).

К женскому роду относятся: 1) существительные с окончанием *-а(-я)* в Именительном падеже единственного числа (*голова, земля*); 2) существительные с основой на мягкий согласный и нулевым окончанием в Имени-

тельном падеже единственного числа, имеющие в форме Родительного падежа единственного числа окончание *-и* (*лань – лани; боль – боли*).

К среднему роду относятся 1) существительные с окончаниями *-о, -е* в Именительном падеже единственного числа (*молоко, поле*); 2) 10 существительных на *-мя* (*имя, племя, бремя, знамя, время, вымя, темя, стремя, семя, пламя*) и существительное *дитя* (архаизм *чадо*).

Значение рода у существительных с суффиксами субъективной оценки *-ин-, -ищ-, -ишк-* определяется независимо от окончания по мотивирующему слову (*сыншишка – по слову сын – мужской род; домище – по слову дом – мужской род; ручища – по слову рука – женский род*).

У существительных несклоняемых, за исключением названий лиц мужского и женского пола, значение рода определяется по синтаксическому признаку, то есть по роду согласуемого с данным существительным слова (*розовый фламинго, пряная салями, смертоносный торнадо, вкусное эскимо*).

Трудности определения рода имён существительных. 1) Род несклоняемых существительных, обозначающих географические названия, соотносится с родом называемого нарицательного существительного (*Тбилиси – город – мужской род; Риони – река – женский род; Онтарио – озеро – средний род*); 2) несклоняемы названия представителей фауны – существительные мужского рода (*шимпанзе, зебу, лори, кенгуру*) за исключением трёх слов женского рода: *цеце, гуппи, иваси*; 3) несклоняемы названия языков – существительные мужского рода (*суахили, урду, хинди*); 4) неодушевлённые несклоняемые существительные по роду соотносятся с называемыми понятиями: *кольраби – капуста – женский род; салями – колбаса – женский род; бри – сыр – мужской род; виски – напиток – мужской род*; 5) неодушевлённые несклоняемые существительные, которые трудно соотносятся с определёнными видовыми понятиями, как правило, существительные среднего рода. К примеру, название предметов и деталей одежды, аксессуаров: *кимоно, сомбреро, декольте, колье, жабо*; названия фруктов, овощей, блюд и т.п.: *киви, манго, авокадо, желе, харчо*; названия бытовых предметов: *кашпо, бра, трюмо, бюро, пресс-папье*; 6) род несклоняемых сложносокращённых слов (аббревиатур) определяется по роду главного слова, положенного в основу названия (*АТС – автоматическая телефонная станция – женский род; райфо – районный финансовый отдел – мужской род*). Если сложносокращённое слово склоняется, то род определяется по морфологическому признаку (*МИД – МИДа – мужской род*).

В современном русском языке выделяется группа существительных общего рода, которые в зависимости от контекста могут иметь значение либо мужского, либо женского рода (*мой сын такой плакса – моя дочь такая плакса*). Общий род не представляет собой отдельного грамматического

значения, подобно мужскому, женскому и среднему роду, и является условным обозначением целой группы существительных, в основном, с отрицательной эмоциональной окраской: *задира, засоня, неряха, зануда*. Род таких существительных определяется по синтаксическому признаку. Не следует относить к существительным общего рода слова, которые являются названиями профессий и должностей, представителями которых могут быть лица мужского и женского рода: *директор, врач, инженер, доцент* и др. Это существительные мужского рода.

У некоторых существительных наблюдаются колебания в роде: *георгин – георгина, клипс – клипса, зал – зала, рельс – рельса*. При этом одна родовая форма является стилистически нейтральной, а другая – либо просторечной, либо архаичной, либо профессиональной (*желатин – стилист. нейтр. – желатина – профессиональная*).

Итак, категория рода имён существительных – это лексико-морфолого-синтаксическая категория, грамматическое содержание которой связано с разграничением в форме единственного числа трёх соотносительных значений мужского, женского и среднего рода по лексическому, морфологическому и синтаксическому признакам.

Категория числа имён существительных. Грамматическим содержанием категории числа имени существительного, позволяющим разграничивать два соотносительных грамматических значения единственного и множественного числа, является понятие «один – более чем один (предмет)». Каждое из этих значений имеет свои формы выражения: для единственного числа – формы рода (*стол, дверь, окно*), для множественного числа – формы с флексиями (*столы, двери, окна*). Кроме флексий, для выражения значения множественного числа могут использоваться и другие средства, например суффиксы *-j-* (*листья, сыновья, зятья*), *-ес-* (*чудеса, словеса, небеса*), *-ят-* (*котята, козлята, лисята*), супплетивные формы (*человек – люди; ребёнок – дети*). Значение числа у несклоняемых существительных выражается синтаксически (*зимнее пальто (ед. ч.) – зимние пальто (мн. ч.)*).

Значение числа существительных выражается в противопоставлении словоформ одного слова (*дом – дома*) или через посредство сочетающихся с существительным словоформ (*интересное эссе, интересные эссе*), поэтому категория числа имён существительных является словоизменительной морфолого-синтаксической категорией.

В современном русском языке значение числа не всегда соответствует своей форме выражения. Так, существительное *ножницы* имеет только форму множественного числа даже для обозначения одного предмета. Существительное *листва* имеет только форму единственного числа для обозначения количественного множества однородных предметов – *листьев*.

Поэтому категория числа в современном русском языке является в значительной степени категорией формальной.

Большинство существительных имеют обе формы числа (*автобус – автобусы; шляпа – шляпы; поле – поля*) и относятся к группе слов с выраженным противопоставлением по числу. К существительным с выраженным противопоставлением по числу относятся названия конкретных предметов, явлений фактов, которые могут быть подвергнуты счёту. В противопоставлении единственного и множественного числа чётко реализуются значения «один – более чем один».

Однако в составе существительных есть и такие, которые имеет либо только форму единственного числа, либо только форму множественного числа.

Слова, имеющие форму только единственного числа, называются *singularia tantum*. К существительным данной группы относятся вещественные существительные (*масло, телятина, неон, гречка, сметана*), некоторые собирательные существительные (*зверьё, зелень, братство*), существительные с отвлечённым значением (*молодость, свежесть, доброта, терпение*), имена собственные (*Минск, Днепр, Огайо*).

Некоторые из этих существительных могут быть противопоставлены по числу в определённых контекстах, где подобные слова приобретают новое значения. К примеру, *сыр – сыры* (речь идёт о сортах сыра); *радость – радости жизни* (речь идёт о конкретных событиях).

Существительные, имеющие только форму множественного числа, называются *pluralia tantum*. К этой группе слов относятся существительные со значением парности, симметричности (*очки, ворота, шорты*), некоторые слова со значением собирательности (*кудри, хлопья, озимые*), некоторые вещественные существительные (*белила, чернила, румяна*), существительные со значением процессов, действий, состояний (*бега, переговоры, выборы, хлопоты*), слова со значением временных отрезков (*каникулы, сутки, сумерки*), названия бытовых обрядов (*именины, крестины, смотрины*). К этой группе относятся некоторые географические названия (*Карпаты, Соловки, Барановичи*).

В древнерусском языке категорию числа составляли три соотносительных грамматических значения: единственного, множественного и двойственного числа, так как в сознании человека преобладало противопоставление единичности предмета (*глаз*) – симметричной двойственности (*два глаза*) – множественности (*глазы*). В современном русском языке сохранились формы двойственного числа, которые вытеснили древнерусские формы множественного числа, прежде всего, для названия именно парных симметричных предметов, их грамматическим показателем является флексия *-а* (вместо *-ы(-и)*) у существительных мужского рода 2-го склонения:

глаза, бока, рога, копыта, рукава. Существительные *плечи, уши* среднего рода также являются остатками древнерусского двойственного числа.

Категория падежа имён существительных. В основе падежных отношений лежат отношения между предметами и явлениями, существующими в реальной действительности. Это словоизменительная морфологосинтаксическая категория, основу которой составляют отношения между падежной формой имени и другими словами в словосочетании и предложении. Эти отношения реализуются в системе шести падежей: Именительного п. (Кто? Что?), Родительного п. (Кого? Чего?), Дательного п. (Кому? Чему?), Винительного п. (Кого? Что?), Творительного п. (Кем? Чем?) и Предложного п. (О ком? О чём?).

В русском языке форма Именительного падежа является независимой, а формы остальных падежей выражают зависимость от главного слова в словосочетании. Каждый падеж имеет систему окончаний. С учётом системы падежных окончаний строится формальная классификация существительных по типам склонения.

У несклоняемых существительных падеж определяется синтаксически: *метро (Им. п.) работает – добираться на метро (Пр. п.).*

Значения падежных форм многообразны и обусловлены контекстом. Они зависят от: 1) лексического значения сочетающихся слов; 2) от формы слова, с которым сочетается падежная форма существительного; 3) от использования при данной падежной форме предлогов. Падежные значения реализуются в следующих типах отношений между словами: 1) субъектных (указывающих на производителя действия или носителя признака); 2) объектных (указывающих на тот объект, на который направлено действие); 3) определительных (указывающих на признак предмета); 4) обстоятельственных (указывающих на время, место, причину, цель, образ действия и т.п.).

Падежные формы могут быть приглагольными (вопрос к существительному ставится от глагола) и приимёнными (вопрос к существительному ставится от имени) (Таблица 3).

Таблица 3

Именительный падеж

Субъектные отношения	<i>Художник пишет пейзаж.</i>
Объектные отношения	<i>Пейзаж пишется художником.</i>
Определительные отношения	<i>Мой отец – художник.</i>

Родительный падеж (приглагольные формы)

Субъектные отношения	<i>Отца в доме не было.</i>
Объектные отношения	<i>Отец с аппетитом съел пирога.</i>

Родительный падеж (приименные формы)

Субъектные отношения	<i>Всем понравилась игра актёра.</i>
Объектные отношения	<i>Строительство дома закончено.</i>
Определительные отношения	<i>Мальши надел шляпу отца.</i>

Дательный падеж (приглагольные формы)

Субъектные отношения	<i>Сестре не спалось.</i>
Объектные отношения	<i>Обо всём я рассказал сестре.</i>
Обстоятельственные отношения	<i>Сестра подошла к столу.</i>

Дательный падеж (приименные формы)

Объектные отношения	<i>Наши сюрпризы отцу.</i>
Определительные отношения	<i>Всё принесено в жертву любви.</i>

Винительный падеж

Объектные отношения	<i>Певец исполнял романс.</i>
Обстоятельственные отношения	<i>Всю дорогу они молчали.</i>

Творительный падеж (приглагольные формы)

Субъектные отношения	<i>Задание выполняется учащимися.</i>
Объектные отношения	<i>Командовать парадом буду я.</i>
Обстоятельственные отношения	<i>Мы шли полем.</i>

Творительный падеж (приименные формы)

Субъектные отношения	<i>Исполнение романса И. Козловским.</i>
Объектные отношения	<i>Принимаю командование парадом.</i>
Определительные отношения	<i>У неё были губы бантиком.</i>
Обстоятельственные отношения	<i>Дорога в деревню только полем.</i>

Предложный падеж (приглагольные формы)

Объектные отношения	<i>Мать рассказывала о юности.</i>
Определительные отношения	<i>Иванов ходил в отличниках.</i>
Обстоятельственные отношения	<i>Не хочу жить в новостройках.</i>

Предложный падеж (приименные формы)

Объектные отношения	<i>Он был адъютантом при генерале.</i>
Определительные отношения	<i>Жилетка на байке мне нравилась.</i>
Обстоятельственные отношения	<i>Нас ждал отдых в Италии.</i>

3. Типы склонения имён существительных в современном русском языке. Образование современной системы склонения. Падежные окончания имён существительных первого, второго и третьего склонения. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективное склонение имён существительных.

В современном русском языке все существительные делятся на две группы: склоняемые (изменяются по падежам и числам: *сапог, бульвар, ТюЗ*) и несклоняемые (не имеют падежных и числовых форм: *авеню, жалюзи, бигуди*).

Склонение – это изменение существительных по падежам в единственном и во множественном числе. У существительных, имеющих формы единственного и множественного числа, парадигма склонения состоит из 12 словоформ. У существительных, имеющих только одну форму числа, – из 6 словоформ.

В системе окончаний выделяются разные словоизменительные парадигмы существительных, которые объединяются в типы склонения: три типа в единственном числе, один тип во множественном числе, один тип разносклоняемых существительных.

Склонение существительных в единственном числе. Система склонения существительных в единственном числе основана на родовом принципе.

К **первому склонению** относятся существительные мужского, женского и общего рода с флексией *-а(-я)* в Им. п. (Таблица 4).

Таблица 4 – Парадигма 1-го склонения

Им. п.	<i>сестра</i>	<i>юноша</i>	<i>плакса</i>	<i>голова</i>	<i>земля</i>	<i>армия</i>
Род. п.	<i>сестры</i>	<i>юноши</i>	<i>плаксы</i>	<i>головы</i>	<i>земли</i>	<i>армии</i>
Дат. п.	<i>сестре</i>	<i>юноше</i>	<i>плаксе</i>	<i>голове</i>	<i>земле</i>	<i>армии</i>
Вин. п.	<i>сестру</i>	<i>юношу</i>	<i>плаксу</i>	<i>голову</i>	<i>землю</i>	<i>армию</i>
Тв. п.	<i>сестрой</i> <i>сестрою</i>	<i>юношей</i> <i>юношею</i>	<i>плаксой</i> <i>плаксою</i>	<i>головой</i> <i>головой</i>	<i>землёй</i> <i>землёю</i>	<i>армией</i>
Пр. п.	<i>о сестре</i>	<i>о юноше</i>	<i>о плаксе</i>	<i>о голове</i>	<i>о земле</i>	<i>об армии</i>

Вариантные окончания в первом склонении имеют существительные в форме творительного падежа: *-ой(-ей), -ою(-ею)*.

Ко второму склонению относятся существительные мужского рода с нулевой флексией в именительном падеже и существительные среднего рода с флексиями *-е, -о* в именительном падеже (Таблица 5).

Таблица 5 – Парадигма 2-го склонения

Им. п.	<i>кузнец</i>	<i>гусь</i>	<i>гений</i>	<i>сыр</i>	<i>лес</i>	<i>небо</i>	<i>поле</i>
Род. п.	<i>кузнеца</i>	<i>гуся</i>	<i>гения</i>	<i>сыра</i> <i>сыру</i>	<i>леса</i>	<i>неба</i>	<i>поля</i>
Дат. п.	<i>кузнецу</i>	<i>гусю</i>	<i>гению</i>	<i>сыру</i>	<i>лесу</i>	<i>небу</i>	<i>полю</i>
Вин. п.	<i>кузнеца</i>	<i>гуся</i>	<i>гения</i>	<i>сыр</i>	<i>лес</i>	<i>небо</i>	<i>поле</i>
Тв. п.	<i>кузнецом</i>	<i>гусем</i>	<i>гением</i>	<i>сыром</i>	<i>лесом</i>	<i>небом</i>	<i>полем</i>
Пр. п.	<i>о кузнеце</i>	<i>о гусе</i>	<i>о гении</i>	<i>о сыре</i>	<i>о лесе</i> <i>в лесу</i>	<i>о небе</i>	<i>о поле</i>

Вариантные окончания во втором склонении имеют неодушевлённые существительные в Родительном и Предложном падежах. В Родительном падеже наряду с основной флексией *-а* выступает вариативная флексия *-у*, которая возможна в следующих случаях: 1) у вещественных существительных со значением части целого (*выпить чаю*), количества (*ложка мёду*), при отрицании (*нет пороху*); 2) у некоторых отвлечённых существительных (*наделать шуму, немного лоску, со страху*); 3) у конкретно-собираемых существительных (*много народу, всякого сброду*); 4) у некоторых конкретных существительных с предлогами *из, с, без, от, до*, (*из дому, с морозу, без году, от роду*); 5) у существительных в устойчивых выражениях (*ни слуху, ни духу; с боку на бок* и др.).

В современном русском языке флексия *-у*, которая носит разговорно-просторечный или архаичный характер, вытесняется флексией *-а*.

В Предложном падеже наряду с основной флексией *-е* выступает вариантная флексия *-у*, которая употребляется в следующих случаях: 1) у существительных с обстоятельственным значением пространства (*в лесу, на лугу*), времени (*в году, на веку*), образа действия (*на весу, на лету*); 2) в определённых конструкциях (*яблони в цвету, обои на клею*); 3) у существительных в составе устойчивых выражений (*вариться в собственном соку, остаться в долгу* и др.).

Формы с флексией *-у* больше свойственны разговорной речи.

При образовании формы Творительного падежа от русских фамилий на *-ин, -ов* используется окончание *-ым* (*Бородиным, Пушкиным*), а от иностранных фамилий *-ом* (*Диккенсом, Дарвином*). Если форма Творительного падежа образуется от топонима (географического названия) среднего рода на *-о*, восходящего к фамилии или нарицательному существительному (*Пушкино, Бородино, Царицыно*), то падежное окончание в данной форме будет *-ом* (*под Бородином, Пушкином, Царицыном*).

К **третьему склонению** относятся существительные женского рода с нулевой флексией в Именительном падеже (Таблица 6).

Таблица 6 – Парадигма 3-го склонения

Им. п.	<i>дань</i>	<i>роскошь</i>	<i>рысь</i>
Род. п.	<i>дани</i>	<i>роскоши</i>	<i>рыси</i>
Дат. п.	<i>дани</i>	<i>роскоши</i>	<i>рыси</i>
Вин. п.	<i>дань</i>	<i>роскошь</i>	<i>рысь</i>
Тв. п.	<i>данью</i>	<i>роскошью</i>	<i>рысью</i>
Пр. п.	<i>о дани</i>	<i>о роскоши</i>	<i>о рыси</i>

В формах косвенных падежей существительных *мать* и *дочь* появляется наращение суффикса *-ер-* (*матери, дочери*).

Склонение существительных во множественном числе. Чистый тип склонения существительных во множественном числе составляет группа *pluralia tantum*. У существительных, имеющих формы единственного и множественного числа, имеются незначительные различия между формами 1-го, 2-го и 3-го склонений.

Независимо от того, к какому склонению относиться существительное, во множественном числе оно имеет в Дат. п. окончание *-ам* (*головам, дворам, мышам*); в Тв. п. окончание *-ами* (*головами, дворами, мышами*); в Пр. п. окончание *-ах* (*о головах, дворах, мышах*).

В Им. п. у существительных 1-го склонения и 3-го склонений окончания *-и(-ы)*: *головы, земли; кости, мышцы*. Существительные 2-го склонения могут иметь окончания *-и(-ы), -а, -е*: *воробьи, краны, дома, глаза, цыгане, крестьяне*.

В Род. п. существительные 1-го склонения имеют нулевую флексию или *-ей*: *голов□, земель□, дядей, тётей, клеиной*. В Род. п. существительные 2-го склонения имеют нулевую флексию, флексии *-ов(-ев), -ей*: *горожан□, болгар□, домов, стульев, коней, сёл□, полей, знаний□, морей, платьев*. Существительные 3-го склонения в этой форме имеют флексию *-ей*: *мышей, степеней, радостей*.

Существительные *pluralia tantum* в форме Род. п. имеют нулевую флексию, флексии *-ов(-ев)*: *чернил□, ножниц□, суток□, весов, обоев*.

В Тв. п. существительные *дверь, дочь, плеть, лошадь* наряду с основной флексией *-ами* допускают вариантную флексию *-ми* (*дверьми, дочерьми, плетьюми, лошадьми*), а существительные *дети, люди* – только флексию *-ми* (*детьми, людьми*).

Разносклоняемые существительные. Разносклоняемые существительные являются пережиточными формами в современной системе склонения, остатками древней системы, включающей шесть типов склонения. К разносклоняемым существительным в современном русском языке отно-

сятся 10 существительных на *-мя* (*имя, племя, бремя, стремя, темя, вымя, знамя, семя, пламя, время*), слова *путь* и *дитя*.

Существительные на *-мя* при склонении добавляют к основе суффикс *-ен-*: *времени, знаменем, о семени*. Их флексии изменяются по парадигме 3-го склонения, а в Творительном падеже – первого склонения. Так же изменяется и слово *дитя*, но присоединяя к основе суффикс *-ят-*: *дитяти, дитятей, о дитяти*.

Существительное *путь* во всех падежах, кроме Творительного, имеет окончание 3-го склонения, а в Творительном падеже – 2-го склонения.

Адъективный тип склонения. Субстантивированные формы (прилагательные и причастия, перешедшие в разряд существительных) теряют лексические и грамматические особенности исходной части речи, но склоняются по типу соответствующих прилагательных (Таблица 7).

Таблица 7 – Парадигма адъективного типа склонения

Им. п.	<i>дежурный</i>	<i>столовая</i>	<i>мороженое</i>
Род. п.	<i>дежурного</i>	<i>столовой</i>	<i>мороженого</i>
Дат. п.	<i>дежурному</i>	<i>столовой</i>	<i>мороженому</i>
Вин. п.	<i>дежурного</i>	<i>столовую</i>	<i>мороженое</i>
Тв. п.	<i>дежурным</i>	<i>столовой</i>	<i>мороженым</i>
Пр. п.	<i>о дежурном</i>	<i>о столовой</i>	<i>о мороженом</i>

4. Словообразование имён существительных. Морфемные способы словообразования: суффиксальный, префиксальный, префиксально-суффиксальный, безафиксный, основосложение и его типы. Неморфемные способы словообразования существительных. Правописание суффиксов и падежных окончаний существительных.

1. О словообразовании имён существительных см. стр. () данного пособия.

2. О правописании суффиксов и окончаний существительных см. в Приложении 1.

Резюме

Имя существительное – это знаменательная часть речи, которая обозначает предмет в широком смысле. Грамматическое значение предметности объединяет в один грамматический класс слова, обозначающие конкретный предмет, названия представителей фауны, флоры, отвлечённое понятие, вещество, совокупность однородных предметов и т.п.

Имена существительные имеют грамматическое значение рода, изменяются по числам и падежам (склоняются). Исключение составляют заимствованные несклоняемые слова.

В предложении имя существительное может выполнять любую синтаксическую функцию.

По своим лексическим свойствам и грамматическим признакам имена существительные составляют следующие лексико-грамматические ряды: собственные и нарицательные; одушевлённые и неодушевлённые; конкретные, отвлечённые (абстрактные), вещественные, собирательные, единичные.

Имена собственные – это индивидуальные названия предмета: имена, фамилии, отчества, прозвища, клички, географические, литературные, астрономические и другие названия. Наричательные существительные служат обобщённым наименованием однородных предметов.

По признаку «живая – неживая природа предмета» все существительные делятся на одушевлённые и неодушевлённые. Грамматически значение одушевлённости – неодушевлённости выражается формой Винительного падежа множественного числа, которая совпадает с формой Родительного падежа множественного числа у существительных одушевлённых и с формой именительного падежа множественного числа у существительных неодушевлённых.

Имена существительные могут обозначать либо конкретный предмет, либо отвлечённое понятие, либо совокупность предметов или лиц. По этому признаку в языке выделяются существительные конкретные, отвлечённые (абстрактные), вещественные и собирательные.

Конкретные существительные называют конкретный предмет или явление, сочетаются с количественными числительными, могут изменяться по числам. Разновидностью конкретных существительных являются слова с семантикой единичности (сингулятивы).

Отвлечённые (абстрактные) имена существительные называют абстрактные понятия. Отвлечённые существительные не изменяются по числам и употребляются, главным образом, в форме единственного числа.

Вещественные существительные называют вещество в широком смысле этого слова (однородную массу). Вещественные существительные не изменяются по числам и употребляются либо только в форме единственного числа, либо только в форме множественного числа. Вещественные существительные не сочетаются с количественными числительными, но образуют словосочетания с существительными со значением меры и единиц измерения.

Собирательные существительные называют совокупность предметов или лиц как одно неделимое целое. Собирательные существительные не изменяются по числам и употребляются только в форме единственного числа.

Все существительные, имеющие форму единственного числа, распределяются по родам (мужской род, женский род и средний род). У существительных, употребляющихся только в форме множественного числа, значение рода отсутствует.

В основе распределения всех существительных по родам лежат лексический, морфологический и синтаксический признаки.

Грамматическим содержанием категории числа имени существительного, позволяющим разграничивать два соотносительных грамматических значения единственного и множественного числа, является понятие «один – более чем один (предмет)». Значение числа существительных выражается в противопоставлении словоформ одного слова (*дом – дома*) или через посредство сочетающихся с существительным словоформ (*интересное эссе, интересные эссе*), поэтому категория числа имён существительных является словоизменительной морфолого-синтаксической категорией.

В основе падежных отношений лежат отношения между предметами и явлениями, существующими в реальной действительности. Это словоизменительная морфолого-синтаксическая категория, основу которой составляют отношения между падежной формой имени и другими словами в словосочетании и предложении. Эти отношения реализуются в системе шести падежей: Именительного п. (Кто? Что?), Родительного п. (Кого? Чего?), Дательного п. (Кому? Чему?), Винительного п. (Кого? Что?), Творительного п. (Кем? Чем?) и Предложного п. (О ком? О чём?).

Значения падежных форм многообразны и обусловлены контекстом. Падежные формы могут быть приглагольными (вопрос к существительному ставится от глагола) и приимёнными (вопрос к существительному ставится от имени).

В современном русском языке все существительные делятся на две группы: склоняемые и несклоняемые.

Склонение – это изменение существительных по падежам в единственном и во множественном числе. У существительных, имеющих формы единственного и множественного числа, парадигма склонения состоит из 12 словоформ. У существительных, имеющих только одну форму числа, – из 6 словоформ.

В системе окончаний выделяются разные словоизменительные парадигмы существительных, которые объединяются в типы склонения.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение имени существительного как части речи?
2. Что такое грамматическое значение предметности?
3. По каким признакам выделяются лексико-грамматические разряды имён существительных? Как называются эти разряды?
4. Что представляют собой имена собственные и нарицательные?
5. Охарактеризуйте случаи перехода имён собственных в нарицательные и нарицательных в собственные.
6. На основе каких признаков противопоставляются одушевлённые и неодушевлённые существительные?
7. Каковы трудные случаи определения одушевлённости / неодушевлённости имён существительных?
8. Что представляют собой конкретные имена существительные? Что такое сингулятив?
9. Что представляют собой отвлечённые (абстрактные) имена существительные?
10. Какова семантика вещественных существительных?
11. Какие семантические группы входят в состав собирательных существительных?
12. Назовите основные грамматические категории имён существительных?
13. Что представляет собой категория рода? Как определяется род имён существительных в современном русском языке?
14. В чём заключаются трудности определения рода имён существительных?
15. Что такое существительные общего рода?
16. В чём заключается грамматическое значение числа?
17. Охарактеризуйте группы существительных *singularia tantum* и *pluralia tantum*.
18. Каковы остатки двойственного числа в современном русском языке?
19. Что лежит в основе падежных отношений имён существительных? Охарактеризуйте категорию падежа.
20. Как определить падеж склоняемых и несклоняемых имён существительных?
21. Чем обусловлены значения падежных форм?
22. Что такое склонение? Какова парадигма склонения в современном русском языке?
23. Какие существительные относятся к 1-му, 2-му и 3-ему склонениям?
24. Каковы варианты падежных окончаний есть в каждом из склонений?
25. Что представляет собой склонение имён существительных во множественном числе?

26. Какие существительные относятся к разносклоняемым? Каковы особенности их склонения?
27. Что такое адъективный тип склонения?
28. Каковы основные способы словообразования имён существительных?
29. Охарактеризуйте основные правила правописания суффиксов имён существительных.
30. Каков алгоритм правописания безударных падежных окончаний имён существительных?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №4

Задание 1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Определите лексико-грамматические разряды имён существительных в тексте.

Меня вл...кло на Волгу к музык... трудовой жизни; эта музыка и до сего дня приятно охм...ляет сер...це моё. Мне хорошо пам...тен день когда я впервые почу...ствовал героическую поэзию труда.

Под Казанью села на камень пр...л...мив днище большая баржа с перидским товаром. Артель груз...иков взяла меня перегружать баржу. Был сентябрь, дул верховой ветер...

Вокруг меня с лёгк...стью пуховых подуш...к летали мешки риса тюки изюма кож каракуля словом самого разнообразного товара. Везде бежали к...ренастые фигуры об...дряя друг друга воем свистом крепкой руг...нью. Трудно было поверить что так весело легко и споро работают те самые тяж...лые угрюмые люди которые только что уныло жаловались на жизнь на дождь и холод.

Работали так как(будто) и...голодались о труде как(будто) давно ожидали уд...вольствия швырять с рук на руки (четырёх)пудовые мешки бегом носит...ся с тюками на спине.

Казалось что такому напр...жжению радос...но раз...ярённой силы (н...)что (н...)может противостоять она способна с...деять чудеса на земле может покрыть всю землю в одну ноч... пр...красными дворцами и городами как об этом говорят вещице сказки.

(М. Горький)

Задание 2. Данные существительные распределите в столбцы таблицы в соответствии с их принадлежностью к лексико-грамматическому разряду.

Боярыня, Морозова, ромашка, шоколадная «Ромашка», матрёшка, ферзь, тропа, транжира, слон, ферзь, Сатурн (планета), шарик, Шарик, кукушка, карп, Карп, покойник, Алёнка, «Любимая Алёнка», робот, русалка,

Роза, роза, туз, Тузик, пушок, Пушок, изюм, Изюм, Библия, Аврора, «Аврора», Наполеон, «Наполеон».

Одушевлённое нарицательное	Одушевлённое собственное	Неодушевлённое нарицательное	Неодушевлённое собственное

Задание 3. Данные существительные распределите в столбцы таблицы в соответствии с их принадлежностью к лексико-грамматическому разряду.

Ботва, старичьё, луковица, сало, копьё, звук, звучание, вода, черничник, салат (растение), салат (блюдо), карамель, карамелька, бдительность, остров, стихотворение, стихотворчество, симпатия, слюда, скоророда, стон, силос, вьюга, гудок, картофель, профессорство, сотрудничество, сторона, пух, пушинка, березняк, грамотность, команда, винегрет, сыр, сырок, шоколад, шоколадка, волчьё, умиротворение, горошинка, цапля, крестьянство, мудрость, слива, сливка, сливки.

Конкретные	Сингулятивы	Отвлечённые	Вещественные	Собирательные

Задание 4.

1. Данные существительные распределите в столбцы таблицы:

Голосина, молодчина, кольраби, псалтырь, веретено, шампунь, гроздь, табурет, шинель, мозоль, лебедь, собака, плакса, портье, цеце, сирота, меню, покурри, кенгуру, Миссури, кофе, симпатия, директор, хинди, тряпьё, гулёна, гуппи, сапожище, какао, травести, портмоне, пустышка, иваси, пони, ЦСКА.

Мужской род	Женский род	Средний род	Общий род

2. Определите род данных существительных:

Кюре, торнадо, салями, авеню, сирокко, пончо, ранчо, рантье, врач, зубрилка, мисс, фрау, пери, зебу, иваси, Онтарио, Риони, Огайо, цеце, кольраби, жабо, манто, сари, сомбреро, окапи, АТС, ТЮЗ, вуз, ЗАГС, сани, лыжи, ворота, шимпанзе, адвокат, секретарь, бри, джерси.

Задание 5. Подберите к данным существительным мужского рода корреляты женского рода. Какие средства используются для образования существительных женского рода? Почему в некоторых случаях невозможно образовать существительные женского рода?

Говорун, заготовщик, супруг, грек, герой, китаец, кореец, индеец, индус, немец, германец, казах, казак, ливиец, албанец, турок, партнёр, инженер, повар, портной, директор, оратор, мудрец, секретарь, экстрасенс, знаменосец, слесарь, токарь, тренер, пловец, комар, слон, лев, дракон, крот, удав, спрут, паук, павлин, гусь.

Задание 6. Из текста задания 1 выпишите существительные, соответствующие следующим признакам: 1) существительные, имеющие формы единственного и множественного числа без изменения своего прямого значения; 2) существительные, которые употребляются только в единственном числе (собираательные, вещественные, абстрактные, собственные); 3) существительные, которые употребляются в единственном числе, но могут иметь множественное число с изменением значения.

Задание 7. Выполните тестовые задания.

1. Укажите правильные формы Им. п. мн. ч. имён существительных:
1) слесаря; 2) повара; 3) ректора; 4) почерка; 5) директора; 6) доктора.
2. Укажите правильные формы Род. п. мн. ч.:
1) конюшень; 2) клешен; 3) чукч; 4) кухонь; 5) гусель; 6) подземелей.
3. Укажите правильные формы родительного падежа множественного числа:
1) простыней; 2) драгунов; 3) шортов; 4) таможен; 5) погон; 6) туфлей.
4. Укажите несклоняемые существительные:
1) молодёжь; 2) счастье; 3) фасоль; 4) бигуди; 5) жалюзи; 6) кепи.
5. Укажите разносклоняемые существительные:
1) картофель; 2) семена; 3) путь; 4) рояль; 5) дитя; 6) племя.
6. Укажите правильные формы существительных в Тв. п.:
1) под городом Борисовом; 2) дружить с Н. Ростовым; 3) спорить с Дарвиным; 4) восхищаться И. Глазуновом; 5) сражение под Бородиным; 6) смеяться над Чарли Чаплиным.

Задание 8. Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание суффиксов и падежных окончаний имён существительных.

1. *Выражень...це, горл...ца, горош...к, донос...ик, соплеменн...ца, заусен...ца, издань...це, строгаль...ик, соловуш...к, именъ...це, оладуш...к, платье...це, плеч...ко, работн...ца, свидань...це, сит...ц, ситч...к, состоянь...це., тёт...нька, луков...чка, кош...чка, лазут...ик, достав...ик, им...чко, нян...чка, мельн...чка, череш...нка, блюд...чко, лис...нька, зелен...ик, рубаш...чка, кух...нька, подруж...нька, тро...чка, рыб...нька, плем...чко, полос...нька, тем...чко, молод...ик, перевоз...ик, подпис...ик,*

развед...ица, ракет...ик, двое...ник, объезд...ик, пересказ...ица, гарпун...ик, приказ...ик, зачин...ица, зенит...ик.

Крут...зна, дальн...сть, информационн...сть, смел...сть, добр...та, тиш...на, крас...та, близ...сть, глуб...на, топл...во, невеж...ство, за...нька, здоровь...чко.

2. В пол..., на взморь..., к станци..., находится на учени..., о Мари..., к Наталь..., быть в здани..., в галере..., к Дарь..., на опушк..., в музее..., в молчани..., в ситуац..., до отшел..., о раздумь..., в санатори..., по карт..., к Настась..., о лет..., на пианин..., на Кубан..., на перифери..., в Заречь..., в лице..., от бол..., об Аксинь..., к пристан..., в гаван..., к Гаван..., о счастье..., в ассоциаци..., в планетари..., к свадьб..., на пляж..., к стипенди..., зайти в помещени...

Задание 9. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Произведите морфологический и морфемный разбор подчёркнутых существительных.

Порядок морфологического разбора имени существительного

1) начальная форма; 2) лексико-грамматические разряды; 3) род; 4) число; 5) падеж; 6) тип склонения; 7) синтаксическая функция.

Луна в вечернем чистом небе висела полная, видная скво...ь ветви клёна. Липы и акац...и ра...рисовали землю в саду сложным узором пят...н. Трёхстворч...тое окно, открытое, но задёрнутое иштор...й, св...тилось бешее...ым эл...ктрическим свет...м. В спальн... и гости...ой Маргариты Николаевны г...рели все огни и осв...щали полный бе...порядок в комн...тах. Пахло духами, кроме того, доносился откуда-то зап...х раск...лё...ого утюга.

(По М. Булгакову)

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1. Имя прилагательное как часть речи, его значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Роль имён прилагательных в речи. Несамостоятельность грамматических категорий рода, числа и падежа имён прилагательных.

2. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные и их грамматические признаки. Полная и краткая формы качественных прилагательных в современном русском языке, их образование. Степени сравнения имён прилагательных в современном русском языке.

3. Относительные прилагательные, их значение и грамматические признаки. Переход относительных прилагательных в качественные и качественных в относительные. Синонимика относительных прилагательных и существительных в косвенных падежах.

4. Притяжательные прилагательные. Особенности употребления притяжательных прилагательных. Переход притяжательных прилагательных в качественные и относительные.

5. Склонение качественных, относительных и притяжательных прилагательных (твёрдая, мягкая и смешанная разновидности склонения).

6. Словообразование имён прилагательных. Морфемные способы образования: суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный, основосложение. Лексико-синтаксический и морфолого-синтаксический способ образования (адъективация) прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

1. Имя прилагательное как часть речи, его значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Роль имён прилагательных в речи. Несамостоятельность грамматических категорий рода, числа и падежа имён прилагательных.

Основу грамматической семантики имени прилагательного составляет понятие признака предмета. Это понятие складывается из совокупности частных грамматических значений падежа, числа, рода.

В отличие от форм падежа, числа и рода имён существительных формы падежа, числа и рода имён прилагательных являются синтаксически зависимыми от соответствующих форм существительных. Например, если существительное мужского рода стоит в форме Именительного паде-

жа, единственного числа, то и согласуемое с ним прилагательное имеет ту же форму (*спелый арбуз*).

Общее грамматическое значение признака объединяет в одну часть речи слова, обозначающие признак как качество или свойство предмета (*умный, радостный, добрый, кислый*), через отношение к другому предмету (*берёзовый, озёрный, хрустальный*), признак принадлежности (*бабушкин, Танин, лебединый*).

Прилагательные изменяются по падежам (склоняются), числам и родам (в единственном числе). Исключения составляют несколько слов типа *беж, хаки* (несклоняемые слова, обозначающие признак), а также некоторые формы степеней сравнения прилагательных (*краше, белее, лучше всех*). Краткие формы прилагательных изменяются по числам, а в единственном числе по родам (*красив, красива, красиво, красивы*).

В предложении прилагательное выступает в функции определения или именной части составного именного сказуемого.

Итак, **имя прилагательное** – это знаменательная часть речи (отвечающая на вопросы *какой? чей?*), которая объединяет слова с общим значением признака предмета, изменяющиеся по родам, падежам и числам и выступающие в предложении в функции определения или именной части составного именного сказуемого.

Парадигма имени прилагательного. Парадигму прилагательного составляют 24 формы рода, числа и падежа (полные формы), 4 формы числа и рода (краткие формы), 2 простые и 4 сложные формы степеней сравнения. Краткие формы и формы степеней сравнения могут иметь только качественные имена прилагательные.

2. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные и их грамматические признаки. Полная и краткая формы качественных прилагательных в современном русском языке, их образование. Степени сравнения имён прилагательных в современном русском языке.

Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. По характеру лексического значения и грамматическим признакам все имена прилагательные делятся на три лексико-грамматических разряда: качественные, относительные и притяжательные.

Качественные прилагательные обозначают признак предмета со стороны его качества, свойства непосредственно. Это качества и свойства, воспринимаемые органами чувств (*белый, громкий, душистый, горький, мягкий, лёгкий*); внешние и внутренние качества людей, животных (*ста-*

рый, дряхлый, молодой, глухой, умный, добрый, хитрый, лукавый); пространственные и временные качества (*далёкий, узкий, давний, ранний*); общие оценки (*гадкий, прелестный*) и др.

Важным лексическим признаком качественных прилагательных является то, что они могут легко вступать в синонимические (*красивый – прекрасный*) и антонимические (*красивый – уродливый*) отношения.

У большинства качественных прилагательных немотивированная основа (*милый, тёплый, зелёный*), но встречаются слова и с мотивированной основой (*глинистый, умный, чудаковатый*).

Качественные прилагательные имеют свойственные только им грамматические признаки: 1) могут образовывать краткую форму (*близкий – близок*); 2) могут образовывать степени сравнения (*высокий – выше – более высокий – высочайший – самый высокий*); 3) могут образовывать формы субъективной оценки (*полный – полноватый*); 4) могут определяться наречиями меры и степени (*очень слабый, весьма достойный, максимально выгодный*).

Эти признаки не являются всеобщими для качественных прилагательных, некоторые из них могут отсутствовать по разным причинам у ряда качественных прилагательных. Например, от слова *мёртвый* нельзя образовать формы степеней сравнения, от слова *дружеский* не образуется краткая форма. От слова *дальний* нельзя образовать краткой формы, формы степеней сравнения, формы субъективной оценки и качественное наречие.

Краткая форма качественных прилагательных. Краткая форма может быть образована от полной формы качественного прилагательного с помощью родовых флексий в единственном числе (*высок, высока, высоко*) и флексий *-и, -ы* во множественном числе (*высоки*). От прилагательных на *-нный* краткая форма может образовываться как от целой основы с беглым гласным *-е-* между двумя *-н-* (*длинный – длинен*), так и без конечного согласного основы *-н-* (*безнравственный – безнравствен*). В употреблении данных форм возможны варианты.

Краткие формы не склоняются и изменяются только по родам и числам. Синтаксическая функция кратких форм – именная часть составного именного сказуемого (*Этот путь длинен и труден*). Выступая в функции сказуемого, краткие прилагательные приобретают некоторые грамматические свойства глагола: они обозначают признак, связанный с протеканием во времени.

Краткая форма некоторых прилагательных может расходиться с полной по лексическому значению и контекстуальному употреблению. В одних случаях эти расхождения незначительны (*молодой жених – жених молод*), в других случаях полная и краткая формы воспринимаются разными словами (*видный политический деятель – мыс хорошо виден; готовый обед – готов*

нести ответственность; должный уровень знаний – ты должен отвечать за свои дела – сын должен отцу приличную сумму).

Отдельные качественные прилагательные в современном русском языке имеют только краткую форму: *рад, горазд, надобен*.

Не от всех качественных прилагательных образуется краткая форма. Это объясняется разными причинами: особенностями семантики, происхождением, морфонологической структурой и др. Краткую форму не образуют: 1) качественные прилагательные, являющиеся по своему происхождению относительными, с суффиксами *-ск-*, *-ов(-ев-)*, *-н-* (*товарищеский, передовой, боевой, родной*); 2) некоторые качественные прилагательные, обозначающие цвет, также по происхождению из относительных (*малиновый, вишнёвый, голубой*); 3) качественные прилагательные, называющие масти животных (*вороной, чалый, гнедой, пегий*); 4) некоторые отглагольные прилагательные с суффиксом *-л-* (*блёклый, вялый, талый, беглый*); 5) качественные прилагательные, являющиеся по своему происхождению формами сравнительной степени (*большой, старший, младший*); 6) многозначные прилагательные в отдельных своих значениях (*бедный* в значении «несчастный», *славный* в значении «хороший, милый, симпатичный»).

Формы степеней сравнения прилагательных. Качественные прилагательные могут образовывать степени сравнения – сравнительную и превосходную. Исходной (положительной) формой для образования форм степеней сравнения является полная форма прилагательного типа *хороший, красивый*. Формы степеней сравнения бывают простыми (синтетическими) и сложными (аналитическими).

Сравнительная степень называет качество, которое присуще предмету в большей или меньшей степени, чем другому предмету (*переулок короче улицы*), либо качество, которое в одном и том же предмете проявляется в разное время в большей или меньшей степени (*дни стали короче*).

Простые формы сравнительной степени образуются с помощью формообразующих суффиксов *-ее(-ей-)* и *-е-, -ше-*. Суффиксы *-ее(-ей-)* присоединяются к основе на твёрдый согласный исходной формы прилагательного (*светлый – светлее, светлей*). Суффикс *-е-* – к основе прилагательных на *г, к, х, д, т, в, ст* (*дорогой – дороже; мягкий – мягче; сухой – суше; молодой – моложе; простой – проще; дешёвый – дешевле; простой – проще*) при чередовании конечного согласного основы. От прилагательных *жёлтый, лютый, святой, сытый* форма простой сравнительной степени образуется с помощью суффикса *-ее-*. Суффикс *-ше-* образует форму простой сравнительной степени от прилагательных *далёкий, долгий, тонкий, старый* (*дальше, дольше, тоньше, старше*). В отдельных случаях простая форма сравнительной степени образуется супплетивно (*хороший – лучше; плохой – хуже*).

Прилагательные в простой форме сравнительной степени не изменяются по родам, числам, падежам, не согласуются с существительными и в предложении выступают в роли именной части составного именного сказуемого.

Не образуется простая форма сравнительной степени от качественных прилагательных с суффиксами *-ск-* (*дружеский, вражеский*), *-н-* (*вольный*), *-ов-(-ев-)* (*деловой, боевой*); от некоторых отглагольных прилагательных с суффиксом *-л-* (*вялый, горелый*); от некоторых прилагательных с суффиксом *-к-* (*тяжкий*); от прилагательных, обозначающих масти животных (*буланный, гнедой*); от прилагательных, обозначающих предельную степень качества (*мёртвый, хилый, слепой*).

Сложные формы сравнительной степени образуются прибавлением к исходной форме качественного прилагательного слов *более, менее* (*более доступный, менее значимый*).

Прилагательные в сложной форме сравнительной степени изменяются по родам, числам, падежам, согласуются с существительными и в предложении выступают в функции определения.

Чаще всего от качественных прилагательных образуются как простая, так и сложная формы сравнительной степени. В случаях, когда простая форма не образуется, её заменяет сложная форма (*более ранний*). Но у прилагательных, обозначающих масти животных, предельную степень качества, формы степеней сравнения отсутствуют.

Превосходная степень обозначает самую высокую (низкую) степень качества в предмете по сравнению с тем же качеством в других однородных с ним предметах (*величайшая из всех актрис*), а также предельную степень качества предмета без сравнения с другими предметами (*крупнейшее месторождение угля*). Первое значение называется суперлятивным, второе – элятивным.

Простые формы превосходной степени образуются с помощью формообразующих суффиксов *-ейш-*, *-айш-*. Суффикс *-ейш-* присоединяется к основе на твёрдый согласный исходной формы прилагательного (*умный – умнейший; сильный – сильнейший*), а суффикс *-айш-* – к основе на *з, к, х* (*строгий – строжайший; крепкий – крепчайший*) при чередовании конечного согласного основы.

Формами простой превосходной степени сравнения являются образования с суффиксом *-ш-* типа *лучший, худший, низший, высший, больший, меньший*.

К форме простой превосходной степени может присоединяться приставка *наи-*, которая усиливает степень качества предмета (*наиважнейший, наилучший, наилучший*). В образовании простой формы превосходной степени данный префикс должен участвовать только с суффиксами превос-

ходной степени. Слова типа *наиважный, наитрудный* представляют собой нарушение грамматической нормы.

Прилагательные в форме простой превосходной степени изменяются по родам, числам и падежам, согласуются с существительными и в предложении выполняют функцию определения.

Не образуют простую форму превосходной степени в основном те же прилагательные, у которых отсутствует простая форма сравнительной степени.

Сложные формы превосходной степени образуются тремя способами: 1) прибавлением местоимения *самый* к исходной форме качественного прилагательного (*самый главный*); 2) прибавлением наречий *наиболее, наименее* к исходной форме качественного прилагательного (*наиболее удачный*); прибавлением местоимений *все*, *всех* к простой форме сравнительной степени (*умнее всех, лучше всего*).

Сложные формы превосходной степени образуются практически от всех качественных прилагательных, за исключением слов, обозначающих масти животных (*вороной, чалый*) и предельную степень качества (*хромой, нищий, бесценный*).

Формы типа *самый высокий, наиболее рациональный* изменяются по родам, числам и падежам, согласуются с существительными, в предложении выполняют функцию определения. Формы типа *красивее всех* не изменяются, не согласуются, в предложении выполняют функцию именного сказуемого.

3. Относительные прилагательные, их значение и грамматические признаки. Переход относительных прилагательных в качественные и качественных в относительные. Синонимика относительных прилагательных и существительных в косвенных падежах.

Относительные прилагательные обозначают признак опосредованно, то есть через отношение к другому предмету: *деревянная постройка – постройка из дерева; дверная ручка – ручка двери; небесное светило – светило в небе*.

Признак, выражаемый относительным прилагательным, является постоянным признаком предмета, который не может проявляться в большей или меньшей степени. Именно поэтому относительные прилагательные не могут иметь форм степеней сравнения. Относительные прилагательные не образуют синонимические ряды и антонимические пары. Относительные прилагательные всегда имеют мотивированную основу: *озеро – озёрный; ситец – ситцевый; дорога – дорожный; мир – мировой*.

Граница между качественными и относительными прилагательными в некоторых случаях подвижна. В современном русском языке процесс перехода относительных прилагательных в качественные является активным и связан с употреблением относительных прилагательных в переносном значении: *горчичный соус* (отн. пр.) – *горчичное платье* (кач. пр.); *ватный тампон* (отн. пр.) – *ватные ноги* (кач. пр.). Некоторые относительные прилагательные полностью вышли из разряда относительных, утратив своё первоначальное значение и перешли в разряд качественных: *талантливый, коричневый, голубой, внимательный* и др.

Качественные прилагательные также могут переходить в разряд относительных, приобретая переносное значение: *чёрная металлургия, белый офицер, красное вино, чёрный шоколад, звонкие и глухие звуки, скорый поезд* и др. Однако это бывает значительно реже. Приобретение нового значения в таких случаях связано с терминологическим употреблением.

Относительные прилагательные могут вступать в синонимические отношения с существительными в косвенных падежах: *оловянные пуговицы – пуговицы из олова; персиковый джем – джем из персиков; мачтовый канат – канат для мачт*.

4. Притяжательные прилагательные. Особенности употребления притяжательных прилагательных. Переход притяжательных прилагательных в качественные и относительные.

Прилагательные данного лексико-грамматического разряда обозначают признак предмета через его отношение к человеку или животному и отвечают на вопрос *чей?*: *отцовский, Татьянин, пушкинский, волчий, фазаний, рыбий* и т.п. Притяжательные прилагательные, так же как и относительные, не могут входить в синонимические ряды и образовывать антонимические пары. Притяжательные прилагательные не образуют кратких форм, форм степеней сравнения, форм субъективной оценки. Они не могут определяться наречиями меры и степени, имеют мотивированную основу (*заяц – заячий; бабушка – бабушкин; Володя – Володин*).

Выделяют две группы притяжательных прилагательных: собственно-притяжательные и относительно-притяжательные. Собственно-притяжательные прилагательные имеют значение единичной (персонифицированной) принадлежности: *мамин платок* – то есть платок, принадлежащий конкретному лицу – маме. Относительно-притяжательные прилагательные имеют значение родовой принадлежности (значение свойственности): *лисьи повадки, крестьянские заботы, ученические тетрадки*.

Притяжательные прилагательные образуются от существительных собственных и нарицательных с помощью суффиксов: *-ов(-ев-)* (*братов,*

тестев, китовый, моржовый); *-ин-* (*сестрин, Петин, мамин, папин*); *-нин-* (*мужнин, дочернин*); *-ий-* (*медвежий, ребячий*); *-ск-* (*господский, лермонтовский*); *-овск-* (*толстовский, колчаковский*); *-инск-* (*материнский, сестринский*).

Собственно-притяжательные прилагательные чаще образуются от существительных, называющих людей (реже животных: *кошкин дом, марьяшкины очки*). Относительно-притяжательные прилагательные образуются от существительных, называющих лица и животных.

Притяжательные прилагательные часто встречаются в составе топонимов (географических названий): *Марсово поле, Петровская слобода, Малахов курган*; терминологических сочетаний: *анютины глазки, бикфордов шнур*; фразеологизмов: *крокодиловы слёзы, Демьянова уха, гордиев узел, авгиевы конюшни*.

Притяжательные прилагательные, приобретая контекстуальное значение, могут переходить в относительные и качественные: *лисья нора* (притяжательное, отвечает на вопрос *чья?*) – *лисья шуба* (относительное, шуба из лисы) – *лисья хитрость* (качественное, обозначает высшую степень проявления хитрости как свойства человека).

5. Склонение качественных, относительных и притяжательных прилагательных (твёрдая, мягкая и смешанная разновидности склонения).

Изменение прилагательных по родам, падежам и числам называется склонением. Парадигма склонения качественных и относительных прилагательных представлена тремя типами: склонение прилагательных с основой на твёрдый согласный (*трудный, белый, стеклянный*), с основой на мягкий согласный (*синий, колючий, нищий*), смешанный тип с основой на заднеязычные согласные *г, к, х* (*лёгкий, сухой, тугой*).

Особым образом склоняются притяжательные прилагательные. Притяжательные прилагательные на *-овый, -иный* (*моржовый, львиный*), *-ский, -овский, -инский* (*пиратский, дедовский, материнский*) склоняются по образцу качественных прилагательных типа *здоровый, хрупкий*. Склонение прилагательных с суффиксами *-ов-(-ев-), -ин-, -нин-, -ий-* (*дедов, Мишин, мужнин, фазаний*) имеет свои особенности: в их парадигме есть окончания существительных и прилагательных. Так, у прилагательных с суффиксами *-ов-(-ев-), -ин-, -нин-* в Именительном падеже всех родов и чисел, в Винительном падеже (в сочетании с неодушевлёнными существительными) всех родов и чисел, в Родительном и Дательном падежах мужского и среднего рода единственного числа употребляются окончания существительного, а в остальных падежах – окончания прилагательного. Правда, в Родительном и

Дательном падежах мужского и среднего рода единственного числа прилагательные с суффиксами *-ин-*, *-нин-* могут иметь вариантыные окончания *-ого*, *-ому* (Таблица 8).

Таблица 8

Им. п.	<i>отцов</i>	<i>мамин</i>	<i>мужнин</i>
Род. п.	<i>отцова</i>	<i>мамина</i> <i>маминого</i>	<i>мужнина</i> <i>мужниного</i>
Дат. п.	<i>отцову</i>	<i>мамину</i> <i>маминому</i>	<i>мужнину</i> <i>мужниному</i>
Вин. п.	<i>отцов (паспорт)</i> <i>отцова (сына)</i>	<i>мамин (паспорт)</i> <i>мамина (сына)</i> <i>маминого (сына)</i>	<i>мужнин (дом)</i> <i>мужнина (отца)</i> <i>мужниного (отца)</i>
Тв. п.	<i>отцовым</i>	<i>маминым</i>	<i>мужниным</i>
Пр. п.	<i>об отцовом</i>	<i>о маминном</i>	<i>о мужнинном</i>

Прилагательные с суффиксом *-ий-* в Именительном падеже всех родов и чисел, в Родительном падеже (в сочетании с неодушевлёнными существительными) всех родов и чисел имеют окончания существительных, а в остальных падежах – прилагательных (Таблица 9).

Таблица 9

Им. п.	<i>заячий</i>	<i>заячья</i>	<i>заячье</i>	<i>заячи</i>
Род. п.	<i>заячьего</i>	<i>заячьей</i>	<i>заячьего</i>	<i>Заячьих</i>
Дат.п.	<i>заячьему</i>	<i>заячьей</i>	<i>заячьему</i>	<i>заячьим</i>
Вин. п.	<i>заячий</i> <i>(хвост)</i> <i>заячьего</i> <i>(детёныша)</i>	<i>заячью</i>	<i>заячий</i>	<i>заячи (следы)</i> <i>заячьих (детёнышей)</i>
Тв. п.	<i>заячьим</i>	<i>заячьей</i>	<i>заячьим</i>	<i>заячьими</i>
Пр. п.	<i>о заячьем</i>	<i>о заячьей</i>	<i>о заячьем</i>	<i>о заячьих</i>

6. Словообразование имён прилагательных. Морфемные способы образования: суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный, основосложение. Лексико-синтаксический и морфолого-синтаксический способ образования (адъективация) прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

Словообразование имён прилагательных. См. стр. () настоящего пособия.

Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных (см. Приложение 2).

Резюме

Основу грамматической семантики имени прилагательного составляет понятие признака предмета. Это понятие складывается из совокупности частных грамматических значений падежа, числа, рода.

Общее грамматическое значение признака объединяет в одну часть речи слова, обозначающие признак как качество или свойство предмета, через отношение к другому предмету, признак принадлежности.

Прилагательные изменяются по падежам (склоняются), числам и родам (в единственном числе). В предложении прилагательное выступает в функции определения или именной части составного именного сказуемого. Это знаменательная часть речи (отвечающая на вопросы *какой? чей?*), которая объединяет слова с общим значением признака предмета, изменяющиеся по родам, падежам и числам и выступающие в предложении в функции определения или именной части составного именного сказуемого.

Парадигму прилагательного составляют 24 формы рода, числа и падежа (полные формы), 4 формы числа и рода (краткие формы), 2 простые и 4 сложные формы степеней сравнения. Краткие формы и формы степеней сравнения могут иметь только качественные имена прилагательные. По характеру лексического значения и грамматическим признакам все имена прилагательные делятся на три лексико-грамматических разряда: качественные, относительные и притяжательные. Качественные прилагательные обозначают признак предмета со стороны его качества, свойства непосредственно. Качественные прилагательные имеют свойственные только им грамматические признаки: могут образовывать краткую форму, могут образовывать степени сравнения, могут образовывать формы субъективной оценки, могут определяться наречиями меры и степени. Эти признаки не являются всеобщими для качественных прилагательных, некоторые из них могут отсутствовать по разным причинам у ряда качественных прилагательных.

Краткая форма может быть образована от полной формы качественного прилагательного с помощью родовых флексий в единственном числе и флексий *-и, -ы* во множественном числе. Краткие формы не склоняются и изменяются только по родам и числам. Синтаксическая функция кратких форм – именная часть составного именного сказуемого. Не от всех качественных прилагательных образуется краткая форма. Это объясняется раз-

ными причинами: особенностями семантики, происхождением, морфонологической структурой и др.

Качественные прилагательные могут образовывать степени сравнения – сравнительную и превосходную. Исходной (положительной) формой для образования форм степеней сравнения является полная форма прилагательного. Формы степеней сравнения бывают простыми (синтетическими) и сложными (аналитическими).

Прилагательные в простой форме сравнительной степени не изменяются по родам, числам, падежам, не согласуются с существительными и в предложении выступают в роли именной части составного именного сказуемого.

Не образуется простая форма сравнительной степени от качественных прилагательных с суффиксами *-ск-*, *-н-*, *-ов(-ев-)*; от некоторых отглагольных прилагательных с суффиксом *-л-*; от некоторых прилагательных с суффиксом *-к-*; от прилагательных, обозначающих масти животных; от прилагательных, обозначающих предельную степень.

Сложные формы сравнительной степени образуются прибавлением к исходной форме качественного прилагательного слов *более*, *менее* (*более доступный*, *менее значимый*).

Прилагательные в сложной форме сравнительной степени изменяются по родам, числам, падежам. Согласуются с существительными и в предложении выступают в функции определения.

Превосходная степень обозначает самую высокую (низкую) степень качества в предмете по сравнению с тем же качеством в других однородных с ним предметах, а также предельную степень качества предмета без сравнения с другими предметами. Простые формы превосходной степени образуются с помощью формообразующих суффиксов *-ейш-*, *-айш-*. Формами простой превосходной степени сравнения являются образования с суффиксом *-ш-* типа *лучший*, *худший*, *низший*, *высший*, *большой*, *меньший*.

К форме простой превосходной степени может присоединяться приставка *наи-*, которая усиливает степень качества.

Прилагательные в форме простой превосходной степени изменяются по родам, числам и падежам, согласуются с существительными и в предложении выполняют функцию определения.

Не образуют простую форму превосходной степени в основном те же прилагательные, у которых отсутствует простая форма сравнительной степени.

Сложные формы превосходной степени образуются тремя способами: прибавлением местоимения *самый* к исходной форме качественного прилагательного; прибавлением наречий *наиболее*, *наименее* к исходной форме качественного прилагательного; прибавлением местоимений *всего*, *всех* к простой форме сравнительной степени.

Относительные прилагательные обозначают признак опосредованно, то есть через отношение к другому предмету.

Признак, выражаемый относительным прилагательным, является постоянным признаком предмета, который не может проявляться в большей или меньшей степени. Именно поэтому относительные прилагательные не могут иметь форм степеней сравнения. Относительные прилагательные не образуют синонимические ряды и антонимические пары.

Граница между качественными и относительными прилагательными в некоторых случаях подвижна. В современном русском языке процесс перехода относительных прилагательных в качественные является активным и связан с употреблением относительных прилагательных в переносном значении. Качественные прилагательные также могут переходить в разряд относительных, приобретая переносное значение. Относительные прилагательные могут вступать в синонимические отношения с существительными в косвенных падежах.

Притяжательные прилагательные обозначают признак предмета через его отношение к человеку или животному и отвечают на вопрос *чей?* Притяжательные прилагательные образуются от существительных собственных и нарицательных с помощью суффиксов: *-ов-(-ев-)*; *-ин-*; *-нин-*; *-ий-*; *-ск-*; *-овск-*; *-инск-*.

Притяжательные прилагательные, приобретая контекстуальное значение, могут переходить в относительные и качественные.

Изменение прилагательных по родам, падежам и числам называется склонением. Парадигма склонения качественных и относительных прилагательных представлена тремя типами: склонение прилагательных с основой на твёрдый согласный, с основой на мягкий согласный, смешанный тип с основой на заднеязычные согласные. Особым образом склоняются притяжательные прилагательные.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение имени прилагательного как части речи.
2. Что представляет собой парадигма склонения имени прилагательного?
3. Что такое лексико-грамматические разряды имён прилагательных? Назовите их.
4. Каковы основные особенности качественных прилагательных?
5. Что представляет собой краткая форма прилагательного? Как она образуется? Каковы семантические и синтаксические особенности краткой формы прилагательного?

6. Охарактеризуйте формы степеней сравнения качественных прилагательных. Что представляют собой синтетические и аналитические формы степеней сравнения?
7. Каковы особенности значения, образования и употребления форм сравнительной степени имени прилагательного?
8. Каковы особенности значения, образования и употребления форм превосходной степени имени прилагательного?
9. Что представляют собой относительные прилагательные? Каковы их семантические и грамматические особенности?
10. Какие прилагательные относятся к разряду притяжательных? Каковы особенности их образования и употребления?
11. Приведите примеры перехода прилагательных из одних разрядов в другие (из относительных в качественные; из качественных в относительные; из притяжательных в относительные и качественные). Каковы условия этого перехода?
12. Каковы основные типы склонения относительных и качественных прилагательных?
13. Как склоняются притяжательные прилагательные?
14. Какими морфемными способами образуются имена прилагательные? Приведите примеры.
15. Какими неморфемными способами образуются имена прилагательные? Что такое адъективация?
16. Каковы основные правила правописания суффиксов имён прилагательных?
17. Каковы особенности правописания сложных имён прилагательных?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №5

Задание 1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, поставьте недостающие знаки препинания. Определите лексико-грамматические разряды имён прилагательных.

*Дикий-Барин посмеивался каким(то) добрым смехом, которого я никак (не)ожидал встретить на его лице; серый мужич...к то и дело твердил в своём уголке ут...рая обоими рукавами глаза щ...ки нос и бороду: «А хорош, ей-богу, хорош, ну, вот будь я **собачий** сын, хорош!» А жена Николая Ивановича, вся покрасневшая быстро встала и уд...лилась. Яков насл...ждался своей победой как дитя; всё его лицо пр...образилось, особенно его глаза так и зас...яли счастьем. Его потащили к **питейной** стойке; он подозвал к ней расплакавшегося серого мужичка, послал **целовальникова** сынишку за вторым рядчиком, которого однако тот (не)с...скал и нач...лся пир...*

*Я ещё раз в...глянул на Якова и вышел. Я (не)хотел остат...ся – я боялся и...портить первое впечат...тление. Но зной был (не)стерпим (по)прежнему. Он как будто в...сел над землёй густым т...жёлтым слоем; на тёмно-синем небе казалось крутились сотни_каких(то) мелких светлых огоньков скво...ь **тончайшую**, почти ч...рную пыль. Всё молчало; было что(то) бе...надёжное, придавле...ое в этом глубоком молчании обесси...ой природы. Я добрался до сен...вала и лёг на только что скоше...ую но уже почти высохшую траву.*

Задание 2. Словосочетания с прилагательными распределите в столбцы таблицы в зависимости от разряда имени прилагательного. Отметьте случаи перехода прилагательного из одного разряда в другой.

Душистая сирень, кавказское гостеприимство, сладкая ложь, ванильное мороженое, гремучая гадюка, гремучая смесь, старинный особняк, ужиное гнездо, самолюбивый человек, гортанный звук, твёрдый звук, твёрдая почва, твёрдое убеждение, розовый портвейн, кровавая рана, кровавая битва, железный занавес, мартышкин труд, шоколадный пудинг, шоколадный загар, лебединая верность, красный командир, маменькина дочка, маменькина брошь.

Качественные прилагательные	Относительные прилагательные	Притяжательные прилагательные

Задание 3. От данных прилагательных образуйте, если это возможно, все формы степеней сравнения и краткие формы. По каким причинам нельзя образовать формы степеней сравнения от некоторых прилагательных?

Сладкий, горький, пустой, хороший, плохой, красивый, дружеский, вражеский, сиреневый, бесценный, братский, лихой, мягкий, твёрдый, зоркий, крохотный, малюсенький, носатый, плечистый, деловитый.

Задание 4. Подберите полные прилагательные к данным кратким формам. Всегда ли это возможно? Объясните смысловые различия полных и кратких форм. Составьте предложения с полными и краткими формами данных прилагательных.

Должен, нужен, гораздо, готов, крут, жив, остёр.

Задание 5. Образуйте от данных существительных прилагательные. Отметьте словообразующие суффиксы. Охарактеризуйте особенности правописания полученных прилагательных.

Олово, игла, ежевика, ольха, стекло, еж, грач, врач, кулак, боль, масло, черепица, крупица, гусеница, дерево, ветер, буква, кожа, доверие, удача, фазан, лиса, курица, бульон, камин, цилиндр, форель, миндаль, кукушка, арестант, дар, ноздря, камыш, интеллигент, кабак, Кавказ, парламент, январь, октябрь, суматоха.

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы.

Мгновен...ый, длин...ый, камен...ый, ворон...ий, ворон...ой, письмен...ый, орлин...ый, безветрен...ый, деревян...ый, песчан...ый, двугривен...ый, овчин...ый, ржан...ой, краснознамён...ый, гостин...ая комната, глинян...ый, ветрен...ый, бесчислен...ый, перепелин...ый, семен...ой, дрян...ой, вощан...ой, свин...ой, сон...ый, буквен...ый, пламен...ый, низмен...ый, племен...ой, платян...ой, кон...ый, булан...ый, колон...ый, естествен...ый, фазан...ий, оловян...ый, серебрян...ый, лимон...ый, холстин...ый, журавлин...ый, стремян...ый, темен...ой, зловон...ый, погон...ый, диван...ый, ледян...ой, магазин...ый, былин...ый, казён...ый, зверин...ый, совин...ый, пустын...ый, дровян...ой, бран...ый, спин...ой, солян...ая кислота.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы.

Свинц...вый, колы...вой, камыш...вый, гуттапрч...вый, миндал...вый, надоедл...вый, рыж...ватый, топл...вный, вин...ватый, лазор...вый, нутри...вый, убог...нький, форел...вый, вдумч...вый, век...вой, дар...витый, ноздр...ватый, туг...нький, род...витый, тен...вой, близ...кий, дерз...кий, рез...кий, француз...кий, кавказ...кий, узбе...кий, банди...кий.

Задание 8. Образуйте от существительных прилагательные, запишите их правильно. От каких существительных может быть образовано несколько прилагательных и почему?

Арестант, Дагестан, декадент, интеллигент, казах, казак, меньшевик, немец, парламент, расист, солдат, турист, молодец, веснушка, крупица, жёлоб, взрыв, колено, узор, фашист, кулак, эмаль, доска, хлопок.

Задание 9. Раскройте скобки.

Атомно(молекулярный), бензо(заправочный), ближне(восточный), буро(жёлтый), майн(ридовский), осенне(зимний), влажно(тропический), (военно)полевой, военно(обязанный), высоко(интеллектуальный), выше(изложенный), голубовато(белый), двояко(вогнутый), (диверсионно)террористический, древне(греческий), естественно(научный), жаро(понижающий), губно(губной), задне(язычный), засухо(устойчивый), зелёно(глазый), зелёно(серый), зелёно(цветный), информационно(рекламный), картофе-

ле(уборочный), коротко(волосый), кредитно(денежный), лимонно(жёлтый), максимально(близкий), мало(вместительный), морально(устойчивый), мюзик(холльный), народно(поэтический), научно(обоснованный), низко(качественный), крупно(калиберный), лже(научный), норд(вестовой), обратно(пропорциональный).

Задание 10. По предложенной схеме произведите полный морфологический разбор выделенных прилагательных из текста к заданию №1.

Порядок морфологического разбора имени прилагательного

1) начальная форма; 2) лексико-грамматический разряд; 3) с каким словом согласуется в тексте; 4) охарактеризовать форму, если прилагательное качественное: полная / краткая, степень сравнения; 5) род; 6) число; 7) падеж; 8) тип склонения; 9) синтаксическая функция.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

1. Имя числительное как часть речи. Разряды имён числительных по значению (количественные, дробные, собирательные и порядковые). Группы числительных по структуре (простые, сложные, составные). Употребление других частей речи в роли числительных.

2. Склонение количественных числительных (числительные *один, одна, одно*; числительные *два, три, четыре*; числительные от *пяти* до *двадцати* и *тридцать*; числительные *сорок, девяносто, сто*; числительные от *пятидесяти* до *восемьдесят*; числительные *двести, триста, четыреста*; числительные от *пятисот* до *девятьсот*; числительные *тысяча, миллион, миллиард*; составные количественные числительные).

3. Собирательные числительные, их образование, склонение и употребление. Дробные числительные, их образование, склонение и употребление. Особенности склонения дробных числительных *полтора, полторы, полтора́ста*. Порядковые числительные, их образование и склонение.

4. Правописание имён числительных.

1. Имя числительное как часть речи. Разряды имён числительных по значению (количественные, дробные, собирательные и порядковые). Группы числительных по структуре (простые, сложные, составные). Употребление других частей речи в роли числительных.

Имя числительное – это знаменательная часть речи, обозначающая количество, оформилась ещё в древнерусском языке (в общеславянском языке для обозначения количества использовались имена существительные и прилагательные). Имена числительные представляют собой слова с определёнными признаками и функциями: 1) способностью обозначать отвлечённое число (*три, пятьдесят пять, миллион, одна пятая*); 2) способностью обозначать количество или сумму (*три девушки, двадцать одно очко, семьсот тридцать один человек*); 3) обозначать порядок при счёте (*седьмое место, первый, сто пятый*); 4) обозначать некоторую счётную совокупность (*семеро козлят; двое друзей*).

Общим грамматическим значением имени числительного является отвлечённое обозначение числа, количество считаемых предметов и их порядок при счёте.

В сочетании с существительным числительное обозначает определённое количество предметов, но при этом по своему значению остаётся отвлечённым.

В грамматическом отношении числительные представляют собой неоднородный класс слов. Так, числительные типа *третий, тридцать первый, тысячный* изменяются по родам, числам и падежам, согласуются с существительными и выступают в предложении в функции определения.

Числительные типа *пять, сто* не имеют грамматических значений рода, числа, но изменяются по падежам. В Именительном и Винительном падежах управляют именем существительным, образуя вместе с ним синтаксически несвободное сочетание, которое в предложении выполняет функцию подлежащего или дополнения, а в остальных падежах согласуются с существительным, выступая в роли определения. Склонение числительных имеет свои особенности.

Таким образом, **именем числительным** называется знаменательная часть речи, к которой относятся слова с общим категориальным значением отвлечённого обозначения числа, количества и порядка при счёте, изменяющаяся по падежам (в некоторых случаях по родам) и выполняющие в предложении функцию определения (в некоторых случаях подлежащего и дополнения).

В современном русском языке насчитывается 16 произвольных корней, которые положены в основу образования числительных: *один, полтора, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, сорок, сто, тысяча, миллион, миллиард*.

Не следует смешивать с числительными существительные, прилагательные, местоимения и наречия, имеющими количественное значение: *пара, двойка, тройка, трио, двойственный, столько, сколько, несколько, много, мало* и др.

По образованию числительные делятся на простые (*один, три, сто, трое, третий*), сложные (*триста, трёхсотый*) и составные (*тридцать три, пятьдесят третий*). Простые числительные имеют непроизводную основу, сложные – производную основу, составные состоят их двух или более слов.

Лексико-грамматические разряды имён числительных. Числительные по-разному называют количественные признаки. Грамматическая характеристика числительных также неединообразна. Именно по лексическим и грамматическим особенностям и происходит дифференциация числительных на лексико-грамматические разряды.

2. Количественные числительные. Склонение количественных числительных (числительные *один, одна, одно*; числительные *два, три, четыре*; числительные от *пяти* до *двадцати* и *тридцать*; числительные *сорок, девяносто, сто*; числительные от *пятидесяти* до *восемидесяти*; числительные *двести, триста, четыреста*; числительные от *пятисот* до *девятистот*; числительные *тысяча, миллион, миллиард*; составные количественные числительные).

Количественные числительные обозначают отвлечённое число или количество считаемых предметов и представляют собой основной разряд числительных, который состоит из 10 названий чисел первого десятка (от 1 до 10), девять названий чисел второго десятка (от 11 до 19), 8 названий десятков (от 20 до 90), 9 названий сотен (от 100 до 900), а также слов *тысяча, миллион, миллиард*. Путём их сочетания образуются многочисленные составные количественные числительные.

К простым (первообразным) числительным относятся слова первого десятка, а также *сорок, сто, тысяча, миллион, миллиард*.

К сложным (производным) числительным относятся названия второго десятка, названия десятков (кроме *сорок*), названия сотен (кроме *сто*).

Числительные от 11 до 19 образовались путём сложения числительных первого десятка с предлогом *на* и формой предложного падежа от слова *десять* в древнерусском языке (*один на десяте*, то есть *одинадцать*).

Количественные числительные не имеют значения рода, за исключением числительных *один (одна, одно)* и *два (две)*.

Количественные числительные не изменяются по числам, так значение числа – это и есть основное значение имени числительного. Только числительное *один* имеет форму множественного числа (*одни*). Но и в этой форме лексическое значение единичности сохраняется (*одни брюки*). Контекстуально эта форма часто утрачивает количественное значение и переходит в разряд местоимений (*Одни рабочие осуществляют погрузку, другие – разгрузку судна*), прилагательное (*Остались старики совсем одни на белом свете*), частицу (*Вступают одни скрипки*).

Слова *тысяча, миллион, миллиард, триллион* относятся к разряду числительных только по лексическому значению. Грамматически они тождественны существительным.

Склонение количественных числительных не имеет единого образца и представлено следующими типами:

1) числительное *один* склоняется по образцу притяжательных прилагательных типа *мамин* (иногда это слово причисляется к прилагательным);

2) числительные *два, три, четыре* имеют особые падежные окончания, напоминающие склонение прилагательных во множественном числе (Таблица 10).

Таблица 10

Им. п.	<i>два, две</i>	<i>три</i>	<i>четыре</i>
Род. п.	<i>двух</i>	<i>трёх</i>	<i>четырёх</i>
Дат. п.	<i>двум</i>	<i>трём</i>	<i>четырёх</i>
Вин. п.	<i>два, две (стола, картины) двух (юношей, девушек)</i>	<i>три (стола) трёх (друзей)</i>	<i>четыре (чашки) четырёх (учителей)</i>
Тв. п.	<i>двумя</i>	<i>тремя</i>	<i>четырьмя</i>
Пр. п.	<i>о двух</i>	<i>о трёх</i>	<i>о четырёх</i>

1. Числительные от *пяти* до *десяти*, от *одиннадцати* до *девятнадцати*, *тридцать* изменяются по парадигме существительного 3-го склонения типа *кость*.

2. Числительные *сорок, девяносто, сто* в Именительном и Винительном падежах имеют форму *сорок, девяносто, сто*, а в остальных падежах – *сорока, девяноста, ста*.

3. Числительные *тысяча, миллион, миллиард, триллион* изменяются по парадигме 1-го (*тысяча*) и 2-го склонения существительных.

4. При склонении сложных числительных (кроме 11–19, 30) изменяются обе их части.

5. При склонении числительных от *пятидесяти* до *восемьдесят* изменяются обе их части по парадигме 3-го склонения существительных типа *кость* (Таблица 11):

Таблица 11

Им. п.	<i>пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят</i>
Род. п.	<i>пятидесяти, шестидесяти, семидесяти, восемьдесят</i>
Дат. п.	<i>пятидесяти, шестидесяти, семидесяти, восемьдесят</i>
Вин. п.	<i>пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят</i>
Тв. п.	<i>пятьюдесятью, шестьюдесятью, семьюдесятью, восьмьюдесятью</i>
Пр. п.	<i>о пятидесяти, о шестидесяти, о семидесяти, о восемьдесят</i>

6. При склонении числительных от *двухсот* до *девятист* первая часть изменяется по парадигмам склонения простых числительных от *двух*

до девяти, а вторая часть – по парадигме склонения существительных во множественном типа красоты (Таблица 12):

Таблица 12

Им. п.	<i>двести, триста, четыреста, пятьсот, семьсот, девятьсот</i>
Род. п.	<i>двухсот, трёхсот, четырёхсот, пятисот, семисот, девятисот</i>
Дат. п.	<i>двумстам, трёмстам, четырёмстам, пятистам, семистам, девятистам</i>
Вин. п.	<i>двести, триста, четыреста, пятьсот, семьсот, девятьсот</i>
Тв. п.	<i>двумястами, тремястами, четырьмястами, пятьюстами, семьюстами, девятьюстами</i>
Пр. п.	<i>о двухстах, о трёхстах, о четырёхстах, о пятистах, о семистах, о девятистах</i>

7. При склонении составных числительных изменяется каждая часть, каждое слово (Таблица 13):

Таблица 13

Им. п.	<i>четыреста девяносто пять</i>
Род. п.	<i>четырёхсот девяноста пяти</i>
Дат. п.	<i>четырёхстам девяноста пяти</i>
Вин. п.	<i>четыреста девяносто пять</i>
Тв. п.	<i>четырьмястами девяноста пятью</i>
Пр. п.	<i>о четырёхстах девяноста пяти</i>

В сочетании количественных числительных с существительными есть два вида связи – управление и согласование. Числительное *один* во всех падежах согласуется с существительным и выступает в функции определения. Числительные *тысяча, миллион, миллиард, триллион* во всех падежах управляют существительным, требуя от него формы множественного числа Родительного падежа, и образуют с ним синтаксически несвободное словосочетание, которое выполняет функцию подлежащего (в Им. п.) или дополнения (в косвенных падежах).

Все остальные числительные в Именительном и Винительном падежах управляют существительным, требуя от него формы Родительного падежа единственного числа (*два, три, четыре*) или множественного (начиная с *пяти*) числа, образуют с ним синтаксически несвободные словосочетания, выступающие в функции подлежащего или дополнения, а в осталь-

ных падежах согласуются с существительным, выступая при нём в роли счётного определения.

3. Собирательные числительные, их образование, склонение и употребление. Дробные числительные, их образование, склонение и употребление. Особенности склонения дробных числительных *полтора, полторы, полтора́ста*. Порядковые числительные, их образование и склонение.

Собирательные числительные обозначают определённое количество предметов как их совокупность. Этот разряд составляют девять слов: *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*. В современном русском языке собирательные числительные имеют особенности употребления: 1) сочетаются с существительными, обозначающими названия лиц мужского пола (*трое сыновей, семеро смельчаков*); 2) употребляются с существительными, называющими детёнышей животных (*семеро козлят, пятеро щенят*); 3) с существительными группы *pluralia tantum*, в особенности с теми, которые называют парные предметы (*двое ножниц, четверо суток*), в косвенных падежах вместо собирательных числительных, как правило, употребляются количественные числительные (*двух ножниц, к шести суткам*); 4) с существительными общего рода, обозначающих лиц мужского пола (*четверо сирот, шестеро зануд*); 5) сочетаются с личными местоимениями в форме множественного числа (*нас было пятеро*); 6) не могут употребляться с существительными женского рода и неодушевлёнными существительными мужского и среднего рода.

В морфологическом и синтаксическом отношении собирательные числительные не отличаются от количественных и склоняются по образцу прилагательных во множественном числе (формы косвенных падежей).

Дробные числительные обозначают количество как часть целого, называя число меньше единицы (*одна вторая, пять восьмых*). Количество частей обозначается количественным числительным (числитель дроби), а название частей – порядковым числительным (знаменатель дроби).

Во всех падежах дробные числительные управляют существительными, требуя от них формы Родительного падежа.

При склонении дробных числительных изменяются обе части по образцу соответствующих количественных и порядковых числительных.

Числительные *полтора, полтора́ста* имеют две падежные формы: в Именительном и Винительном падежах – *полтора, полтора́ста*, в остальных падежах – *полту́тора, полту́тора́ста*.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте и соотносятся с соответствующими количественными числительными (*три – третий; пятьдесят один – пятьдесят первый*).

Порядковые числительные склоняются по типу прилагательных, изменяются по родам, числам и падежам, выступают в предложении в функции определения.

4. Правописание имён числительных (см. Приложение 3).

Резюме

Именем числительным называется знаменательная часть речи, к которой относятся слова с общим категориальным значением отвлечённого обозначения числа, количества и порядка при счёте, изменяющаяся по падежам (в некоторых случаях по родам) и выполняющие в предложении функцию определения (в некоторых случаях подлежащего и дополнения).

По образованию числительные делятся на простые (*один, три, сто, трое, третий*), сложные (*триста, трёхсотый*) и составные (*тридцать три, пятьдесят третий*). Простые числительные имеют непроизводную основу, сложные – производную основу, составные состоят их двух или более слов.

Числительные по-разному называют количественные признаки. Грамматическая характеристика числительных также неединообразна. Именно по лексическим и грамматическим особенностям и происходит дифференциация числительных на лексико-грамматические разряды.

Количественные числительные обозначают отвлечённое число или количество считаемых предметов и представляют собой основной разряд числительных.

Количественные числительные не изменяются по числам, так значение числа – это и есть основное значение имени числительного. Только числительное *один* имеет форму множественного числа (*одни*).

Склонение количественных числительных не имеет единого образца и представлено следующими типами: 1) числительное *один* склоняется по образцу притяжательных прилагательных типа *мамин*; 2) числительные *два, три, четыре* имеют особые падежные окончания, напоминающие склонение прилагательных во множественном числе; 3) числительные от *пяти* до *десяти*, от *одиннадцати* до *девятнадцати*, *тридцать* изменяются по парадигме существительного 3-его склонения типа *кость*; 4) числительные *сорок, девяносто, сто* в Именительном и Винительном падежах имеют форму *сорок, девяносто, сто*, а в остальных падежах – *сорока, девяноста, ста*; 5) числительные *тысяча, миллион, миллиард, триллион* из-

меняются по парадигме 1-го (*тысяча*) и 2-го склонения существительных; б) при склонении сложных числительных (кроме 11–19, 30) изменяются обе их части; 7) при склонении числительных от *пятидесяти* до *восемьдесят* изменяются обе их части по парадигме 3-го склонения существительных типа *кость*; 8) при склонении числительных от двухсот до девятисот первая часть изменяется по парадигмам склонения простых числительных от двух до девяти, а вторая часть – по парадигме склонения существительных во множественном типа *красоты*; 9) при склонении составных числительных изменяется каждая часть, каждое слово.

В сочетании количественных числительных с существительными есть два вида связи – управление и согласование.

Собирательные числительные обозначают определённое количество предметов как их совокупность. Этот разряд составляют девять слов: *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*. В современном русском языке собирательные числительные имеют особенности употребления.

В морфологическом и синтаксическом отношении собирательные числительные не отличаются от количественных и склоняются по образцу прилагательных во множественном числе (формы косвенных падежей).

Дробные числительные обозначают количество как часть целого, называя число меньше единицы. Количество частей обозначается количественным числительным (числитель дроби), а название частей – порядковым числительным (знаменатель дроби).

Во всех падежах дробные числительные управляют существительными, требуя от них формы Родительного падежа.

При склонении дробных числительных изменяются обе части по образцу соответствующих количественных и порядковых числительных.

Числительные *полтора, полтора́ста* имеют две падежные формы: в Именительном и Винительном падежах – *полтора, полтора́ста*, в остальных падежах – *полту́тора, полту́тора́ста*.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте и соотносятся с соответствующими количественными числительными (*три – третий; пятьдесят один – пятьдесят первый*). Порядковые числительные склоняются по типу прилагательных, изменяются по родам, числам и падежам, выступают в предложении в функции определения.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение имени числительного как части речи. Когда имя числительное сформировалась как самостоятельная часть речи?
2. Каковы особенности семантики имени числительного?

3. На какие группы по образованию и структуре делятся имена числительные?
4. Какие слова других частей речи могут употребляться в значении числительных? Приведите примеры.
5. Назовите лексико-грамматические разряды имён числительных.
6. Что собой представляют количественные числительные? Какие слова к ним относятся?
7. Каковы грамматические особенности количественных числительных?
8. Что собой представляет склонение количественных числительных?
9. Какие виды связи наблюдаются в сочетаниях числительных с существительными?
10. Какие числительные объединяет разряд собирательных? Каковы особенности употребления собирательных числительных?
11. Какие числительные называются дробными? Какова их структура? Как склоняются дробные числительные, слова *полтора* и *полтораستا*?
12. Какие числительные называются порядковыми? Каковы их лексические и грамматические особенности?
13. Каковы основные правила написания числительных?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №6

Задание 1. Отметьте верные утверждения.

Имя числительное – это самостоятельная часть речи, которая:

- 1) обозначает отвлечённое число, количество предметов и порядок предметов при счёте;
- 2) отвечает на вопросы *сколько? который?*;
- 3) сочетается со всеми частями речи;
- 4) не может определяться именем прилагательным;
- 5) изменяется по родам и числам;
- 6) изменяется по падежам;
- 7) может быть любым членом предложения.

Задание 2. Из данных слов выберите имена числительные и определите их лексико-грамматический разряд.

Единица, трижды, семеро, сто, сотня, оба, двое, шестёрка, шестой, шестизначный, пятый, пять пятёрка, семеро, всемером, семнадцать, сорок семь, сороковины, шестнадцать, миллиард, на двое, двое, восемьсот сорок второй, полтораستا, одна седьмая, три целых три десятых, пять с половиной, раз, два, три, один, второй, другой.

Задание 3. Просклоняйте числительные и существительные в словосочетаниях. Запишите числительные словами.

Нет 451 (человек); над 14 (этаж); с 896 000 (рубль); без 47 (минута); интересоваться 1812 (год); подписались на 1689 (экземпляр, газета); музей пополниться 432 (экземпляр); заучить текст из 7 053 (слово); задолженность в 3 788 055 (рубль).

Задание 4. Просклоняйте числительные, записывая их словами.

11; 44; 321; 905; 4 322; 56, 007; 1547 012, полтора, полтораства.

Задание 5. Выполните тестовые задания.

1. Отметьте имена числительные, имеющие категорию рода или изменяющиеся по родам:

*а) один; в) три; д) тысяча; ж) другой;
б) сто; г) два; е) первый; з) сотня.*

2. Отметьте имена числительные, в которых совпадают формы всех косвенных падежей, кроме Винительного:

а) пять; б) сорок; в) девяносто; г) сто; д) полтора; е) полтораства.

3. Укажите ошибки при сочетании числительных с существительными:

*а) четверо музыкантов; г) пятеро ножниц;
б) двое прохожих; д) семеро козлят;
в) трое студенток; е) шестеро книг.*

Задание 6. Выполните тестовые задания.

1. Укажите собирательные имена числительные:

*а) первый; г) восемьдесят два;
б) обе; д) трое;
в) тысяча пятидесятый; е) пятёрка.*

2. Отметьте словосочетания, в которых нарушены грамматические нормы:

*а) четверо булочек; г) с троими студентками;
б) пятнадцатерыми учениками; д) трое чернил;
в) полтораства километров; е) в двух тысячно пятом году.*

Задание 7. Сделайте морфемный разбор числительных.

Пятнадцать, семидесяти (человек), восьмитысячный, пятьдесят, двести, трое.

Задание 8. Определите синтаксическую функцию числительных.

1. Оба студента быстро решили задачу. 2. Надо выполнить тысячу заданий. 3. Разменяйте, пожалуйста, сотню. 4. Последний раз мы встречались в тысяча девятьсот девяносто восьмом году. 5. Такси остановилось около третьего подъезда ровно в полвосьмого. 6. Семеро одного не ждут. 8. У нас с тобой одни и те же мысли. 9. Пятью пять – двадцать пять, а дважды два – четыре. 10. Ты смотрел фильм «Четыре танкиста и собака»? 11. Мы остановились на двадцать пятом вопросе. 12. В новом районе строят тринадцатизэтажные дома. 13. Секретарь уже озвучил четвёртую часть документа.

Задание 9. Запишите цифры словами, раскройте скобки.

11 298 _____

В 2011 году _____

195 (тысячный) _____

77 (летний) _____

5 381 000 _____

3 (ярусный) _____

7 506 (километровый) _____

203 499 _____

Задание 10. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, поставьте недостающие знаки препинания. Цифровые обозначения запишите словами. Найдите в тексте числительные и определите их лексико-грамматические разряды. Произведите морфологический разбор подчёркнутых слов.

Порядок разбора имени числительного

1) начальная форма; 2) лексико-грамматический разряд; 3) структура: простое, сложное, составное; 4) род (если есть); 5) число (если есть); 6) особенности склонения; 7) синтаксическая функция.

Александрийский маяк

Сем...ю чудесами света называли в древности семь тв...рений созданных мастерами Египта, Греции, Вавилона. Эти творения стали символами гениальности и удивительных технических возможностей человека. Одно из семи чудес – Александрийский маяк, созданный в 280 году до н. э. Это была трёх(этажная) башня высотой около 120 метров. Стороны нижнего этажа, представляющего собой четырёхугольник, были обращены к четырём сторонам света: на север, юг, восток и запад. Второй этаж –

восьми(гран...ая) башня стороны которой были ориентированы по направлению восьми главных ветров. Третий этаж – фонарь колос...альных размеров. Он имел круглую форму, его венчал позолочен...ый купол, на котором стояла семи(метровая) статуя Посейдона – бога морей.

Огонь заживавшийся в ф...наре усиливался путём отражения в целой системе зеркал и был издали виден мор.. плавателям. Топл...во для костра доставлялось наверх по винтообразной лестнице, проходившей внутри двух первых этажей. Она была настолько удобной и пологой, что все горючие материалы для поддержания костра в фонаре маяка подвозились на нав...юченных ослах. Н... раз в страшнейшие бури и штормы свет далёкого маяка спасал затерявшиеся в бушующем море корабли. Моряки обожествляли это чудо света, сл...гали о нем песни.

Восьмигранную башню украшали бронзовые статуи. Некоторые из них указывали направление ветра так как вр...щались от сильных его порывов. О статуях рассказывали чудеса. Одна статуя будто бы отбивала каждый час днём и ночью. Другая всегда указывала рукой на солнце на всём пути его движения по небосводу и опускала руку, когда солнце заходило. Третья, самая диковинная, указывала рукой на море в том случае если появлялся вражеский флот.

Вероятно какая(то) доля правды в этих рассказах есть. Изобретатели жившие в древности далеко опередили своё время.. Возможно статуи и делали какие(нибудь) условные движения, а со временем это превратилось в легенды. Несомненно маяк, воздвигнутый на острове Фарос около Александрии, был первым и единственным во всём греческом мире маяком таких колос...альных размеров, а его сложные системы зеркал и технические усовершенствования казались настоящим чудом.

К сожалению чертежи и модели структурных частей маяка не сохранились. Современники могут представить его только по легендам, преданиям и некоторым летописным упоминаниям.

Это удивительное сооружение простояло до XIV века. Маяк стал жертвой землетрясения.

(По А. Нейхардт и И. Шишовой)

МЕСТОИМЕНИЕ

1. Местоимение как часть речи. Лексическое, морфологическое и синтаксическое своеобразие местоимений. Соотношение местоимений с другими частями речи: существительными, прилагательными, числительными.

2. Разряды местоимений по значению (личные, возвратные, притяжательные, определительные, указательные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределённые). Значение, морфологические признаки, склонение и синтаксическая функция местоимений различных разрядов.

3. Роль местоимений в речи. Правильное употребление синонимичных местоимений. Переход слов из других частей речи в местоимения (прономинализация). Правописание местоимений.

1. Местоимение как часть речи. Лексическое, морфологическое и синтаксическое своеобразие местоимений, роль местоимений в речи. Соотношение местоимений с другими частями речи: существительными, прилагательными, числительными.

Местоимение – это самостоятельная (знаменательная) часть речи, к которой относятся слова, указывающие на предметы, признаки, количество, но не называющие их. От античных грамматик идёт определение местоимения как слова, употребляющегося вместо имени (существительного, прилагательного, числительного). Местоимение занимает место имени в той или иной синтаксической позиции, указывая на конкретный предмет, признак, количество.

В смысловом отношении местоимение, как правило, характеризуется высокой степенью абстракции, обобщённым указанием на предмет, признак, количество. Только в тексте реализуется конкретное значение местоимения, то есть значение того слова, на которое указывает местоимение (*Поэт проникновенно читал свои стихи, и ему хотелось верить*).

Местоимения, указывающие на предмет (местоимения-существительные), следовательно, соотносятся с существительными (*я, они, это, себе, кто-то, нечто, никто* и др.) и занимают в предложении, главным образом, позицию подлежащего или дополнения.

Местоимения, указывающие на признак (местоимения-прилагательные), соотносятся с именами прилагательными (*мой, твой, какой-то, ничей, такий* и др.), как правило, согласуются с существительными и выполняют в предложении функцию подлежащего, дополнения и определения.

Местоимения, указывающие на количество (местоимения-числительные), соотносятся с именами числительными (*столько, сколько, несколько*) могут в некоторых случаях управлять существительными (*несколько человек*), в других случаях согласовываться с существительными (*скольким человекам*). В предложении занимают позицию подлежащего, дополнения или определения.

Помимо общих с существительными, прилагательными и числительными грамматических признаков, местоимения могут иметь свои специфические свойства.

2. Разряды местоимений по значению (личные, возвратные, притяжательные, определительные, указательные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределённые). Значение, морфологические признаки, склонение и синтаксическая функция местоимений различных разрядов.

Лексико-грамматические разряды местоимений. По значению все местоимения делятся на девять разрядов:

- 1) личные: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*;
- 2) возвратное: *себя*;
- 3) притяжательные: *мой, твой, ваш, наш, его, её, их, свой*;
- 4) указательные: *тот, этот, какой, чей, который, каков, сколько*;
- 5) вопросительные (употребляются только в вопросительных предложениях): *кто, что, какой, каков, который, чей, сколько*;
- 6) относительные (те, которые входят в разряд вопросительных, но употребляются в качестве союзных слов в сложноподчинённых предложениях);
- 7) определительные: *весь, всякий, всяческий, всяк, сам, самый, каждый, иной, другой, любой*;
- 8) отрицательные: *никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей*;
- 9) неопределённые: *некто, нечто, некий, некоторый, несколько, кое-что, кое-кто, кое-какой, какой-то, чей-то, кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь, кто-либо, что-либо, какой-либо, чей-либо*.

Личные местоимения указывают на лицо или предмет: *я* – на лицо субъекта речи; *ты* – на собеседника (объект речи); *он, она, оно* – на лицо или предмет, о котором идёт речь. *Мы* указывает на группу лиц (*я* и другие), от имени которой говорящий что-либо сообщает. *Мы* может употребляться в авторской речи, особенно в научном стиле, в значении *я* (*мы продолжаем исследования в данной области...*), а также при выражении сочувствия сопереживания в значении местоимений *ты* и *вы*.

Вы указывает на собеседника (этичное, вежливое обращение к одному лицу), а также на группу лиц (*ты* и другие).

Местоимения *он, она, оно, они* по своему происхождению являются указательными. Это сохранилось и в современном русском языке. Некоторые учёные называют их лично-указательными.

В грамматическом значении личные местоимения имеют свои особенности. Так, местоимения *я* и *ты* не имеют форм рода, но в речи способны указывать лиц мужского или женского пола. Местоимения *он, она, оно*, как и существительные, имеют значение рода, но по родам не изменяются.

Личные местоимения изменяются по падежам. Их склонение характеризуется наличием супплетивных падежных форм. При склонении местоимений *он, она, оно, они* с предлогами в косвенных падежах возможны варианты формы с начальным *н-* (Таблица 14).

Таблица 14

Им. п.	Род. п.	Дат. п.	Вин. п.	Тв. п.	Пр. п.
<i>я</i>	<i>меня</i>	<i>мне</i>	<i>меня</i>	<i>мною, мной</i>	<i>обо мне</i>
<i>ты</i>	<i>тебя</i>	<i>тебе</i>	<i>тебя</i>	<i>тобой, тобою</i>	<i>о тебе</i>
<i>мы</i>	<i>нас</i>	<i>нам</i>	<i>нас</i>	<i>нами</i>	<i>о нас</i>
<i>вы</i>	<i>вас</i>	<i>вам</i>	<i>вас</i>	<i>вами</i>	<i>о вас</i>
<i>он</i>	<i>его, у него</i>	<i>ему, к нему</i>	<i>его, про него</i>	<i>им, с ним</i>	<i>о нём</i>
<i>она</i>	<i>её, у неё</i>	<i>ей, к ней</i>	<i>её, про неё</i>	<i>ею, с ней, с нею</i>	<i>о ней</i>
<i>оно</i>	<i>его, у него</i>	<i>ему, к нему</i>	<i>его, про него</i>	<i>им, с ним</i>	<i>о нём</i>
<i>они</i>	<i>их, у них</i>	<i>им, к ним</i>	<i>их, про них</i>	<i>ими, с ними</i>	<i>о них</i>

В предложении личные местоимения выступают в функции подлежащего или дополнения.

Возвратное местоимение *себя* указывает на отношение лица, субъекта речи, к самому себе. Возвратное местоимение не имеет формы Именительного падежа, форм рода и числа, склоняется по типу личного местоимения *ты* и выступает в предложении в функции дополнения.

Конкретное значение местоимения *себя* определяется значением подлежащего (*Отец решил устроить себе выходной*) или дополнения в безличном предложении (*Подруге удалось подобрать себе стильные вещи*). Если в предложении два лица (подлежащее и дополнение) и действие одного обозначения личным глаголом, а другого – инфинитивом, то возникает неясность, двусмысленность (*Мама велела дочке убрать за собой мусор*). В подобных случаях во избежание двусмысленности необходимо использовать сложноподчинённое предложение. Например, *Мать велела дочке,*

чтобы она убрала за собой мусор или *Мать велела дочке, чтобы она убрала за нею мусор*.

Местоимение себя часто встречается в устойчивых выражениях, где, как правило, утрачивает своё лексическое значение: *так себе, ничего себе, само собою, себе на уме, сам по себе* и др.

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета лицу: лицу говорящему (*мой, наш*); собеседнику (*твой, ваш*); третьему лицу (*его, её, их*), любому из трёх лиц (*свой*).

Притяжательные местоимения изменяются по родам и числам. Склоняются притяжательные местоимения следующим образом: местоимения *мой, твой, свой* по типу прилагательного *лисий*, местоимения *наш, ваш* – по типу местоимения *хороший*. Местоимения *его, её, их* по падежам не изменяются и по своему происхождению являются формами родительного падежа личных местоимений *он, она, они*. Омонимичные формы личных и притяжательных местоимений различаются по выполняемой ими синтаксической функции. *Его нет дома* – дополнение выражено личным местоимением в форме Родительного падежа. *Его портфель лежит на стуле* – определение выражено притяжательным местоимением.

Указательные местоимения указывают на предметы (*то, это*), их качества (*такой, таков*), количество (*столько*).

Местоимения *тот, этот, такой* изменяются, как и прилагательные, по родам числам и падежам, согласуясь с существительными, к которым относятся. В предложении выполняют, как правило, функцию определения. В сложноподчинённых предложениях нерасчленённой структуры местоимение *тот*, употребляясь в значении существительного, выполняет функцию подлежащего или дополнения (*Успеха добивается тот, кто верит в него. Долго искал того, кто совершил эту подлость*).

Местоимение *таков* изменяется по родам и числам, не склоняется и в предложении выступает в функции именной части составного именного сказуемого (*Вечер сегодня не таков, как был вчера*).

Местоимение *столько* в Именительном и Винительном падежах управляют Родительным падежом имени, в сочетании с которым выступают в функции подлежащего или дополнения (*Прошло столько лет. Как будто бы и не было столько лет*). Местоимение *столько* склоняется по типу прилагательных во множественном числе.

Вопросительные местоимения указывают на вопрос о предмете (*кто, что*), признаке (*какой, чей, который, каков*), количестве (*сколько*).

Местоимение *кто* указывает на одушевлённые предметы (людей, животных). Сказуемое при подлежащем, выраженном местоимением *кто* обычно ставится в форме мужского рода единственного числа: *Кто пришёл?*

Местоимение *что* относится к неодушевлённым предметам, сочетаясь со сказуемым в форме среднего рода единственного числа: *Что случилось?*

Местоимения *кто, что* не имеют форм рода и числа, изменяются по падежам по особому типу склонения (Таблица 15).

Таблица 15

Им. п.	Род. п.	Дат. п.	Вин. п.	Тв. п.	Пр. п.
<i>кто, что</i>	<i>кого, чего</i>	<i>кому, чему</i>	<i>кого, что</i>	<i>кем, чем</i>	<i>о ком, о чём</i>

Местоимения *какой, чей, который* изменяются по родам, числам и падежам, согласуются с существительными и склоняются по типу прилагательных.

Местоимения *каков, сколько* имеют те же грамматические признаки, что и указательные местоимения *таков, столько*.

Вопросительные местоимения употребляются только в вопросительных предложениях.

Относительные местоимения совпадают по составу с вопросительными, но употребляются в роли союзных слов в сложноподчинённых предложениях, присоединяя придаточную часть к главной (*Знает усталый путник, что ожидает его завтра. Определите, сколько геометрических фигур в этом рисунке*).

Определительные местоимения указывают на обобщённый признак предмета. Значение местоимения *сам* – «самостоятельность» действия: *Я виноват сам*. Местоимение *самый* в сочетании с существительным указывает на степень близости в пространстве или во времени (*у самого моря; до самой смерти*), а в сочетании с прилагательными образует аналитическую форму превосходной степени (*самый красивый, самый глубокий*).

Местоимение *весь* указывает на совокупность явлений или на полноту охвата чего-либо (*Все попытки предприняты. Вся квартира сияет чистотой*). Местоимения *всякий, каждый, любой* выделяют предметы из совокупности однородных. *Всякий* имеет значение «любой из многих» (*Всякая помощь нам будет полезной*). Местоимение *всяческий* имеет значение «самый разнообразный» (*К столу подавали всяческие деликатесы*).

Местоимение *другой* имеет значения «не данный, не этот» (*дайте другую книгу, эта скучная*); «второй, следующий» (*на другой день...*). Местоимение *иной* имеет значения «другой, не тот, не такой» (*предпочтём иной вариант*) и «некоторый, какой-нибудь, какой-то» (*иной человек так выражается...*).

Определительные местоимения, кроме устаревшего с оттенком просторечия местоимения *всяк* (*всяк норовит в начальники*), склоняются, из-

меняются по родам и числам как прилагательные. *Сам, самый* при склонении в косвенных падежах различаются ударением.

Отрицательные местоимения указывают на отсутствие лица, предмета (*никто, ничто, некого, нечего*), признака (*никакой, ничей*), количества (*нисколько*). Все они образованы от вопросительных местоимений при помощи приставок *не-, ни-*. Отрицательные местоимения имеют морфологические признаки производящих местоимений и склоняются по их типу.

Местоимения *некого, нечего* не имеют формы Именительного падежа и употребляются в односоставных инфинитивных предложениях (*некого спросить, нечего делать*).

Префикс *не-* в отрицательных местоимениях всегда оказывается под ударением, а *ни-* в безударном положении.

При склонении отрицательных местоимений предлоги занимают позицию между префиксом и собственно местоимением: *не от кого, ни с кем, ни для кого, не от чего*.

Неопределённые местоимения указывают на существующие, но неопределённые или неизвестные лица (*некто, кое-кто, кто-то*), предметы (*нечто, кое-что, что-либо*), признаки (*некий, чей-то, какой-нибудь*), количество (*несколько*).

Все неопределённые местоимения образованы от вопросительных с помощью префиксов *не-, кое-*, постфиксов *-то, -либо, -нибудь*. Неопределённые местоимения имеют те же морфологические признаки, что и вопросительные местоимения, и склоняются по типу этих местоимений, кроме несклоняемых *некто* и *нечто*.

Местоимение *некий* в косвенных падежах может иметь вариативные формы (Таблица 16).

Таблица 16

Им. п.	<i>некий</i>	<i>некая</i>	<i>некое</i>	<i>некие</i>
Род. п.	<i>некоего</i>	<i>некой, некоей</i>	<i>некоего</i>	<i>неких, неких</i>
Дат. п.	<i>некому</i>	<i>некой, некоей</i>	<i>некому</i>	<i>неким, неким</i>
Вин. п.	<i>некого, некоего, некий</i>	<i>некую</i>	<i>некое</i>	<i>неких, неких, некие</i>
Тв. п.	<i>неким, неким</i>	<i>некой, некоей</i>	<i>неким, неким</i>	<i>некими, некими</i>
Пр. п.	<i>о неким, о неким</i>	<i>о некой, о некоей</i>	<i>о неким, о неким</i>	<i>о неких, о неких</i>

3. Роль местоимений в речи. Правильное употребление синонимичных местоимений. Переход слов из других частей речи в местоимения (прономинализация). Правописание местоимений.

Несмотря на абстрактность лексического значения, местоимения очень важны в речи. Правильное употребление местоимений позволяет избежать тавтологии, многословия. Однако употребление местоимений регламентируется грамматическими нормами. Несоблюдение этих норм приводит к алогизмам (*Георгий принёс бабушке букет. Он стоял нарядный и красивый*). В речи довольно часто встречаются случаи неправильного образования грамматических форм местоимений (*ихний сын; у ней; у его есть машина* и др.).

При употреблении синонимичных местоимений (в пределах одного лексико-грамматического разряда) следует учитывать особенности лексического значения этих местоимений. Так, к примеру, неопределённые местоимения с постфиксами *-то* и *-нибудь* не могут синонимически заменять друг друга в определённых контекстах. Следует сказать *К тебе кто-то заходил*, но нельзя *К тебе кто-нибудь заходил*.

В значении местоимений могут употребляться и слова других частей речи, устойчиво закрепляя за собой местоимённое значение. Такое явление в современном русском языке называется прономинализацией. **Прономинализация** – это реализация морфолого-синтаксического способа словообразования. В местоимения могут переходить:

1) существительные (*Дружба – вещь хорошая, но сложная. Любовь – штука неблагодарная*). Существительные *вещь* и *штука* в данных примерах теряют лексическое значение существительных и приобретают значение указательного местоимения;

2) прилагательные (*В известных обстоятельствах с женой следует повременить. Мы не виделись целый год*). *Известные* имеет значение «эти», *целый* – «весь»;

3) причастия (*В данной ситуации ты прав. В договоре представлены следующие пункты...*). *Данная* имеет значение указательного местоимения *эта*; *следующие* – значение местоимения *такие*;

4) числительное *один* в значении неопределённого местоимения (*Один человек приезжал к нашему соседу*).

Правописание местоимений не отличается особой сложностью. Следует отметить дефисное написание префикса *кое-* и постфиксов *-то*, *-либо*, *-нибудь* в неопределённых местоимениях. Префиксы *не-*, *ни-* с отрицательными и неопределёнными местоимениями пишутся слитно, если между префиксами и местоимениями нет предлога.

Резюме

Местоимение – это самостоятельная часть речи, к которой относятся слова, указывающие на предметы, признаки, количество, но не называющие их. Местоимение занимает место имени в той или иной синтаксической позиции, указывая на конкретный предмет, признак, количество.

Помимо общих с существительными, прилагательными и числительными грамматических признаков, местоимения могут иметь свои специфические свойства.

По значению все местоимения делятся на девять разрядов: личные: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*; возвратное *себя*; притяжательные: *мой, твой, ваш, наш, его, её, их, свой*; указательные: *тот, этот, какой, чей, который, каков, сколько*; вопросительные: *кто, что, какой, каков, который, чей, сколько*; относительные (те, которые входят в разряд вопросительных, но употребляются в качестве союзных слов в сложноподчинённых предложениях); определительные: *весь, всякий, всяческий, всяк, сам, самый, каждый, иной, другой, любой*; отрицательные: *никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей*; неопределённые: *некто, нечто, некий, некоторый, несколько, кое-что, кое-кто, кое-какой, какой-то, чей-то, кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь, кто-либо, что-либо, какой-либо, чей-либо*.

Личные местоимения указывают на лицо или предмет. В грамматическом значении личные местоимения имеют свои особенности. Так, местоимения *я* и *ты* не имеют форм рода, но в речи способны указывать лиц мужского и женского пола. Местоимения *он, она, оно*, как и существительные, имеют значение рода, но по родам не изменяются. Личные местоимения изменяются по падежам. Их склонение характеризуется наличием супплетивных падежных форм.

Возвратное местоимение *себя* указывает на отношение лица, субъекта речи, к самому себе. Возвратное местоимение не имеет формы Именительного падежа, форм рода и числа, склоняется по типу личного местоимения *ты* и выступает в предложении в функции дополнения.

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета лицу. Притяжательные местоимения изменяются по родам, падежам и числам.

Указательные местоимения указывают на предметы, их качества, количество.

Вопросительные местоимения указывают на вопрос о предмете, признаке, количестве. Вопросительные местоимения употребляются только в вопросительных предложениях.

Относительные местоимения совпадают по составу с вопросительными, но употребляются в роли союзных слов в сложноподчинённых предложениях, присоединяя придаточную часть к главной.

Определительные местоимения указывают на обобщённый признак предмета.

Отрицательные местоимения указывают на отсутствие лица, предмета, признака, количества. Все они образованы от вопросительных местоимений при помощи приставок *не-*, *ни-*. Отрицательные местоимения имеют морфологические признаки производящих местоимений и склоняются по их типу.

Неопределённые местоимения указывают на существующие, но неопределённые или неизвестные лица, предметы, признаки, количество.

Все неопределённые местоимения образованы от вопросительных с помощью префиксов *не-*, *кое-*, постфиксов *-то*, *-либо*, *-нибудь*. Неопределённые местоимения имеют те же морфологические признаки, что и вопросительные местоимения, и склоняются по типу этих местоимений, кроме несклоняемых *некто* и *нечто*.

Несмотря на абстрактность лексического значения, местоимения очень важны в речи. Правильное употребление местоимений позволяет избежать тавтологии, многословия. Однако употребление местоимений регламентируется грамматическими нормами. При употреблении синонимичных местоимений (в пределах одного лексико-грамматического разряда) следует учитывать особенности лексического значения этих местоимений. В значении местоимений могут употребляться и слова других частей речи, устойчиво закрепляя за собой местоимённое значение. Такое явление в современном русском языке называется прономинализацией. Прономинализация – это реализация морфолого-синтаксического способа словообразования.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение местоимения как части речи.
2. Каковы особенности смыслового значения местоимений?
3. Какие критерии являются основой для деления местоимений на 3 группы: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные?
4. Какие лексико-грамматические разряды местоимений выделяются в современном русском языке?
5. Каковы лексико-грамматические особенности личных местоимений?
6. Охарактеризуйте возвратное местоимение.
7. Каковы особенности притяжательных местоимений?
8. Дайте характеристику указательных местоимений.

9. Каковы общие особенности и различия вопросительных и относительных местоимений?
10. Охарактеризуйте определительные местоимения.
11. Каковы особенности отрицательных местоимений?
12. Дайте характеристику неопределённых местоимений.
13. Какова роль местоимений в речи? Какие речевые ошибки связаны с употреблением местоимений в речи?
14. Что такое прономинализация?
15. Каковы особенности правописания местоимений?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №7

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания. Выпишите местоимения в соответствующие столбцы таблицы.

лич- ные	при- тяжа- тель- ные	указа- тель- ные	вопро- ситель- ные	отно- ситель- ные	опреде- литель- ные	отри- цатель- ные	неопре- делён- ные

Новая квартира

*Квартира была из тех что строились государством для **неких** казённых квартирантов. Сейчас в ней никто не жил. То есть она была **ничья**. Всё в этом жилище было (по)старинке: толстые стены, половицы которых не сотрут три пок...ления. Посреди передней комнаты занятой неожидан...ыми гостями покоилась пр...об...ёмистая русская печь. От печи шли две перегородки и они образовывали комнатку с лежанкой.*

*На лежанке сразу же и посидел и полежал и постоял Алёша измеряя руками сколько не хватает до потолка, а потом быстро расставив на ней **несколько** пр...скупивших игрушек улизнул в ко(рр,р)идор. Выходить в сад без няни ему запр...тили и посмотрев ещё немного на Волгу он начал обследовать квартиру.*

*Привыкнув к сумраку и продвигаясь маленькими шажками вперёд Алёша встречал много каких-то разных вещей: **всякие** корзины друг на дружке, икаф с листом к...ртона вместо оторван...ой дверной створки, чей-то рукомойник, клетку для попугая, штабель книг, накрытый половиком. Алёша трогал каждую вещь..., особенно клетку и рукомойник с носиком **который** вертелся. От этого его пальцы делались как будто какими-*

то шёлковыми и пахли как тротуар летом. Кто интересно оставил эти вещи? Сколько они пролежали здесь? **Каким** был их хозяин?

Алёша дошёл почти до самого конца коридора и увидел две противоположных двери. Левая стояла пр...отворённой на узенькую щ...лочку и там было солнце. Другая дверь вела в сени. Деревянные сени просвечивали полосками: выход из сеней был закрыт (не)плотно.

Мальчику хотелось последовать за м...нящим солнечным луч...м в сад, но **это** было запрещено строго(настрого).

(По К. Федину)

Задание 2. Укажите ряды, в которых представлены местоимения одного разряда.

- 1) он, ты, тебя, их, тот, мы, нас, обо мне, ей, от неё;
- 2) всякий, сам, весь, всяческий, самому, всё, каждый, любой, другой, всех;
- 3) нечего, нечто, ничего, нисколько, ничей, никто, никого, некому, некем, никем;
- 4) твой, мой, свой, ваш, наш, их, его, её, твоему, своего;
- 5) кто, что, какой, который, каков, чей, сколько, чьего, скольким, кого;
- 6) нечто, какой-нибудь, кое-кто, некоторый, где-нибудь, кое-какой, несколько, сколько-нибудь, кое-чем, что-либо.

Задание 3. Заполните строки указанными местоимениями.

Определительные местоимения _____

Неопределённые местоимения _____

Местоимения,

не имеющие формы именительного падежа _____

Несклоняемые местоимения _____

Задание 4. Просклоняйте местоимения *некого, некий*.

Задание 5. Отметьте местоимения, начальная форма которых указана неправильно. Дайте правильный ответ в скобках.

- 1) Нас, н. ф. – я (_____);
- 2) Собой, н. ф. – сам (_____);
- 3) Не к чему, н. ф. – нечто (_____);
- 4) Не у кого, н. ф. – некто (_____);
- 5) Ни у чьего, н. ф. – ничей (_____);
- 6) Самих, н. ф. – сам (_____).

Задание 6. Отметьте, какие признаки выделенного в предложении местоимения указаны правильно.

1. *Нас ожидает только хорошее.*

- а) начальная форма – они;
- б) личное;
- в) родительный падеж;
- г) множественное число;
- д) мужской род;
- е) дополнение.

2. *Его любви завидовали все.*

- а) начальная форма – его;
- б) личное;
- в) родительный падеж;
- г) единственное число;
- д) мужской род;
- е) дополнение.

Задание 7. Отметьте предложения, в которых есть ошибки, связанные с употреблением местоимений.

- 1) *Мне у некого попросить помощи.*
- 2) *Мне дали адрес некого человека, который мог помочь.*
- 3) *Я старше её.*
- 4) *Я побывал у кое-кого из знакомых.*
- 5) *Нам ихний дом очень понравился.*
- 6) *Невдалеке виднелась школа, около её рос старый дом.*

Задание 8. Найдите в предложениях ошибки, связанные с употреблением грамматических форм местоимений. Отредактируйте предложения.

- 1) *Вредная эта Ленка, через неё я экзамен завалила.*
- 2) *Невеста красивая, а жених моложе неё лет на пять.*
- 3) *Оглянулась Алёнушка – перед ею открылись палаты белокаменные.*
- 4) *Парень останавливал машину, а машина проехала мимо его.*
- 5) *Ваи родственник полежит в больнице денька два, а вы заберите в приёмном покое ихние вещи.*
- 6) *Они всех осуждают, а самих сын в тюрьме сидит.*

Задание 9. Найдите в предложениях ошибки, связанные с употреблением грамматических форм местоимений. Отредактируйте предложения.

- 1) *Он просил передать вам, что их завтра не будет, а их заменят те, кого они просили.*

2) Мне какой-нибудь человек сказал, что завтра в торговом центре начнутся распродажи по сниженным ценам, на которые стоит посмотреть.

3) В этом музее были выставлены чучела динозавров, которые все погибли от бомбёжки.

4) Тайна строения поверхности Венеры, казалось, надолго скрыта от науки: её не видно.

5) После окончания своей школы я обязательно останусь работать в родном для меня селе.

6) Это сотая игрушка-новинка для детей, производство которых налажено на нашем комбинате детской игрушки.

Задание 10. По предложенной схеме произведите полный морфологический разбор выделенных местоимений из текста к заданию №1.

Порядок морфологического разбора местоимения

1) начальная форма; 2) разряд по значению; 3) род (если есть); 4) число (если есть); 5) особенности склонения; 6) падеж (для склоняемых местоимений); 7) синтаксическая функция.

ГЛАГОЛ

1. Глагол как часть речи. Его значение и морфолого-синтаксическая характеристика. Морфологические признаки глагола (вид, переходность / непереходность, залог, возвратность / невозвратность, наклонение, время, лицо, род, число). Синтаксические функции глагола.

2. Глагольная парадигма (спрягаемые и неспрягаемые формы глагола). Инфинитив как начальная форма глагола: его значение, нахождение основы инфинитива, морфологические признаки и синтаксические функции. Ударение в формах инфинитива. Две основы глагола и их роль в образовании глагольной парадигмы.

3. Категория вида глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Грамматические различия между совершенным и несовершенным видом. Видовая пара. Образование видовых пар (присоединение приставок, замена суффиксов, чередование гласных и согласных в корнях, перемещение ударения, супплетивные формы). Двувидовые глаголы. Глаголы, не соотносительные по виду (одновидовые).

4. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Категория залога (действительный и страдательный).

5. Категория наклонения. Изъявительное наклонение, его значение и выражение. Сослагательное (условное) наклонение, его значение и выражение. Повелительное наклонение: его значение, образование, употребление. Употребление форм одного наклонения в значении другого.

6. Категория времени. Связь категории времени с категорией вида. Прошедшее время: его значение, образование, употребление. Употребление форм одного времени в значении другого.

7. Категория лица как система грамматических личных форм единственного и множественного числа. Связь категории лица с категориями наклонения и времени. Значение и употребление форм 1, 2 и 3 лица. Безличные глаголы, их значение и выражение. Переносное использование форм лица в речи.

8. Спряжение глаголов. Личные окончания 1 и 2 спряжения. Разноспрягаемые глаголы (смешанный тип спряжения).

9. Словообразование глаголов (отымённое и внутриглагольное). Суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный, постфиксальный способы образования глаголов. Неодинаковая продуктивность данных способов в пределах отымённого и внутриглагольного словообразования.

10. Правописание глаголов.

1. Глагол как часть речи. Его значение и морфолого-синтаксическая характеристика. Морфологические признаки глагола (вид, переходность / непереходность, залог, возвратность / невозвратность, наклонение, время, лицо, род, число). Синтаксические функции глагола.

Самой сложной и наиболее ёмкой частью речи в русском языке является глагол. Общим категориальным значением слов, входящих в эту часть речи, является действие во всех его проявлениях. Под действием (процессом) понимается физическое действие (*идти, бежать, ползать*), деятельность (*работать, учиться, строить*), состояние (*радоваться, грустить, болеть*), мыслительный процесс (*думать, рассуждать, решить*), восприятие (*слышать, чувствовать, лицезреть*), речь (*говорить, шептать, лепетать*), приобретение или изменение цвета (*чернеть, желтеть, розоветь*), становление (*мужать, взрослеть, стареть*) и др.

Значение действия как процесса у глагола выражается категориями вида (отношение действия к внутреннему пределу), наклонения (отношение действия к действительности), времени (отношение действия к моменту речи), залога (отношение действия к субъекту и объекту), лица (отношение действия к субъекту). Глагольные формы могут иметь значение числа и рода.

Категории вида и залога свойственны всем глагольным формам. Категории наклонения, времени, лица – только спрягаемым формам. Категория числа – всем глагольным формам, кроме инфинитива и деепричастия, категория рода – только формам прошедшего времени, условного наклонения и причастиям.

Все морфологические признаки глагола взаимосвязаны.

Основная функция глагола в предложении – простое глагольное сказуемое. В функции сказуемого выступают спрягаемые формы глагола. Инфинитив может являться любым членом предложения.

Глагол управляет косвенными падежами имени и может определяться наречием.

Таким образом, **глагол** – это знаменательная часть речи, к которой относятся слова, имеющие общее грамматическое значение действия как процесса, выражающие это значение в формах вида, наклонения, времени, залога, лица и выступающие в предложении в функции глагольного сказуемого.

2. Глагольная парадигма (спрягаемые и неспрягаемые формы глагола). Инфинитив как начальная форма глагола: его значение, нахождение основы инфинитива, морфологические признаки и синтаксические функции. Две основы глагола и их роль в образовании глагольной парадигмы.

Глагол – изменяемая часть речи. Глагольное изменение называется спряжением. Спрягаемым формам глагола противопоставлены неспрягаемые. К неспрягаемым формам глагола относятся инфинитив, причастие и деепричастие.

Парадигма глагола может состоять более чем из 200 словоформ. Если рассматривать спрягаемые формы глагола с точки зрения наклонения, времени, лица, числа и рода, не касаясь видовых и залоговых образований, то парадигма глагола, включая инфинитив, причастие и деепричастие, состоит из форм изъявительного наклонения (времени, лица, рода, числа), форм условного наклонения (рода, числа), форм повелительного наклонения (числа), формы инфинитива, форм причастий, формы деепричастия.

Инфинитив – неспрягаемая форма глагола, которая имеет грамматические значения вида, залога и переходности / непереходности. Инфинитив является начальной формой глагола. Инфинитив называют неопределённой формой глагола, так как большинство категориальных значений глаголов эта форма не выражает, а главное, не имеет отношения к категории лица. В смысловом отношении инфинитив аналогичен (синонимичен) отглагольному существительному (*курить вредно – курение вредно*). Однако существительное называет действие как предмет, а инфинитив – как процесс.

В структурном отношении инфинитив является неизменяемой глагольной формой и своеобразной исходной формой для других форм в глагольной парадигме.

В современном русском языке инфинитив имеет формообразовательные показатели – суффиксы *-ть-*, *-ти-*. Продуктивный суффикс *-ть-* присоединяется к основе, оканчивающейся на гласный (*гулять, бродить, петь, мыть*).

Сравнительно немногочисленная группа инфинитивов образуется от основы, оканчивающейся на согласный, при помощи суффикса *-ти-* (*идти, брести, ползти, везти*). Этот суффикс всегда ударный, кроме инфинитивов с приставкой *вы-*, в которых ударение переносится на приставку (*вырасти, вылезти, выгрести*).

Несколько инфинитивов с основой, оканчивающейся на согласный, образуются с помощью суффикса *-ть-* (*грызть, есть, класть, сесть* и др.).

Некоторые глаголы имеют форму инфинитива, оканчивающуюся на *-чь* (*беречь, лечь, стеречь, мочь, течь* и др.), где данный показатель явля-

ется частью корня с чередованием согласных (*могу – мочь, жгу – жечь, теку – течь*).

Инфинитив может быть любым членом предложения: подлежащим (*Петь – моя давняя мечта*); сказуемым (*Курить – здоровью вредить. Наши малыши уже начинает ходить*); дополнение (*Желаю тебе поскорее выздороветь*); определение (*У тебя нет желания поговорить?*); обстоятельства (*Пассажиры вышли из вагонов подышать свежим воздухом*).

Две основы глагола и их роль в образовании глагольных форм. Все глагольные формы образуются от двух глагольных основ: основы настоящего (будущего времени) и основы инфинитива.

Основа настоящего (для глаголов несовершенного вида) или будущего (для глаголов совершенного вида) времени выделяется по форме 3-го лица множественного числа, путём отбрасывания личного окончания (*пишут – пиш-; рисуют – рисуј-*). От данной основы образуются: 1) все личные глагольные формы; 2) форма повелительного наклонения; 3) причастия настоящего времени; 4) деепричастия настоящего времени.

Основа инфинитива выделяется по форме инфинитива, путём отбрасывания инфинитивного показателя (*писать – писа-; рисовать – рисова-*).

От основы инфинитива образуются: 1) формы прошедшего времени; 2) форма условного наклонения (от формы прошедшего времени); 3) причастия прошедшего времени; 4) деепричастия прошедшего времени.

3. Категория вида глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Грамматические различия между совершенным и несовершенным видом. Видовая пара. Образование видовых пар (присоединение приставок, замена суффиксов, чередование гласных и согласных в корнях, перемещение ударения, супплетивные формы). Двувидовые глаголы. Глаголы, не соотносительные по виду (одновидовые).

Грамматическим содержанием категории вида глагола является отношение действия к внутреннему пределу. Это понятие позволяет разграничивать два соотносительных грамматических значения – совершенный и несовершенный вид.

Глаголы совершенного вида обозначают действие целостное, достигшее внутреннего предела или стремящееся к нему (они отвечают на вопрос *что сделать?*). Глаголы несовершенного вида обозначают действие нецельное, которое может члениться на фазы, действие в течении (такие глаголы отвечают на вопрос *что делать?*).

Категория вида – одна из важнейших особенностей русского глагола. Она является всеобщей для глагольных форм, то есть все формы имеют категорию вида включая инфинитив. При этом одни глаголы имеют формы

совершенного и несовершенного вида, другие – только одну из форм (одновидовые глаголы), третьи – в одной форме в зависимости от контекста могут выражать значение совершенного или несовершенного вида.

Основу грамматической категории вида составляют глаголы, имеющие видовую пару, способные вступать в отношения видовой корреляции (противопоставления). Видовую пару образуют формы одного и того же глагола, тождественные по лексическому значению. Установлено, что только 60% процентов русских глаголов имеют видовую пару.

В современном русском языке можно выделить два направления в образовании видовой пары: **перфективацию** и **имперфективацию**.

Перфективация – это образование глагола совершенного вида от глаголов несовершенного вида. В качестве средств перфективации выступают:

1) приставки (*строить – построить; делать – сделать; ржаветь – заржаветь*). В данных примерах приставки выполняют чисто грамматическую функцию, изменяя форму вида без изменения лексического значения глагола. Но далеко не каждая приставка, присоединяясь к глаголу, выполняет чисто видовую функцию (*лететь – прилететь, перелететь, слететь, отлететь, вылететь, налететь* и др.). В этом примере все приставочные образования связаны с некоторым изменением лексического значения при изменении вида глагола;

2) суффикс *-ну-* (*дуть – дунуть; прыгать – прыгнуть; стучать – стукнуть*), который в глаголы несовершенного вида привносит значение однократности действия;

3) приставка и суффикс (*кланяться – поклониться; глотать – проглотить*);

4) супплетивизм (*брать – взять; ловить – поймать; говорить – сказать; класть – положить*). Глаголы данных видовых пар восходят к разным словам, поэтому и глагол совершенного вида является условно производным от глагола несовершенного вида.

Имперфективация – это образование глаголов несовершенного вида от глаголов совершенного вида. Средством имперфективации служит суффикс (*рассказать – рассказывать; подмигнуть – подмигивать; застрять – застревать; ослабеть – ослабевать, помочь – помогать*). В единичных случаях это может быть приставка и суффикс (*купить – покупать*).

Нет чётких критериев в определении направления видовой корреляции в парах, состоящих из форм совершенного вида с суффиксами *-и-*, *-е-* и форм несовершенного вида с суффиксом *-а-* (*сложить – слагать; отпереть – отпирать; лишить – лишать; замереть – замирать*).

Трудно определить подобную направленность и в парах, где значение вида различается при помощи смещения ударения (*рассыпать – рассыпать; отрезать – отрезать*).

В современном русском языке выделяется группа глаголов совершенного и несовершенного вида, которые не имеют видовой пары и называются **одновидовыми**. К одновидовым глаголам совершенного вида относятся большая группа приставочных глаголов, отличающихся от соответствующих бесприставочных глаголов временными, количественными или количественно-временными характеристиками действия. К таким характеристикам относятся:

- 1) начало действия (*зашуметь, запрыгать, заскучать*);
- 2) окончанность длившегося какое-то время действия (*проплавать, прожить, пролежать, пробежать*);
- 3) прекращение длительного действия (*отъездить, отслужить, отвоеваться*);
- 4) ослабленность, умеренность, неполнота действия (*попить, погулять, поплавать, посидеть*);
- 5) предельная полнота, интенсивность действия (*попадать, поразгонять, пооткрывать*);
- 6) полное удовлетворение, пресыщенность действием (*накричатся, наплясаться, набегаться, наревется*);
- 7) достижение результатов действия, имеющего разного рода последствия (*допрыгаться, изголодаться, уходиться*);
- 8) начало интенсивного проявления действия (*взреветь, взвыть, взыграть*);
- 9) мгновенность действия (*грянуть, брякнуть, ринуться, кануть*).

К одновидовым глаголам несовершенного вида относится большая группа глаголов со следующими значениями:

- 1) состояния (*спать, стоять, лежать*);
- 2) движения (*ездить, бегать, бежать*);
- 3) действия лица по профессии, ремеслу, должности (*слесарничать, учительствовать, хозяйничать, командовать*);
- 4) приставочные глаголы со значением добавочного действия (*припевать, приплясывать, подвизгивать*);
- 5) значения длительного, прерывистого, ослабленного в своём протекании действия (*похаживать, посвистывать, попивать*).

Двувидовые глаголы реализуют в контексте значение либо совершенного, либо несовершенного вида. Например, контекстуальные значения глагола *исследовать*: *В будущем году учёные* (что сделают?) *исследуют* (совершенный вид) *этот район вечной мерзлоты*. *В настоящее время учёные* (что делают?) *исследуют* (несовершенный вид) *этот район вечной мерзлоты*.

К двувидовым глаголам относятся слова древнего происхождения (*казнить, венчать, велеть*), более позднего происхождения (*миновать, ор-*

ганизовывать, исследовать), а также слова на *-овать*, заимствованные из других языков или образованные от иноязычных и русских основ (*атаковать, гарантировать, мотивировать, моторизовать*).

4. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Категория залога (действительный и страдательный).

Переходные и непереходные глаголы. Значения переходности / непереходности присущи всем глагольным формам. Переходные глаголы обозначают действие, которое непосредственно переходит на предмет. Показателем переходности глагола служит прямой объект (прямое дополнение), выраженный:

1) существительным или местоимением в форме Винительного падежа без предлога (*прочитать книгу, боготворить маму, повязать ленту, слушать её*);

2) существительным в форме Родительного падежа без предлога при глаголе с отрицанием (*не выполнить задания, не принести продуктов*);

3) существительным в форме Родительного падежа в значении «часть от целого» (*попробовать пирога, выпить воды, принести дров*);

4) инфинитивом, который можно заменить существительным в Винительном или Родительном падежах без предлога (*люблю петь – люблю пение; предпочитаю слушать – предпочитаю слушание*);

5) существительным в Дательном падеже с предлогом *по* (*раздать по яблоку; заплатить по рублю*);

6) субстантивированным словом в функции прямого дополнения (*получить три на экзамене; поставить отлично за сочинение*).

Непереходные глаголы обозначают действие, которое не может перейти на предмет, и, следовательно, не имеют при себе прямого дополнения. К ним относятся глаголы бытия, перемещения, состояния, становления (*быть, существовать, бегать, плыть, стоять, лежать, болеть, краснеть*), а также глаголы, действие которых переходит на предмет не прямо, а косвенно (*рубить топором, играть на скрипке, мечтать о замужестве*).

При непереходных глаголах может быть дополнение в форме Винительного падежа без предлога, но в таком случае данная форма не является прямым дополнением, а выражает продолжительность действия во времени и пространстве и выступает в функции обстоятельства (*работать сутки, разговаривать всю дорогу*).

Возможность иметь при себе прямое дополнение обусловлена лексическим значением самого глагола. Большинство многозначных глаголов в одних значениях выступают как переходные (*танцевать вальс*), в других – как непереходные (*я умею танцевать*).

Возвратные глаголы. Глаголы с постфиксом *-ся(-сь)* обычно называют возвратными. Постфикс присоединяется как к переходным, так и к непереходным глаголам, образуя в одних случаях формы слова, в других – новые слова.

В сочетании с постфиксом *-ся(-сь)* переходный глагол становится непереходным и приобретает следующие особенности:

1) может иметь значение возвратности, то есть обозначать действие, совершаемое субъектом и направленное на субъект в качестве объекта (субъект действия одновременно является и объектом): *одеваться, умываться, причёсываться, целоваться, собираться*;

2) может иметь при себе дополнение в Творительном падеже без предлога со значением субъекта действия: *картина пишется знаменитым художником; свитер вяжется бабушкой*;

3) может иметь другое лексическое значение: *договорить – договориться; пытаться – пытаться*;

4) может иметь значение безличности: *что-то не пишется, не читается*.

В сочетании с постфиксом *-ся(-сь)* непереходный глагол продолжает оставаться непереходным. При этом он приобретает некоторые особенности:

1) может усиливаться значение непереходности: *стучаться, грозиться, чернеться*;

2) может иметь значение безличности: *не сидится на месте*.

Глаголы, имеющие значение возвратности, относятся к группе собственно-возвратных глаголов. Все остальные глаголы называются условно-возвратными. К условно-возвратным можно отнести группу глаголов, которые без постфикса *-ся(-сь)* не употребляются: *улыбаться, стараться, нуждаться, бояться, здороваться* и др.

Все глаголы с постфиксом *-ся(-сь)* являются непереходными.

Категория залога. В языкознании нет общепризнанной точки зрения на категорию залога глагола. Под залогом понимается отношение действия к субъекту и объекту. Нет единства в определении количества залоговых значений и форм их выражения. В современной научной литературе получили отражение две теории залога: двухзалоговая (действительный и страдательный) и трёхзалоговая (действительный, страдательный, средневозвратный). Для русского языкознания традиционной является трёхзалоговая классификация, отражающая понимание грамматической категории залога как отношения действия к субъекту и объекту.

Категория залога тесно связана с переходностью и возвратностью глагола. Значение залога имеют только переходные глаголы и та часть возвратных, которая включает глаголы, образованные от переходных. Вне ка-

тегории залога находятся глаголы, не способные соотнести действие одновременно с субъектом и объектом. К таким глаголам относятся:

- 1) невозвратные непереходные глаголы типа *стучать, чернеть*;
- 2) условно-возвратные глаголы: а) со значением безличности (*не пишется, не сидится*); б) не употребляющиеся без *-ся(-сь)* (*улыбаться, карбкаться*); в) имеющие с постфиксом *-ся(-сь)* другое лексическое значение (*добиться, прощаться*); г) образованные от непереходных глаголов (*стучаться, чернеться*).

Грамматическим содержанием категории залога является понятие отношения действия к субъекту и объекту. Это понятие позволяет разграничить три соотносительных грамматических значения действительного, страдательного и средневозвратного залогов. Каждое из этих значений имеет свои формы выражения.

Форма действительного залога реализуется в действительном обороте речи (активной конструкции): *Портниха* (подлежащее-субъект) *шьёт* (глагол-сказуемое действительного залога) *юбку* (прямое дополнение-объект). Такая конструкция выражает действие субъекта, активно направленное на объект.

В односоставных определённо-личных и неопределённо-личных предложениях подлежащего нет, но субъект действия отчётливо подразумевается (*Строю дом. За рекой поют*). В таких предложениях глагол-сказуемое имеет значение действительного залога.

Форма страдательного залога выражается возвратным глаголом и реализуется в страдательном обороте речи (пассивной конструкции): *Юбка* (подлежащее-объект) *шьётся* (глагол-сказуемое страдательного залога) *портнихой* (косвенное дополнение-субъект).

Глаголы страдательного залога всегда соотносятся с глаголами действительного залога (*шить – шиться; лить – литься; строить – строиться*). Однако глаголы действительного залога не всегда могут иметь соотносительные формы страдательного залога (*напомнить, благодарить, уверить* и др.), такие глаголы называются однозалоговыми, непарными.

При соотносительных формах действительного и страдательного залога активная и пассивная конструкции легко трансформируются и являются синонимичными (*Портниха шьёт юбку. Юбка шьётся портнихой*).

Если значение действительного залога реализуется во всех глагольных формах (спрягаемых и неспрягаемых), то значение страдательного залога – не во всех. Оно не реализуется в формах первого и второго лица, в форме повелительного наклонения и деепричастия.

Значение средневозвратного залога выражается собственно-возвратным глаголом. Глаголы средневозвратного залога указывают на сосредото-

ченность действия, его замкнутость на самом субъекте и по своему значению делятся на следующие группы:

1) глаголы с собственно-возвратным значением, которые обозначают действие субъекта, направленное на себя самого: *умываться, одеваться, причёсываться* и т.п. Постфикс *-ся(-сь)* имеет значение, синонимичное возвратному местоимению *себя*;

2) глаголы с взаимно-возвратным значением, которые обозначают действие двух или нескольких субъектов, одновременно являющихся взаимными объектами и субъектами одного и того же действия: *целоваться, обниматься, ссориться* и т.п. Постфикс *-ся(-сь)* имеет значение, близкое к значению сочетания *друг с другом*;

3) глаголы с общевозвратным значением, которые обозначают действие, ни на кого не направленное, а замкнутое на самом субъекте, то есть действие, которое вызывает внутренние и внешние изменения в состоянии субъекта: *кататься, перемещаться, волноваться, огорчаться*. Постфикс *-ся(-сь)* имеет значение, близкое к значению местоимения *сам*;

4) глаголы с косвенно-возвратным значением, которые обозначают действие, совершаемое субъектом для себя, в своих целях: *собираться, запасаться, строиться, укладываться, организовываться* и т.п. Постфикс *-ся(-сь)* имеет значение, близкое к значению предложно-падежного сочетания *для себя*;

5) глаголы с активно-безобъектным значением, которые обозначают действие как постоянное свойство субъекта: *крапива жжётся, корова боится, собака кусается* и т.п.;

6) глаголы с пассивно-качественным значением, которые обозначают способность предмета подвергаться названному действию: *пластмасса плавится, хрусталь бьётся, хлеб крошится* и т.п.

5. Категория наклонения. Изъявительное наклонение, его значение и выражение. Сослагательное (условное) наклонение, его значение и выражение. Повелительное наклонение: его значение, образование, употребление. Употребление форм одного наклонения в значении другого.

Категория наклонения глагола является морфологическим средством выражения модальности, то есть отношения речи (факта речи) к реальному осуществлению, которое устанавливается говорящим лицом.

Грамматическим содержанием категории наклонения является понятие отношения действия к действительности. Формой глагола может быть выражено действие, реально производимое субъектом, или только предполагаемое, или побуждающее к его совершению.

Категорию наклонения составляют три соотносительных грамматических значения **изъявительного, условного (сослагательного) и повелительного наклонений**, каждое из которых имеет свои формы выражения и особенности употребления.

Значением наклонения обладают только спрягаемые формы.

Изъявительное наклонение обозначает реальное действие, которое совершает, совершал или будет совершать сам говорящий, собеседник или третье лицо, не участвующее в речи. Поэтому формы изъявительного наклонения включают значение лица и времени в единственном и множественном числе.

Глаголы в форме изъявительного наклонения изменяются по времени; в настоящем и будущем времени по лицам и числам, в прошедшем времени по родам и числам.

В значении изъявительного наклонения может употребляться инфинитив (*А он плакать, ругаться, стонать!*).

Условное (сослагательное) наклонение обозначает предполагаемое действие, которое желательно или возможно при каком-либо условии: *Я поехал бы отдохнуть – были бы средства* (значение условия). *Я бы жил в этой квартире: она мне нравится* (значение желательности).

Форма условного наклонения представляет собой сочетание формы прошедшего времени с частицей *бы(б)*, которая может стоять непосредственно за глаголом (*Он приехал бы раньше*), пред глаголом (*Ты бы поработал*), может быть отделена от глагола другими словами (*Все бы завтра встретились*).

Глаголы в условном наклонении не имеют форм времени и лица, изменяются по числам, а в единственном числе по родам (*пришёл бы, пришла бы, пришло бы, пришли бы*).

В значении сослагательного наклонения может употребляться инфинитив с частицей *бы* (*Взлететь бы выше облаков*).

Повелительное наклонение обозначает побуждение к совершению действия, сопровождаемое особой побудительной интонацией. Побуждение к действию может быть выражено посредством приказа (*выйди вон!*), просьбы (*закройте, пожалуйста, окно*), призыва (*занимайтесь спортом!*), пожелания (*будьте здоровы!*) и т.п.

Форма повелительного наклонения образуется от основы настоящего / будущего времени при помощи формообразующего суффикса *-и-* (*иди, неси, веди, лепи*) и нулевого суффикса (*пой, рой, летай, мечтай*). Форма множественного числа образуется прибавлением постфикса *-те* к форме единственного числа (*идите, ведите, пойте, роите, летайте*).

Некоторые глаголы имеют особенности в образовании форм повелительного наклонения:

1) глаголы *бить, лить, пить, шить* и все производные от них приставочные глаголы образуют форму повелительного наклонения с нулевым суффиксом и беглым гласным *е* в основе (*бей, вей, лей, пей, шей*);

2) у глаголов с суффиксом *-ва-* в неопределённой форме и форме настоящего времени суффикс выпадает, но появляется в форме повелительного наклонения (*давать – дают – давай; вставать – встают – вставай*);

3) форма повелительного наклонения глагола *есть* совпадает с формой второго лица в единственном числе (*ешь*);

4) форма повелительного наклонения глагола *ехать* образуется от другой основы (*поезжай*).

От некоторых глаголов формы повелительного наклонения не образуются, так как этому препятствует семантика глагольных основ. То есть действие, обозначаемое таким глаголом невозможно совершить по побуждению со стороны (*хотеть, видеть, слышать*), или действие не зависит от воли субъекта (*белеть, желтеть*), или действие совершается само по себе, без вмешательства деятеля (*вечереет, светает, морозит*).

Глаголы в повелительном наклонении не имеют форм времени, лица, рода и изменяются только по числам.

В значении повелительного наклонения может выступать форма инфинитива с частицей *давай(-те)* (*давай дружить, давайте беседовать*). Значение повелительного наклонения может передавать и инфинитив без частицы (*Не курить! Всем встать! Стоять!*). Такой инфинитив несёт особую смысловую и стилистическую нагрузку: он передаёт приказ, побуждение к действию, обязательно выполнимому. Инфинитив в значении повелительного наклонения называют императивом.

В современном русском языке формы одних наклонений могут употребляться в значении других. Такое употребление является **переносным**. Так, в значении изъявительного наклонения употребляется форма повелительного наклонения (*Снежинка – создание хрупкое: дунь (= дунешь) на неё и она исчезнет*). Условное наклонение употребляется в значении повелительного (*Дорогой, вынес бы (=вынеси) мусор!*).

В значении повелительного наклонения употребляются формы изъявительного наклонения с частицами *пусть, пускай, да, давай* (*пусть играет, пускай уходят, да сбудется, давай помиримся*). Эти формы часто называют аналитическими формами повелительного наклонения.

В значении повелительного наклонения могут употребляться форма 2-го лица будущего времени (*Повернёшь (= поверни) направо – там я буду ждать*); форма прошедшего времени (*Все встали, потянулись, попрыгали (=встаньте, потянитесь, попрыгайте)*).

6. Категория времени. Связь категории времени с категорией вида. Прошедшее время: его значение, образование, употребление. Употребление форм одного времени в значении другого.

Грамматическим содержанием категории времени глагола является понятие отношения действия к моменту речи. Это понятие позволяет разграничить три соотносительных грамматических значения настоящего, прошедшего и будущего времени глагола.

Глаголы настоящего времени обозначают действие, совпадающее с моментом речи. Глаголы прошедшего времени обозначают действие, происходившее до момента речи. Глаголы будущего времени обозначают действие, которое последует после момента речи.

Категория времени связана с категориями наклонения и вида. Только глаголы изъявительного наклонения имеют формы времени. Только глаголы несовершенного вида имеют три формы времени. У глаголов совершенного вида отсутствует форма настоящего времени.

Время глагола может определяться не только по отношению к моменту речи, но и по отношению ко времени другого действия. В первом случае время называется абсолютным, а во втором – относительным.

Формы настоящего времени имеют только глаголы несовершенного вида. Эти формы образуются от основы глаголов настоящего времени с помощью личных окончаний и представляют систему, состоящую из трёх форм единственного числа и трёх форм множественного числа (*пишу, пишешь, пишет, пишем, пишете, пишут*).

Общее значение настоящего времени – совпадение действия с моментом речи – реализуется в частных значениях собственно-настоящего и несобственно-настоящего времени.

Значение собственно-настоящего времени (настоящего актуального) может быть выражено лишь при точной временной ориентации действия, которое осуществляется в момент речи (*Что ты сейчас делаешь? За окном птицы поют*).

Значение несобственно-актуального времени (настоящего неактуального) не имеет точной временной ориентации действия и выступает в следующих вариантах:

- 1) расширенного настоящего (действие охватывает ограниченный отрезок времени, включая момент речи, до и после момента речи: *Уже много лет мы живём в этом городе*);
- 2) постоянного настоящего (действие соответствует моменту речи и всем периодам речи: *Волга впадает в Каспийское море*);

3) абстрактного настоящего (действие не привязано к моменту речи, мыслится абстрактно, безотносительно к конкретному субъекту: *Потерявши голову, по волосам не плачут*);

4) потенциального настоящего (действие не привязано к моменту речи, выражает свойство, качество субъекта: *Я хорошо пою и танцую*).

Значение и оттенки значений настоящего времени глагола формируются в контексте, между ними нет чётких границ.

Образование форм будущего времени зависит от значения вида. От глаголов совершенного вида образуется простая (синтетическая) форма будущего времени. Для этого к основе настоящего / будущего времени добавляются личные окончания настоящего времени (*напишу, напишешь, напишет, напишем, напишете, напишут*).

От глаголов несовершенного вида можно образовать сложную (аналитическую) форму будущего времени. Для этого к спрягаемым формам вспомогательного глагола *быть* добавляется инфинитив основного глагола (*буду писать, будешь писать, будет писать, будем писать, будете писать, будут писать*).

Двувидовые глаголы образуют обе формы будущего времени, простую и сложную, в зависимости от *контекста* (*Завтра палач казнит* (что сделает?) *преступника*. *Завтра палач будет казнить* (что делать?) *преступника*). Форма простого будущего времени таких глаголов омонимична форме настоящего времени.

Общее значение будущего времени – действие после момента речи – реализуется в следующих частных значениях:

1) будущего конкретного (действие произойдёт после момента речи: *Завтра сделаю генеральную уборку*);

2) будущего повторяющегося (действие носит регулярный, повторяющийся характер, независимо от момента речи: *Он всегда пройдёт, шляпу снимет, поздоровается*).

Формы настоящего и простого будущего времени не обладают специальным показателем времени (личное окончание глагола указывает на лицо и число).

Формы прошедшего времени образуются от основы инфинитива при помощи суффикса *-л-* (*пел, носил, рыбачил*). Глаголы прошедшего времени изменяются по числам (*пели, носили, рыбачили*) и родам (*пел, пела, пело*).

У отдельных групп глаголов прошедшего времени может быть нулевой суффикс: *вёз (везла); нёс (несли)*. Форма прошедшего времени от глагола *идти* образуется супплетивно: *шёл, шла, шло, шли*. Общее значение глаголов прошедшего времени – действие, предшествующее моменту речи, – реализуется в следующих частных значениях:

1) имперфектное: действие совершавшееся в прошлом, но не завершившееся (*Надвигался шторм*);

2) перфектное: действие, совершавшееся в прошлом и завершённое (*Дедушка совсем выздоровел*);

3) аористическое: действие, имевшее место в прошлом, как правило, завершённое, но результат такого действия разобщён с планом настоящего (*Я подумал о том же*);

4) давнопрошедшее: действие, имевшее место в отдалённом прошлом и нерегулярно повторяемое (*Знавал я таких людишек!*).

В современном русском языке часты случаи, когда в речи форма времени не совпадает с соответствующим временным планом, то есть грамматическая форма не соответствует своему содержанию. Такое употребление временной формы называется переносным. Другими словами форма одного времени употребляется в значении другого. Например, прошедшее время в значении будущего (*Ну всё, девочки, я пошла (= пойду)*); настоящее время в значении прошедшего (*Весна 1945... Наши войска наступают (= наступали) на Берлин...*).

7. Категория лица как система грамматических личных форм единственного и множественного числа. Связь категории лица с категориями наклонения и времени. Значение и употребление форм 1, 2 и 3 лица. Безличные глаголы, их значение и выражение. Переносное использование форм лица в речи.

Категория лица глагола выражает отношение действия к его производителю. Производителем действия может быть сам говорящий (субъект речи, 1-ое лицо); адресат речи (2-ое лицо); лицо или предмет, не участвующий в речи (объект речи, 3-ее лицо).

Формами лица являются личные формы глагола в настоящем и простом будущем времени, образованные от основы настоящего/будущего времени при помощи личных окончаний (1-ое лицо: *пишу, напишу, пишем, напишем*; 2-ое лицо: *пишешь, напишешь, пишете, напишете*; 3-ее лицо: *пишет, напишет, пишут, напишут*); аналитические формы будущего времени, образованные путём сочетания глагольной связки *быть* с инфинитивом (1-ое лицо: *буду писать, будем писать*; 2-ое лицо: *будешь писать, будете писать*; 3-ее лицо: *будет писать, будут писать*).

Глаголы повелительного наклонения используют форму 2-го лица единственного и множественного числа (*пиши, пишите*), но по лицам не изменяются.

Глаголы прошедшего времени и условного наклонения не имеют форм лица, а значение лица передаётся синтаксически, то есть при помощи

личных местоимений (*я писал, ты писал, он писал, я писал бы, ты писал бы, он писал бы*).

Ряд глаголов не имеют форм 1-го и 2-го лица, поскольку их лексическое значение несовместимо с представлениями о субъекте и адресате речи (*сбежаться, перепадать, близиться* и т.п.).

В отдельных случаях глаголы могут образовывать варианты личные формы (*мучить – мучишь, мучаешь*). На общие значения 1-ого, 2-ого, 3-ого лица могут накладываться частные значения в зависимости от контекста:

1) форма 1-ого лица единственного и множественного числа употребляется в обобщённо-личном значении (чаще всего в пословицах и поговорках): *Когда я ем, я глух и нем*;

2) форма 1-ого лица множественного числа употребляется в значении 1-ого лица единственного числа (стилистически-авторское «мы»): *Продолжим обсуждение...*;

3) форма 1-ого лица множественного числа употребляется в значении 2-ого лица единственного числа (участие, сочувствие, опрос): – *Как мы себя сегодня чувствуем? – спросил доктор*;

4) форма 2-ого лица единственного и множественного числа употребляется в обобщённом значении (в советах, рецептах и т.п.): *Берём молодую крапиву и заливаем её литром кипятка...*;

5) форма 2-ого лица единственного числа употребляется в значении 1-ого лица единственного числа: *В горах дышишь удивительно чистым воздухом*;

6) форма 3-его лица единственного и множественного числа употребляется в обобщённо-личном значении (в пословицах и поговорках): *Мягко стелет, да жёстко спать. После драки кулаками не машут*;

7) форма 3-его лица множественного числа употребляется в неопределённо-личном значении: *У нас не курят*;

8) форма 3-его лица множественного числа употребляется в значении 1-ого лица единственного числа: *Тебе же добра хотят*;

9) форма 3-его лица единственного числа употребляется в безличном значении: *Из окна сильно дует*.

Безличные глаголы. В современном русском языке выделяется группа глаголов, обозначающих действие или состояние, протекающее само по себе, без субъекта действия (*знобит, тошнит, смеркается* и т.п.). Такие глаголы называются безличными.

Безличные глаголы не изменяются по лицам и числам, употребляются в формах изъявительного и сослагательного наклонений, инфинитива: *вечерет, будет вечереть, вечерело, вечерело бы, вечереть*. У безличных глаголов отсутствуют формы повелительного наклонения, формы причастий и деепричастий.

Среди безличных глаголов выделяются:

1) глаголы, употребляющиеся только в безличном значении: *моросит, знобит, светает*;

2) глаголы с постфиксом *-ся*, образованные от личных форм: *вспоминается, грезится не спится*;

3) личные формы глаголов в безличном значении: *сено пахнет – пахнет сеном; льёт как из ведра – дождь льёт*.

Безличные глаголы всегда являются сказуемым в безличном предложении.

По лексическому значению выделяются следующие группы безличных глаголов: а) явления природы (*рассвело, подморозило, задождило*); б) стихийные бедствия (*унесло, итормит, горит*); в) физические процессы в организме (*тошнит, лихорадит, нездоровится*); г) психические переживания (*тянет, влечёт, вспоминается*); д) представление о судьбе, бытие, существование (*не везёт, подфартило, так вышло*); е) предрасположенность к действию (*плачется, не пишется, не читается*); ж) долженствование (*надлежит, следует, положено*).

8. Спряжение глаголов. Личные окончания 1 и 2 спряжения. Разноспрягаемые глаголы (смешанный тип спряжения).

Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением**. По различиям в системе личных окончаний в единственном и множественном числе глаголы делятся на два типа спряжения: 1-ое спряжение и 2-ое спряжение. К 1-ому спряжению относятся глаголы с окончаниями *-у, -ешь (-ёшь), -ем(-ём), -ете(-ёте), -ут*. Ко 2-ому спряжению относятся глаголы с окончаниями *-у, -ишь, -ит, -им, -ите, -ат* (Таблица 18).

Таблица 18

1-ое лицо	ед. ч. <i>несу, горю</i>	мн. ч. <i>несём, горим</i>
2-ое лицо	ед. ч. <i>несёшь, горишь</i>	мн. ч. <i>несёте, горите</i>
3-ее лицо	ед. ч. <i>несёт, горит</i>	мн. ч. <i>несут, горят</i>

Глаголы *хотеть, бежать, чтить* и все приставочные образования от них в своей парадигме совмещают окончания 1-ого и 2-ого спряжения. Такие глаголы называются разноспрягаемыми или смешанного типа спряжения (Таблица 19).

Таблица 19

1-ое лицо	ед. ч. <i>хочу, бегу, чту</i>	мн. ч. <i>хотим, бежим, чтим</i>
2-ое лицо	ед. ч. <i>хочешь, бежишь, чтишь</i>	мн. ч. <i>хотите, бежите, чтите</i>
3-ее лицо	ед. ч. <i>хочет, бежит, чтит</i>	мн. ч. <i>хотят, бегут, чтут и чтят</i>

К разноспрягаемым глаголам близки слова *есть, дать* и префиксальные образования от них. Эти глаголы имеют так называемое архаическое спряжение (Таблица 20).

Таблица 20

1-ое лицо	ед. ч. <i>ем, дам</i>	мн. ч. <i>едим, дадим</i>
2-ое лицо	ед. ч. <i>ешь, дашь</i>	мн. ч. <i>едите, дадите</i>
3-ее лицо	ед. ч. <i>ест, даст</i>	мн. ч. <i>едят, дадут</i>

Если глагол имеет ударное окончание, то спряжение определяется по окончаниям. Если ударение падает на основу, то спряжение определяется по инфинитиву. К 1-ому спряжению относятся глаголы, заканчивающиеся в инфинитиве не на *-ить* (*писать, полоть, колоть, бороться*), глаголы *брить, стелить, зыбиться, зиждиться*. Ко 2-ому спряжению относятся все глаголы, заканчивающиеся в инфинитиве на *-ить* (кроме относящихся к 1-ому спряжению), 4 глагола на *-ать* (*слышать, дышать, держать, гнать*), 7 глаголов на *-еть* (*видеть, смотреть, ненавидеть, зависеть, вращать, обидеть, терпеть*).

9. Словообразование глаголов (отымённое и внутриглагольное). Суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный, постфиксальный способы образования глаголов. Неодинаковая продуктивность данных способов в пределах отымённого и внутриглагольного словообразования (см. раздел «Словообразование», стр.)

10. Правописание глаголов (см. Приложение 4).

Резюме

Общим категориальным значением глагола является действие во всех его проявлениях. Значение действия как процесса у глагола выражается ка-

тегориями вида, наклонения, времени, залога, лица. Глагольные формы могут иметь значение числа и рода.

Все морфологические признаки глагола взаимосвязаны.

Основная функция глагола в предложении – простое глагольное сказуемое. В функции сказуемого выступают спрягаемые формы глагола. Инфинитив может являться любым членом предложения.

Глагол – это знаменательная часть речи, к которой относятся слова, имеющие общее грамматическое значение действия как процесса, выражающие это значение в формах вида, наклонения, времени, залога, лица и выступающие в предложении в функции глагольного сказуемого.

Глагол – изменяемая часть речи. Глагольное изменение называется спряжением. Спрягаемым формам глагола противопоставлены неспрягаемые. К неспрягаемым формам глагола относятся инфинитив, причастие и деепричастие.

Инфинитив – неспрягаемая форма глагола, которая имеет грамматические значения вида, залога и переходности / непереходности. Инфинитив является начальной формой глагола. Инфинитив называют неопределённой формой глагола. В структурном отношении инфинитив является неизменяемой глагольной формой и своеобразной исходной формой для других форм в глагольной парадигме. Инфинитив имеет формообразовательные показатели – суффиксы *-ть-*, *-ти-*. Инфинитив может быть любым членом предложения.

Все глагольные формы образуются от двух глагольных основ: основы настоящего (будущего времени) и основы инфинитива.

Грамматическим содержанием категории вида глагола является отношение действия к внутреннему пределу. Это понятие позволяет разграничивать два соотносительных грамматических значения – совершенный и несовершенный вид.

Категория вида – одна из важнейших особенностей русского глагола. Она является всеобщей для глагольных форм. Видовую пару образуют формы одного и того же глагола, тождественные по лексическому значению. В современном русском языке выделяется группа глаголов совершенного и несовершенного вида, которые не имеют видовой пары и называются **одновидовыми**. **Двувидовые** глаголы реализуют в контексте значение либо совершенного, либо несовершенного вида.

Значения переходности / непереходности присущи всем глагольным формам. Переходные глаголы обозначают действие, которое непосредственно переходит на предмет. Показателем переходности глагола служит прямой объект (прямое дополнение), выраженный определённым образом.

Непереходные глаголы обозначают действие, которое не может перейти на предмет и не имеют при себе прямого дополнения. Возможность

иметь при себе прямое дополнение обусловлена лексическим значением самого глагола.

Глаголы с постфиксом *-ся(-сь)* называют возвратными. Постфикс присоединяется как к переходным, так и к непереходным глаголам, образуя в одних случаях формы слова, в других – новые слова. Глаголы, имеющие значение возвратности, относятся к группе собственно-возвратных глаголов. Все остальные глаголы называются условно-возвратными.

Под залогом понимается отношение действия к субъекту и объекту. Для русского языкознания традиционной является трёхзалоговая классификация, отражающая понимание грамматической категории залога как отношения действия к субъекту и объекту. Категория залога тесно связана с переходностью и возвратностью глагола. Значение залога имеют только переходные глаголы и та часть возвратных, которая включает глаголы, образованные от переходных. Вне категории залога находятся глаголы, не способные соотнести действие одновременно с субъектом и объектом.

Значение средневозвратного залога выражается собственно-возвратным глаголом. Глаголы средневозвратного залога указывают на сосредоточенность действия, его замкнутость на самом субъекте и по своему значению делятся на семантические группы.

Категория наклонения глагола является морфологическим средством выражения модальности, то есть отношения речи к реальному осуществлению, которое устанавливается говорящим лицом. Грамматическим содержанием категории наклонения является понятие отношения действия к действительности. Формой глагола может быть выражено действие, реально производимое субъектом, или только предполагаемое, или побуждающее к его совершению. Категорию наклонения составляют три соотносительных грамматических значения **изъявительного, условного (сослагательного) и повелительного наклонений**, каждое из которых имеет свои формы выражения и особенности употребления. Значением наклонения обладают только спрягаемые формы.

Грамматическим содержанием **категории времени** глагола является понятие отношения действия к моменту речи. Это понятие позволяет разграничить три соотносительных грамматических значения настоящего, прошедшего и будущего времени глагола. Категория времени связана с категориями наклонения и вида. Только глаголы изъявительного наклонения имеют формы времени. Только глаголы несовершенного вида имеют три формы времени. У глаголов совершенного вида отсутствует форма настоящего времени.

Категория лица глагола выражает отношение действия к его производителю. Производителем действия может быть сам говорящий (субъект

речи, 1-ое лицо); адресат речи (2-ое лицо), лицо или предмет, не участвующий в речи (объект речи, 3-ее лицо).

Ряд глаголов не имеют форм 1-го и 2-го лица, поскольку их лексическое значение несовместимо с представлениями о субъекте и адресате речи.

Безличные глаголы обозначают действие или состояние, протекающее само по себе, без субъекта действия. Безличные глаголы не изменяются по лицам и числам, употребляются в формах изъявительного и сослагательного наклонений, инфинитива.

Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением**. По различиям в системе личных окончаний в единственном и множественном числе глаголы делятся на два типа спряжения: 1-ое спряжение и 2-ое спряжение. К 1-ому спряжению относятся глаголы с окончаниями *-у, -ешь (-ёшь), -ем(-ём), -ете(-ёте), -ут*. Ко 2-ому спряжению относятся глаголы с окончаниями *-у, -ишь, -ит, -им, -ите, -ат*.

Глаголы *хотеть, бежать, читать* и все приставочные образования от них в своей парадигме совмещают окончания 1-ого и 2-ого спряжения. Такие глаголы называются разноспрягаемыми или смешанного типа спряжения. К разноспрягаемым глаголам близки слова *есть, дать* и префиксальные образования от них. Эти глаголы имеют так называемое архаическое спряжение. Если глагол имеет ударное окончание, то спряжение определяется по окончаниям. Если ударение падает на основу, то спряжение определяется по инфинитиву.

Контрольные вопросы

1. Каково общее категориальное значение глагола? Какие семантические группы глагола выделяются в русском языке?
2. Какими грамматическими категориями выражается значение действия у глагола?
3. Какова основная синтаксическая функция глагола?
4. Дайте определение глагола как части речи.
5. Как называется глагольное изменение? Какие глагольные формы являются спрягаемыми и неспрягаемыми?
6. Что собой представляет парадигма глагола?
7. Что такое инфинитив и каковы его лексические и грамматические особенности? Какова роль инфинитива в предложении?
8. От каких основ образуются глагольные формы? Как выделяются эти основы и какие формы от них образуются?
9. Каково грамматическое содержание категории вида?
10. Что обозначают глаголы совершенного и несовершенного вида?

11. Что такое видовая пара? Как она образуется? Что такое перфективация и имперфективация?
12. Что собой представляют одновидовые глаголы? Какова их семантика?
13. Какие глаголы являются двувидовыми? Какова их семантика? Как определяется значение вида двувидовых глаголов?
14. Что такое переходность? Что является показателем переходности глагола?
15. Что обозначают переходные и непереходные глаголы?
16. Какие глаголы называются возвратными? Какова их семантика?
17. Каково грамматическое значение категории залога? Каковы две точки зрения на категорию залога в русском языкознании?
18. Какие глаголы находятся вне категории залога?
19. Что собой представляют формы действительного и страдательного залога? Каковы особенности их употребления?
20. Какие глаголы называются однозалоговыми?
21. Каково значение средневозвратного залога? Какие семантические группы выделяются среди глаголов средневозвратного залога?
22. Каковы грамматические особенности категории наклонения?
23. Что обозначают глаголы изъявительного, условного (сослагательного) и повелительного наклонения?
24. Как образуются формы изъявительного, условного и повелительного наклонения?
25. Что такое переносное употребление форм наклонений? Приведите примеры такого переносного употребления?
26. Каково грамматическое содержание категории времени? С грамматическими категориями глагола она связана?
27. Каково значение системы времён в русском языке: настоящего, прошедшего и будущего времени?
28. Как образуются грамматические формы времён?
29. Приведите примеры употребления одних форм времени в значении других.
30. Каково грамматическое значение категории лица? Что собой представляют личные формы глагола? Каковы особенности их образования?
31. Каковы общие и частные значения личных форм?
32. Что собой представляют безличные глаголы? Каковы семантические и грамматические особенности безличных глаголов?
33. Что такое спряжение? Какие глаголы относятся к 1-ому и 2-ому спряжению? Какие глаголы называются разноспрягаемыми?
34. Каковы основные способы и особенности словообразования русского глагола?
35. Какие орфографические правила определяют правописание глаголов в русском языке?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ № 8

Задание 1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, поставьте недостающие знаки препинания. Найдите в тексте глагольные формы (включая причастия и деепричастия) и определите: а) их семантику; б) спрягаемая эта форма или неспрягаемая; в) синтаксическую функцию этих форм.

Суц...ствуует (не)мало попыток об...яснить пр...исхождение пожелания «будьте здоровы» и породившего его суеверия. И здесь языческая интерпр...тация тесно переплетается с христианской. Служители культа пол...гают что человек чихая может и...пустить дух то есть ...делать последний выдох перед к...нчиной.

В мифе о Прометее великий человек...люб и даритель огня у самого носа сотворё...ой им статуи человека открыл закупоре...ую трубочку с огнём похище...ую у Юпитера. Статуя чихнула почу...ствовав благ...воние и стала человеком. «Будь здорова!» – пожелал ей Прометей и с тех пор потомки пр...человека не устают повторять эту фразу, даже когда (не)верят ей замечая язвительной русской поговоркой «На каждый чих (не)наздра...ствуеш...ся!»

(По В. Мокиенко)

Задание 2. С данными инфинитивами составьте предложения, где бы они выполняли различную синтаксическую функцию (с каждым инфинитивом не менее трёх предложений): *забыть, мечтать, закрыть, любить, учиться.*

Задание 3. Выделите основу настоящего / будущего времени и основу инфинитива следующих глаголов, образуйте от этих основ все возможные формы: *наблюдать, писать, нести, горевать, мчаться.*

Задание 4. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания. Найдите в тексте глаголы и выпишите их в форме инфинитива. Определите вид выписанных глаголов. Если это возможно, подберите к выписанным глаголам видовую пару (образуйте форму глагола, соотносительную по виду). Укажите способ образования этой формы. Охарактеризуйте глаголы, не имеющие видовой пары (двувидовые или одновидовые).

И(с,сс)ку(с,сс)тво видеть мир

Краски и свет в природе надо (н...)столько наблюдать сколько ими (по)просту жить. Для и(с,сс)ку(с,сс)тва г...дит...ся только тот материал который зав...евал проч...ное место в сер...це.

Жив...пись важна для прозаика (н...)только тем что пом...гает ему увидеть и полюбить краски и свет. Жив...пись важна ещё и тем что художник часто замечает то что мы совсем (н...)вид...м. Только после его к...ртин мы то(же) начина...м видеть это и удивлят...ся что (н...)зам...чали этого ран...ше.

Если обр...щат...ся к примерам из собсве(н,нн)ой жизни то я (в)первые увид...л всё разн...образие красок русского н...настья после к...ртины Левитана «Над веч...ным п...коем».

До тех пор н...настье было окраше(н,нн)о в моих глазах в один унылый цвет. Вся т...скливость н...настья и вызывалась как я думал име(н,нн)о тем что оно с...едало краски и зав...лакивало землю мутью, казнило небо веч...ными дождями.

Но Левитан увид...л в этом уныни... некий о...тенок величия даже торжестве(н,нн)ости, нашёл в нём много чистых красок, импровизировал тонами и бликами. Наоборот я дажелюбил его за чистоту воздуха холод когда г...рят щ...ки олова (н,нн)ую рябь рек тяж...лое движение туч...

Почти каждый художник к какому бы времени и к какой бы школе он (н...)пр...надлежал открывает нам новые черты действительности. Мне посчастливилось несколько раз побывать в (Д,д)резденской га(л,лл)ере.... Помимо «Сикстинской мадо(н,нн)ы» Рафаэля там мой взгляд (н...)пр...ме(н,нн)о ловил много к...ртин старых мастеров перед которыми просто опас...но останавливат...ся. На них можно смотреть часами может быть сутками. Эти к...рины дем...стрируют изящ...ство окружающего нас мира и чем дольше смотришь тем шире нар...стает (н...)понятное душевное волнение.

(По К. Паустовскому)

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Выпишите из текста переходные глаголы вместе с прямыми дополнениями.

Перед дождём

Дни были (не)выносимо жаркие но в (не)большом дубовом лесочке ст...яла живительная свеж...сть. Упругие гляц...витые листья молодых дубков свежи (как)будто их только что обм...кнули в зелёный воск. (Из)под пёстрой траф...ретной листвы пап...ротников глядят (ярко)красная волч...я ягода и опавшие ж...луди. (В)верху бл...стит сухая орешина вся зо-

лоч...*(н,нн)*ая светом на *(тёмно)коричневой т...рф...*(н,нн)*истой почве в изобилии... произр...стают целые семьи грибов. Кругом со*(н,нн)*ое царство только стрекоч...*т* в траве *(не)угомо*(н,нн)*ые кузнечики да тащ...т соломинки смышлѐ*(н,нн)*ые работающие муравьи. Из чащ...бы на опушку выск...чил пол...нялый заяц но сделав прыжок *(тот)час*(же)* решил пойти *(на)попятную и бросился *(на)утѣк. Наверное он хотел отведать сочной травки но что*(то)* его в...пугнуло.*****

Высоко в небе плава...*т* ворон. *(С)высока он видит и...т...м-лѐ*(н,нн)*ую сух...стью землю Вот долетает *(из)дали как броше*(н,нн)*ая горстка гороха грус...ный вороний крик. Что он высматрива...т *(от)туда? Может быть он устал парить в поднебесь... и хоч...т этой студѐ*(н,нн)*ой воды из руч...я? А вот *(из)далека раздалось пение жаворонка. Всему вокруг он подарил по звонкой ноте. Счас...ливо и сам...забве*(н,нн)*о поет он свою замысл...ватую песню.****

И вдруг слыш...*т...ся* тяж...лый грохот. Опять удар нива заколебалась и по ней полоснуло холодом. К чёрной туче которая засл...*ня...т* восток и юг *(к)низу *(мало)*(по)малу пр...соед...няют...ся тучки *(по)меньше. По верхнему краю тучи которая кажет...ся *(не)проглядной бл...снула огне*(н,нн)*ая нить. Вихрь свис...нул, зац...лжал и по бурому полю зреющ...й ржи забл...стали пр...чудливые светлые пятна.*****

И вдруг тихо. Н... молний н... ветра. Вот и *(не)давно ре...виший ворон бросившись *(в)низ зак...п...шился в серебр...*(н,нн)*ой листве дуба. На траву илѐгнулись первые т...ж...лые капли и *(барабаничик)дождь пустился *(во)всю. Земля жажд...т влаги. Дождь омыва...т и...сохиую землю ут...ляет её зат...жную жажду.****

Задание 6. Впишите в таблицу глаголы из текста задания №5.

Глаголы действительного залога	Глаголы страдательного залога	Глаголы средневозвратного залога (возвратные глаголы) с указанием семантической группы

Задание 7. Выполните тестовые задания.

- Отметьте ряды, в которых представлены спрягаемые формы глагола:
 - узнаю, узнал бы, узнала;
 - привлечь, привлекла, буду привлекать;
 - увидел, увиделись, увидимся;
 - звонить, позвоню, будешь звонить;
 - сяду, сядем, сесть;
 - апробировал, апробирую, апробировав.

2. Отметьте ряды, в которых все временные формы глагола образованы правильно:

- а) *смотреться – смотрелся, смотрюсь, буду смотреться;*
- б) *чистить – чистил, чистишь, буду чистить;*
- в) *бросить – бросили, бросим, бросаем;*
- г) *решать – решал, решают, решат;*
- д) *иссякнуть – иссяк, иссякнет, будет иссякать;*
- е) *включить – включу, включил, буду включать.*

3. Отметьте безличные глаголы:

- а) *хотелось;* в) *живётся;* д) *дышится;*
- б) *светает;* г) *рассвело;* е) *знобит.*

4. Отметьте глаголы, не относящиеся к 1-ому и 2-ому спряжению:

- а) *выбежал;* в) *создавал;* д) *гнал;*
- б) *приелось;* г) *перехотел;* е) *жалю.*

5. Отметьте предложения без грамматических ошибок:

- а) *Не бегите так быстро!*
- б) *Мы очень хотим поехать в Париж.*
- в) *Бельё полощем в холодной воде.*
- г) *Когда ты выздоровишь, снова приступишь к работе.*
- д) *Не клади мне так много салата.*
- е) *Ляг и посты, мы справимся с этим делом и сами.*

Задание 8. Вставьте пропущенные буквы и объясните трудные случаи правописания глаголов.

Бабушка леле...т внука; они наде...т...ся на лучшее; в воскресенье город обезлюд...л; всё зижд...тся на любви; ему совет...вали отдохнуть; завтра пойдёте и выпиш...те журнал; воз...мите нож и отреж...те хлеба; не надо всё затуш...вывать.

Выздоровл...вать, исповед...вать, обветр...вать, перебрас...вать, перекап...вать, перекле...вать, планир...вать, разрисов...вать, сортир...вать, выигр...вать, завид...ват, раскид...вать, образов...вать, угад...вать.

1. *Маленькие речушки в засуху обезвод...ли.* 2. *Сырой участок обезвод...ли мелиораторы.* 3. *В схватке с противником он обессил...л.* 4. *Партизаны обессил...ли французов.* 5. *Беспорядочные вырубki обезлес...ли местность.* 6. *Огромное пространство обезлес...ло от вырубок.* 7. *Ещё светло, а улицы уже обезлюд...ли.* 8. *Фашисты обезлюд...ли Хатынь.*

Задание 9.

1. Определите спряжение глагола, образуйте формы 1-ого лица мн. ч., 2-ого лица ед. ч., 3-его лица ед. ч., 3-его лица мн. ч. (настоящего или будущего времени).

Образец: *дремать (1-ое спряжение) – дремлем, дремлешь, дремлет, дремлют; слышать (2-ое спряжение) – слышим, слышишь, слышит, слышат.*

Щебетать, делать, обижаться, бездействовать, разделить, изымать, хлопотать, держать, обидеться, помочь, отсутствовать, виснуть, месить, мешать, загонять, менять, подменить, подменять, терпеть, помогать, дышать, задыхаться, вертеть, поворачивать, хотеть, бороться, строить, колебать, видеть.

Брить, зависеть, упрашивать, выбивать, оперировать, приучить, мыслить, вовлекать, вращать, возбуждать, прерывать, напоминать, возвращать, клеить, гнать, гонять, выполнять, возрождать, подавлять, поддерживать.

2. Вставьте пропущенные буквы, пользуясь таблицей и алгоритмом-формулой.

1. Дождь грохоч...т по крыше. 2. Грохоч...т пушки. 3. Ветер гон...т стаю туч. 4. Заяц слыш...т каждый шорох. 5. Колыш...т...ся весенняя листва. 6. Стел...т...ся по полю клубящиеся пары. 7. Природа живет и дыш...т весною. 8. Небо вид...т...ся ярче, а цветы каж...т...ся праздничными. 9. Прозрачными струями зыбл...т...ся воздух. 10. Стрекоза кача...т...ся на былинке. 11. Трепещ...т спелая рожь. 12. Многоцветный аромат устойчиво держ...т...ся над садами. 13. Стог выс...т...ся, как сеновал. 14. Жасмином пахн...т. 15. Ветер бушу...т и гон...т на север туманы. 16. Обидное слово кол...т и ран...т. 17. Сыновья кол...т дрова. 18. Пшеница весело сыпл...т...ся в закрома. 19. Какой-то лоскуток безжалостно трепл...т...ся ветром. 20. Без устали мел...т старая мельница. 21. В этом году се...т рано. 22. Сильные люди бор...т...ся с вредными привычками.

Задание 10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Произвести морфологический (по предложенной схеме) и морфемный разбор выделенных глаголов.

Порядок морфологического разбора глагола

1) начальная форма (инфинитив); 2) производящая основа (основа настоящего / будущего времени или основа инфинитива); 3) вид; 4) время; 5) переходность; 6) залог; 7) возвратность (при наличии); 8) наклонение;

9) лицо (при наличии); 10) число; 11) род (для глаголов прошедшего времени); 12) спряжение (для спрягаемых форм); 13) синтаксическая функция.

Содружество

*Я (н...)раз ловил себя на мысли что мне **хотелось(бы)** побывать осенью и зимой в том посёлке где я обычно пр...водил летний отпуск. Вот **выдался** свободный выходной и я подумал **Поеду** посмотрю на зимние сум...рки в дачном посёлк....*

*Крыльцо и тер...а...са дома в котором я жил летом были засыпа(н,нн)ы снегом и я вышел на террасу. Почти в ту (же) минуту на перил... тер...а...сы слетел воробей прок...вылял по ним (не)много в мою сторону и я узнал того хромого воробья который всегда **пробуждал** во мне жалость. В к...рман... у меня было печенье и я раскрошил одну лепёшечку на перилах радуясь что могу д...ставить вороб...ю хоть несколько приятных минут. **Всё(таки)** в каждом живом существе если оно чувству...т заботу о нём **возникает** нечто чего оно **(не)ос...знаёт** но что на человеческом языке называется...ся пр...знательностью. **Уг...щайся** дурашка! Предл...жил я от всей души доволен... улыбаясь.*

*Воробей однако (не)стал кл...вать посмотрел лиш... (из)дали на ра...кроше(н,нн)ое печенье и вдруг улетел словно на что(то) обиделся. Я постоял ещё на те...рас...е подышал воздухом полным студё(н,нн)ой прелести решил что **(не)буду злоуп...тр...блять** пр...быванием на мороз... и хотел было вернут...ся в дом как откуда(то) сразу налетели воробьи и я понял что эту роту или целый баталь...н привёл хромой сообщив что на перилах тер...ас...ы есть чем **подкормит...ся**. Воробьи шумно почти (не) боясь меня стали **склёвывать** крошки а хромому опять ничего не **доста-лось** более пр...ворные и сильные оп...режали его. Но мне хотелось думать что он **испытыва...т** удовольствие от выполне(н,нн)ого им долга товарищества. Он как(бы) лишний раз напоминал о том что драчливые воробьи которые только и **ищ...т** повода что(бы) по...сориться сильны однако своим с...дружеством. **Знали бы** люди с...крет этого пр...родного вороб...и(н,нн)ого с...дружества стало(бы) на свете г...раздо мен...ше одиноких н...с...ас...ных людей!*

(По В. Лидину)

ПРИЧАСТИЕ

1. Причастие как особая неспрягаемая форма глаголов. Признаки глагола и прилагательного у причастия (семантические, морфологические, синтаксические).

2. Категории вида и времени причастий. Причастия действительные и страдательные. Образование причастий настоящего времени. Образование причастий прошедшего времени.

3. Переход причастий в прилагательные (адъективация). Правописание окончаний и суффиксов причастий. Отличие причастий от адъективированных форм, а также от отглагольных прилагательных. Ударение в причастиях.

1. Причастие как особая неспрягаемая форма глаголов. Признаки глагола и прилагательного у причастия (семантические, морфологические, синтаксические).

Причастие представляет собой глагольно-именную форму, обозначающую действие лица или предмета как их признак, свойство, проявляющееся во времени.

Причастие совмещает в себе, таким образом, признаки глагола и признаки прилагательного, но в виду наличия в нём основных категорий глагола: залога, вида и времени – оно теснее связано с глаголом и входит в систему глагольных образований. Кроме того, причастие сохраняет глагольное управление, и к нему могут примыкать наречия. Но, будучи неспрягаемой формой, причастие не имеет категорий наклонения и лица.

Как и прилагательное, причастие обозначает признак, но признак, связанный с глагольностью. Подобно имени прилагательному причастие обладает формами падежа, числа, рода, согласуя эти свои формы с соответствующими формами имени существительного, например: *зеленеющее поле, созревшие колосья, битое стекло*.

Так же как и качественные имена прилагательные, страдательные причастия образуют полные и краткие формы. Краткие формы причастий, как и формы качественных прилагательных, употребляются для выражения сказуемого (*Она всеми уважаема. Рожь сжата. Деревья посажены.*).

2. Категории вида и времени причастий. Причастия действительные и страдательные. Образование причастий настоящего времени. Образование причастий прошедшего времени.

Причастия современного русского языка определяются по присущим им глагольным категориям: залога (причастия действительные, страдательные, возвратные); времени (причастия настоящего и прошедшего времени); вида (причастия несовершенного и совершенного вида).

Действительные причастия образуются от всех глаголов без постфикса *-ся*. Все действительные причастия имеют только полные формы, употребляемые в функции определений, необособленных или обособленных.

В зависимости от вида и времени действительные причастия образуют две группы: действительные причастия настоящего времени и действительные причастия прошедшего времени.

Действительные причастия настоящего времени образуются от основ настоящего времени глаголов несовершенного вида при помощи суффиксов *-ущ-(-ющ-)* от глаголов 1-ого спряжения и *-ащ-(-ящ-)* от глаголов 2-ого спряжения: *зовущий, пишущий; поющий, бегающий; ворчащий, кричащий; говорящий, стоящий*. За суффиксами следуют окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода единственного числа или же окончания множественного числа (*зовущий, зовущая, зовущее, зовущие*).

Форма настоящего времени действительных причастий имеет те же временные значения и оттенки значений, что и в спрягаемых форма глагола. Но, обозначая действие как признак, причастия настоящего времени могут выражать одновременность не только по отношению к моменту речи, но и по отношению к другому – главному действию, выражаемому сказуемым.

Употребление действительных причастий настоящего времени в широком значении одновременности ослабляет в них значение определённого времени и способствует развитию значения вневременного действия. Это обуславливает возможность перехода этих причастий в прилагательные: *блестящая техника игры, ведущие предприятия, вызывающее поведение, карающая рука закона*.

Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива глаголов совершенного и несовершенного вида при помощи суффикса *-вш-*, когда основа инфинитива оканчивается на гласный (*горевший, читавший, давший*), и суффикса *-ш-*, когда основа инфинитива оканчивается на согласный (*иссохший, нёсший, промокший*).

Причастия с суффиксами *-вш-* и *-ш-* от непереходных глаголов совершенного вида легко утрачивают значение времени и вида и переходят в прилагательные (*истекший период, прошедший год, бывший муж*).

От глаголов в возвратной форме образуются возвратные причастия по той же модели, что и причастия действительного залога, но с постфиксом *-ся* (*несущийся, скрывшийся, строящийся, строившийся*). Возвратные причастия также могут переходить в прилагательные (*опустившийся человек, запекшаяся кровь*).

Совершенно недопустимо встречающееся иногда в разговорной речи употребление отглагольных прилагательных от возвратных глаголов с опущением *-ся*, например: *небьющие игрушки* вместо *небьющиеся игрушки*, *учащая молодёжь* вместо *учащаяся молодёжь*.

Страдательные причастия настоящего времени образуются от переходных глаголов несовершенного вида при помощи суффикса *-ем-* от основы настоящего времени глаголов 1-ого спряжения и суффикса *-им-* от основы настоящего времени глаголов 2-ого спряжения (*рисуемый, читаемый, гонимый, хранимый*).

Страдательные причастия настоящего времени могут иметь краткие и полные формы: *атакуемый – атакуем; любимый – любим*.

От некоторых глаголов 1-ого спряжения (их форма 1 лиц. мн. ч. заканчивается на *-ём*: *несём, ведём*) страдательные причастия настоящего времени образуются при помощи суффикса *-ом-* (*несомый, ведомый, влекомый*). Однако такие причастия не свойственны современному употреблению.

Глагол *двигать*, имеющий, помимо личных форм *двигаю, двигаешь* и т.д., устаревшие формы *движу, движешь*, образует страдательное причастие настоящего времени по образцу глаголов на *-ить*: *движимый безотчётным инстинктом*.

От непереходных глаголов страдательные причастия, как правило, не образуются. Однако литературный язык знает несколько страдательных причастий, образованных от непереходных глаголов, ранее бывших переходными: *подобаемый, предшествуемый, угрожаемый*.

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива переходных глаголов совершенного вида при помощи суффиксов *-нн-*, *-енн-*, *-т-*.

При помощи суффикса *-нн-* образуются причастия от глаголов совершенного вида на *-ать(-ять)*: *прочитанный, нарисованный, вымазанный, подкованный*. От глаголов несовершенного вида (кроме имеющих суффиксы *-ова-*, *-ёва-*) причастия образуются при помощи *-н-*: *читанный, мазанный*.

При помощи суффикса *-енн-* образуются страдательные причастия от глаголов на *-ить*, от глаголов с основой на согласный (типа *беречь, нести*), а также от глагола *ушибить* и глагола *есть* с приставками. При образовании таких причастий надо учитывать чередование согласных в основе: *выращенный, испечённый, накормленный, освещённый, посаженный, рождённый, сбережённый, украденный, унесённый, ушибленный, изъеденный*.

При помощи суффикса *-т-* образуются страдательные причастия от глаголов на *-нуть* и от глаголов с конечным гласным корня перед *-ть*, *-ти* неопределённой формы, например: *задвинутый, забитый, поднятый, проколотый, раздутый, сжатый, прожитый*.

Страдательные причастия прошедшего времени от глаголов несовершенного вида малоупотребительны и немногочисленны. Они образуются от бесприставочных глаголов, легко утрачивают значение времени и вида, теряют способность сочетаться с творительным падежом действующего лица, способность управлять падежными формами и переходят в класс прилагательных (*варёное яйцо* (прилагательное) – *варенное всмятку яйцо* (причастие); *жареный картофель* (прилагательное) – *жаренный в масле картофель* (причастие)).

Наряду с полными формами страдательных причастий прошедшего времени существуют и краткие формы, которые, как правило, выполняют функцию сказуемого в предложении: *испечён, проколот, раздут, рождён, сжат*.

3. Переход причастий в прилагательные (адъективация). Отличие причастий от адъективированных форм, а также от отглагольных прилагательных. Ударение в причастиях. Правописание окончаний и суффиксов причастий.

Переход причастий в прилагательные называется адъективацией. При переходе в прилагательное причастие теряет временные, и залоговые значения и приобретает значения качественные. Особенно распространённым является образование прилагательных от страдательных причастий прошедшего времени от основ глаголов совершенного вида с суффиксами *-нн-*, *-енн-*, *-т-*. Условиями для перехода таких причастий в прилагательные являются: 1) утрата значения времени; 2) утрата значения совершенного вида; 3) утрата способности глагольного управления (*преданный друг, прочувствованное слово, распущенный ребёнок, сосредоточенное лицо, угнетённое состояние, ожесточённая борьба, просвещённый век* и т.п.).

Некоторые причастия, перейдя в класс прилагательных, употребляются только в составе фразеологических сочетаний: *массированный удар, меблированные комнаты, форсированный марш (удар)*.

При адъективации часто наблюдается расхождение лексических значений исходного и производного слов. В результате этого возникает омоимичность: *средства, изысканные администрацией – изысканные манеры; рассеянные по полю зёрна – рассеянные ученики; действия, ограниченные жёсткими рамками – ограниченные способности*.

Потеря грамматической и лексической соотнесённости с глаголом ярко проявляется в тех случаях, когда соответствующая форма причастия вообще утрачена и данное слово сохраняется в языке только как прилагательное: *иступлённая вера, прирождённый артист, сокровенные мысли*.

Перейдя в класс прилагательных, причастие приобретает грамматические признаки прилагательного, например способность иметь формы степеней сравнения (*ответы стали увереннее; эта группа более организована; сведения становятся всё запутаннее; самые испытанные друзья*).

Реже переходят в прилагательные страдательные причастия от основ глаголов несовершенного вида, например: *битое стекло, дутые цифры, неслыханная наглость*. Для некоторых причастий с суффиксом *-т-* переход в прилагательные связан с переносом ударения с основы на окончание: *вита'я лестница, испито'й вид, налито'е яблочко, обжито'е место, развито'е общество*.

Причастиями по своему происхождению являются отглагольные прилагательные с суффиксами *-ан-, -ен-, -ён-* с общим значением «подвергнувшийся какому-нибудь действию», например: *драная одежда, званые гости, кованный сундук, ломаная линия, путанный ответ, рваная рана, крашенный пол* и т.п.

Активно переходят в прилагательные действительные причастия с суффиксами *-ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-)*: *блестящие способности, предстоящая встреча, гнетущее чувство, вызывающее поведение, отталкивающий вид* и т.п. Для некоторых прилагательных, образованных от подобных причастий, уже нет глагольных эквивалентов: *будущее лето, грядущие годы, сущая правда*.

Отрыв от категории причастия в ряде случаев ведёт к включению причастия, перешедшего в прилагательное, в состав сложного слова, например: *вездесущий, всемогущий, душераздирающий, нижеследующий* и т.п.

Отпричастными по своему происхождению являются прилагательные с глагольной основой и суффиксами *-уч-(-юч-), -ач-(-яч-)*, исторически восходящими к древнерусским суффиксам действительных причастий настоящего времени. Общим значением этих прилагательных является «склонный к какому-либо действию или состоянию, характеризуемый каким-либо действием или состоянием»: *везучий, вонючий, жгучий, колючий, дремучий, кипучий, лежащий, бродячий, висячий, зрячий* и т.п.

Только некоторые причастия с суффиксами *-ви-, -ш-* переходят в прилагательные. Адъективации в данном случае препятствует ярко выраженное в этих причастиях значение прошедшего времени. Значение неглагольного признака проявляется лишь у некоторых слов: *бывшие люди, обрюзгший господин, раскисшая дорога, падший ангел, усопший раб божий*.

Исторически к действительным причастиям прошедшего времени восходят образованные от основ непереходных глаголов прилагательные с суффиксом *-л-*, например: *беглый, блёклый, бывалый, взрослый, вялый, жилой, загорелый, лежалый, облезлый, окаменелый, очумелый, прелый, прошлый, рослый, чахлый* и т.п.

Ударение в причастиях. Ударение в причастиях, заканчивающихся на *-щий*, зависит от спряжения. В причастиях, образованных от глаголов 1-ого спряжения, ударение совпадает с ударением в форме 3-его лица множественного числа: *беле'ют – беле'ющий; то'нут – то'нущий; теку'т – теку'щий*. Исключением является причастие *могу'щий* от *мо'гут*.

В причастиях от глаголов 2-ого спряжения ударение большей частью совпадает с ударением в инфинитиве: *ве'рить – ве'рящий; дрожа'ть – дрожа'щий; крича'ть – крича'щий*.

С ударением на слоге, предшествующем суффиксу *-ащ(-ящ-)*, употребляются следующие причастия, образованные от глаголов с ударением на последнем слоге в инфинитиве: *душа'щий, дыша'щий, леча'щий, любя'щий, пеня'щий, рубя'щий, служа'щий, таща'щий, суша'щий, туша'щий*. Остальные глаголы с подвижным ударением иногда допускают колебания: *деля'щий и де'лящий; катя'щий и ка'тящий; терпя'щий и те'рпящий*.

В причастиях на *-тый* с ударным суффиксом *-ну-* ударение передвигается на один слог к началу слова, например: *заткну'л – за'ткнутый, за'ткнут; сомкну'л – со'мкнутый, со'мкнут*. Причастия же от глаголов с неударным *-ну-* сохраняют ударение на том слоге, где оно находится в прошедшем времени, например: *захло'пнул – захо'пнутый, захо'пнут; защёлкнул – защёлкну'тый, защёлкну'т*.

Необходимо выделить следующие причастия на *-тый*, в которых наблюдаются колебания ударения: *за'литый и зали'тый; по'литый и по'ли'тый; про'литый и проли'тый*.

Причастие *начатый* и *начат* имеет ударение на первом слоге.

В некоторых случаях ударение различает значение и статус причастия, перешедшего в прилагательное. Например, *про'клятый* – причастие (*проклятый врагами*), а *прокля'тый* – прилагательное (*проклятая болезнь*); краткое причастие склонён (дуб склонён ветром) и краткое прилагательное (от склонный) – *скло'нен* (он склонен к суициду).

Правописание окончаний и суффиксов причастий (см. Приложение 5).

Резюме

Причастие представляет собой глагольно-именную форму, обозначающую действие лица или предмета как их признак, свойство, проявляющееся во времени. Причастие совмещает в себе признаки глагола и призна-

ки прилагательного. Причастие обозначает признак по действию, обладает формами падежа, числа, рода, согласуя эти свои формы с соответствующими формами имени существительного.

Так же как и качественные имена прилагательные, страдательные причастия образуют полные и краткие формы. Краткие формы причастий употребляются для выражения сказуемого.

Причастия современного русского языка определяются по присущим им глагольным категориям: залога, времени, вида.

Действительные причастия образуются от всех глаголов без постфикса *-ся*. Все действительные причастия имеют только полные формы, употребляемые в функции определений, необособленных или обособленных.

В зависимости от вида и времени действительные причастия образуют две группы: действительные причастия настоящего времени и действительные причастия прошедшего времени.

Действительные причастия настоящего времени образуются от основ настоящего времени глаголов несовершенного вида при помощи суффиксов *-ущ-(-ющ-)* от глаголов 1-го спряжения и *-ащ-(-ящ-)* от глаголов 2-го спряжения.

Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива глаголов совершенного и несовершенного вида при помощи суффикса *-вш-*, когда основа инфинитива оканчивается на гласный, и суффикса *-ш-*, когда основа инфинитива оканчивается на согласный.

Страдательные причастия настоящего времени образуются от переходных глаголов несовершенного вида при помощи суффикса *-ем-* от основы настоящего времени глаголов 1-го спряжения и суффикса *-им-* от основы настоящего времени глаголов 2-го спряжения.

Страдательные причастия настоящего времени могут иметь краткие и полные формы.

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива переходных глаголов совершенного вида при помощи суффиксов *-нн-, -енн-, -т-*.

Наряду с полными формами страдательных причастий прошедшего времени существуют и краткие формы, которые, как правило, выполняют функцию сказуемого в предложении.

Переход причастий в прилагательные называется адъективацией. При переходе в прилагательное причастие теряет временные, и залоговые значения и приобретает значения качественные. Особенно распространённым является образование прилагательных от страдательных причастий прошедшего времени от основ глаголов совершенного вида с суффиксами *-нн-, -енн-, -т-*.

При адъективации часто наблюдается расхождение лексических значений исходного и производного слов. В результате этого возникает омонимичность. Перейдя в класс прилагательных, причастие приобретает грамматические признаки прилагательного, например, способность иметь формы степеней сравнения. Причастиями по своему происхождению являются отглагольные прилагательные с суффиксами *-ан-, -ен-, -ён-* с общим значением «подвергнувшийся какому-нибудь действию».

Активно переходят в прилагательные действительные причастия с суффиксами *-ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-)*.

Отпричастными по своему происхождению являются прилагательные с глагольной основой и суффиксами – *уч-(-юч-), -ащ-(-ящ-)*, исторически восходящими к древнерусским суффиксам действительных причастий настоящего времени. Общим значением этих прилагательных является «склонный к какому-либо действию или состоянию, характеризующийся каким-либо действием или состоянием».

Только некоторые причастия с суффиксами *-ви-, -ш-* переходят в прилагательные. Адъективации в данном случае препятствует ярко выраженное в этих причастиях значение прошедшего времени.

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой причастие?
2. Какие признаки и каких частей речи содержит причастие? Почему причастие называют особой формой глагола?
3. Какую синтаксическую функцию выполняет причастие в предложении?
4. От каких глаголов и при помощи чего образуются действительные причастия настоящего времени?
5. Какие временные значения имеют формы настоящего времени действительных причастий?
6. Как образуются действительные причастия прошедшего времени?
7. Что такое возвратные причастия?
8. Как образуются страдательные причастия настоящего времени? Какие формы они могут иметь?
9. Как образуются страдательные причастия прошедшего времени? Какие формы они могут иметь?
10. Что такое адъективация причастий? При каких условиях она происходит?
11. Какие причастия активно подвергаются адъективации?
12. Каковы особенности постановки ударения в причастиях?
13. Какие основные правила регулируют правописание причастий?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №9

Задание 1. Спишите текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Найдите в тексте причастия. Определите их время и залог. От глаголов какого вида они образованы?

Пробуждение

Скворец высунувшийся из своего домика пр...кр...плён...ого к вершин... дубка около (не)хожен...ой тропинки в...кочил на ветку и начал дерз...ко передразнивать соловья. Однако голосу (не)прошен...ого пересмешика (не)хватало сочности, (не)уловимых от...енков которыми зна...щая природа од...ряет лиш... и...бран...ых – ген...альных певцов. Скоро почувшавший (не)удачу с...лист переключился на ин...ые лады. Он искус...но проквакал лягушкой во...пр...извёл голубин...ую воркотню и в заключени... концерта уронил сиро...кую (не)пр...ходящую скорбь ранен...ой горлинки.

И те кто были им вызван...ы пробуждён...ые вдруг подали свои чистые (н...)кем (н...)пуган...ые голоса.

(По М. Алексееву)

Задание 2. Образуйте все возможные причастные формы от следующих глаголов:

Играть, писать, хранить, рубить, ловить, нести, лить, ползти, гореть, обидеть, настичь, побеждать, победить, обещать, погибнуть, погибать, женить, жениться, обожать.

Задание 3. Выполните тестовые задания.

1. Отметьте глаголы, не имеющие форм страдательных причастий настоящего времени:

<i>а) темнеть;</i>	<i>в) гнать;</i>	<i>д) включаться;</i>
<i>б) узнать;</i>	<i>г) забросить;</i>	<i>е) исследовать.</i>

2. Образуйте действительные причастия прошедшего времени, выделите их основы:

Загореть, зиждаться, привести, расцвести, обидеться, привезти.

3. Образуйте, если возможно, краткие формы причастий:

Застеклённый балкон, возмущённый взгляд, неожиданное решение, закрытое окно, приподнятое настроение, рассеянные ученики.

Задание 4. Выполните тестовые задания.

1. Укажите глаголы, от которых образуются четыре формы причастий: действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени:

а) читать;	в) заимствовать;	д) соврать;
б) решать;	г) ржаветь	е) сокрушаться.

2. Укажите причастия, образованные от переходных глаголов несовершенного вида:

а) начинавший;	в) рисуемый;	д) пишущий;
б) обозначивший;	г) решённый;	е) переписанный.

3. Укажите глаголы, от которых не образуются страдательные причастия настоящего времени.

а) переплести;	в) выть;	д) рассеять;
б) разбавить;	г) перечитывать;	е) вытереть.

4. Укажите словосочетания, в которых причастие перешло в прилагательное:

а) крашенный кистью пол;	г) любимый человек;
б) открытое настежь окно;	д) рассеянный взгляд;
в) блестящие успехи;	е) раненный в руку.

Задание 5. В приведённых ниже предложениях найдите случаи перехода причастий в прилагательные и существительные. Где необходимо, вставьте пропущенные буквы. Объясните особенности написания выделенных слов.

1) Девочка **воспитан...а**, к сожалению, одной мамой. 2) Заморожён...ые, зрители не могли оторвать глаз от сцены, где актёры демонстрации изыскан...ые манеры. 3) **Воспитан...ые** люди следуют нормам этикета. 4) Дети **воспитан...ы** и вежливы, **сдержан...ы** и аккуратны. 5) Этот день, не возвращаясь вновь, пролетит, как над толпой безбожной детская, смирен...ая любовь. 6) Мочён...ые яблоки, варён...ые яйца, копчён...ая ветчина и **солён...ые** в бочке огурцы – вот и всё **немудрён...ое** угощение, припасён...ое **новоиспечён...ой** хозяйкой постоялого ямщицкого двора. 7) **Ряжен...ые** уже бойко ходили по дворам и пели колядные песни, крещён...ый люд ждал Первой звезды, чтобы начать великое таинство Рождества, а некрещён...ые давно спали.

Задание 6. Найдите в предложениях грамматические ошибки, связанные с употреблением причастий.

- 1) Коровы, отправляющиеся на убой, смотрят очень грустно.

- 2) *Этот прежде отстающий вид спорта, теперь выдвигает новые имена, вписанные им в рекордный список.*
- 3) *Для украшения новогодней ёлки я предпочитаю небьющие игрушки.*
- 4) *Теперь клеящий конверт мы отложим до полного высыхания.*
- 5) *Ловящиеся нами бабочки молниеносно вылетали из опускающегося на землю сачка.*
- 6) *Довожу до Вашего сведения, что шитые Вами изделия в результате эксплуатации не выдержали гарантийного срока.*

Задание 7. Выполните тестовые задания.

1. Укажите, в каких рядах все причастия действительные прошедшего времени:

- а) *отысканный, задетый, охраняемый;*
 б) *исполняющий, желтеющий, прилетающий;*
 в) *бежавший, решивший, любивший;*
 г) *засеянный, отработанный, заслуженный;*
 д) *горящий, стремившийся, удивившийся.*

2. Укажите, в каких рядах все причастия страдательные прошедшего времени:

- а) *рисуемый, расцветавший, выращенный;*
 б) *покрытый, погружённый, засеянный;*
 в) *уходивший, ухоженный, стремящийся;*
 г) *развлекающий, использованный, растративший;*
 д) *сгоревший, пристроенный, устоявшийся.*

3. Укажите, в каких рядах все причастия образованы от основы настоящего времени:

- а) *испорченный, освоивший, любящий;*
 б) *основанный, устроенный, говорящий;*
 в) *услышанный, исхоженный, развлекающийся;*
 г) *упирающийся, погруженный, осветивший;*
 д) *одевающийся, обещающий, заканчивающий.*

Задание 8. Вставьте -н- или -нн-. Объясните свой выбор.

Плетен...ая корзина, плетен...ые дедом корзины, графлён...ый лист, сея...ая через сито, балован...ые дети, балован...ые с детства дети, пресован...ый, рота окружен...а, таинствен...ый звук, напряжён...ое молчание, подсушен...ый, перепуган...ый взгляд, утрен...ие часы, подстроен...ая ситуация, кожан...ый, выложен...ый кирпичом, камин...ая полочка, давлен...ый поршнем, печатан...ый на машинке, бойцы изранен...ы, муравьи...ая кислота, ломан...ый грош, мощён...ые булыжником дороги, куп-

лен...ый, крашен...ая мебель, полы крашен...ы, полушерстян...ой, жес-
тян...ая банка, глажен...ый-переглажен...ый, гладкокрашен...ый, одно-
времен...ый, темен...ой, выветрен...ый, ветрян...ая оспа, ветрян...ой дви-
гатель, священ...ый, лошадь раскован...а кузнецом, ученики рассеян...ы,
дома рассея...ы по берегу, штопан...ый-перештопан...ый, ставки опреде-
лен...ы, семечки рассыпан...ы, малоношен...ый, цивилизован...ый, бе-
шен...ый, неслыхан...ый, кован...ый, кован...ый мастером, прожѣван...ый
кусок, медлен...ый, оловян...ый, квашен...ая в четверг капуста, дере-
вян...ая хижина, поездка рискован...а, дело решен...о, девушка начитан...а,
баран...ий рог, посажѣн...ая мать, дети прощен...ы, назван...ый брат, на-
зван...ый именем героя, копчѣн...ый в ольховой стружке, поведение
стран...о, легкоранен...ый, винокурен...ый, широколиствен...ый, консти-
туцион...ый, высокообразован...ый, коноплян...ый, пунктуацион...ый, хо-
жен...ый-перехожен...ый.

Задание 9. Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание суффиксов причастий.

Порт...щийся продукт, мысл...щий человек, далеко вид...щий юноша, гон...щий телят, се...щий крестьянин, ве...щий ветер, наде...щийся на победу, реша...мый, чу...щий опасность, бор...щийся за правду, жал...щий в сердце, покле...вший обои, посе...вший рожь, брезж...щий рассвет, завеш...нные гардинами окна, завеш...нная картинами комната, вывал...нная в золе картошка, кол...щее оружие, повеш...нный над зданием флаг, навеш...ная на крючки сеть, завис...мый от обстоятельств, пил...щий плотник, пол...щий грядки, слыш...мый через стену, различ...мый силуэт, обвеш...нная украшениями дама, насто...нное на травах снадобье, ненавид...вший ложь, дав...щий поршень, колебл...мый ветром, колебл...щийся руководитель, клопоч...щая бездна, алч...щий мести, лепеч...щее дитя, скач...щая лошадь, повал...нная сосна, запа...нная кастрюля, не терп...щий неправды.

Задание 10. По предложенной схеме произведите морфологический разбор причастий:

а) из текста задания 1;

б) из данного предложения: *Необитаемый остров, находящийся в трёх милях отсюда, не был указан на карте.*

Порядок морфологического разбора причастия

1) начальная форма; 2) от какой глагольной основы образовано; 3) вид глагола, от которого образовано; 4) залог; 5) возвратность; 6) время; 7) переходность; 8) род; 9) число; 10) падеж; 11) синтаксическая функция.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

1. Деепричастие как неспрягаемая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия (семантические, морфологические, синтаксические).
2. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование.
3. Стилистическое употребление деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

1. Деепричастие как неспрягаемая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия (семантические, морфологические, синтаксические).

Деепричастие – особая неспрягаемая форма глагола, которая совмещает в себе признаки глагола и наречия.

Подобно глаголу деепричастие обладает категорией вида, возвратным и невозвратным значением и сохраняет глагольное управление. Так же как и наречия, оно не имеет форм словоизменения и примыкает к глаголу.

Деепричастие обозначает второстепенное, добавочное действие при основном глаголе-сказуемом. Близость деепричастия к наречию выражается также и тем, что деепричастие имеет тенденцию в известных словосочетаниях усиливать в себе значение качественности и ослабляет или утрачивает значение вида, времени и способность глагольного управления. Это в некоторых случаях ведёт к переходу деепричастий в класс наречий.

Современный русский язык имеет следующие разновидности деепричастий:

1. Деепричастия от глаголов несовершенного вида, оканчивающиеся на *-а(-я)*: *говоря, стуча, играя, плача*.
2. Деепричастия от глаголов совершенного вида, оканчивающиеся на *-а(-я)*: *пройдя, заметя*.
3. Деепричастия от глаголов совершенного вида на *-в, -вши, -ши*: *проиграв, проигравши, вышедши*.
4. Деепричастия от глаголов несовершенного вида на *-в, -вши, -ши*, встречающиеся почти исключительно в письменной речи: *быв, не имев, живши, не видевши*.

Деепричастия, как и глаголы, могут иметь возвратные формы (только с частицей *-сь*). Эта частица прибавляется только к деепричастным формам, оканчивающимся на гласный, например: *проигравшись, стучась, увидевшись, умываясь*.

Деепричастия не имеют самостоятельного значения времени, то есть не обозначают времени по отношению с моментом речи. Они обозначают второстепенные действия либо как одновременные, либо как предшествующие основному действию (в немногих случаях – последующие в отношении основного действия). Решающую роль в обозначении деепричастием временных значений играет видовое значение глагола, от которого оно образовано. Суффиксы деепричастия не указывают сами по себе на значение времени.

2. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование.

Деепричастия на -а(-я) от глаголов несовершенного вида. Деепричастия на -а(-я) образуются от основы настоящего времени несовершенного вида глагола, например: *полощ-ут – полощ-а; рискуют – рискуя; живут – живя; дыш-ат – дыша.*

Глаголы с основами *-ставать, -знавать*, а также глагол *давать* с приставками и без приставок и глагол *создавать* образуют деепричастия на -а(-я) от основы инфинитива: *вставая, сознавая, узнавая, давая, создавая.*

Деепричастия данного типа обозначают действие, совпадающее во времени с основным действием, выраженным личными формами глагола или неопределённой формой, к которым деепричастие примыкает, независимо от того, к какому времени относится это основное действие.

Однако не от всех глаголов несовершенного вида свободно образуются и употребляются деепричастия на -а(-я). Ограничения наблюдаются у многих глаголов. Например, не образуются деепричастия от глаголов, не имеющих в основах настоящего времени гласных звуков: *врать, ждать, тереть, бить, вить, лить, пить, лгать, рвать, ржать, ткать* и т.п. Исключение составляет деепричастие *мчась* от глагола *мчаться*.

Не образуются или редки в употреблении деепричастия от глаголов с чередованием конечных согласных основы инфинитива и основы настоящего времени: *вязать (вяжу); казаться (кажусь); плясать (пляшу); чесать (чешу)* и др.

Не образуются деепричастия от глаголов на -чь: *жечь, мочь, печь, лечь, течь* и др.

Не образуются деепричастия на -а(-я) от глаголов на -нуть: *стукнуть, брякнуть, звякнуть* и др.

Не употребляется деепричастие на -я от глагола *лезть*. Не употребляются подобные деепричастия и от глаголов *бежать, ехать, хотеть, драть, звать, петь, гнить*.

Деепричастия на *-учи(-ючи)* не имеют широкого распространения в литературном языке, за исключением нескольких: *будучи, припеваючи, играючи*. Однако такие формы всё больше тяготеют к классу наречий.

Деепричастия на *-а(-я)* от глаголов совершенного вида. Эта группа деепричастий весьма ограничена в своём образовании и употреблении. Они представляют собой устаревшие формы.

По своему значению деепричастия на *-а(-я)* от глаголов совершенного вида совпадают с деепричастиями на *-в, -вши, -ши* и обозначают второстепенное действие, предшествующее другому действию, выраженному личной формой глагола или инфинитивом (*Прочтя книгу, он вовремя отнёс её в библиотеку*).

Деепричастия на *-а(-я)*, как правило, не образуются от глаголов совершенного вида, однако в русском языке есть следующие деепричастные формы: *понурия, потурия, обретья, пройдя, пронеся, уведя*.

От некоторых возвратных глаголов совершенного вида формы деепричастий на *-я-сь(-а-сь)* являются более употребительными, чем формы на *-вши-сь*, например: *нахмурилась, обиделась, прислонилась, прищурилась, схватилась*.

В таких выражениях, как *сидеть развалилась, смотреть насупилась, стоять наклонилась, уехать не простился* и др., деепричастия выступают в роли наречий, утратив значение вида.

Деепричастия на *-в, -вши, -ши* от глаголов совершенного вида. Данные деепричастия широко распространены в русском литературном языке. Они образуются от основы инфинитива. От основ на гласный деепричастия образуются при помощи суффиксов *-в-, -вши-*, от основ на согласный – при помощи суффикса *-ши-*: *выскочив – выскочивши; прочитав – прочитавши; поникши*.

Возвратные формы не представляют особенностей в образовании: *запершились, открывшились*. Но такие формы не образуются при помощи суффикса *-в-* (*признав, но признавшись; простив, но простившись*).

Деепричастия рассматриваемого типа обозначают действие, предшествующее действию, выраженному личными формами глагола, что обусловлено результативным значением глаголов совершенного вида.

Формы деепричастий на *-вши* встречаются реже параллельных форм на *-в* и придают речи некоторую разговорно-просторечную окраску.

Деепричастия на *-в, -вши, -ши* от глаголов несовершенного вида по своим функциям совпадают с деепричастиями на *-а(-я)* от таких же глаголов, так как те и другие деепричастия обозначают одновременность второстепенного действия, выраженного деепричастием, с основным действием, выраженным личной формой глагола. В современном русском языке в этом значении преимущественно употребляются деепричастия несовершенного вида на *-а(-я)*. Употребление деепричастий на *-в, -вши, -ши* огра-

ниченно, так как они возможны только при глаголах, обозначающих основное действие, относящееся к прошедшему времени. Такие деепричастия употребляются преимущественно с отрицанием: *не быв, не знавши, не имев*.

3. Стилистическое употребление деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Деепричастие с зависимыми словами образует деепричастный оборот. Одиночные деепричастия и деепричастные обороты, так же как и наречия, выполняют в предложении функцию обстоятельства. Употребление одиночных деепричастий и причастных оборотов с точки зрения стилистики в большей степени ограничено рамками письменной речи, преимущественно в книжных стилях. В разговорной речи деепричастия и деепричастные обороты употребляются ограниченно, в большинстве своём как устойчивые выражения: *сломя голову, засучив рукава, несолоно хлебавши, жить припеваючи* и др.

В художественной литературе предложения часто осложнены одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами: *Зато в углу своём надулся, Увидя в этом страшный вред, Его расчётливый сосед* (А.С. Пушкин). *Гости стали смеяться и вскоре ушли все, оставив батюшку совершенно не в духе* (Ф.М. Достоевский). *Шёл он медленно, опустив голову на грудь, засунув руки в карманы, согнуввши спину, точно искал чего-то на своей дороге* (А.М. Горький).

В речи часто встречаются нарушения синтаксических норм, связанные с неправильным употреблением в предложении деепричастных оборотов: *Уснув на душистом сеновале, мне приснился удивительный сон. Рассматривая фотографии, выяснилось, что тётя Лёля и мама были очень похожи в детстве. Заправляя кровать, подушка должна быть поставлена уголком*.

В современном русском языке деепричастия часто утрачивают смысловую связь с глаголом и переходят в наречия и служебные части речи.

Утрачивая формы времени и вида, теряя глагольное управление, деепричастия на *-а(-я)* становятся наречиями. Так превратилось в наречие деепричастие *шутя*: *...учил его всему шутя* (А.С. Пушкин). Слово *шутя* не обозначает дополнительного действия при сказуемом, а только характеризует его с качественной стороны. Такими же наречиями стали слова *лёжа, сидя, стоя, нехотя, молча, не спеша* и др.

Наречиями являются бывшие деепричастия *заикаясь, таясь, не задумываясь* в выражениях: *говорить заикаясь, действовать не таясь, ответить не задумываясь*.

Превратились в наречия и некоторые деепричастия на *-учи(-ючи)*: *играючи, крадучись, припеваючи, умеючи*.

Деепричастия могут переходить и в служебные части речи, при условии полной или частичной потери глагольного или вообще лексического значения и приобретения относительной синонимичности со служебными частями речи. Так, к деепричастиям восходят некоторые предлоги: *благодаря, спустя, исключая, несмотря на* и др.; союз *хотя*. Следует различать в контексте омонимичные деепричастия (они будут образовывать, как правило, деепричастный оборот: *Павел жал мне руку, благодаря за услугу*) и предлог в предложном сочетании (*Мы закончили ремонт благодаря Павлу*).

Резюме

Деепричастие – особая неспрягаемая форма глагола, которая совмещает в себе признаки глагола и наречия. Деепричастие обладает категорией вида, возвратным и невозвратным значением и сохраняет глагольное управление. Так же как и наречия, оно не имеет форм словоизменения и примыкает к глаголу.

Деепричастие обозначает добавочное действие при основном глаголе-сказуемом. Современный русский язык имеет следующие разновидности деепричастий: 1) деепричастия от глаголов несовершенного вида, оканчивающиеся на *-а(-я)*; 2) деепричастия от глаголов совершенного вида, оканчивающиеся на *-а(-я)*; 3) деепричастия от глаголов совершенного вида на *-в, -вши, -ши*; 4) деепричастия от глаголов несовершенного вида на *-в, -вши, -ши*, встречающиеся почти исключительно в письменной речи.

Деепричастия, как и глаголы, могут иметь возвратные формы (только с частицей *-сь*).

Деепричастия не имеют самостоятельного значения времени. Они обозначают второстепенные действия либо как одновременные, либо как предшествующие основному действию (в немногих случаях – последующие в отношении основного действия). Решающую роль в обозначении деепричастием временных значений играет видовое значение глагола, от которого оно образовано. Суффиксы деепричастия не указывают сами по себе на значение времени.

Деепричастия на *-а(-я)* образуются от основы настоящего времени несовершенного вида глагола. Деепричастия данного типа обозначают действие, совпадающее во времени с основным действием, выраженным личными формами глагола или неопределённой формой, к которым деепричастие примыкает, независимо от того, к какому времени относится это основное действие.

Однако не от всех глаголов несовершенного вида свободно образуются и употребляются деепричастия на *-а(-я)*. Ограничения наблюдаются у многих глаголов.

Деепричастия на *-а(-я)* от глаголов совершенного вида. Эта группа деепричастий весьма ограничена в своём образовании и употреблении. Они представляют собой устаревшие формы.

По своему значению деепричастия на *-а(-я)* от глаголов совершенного вида совпадают с деепричастиями на *-в, -вши, -ши* и обозначают второстепенное действие, предшествующее другому действию, выраженному личной формой глагола или инфинитивом.

Деепричастия на *-в, -вши, -ши* от глаголов совершенного вида широко распространены в русском литературном языке. Они образуются от основы инфинитива. От основ на гласный деепричастия образуются при помощи суффиксов *-в-, -вши-*, от основ на согласный – при помощи суффикса *-ши-*.

Возвратные формы не представляют особенностей в образовании: *запершись, открывшись*. Но такие формы не образуются при помощи суффикса *-в-*.

Деепричастия рассматриваемого типа обозначают действие, предшествующее действию, выраженному личными формами глагола, что обусловлено результативным значением глаголов совершенного вида.

Формы деепричастий на *-вши* встречаются реже параллельных форм на *-в* и придают речи некоторую разговорно-просторечную окраску.

Деепричастия на *-в, -вши, -ши* от глаголов несовершенного вида по своим функциям совпадают с деепричастиями на *-а(-я)* от таких же глаголов, так как те и другие деепричастия обозначают одновременность второстепенного действия, выраженного деепричастием, с основным действием, выраженным личной формой глагола. В современном русском языке в этом значении преимущественно употребляются деепричастия несовершенного вида на *-а(-я)*. Употребление деепричастий на *-в, -вши, -ши* ограничено, так как они возможны только при глаголах, обозначающих основное действие, относящееся к прошедшему времени. Такие деепричастия употребляются преимущественно с отрицанием: *не быв, не зная, не имея*.

Деепричастие с зависимыми словами образует деепричастный оборот. Одиночные деепричастия и деепричастные обороты, так же как и наречия, выполняют в предложении функцию обстоятельства. Употребление одиночных деепричастий и причастных оборотов с точки зрения стилистики в большей степени ограничено рамками письменной речи, преимущественно в книжных стилях. В разговорной речи деепричастия и деепричастные обороты употребляются ограниченно, в большинстве своём как устойчивые выражения. В художественной литературе предложения часто осложнены одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. В речи часто встречаются нарушения синтаксических норм, связанные с неправильным употреблением в предложении деепричастных оборотов: *Уснув на душистом сеновале, мне приснился удивительный сон. Рассматри-*

вая фотографии, выяснилось, что тётя Лёля и мама были очень похожи в детстве. Заправляя кровать, подушка должна быть поставлена уголком.

В современном русском языке деепричастия часто утрачивают смысловую связь с глаголом и переходят в наречия и служебные части речи.

Утрачивая формы времени и вида, теряя глагольное управление, деепричастия на *-а(-я)* становятся наречиями.

Деепричастия могут переходить и в служебные части речи, при условии полной или частичной потери глагольного или вообще лексического значения и приобретения относительной синонимичности со служебными частями речи. Так, к деепричастиям восходят некоторые предлоги: *благодаря, спустя, исключая, несмотря на* и др.; союз *хотя*. Следует различать в контексте омонимичные деепричастия (они будут образовывать, как правило, деепричастный оборот: *Павел жал мне руку, благодаря за услугу*) и предлог в предложном сочетании (*Мы закончили ремонт благодаря Павлу*).

Контрольные вопросы

1. Что такое деепричастие?
2. Признаки каких частей речи реализует в себе деепричастие? Назовите эти признаки.
3. Какие типы деепричастий есть в русском языке?
4. Какие возвратные формы может иметь деепричастие?
5. Как деепричастие относится к категории времени?
6. Как образуются деепричастия на *-а(-я)* от глаголов несовершенного вида? Каково их значение?
7. В каких случаях не образуются деепричастия не *-а(-я)* от глаголов несовершенного вида?
8. Каковы особенности деепричастий на *-учи(-ючи)*?
9. Как образуются деепричастия на *-а(-я)* от глаголов совершенного вида? Каково значение и употребление данной группы деепричастий?
10. Как образуются деепричастия на *-в, -ви, -ши* от глаголов совершенного вида? Что они обозначают? Каковы особенности их употребления?
11. Каковы особенности образования и употребления деепричастий на *-в, -вши, -ши* от глаголов несовершенного вида?
12. Что такое деепричастный оборот? Какую синтаксическую функцию выполняют деепричастия и деепричастные обороты?
13. Каковы стилистические особенности употребления деепричастий и деепричастных оборотов?
14. Каковы условия перехода деепричастий в наречия и служебные части речи? Приведите примеры такого перехода.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №10

Задание 1. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Отъезд из замка

Герц...г получил (не)малое удовольствие пр...гласив Дон Кихота и Санчо забавляясь их чудачеством. Но Дон Кихот начал тяготит...ся (не)волей и праз...ной жизнью пол...гая что настоящий рыцарь странствуя (не)должен пр...дават...ся лени и бе...пр...стан...ым увеселениям и сидеть сложа руки. Вот почему он попросил позв...ления уехать.

Попр...щавшись со всеми рано утром Дон Кихот обл...ч...н...ый в те(же) (не)лепые доспехи пр...дстал на площади перед замком. С гал...ереи (не)доумевая еле(еле) (з,с)держиваясь от смеха на него глазели все обитатели замка герц...г герц...гиня пр...дворные. Вос...едая на своём сером осле Санчо был рад(радѣх...нек) герц...гский управитель вручил ему (не)скупясь двести золотых.

Учтиво покл...нившись герц...гу а равно и всем пр...существующим Дон Кихот поворотил Росинанта и сопр...вожда...мый Санчо выехал за ворота в открытое поле говоря

– Со свободой Санчо (не)сравнимы (н...)какие сокровища!

(По М. де Сервантесу)

Задание 2. Найдите в тексте задания 1 деепричастия. Определите их производящую основу и суффикс, при помощи которого они образованы.

Задание 3. Найдите в тексте задания 1 фразеологизм, восходящий к деепричастному обороту. Приведите примеры подобных фразеологизмов и составьте с ними предложения.

Задание 4. Образуйте, если это возможно, все деепричастия от следующих глаголов:

Верить, смотреть, делать, улыбаться, улыбнуться, осуждать, осудить, плакать, тереть, рвать, пить, гнить, стеречь, нахмурить, истребить, прочитать, быть, играть.

Задание 5. Выполните тестовые задания.

1. Укажите глаголы, от которых не образуются деепричастия:

а) печь; б) сознавать; в) тереть; г) возвращаться; д) резать; е) потупить.

2. Укажите случаи перехода деепричастий в наречия:

- а) *Она слушала его стоя.*
- б) *Татьяна пред окном стояла, на стёкла хладные дыша.*
- в) *Онегин дома заперся, зевая, за перо взялся.*
- г) *Девушка не мигая долго смотрела в даль.*
- д) *И туманы, клубясь и извиваясь, как змеи, сползали по морщинам скал.*
- е) *Ребята сломя голову бросились к стадиону.*

Задание 6. С указанными словами составьте по два предложения таким образом, чтобы в одном из них слово было деепричастием, а в другом – наречием.

Лёжа, сидя, не думая, не спеша, шутя, зевая, не торопясь.

Задание 7. Приведите примеры перехода деепричастий в служебные части речи. Составьте предложения, иллюстрирующие эти примеры.

Задание 8. Выполните тестовые задания.

1. Укажите, в каких рядах все деепричастия образованы от основы инфинитива:

- а) *сражаясь, используя, решившись;*
- б) *усевшись, растворяя, найдя;*
- в) *наблюдая, убежав, умывшись;*
- г) *слетев, укротив, отрезав;*
- д) *пребывая, заснув, глядя.*

2. Укажите, в каких рядах все деепричастия образованы от основы настоящего времени:

- а) *трясти, гаснуть, чахнуть;*
- б) *брести, вертеть, достигать;*
- в) *молчать, стучать, бороться;*
- г) *мокнуть, стелить, строить;*
- д) *выносить, свистеть, радоваться.*

Задание 9. Найдите предложения, в которых есть ошибки, связанные с употреблением деепричастного оборота.

- 1) *Потоптавшись на лужайке, коровы понуро уходят на пастбище.*
- 2) *Лёжа на душистом сеновале, мне приснился удивительный сон.*
- 3) *Не давши слова, крепись, а давши, держись.*
- 4) *Набирая высоту, в самолёте появился странный звук.*
- 5) *Бабушка, смотря телевизор и вязав носки, внимательно прислушивалась к нашему разговору.*
- 6) *Солнце медленно са-*

дилось в заводь, окрашивая небо розовой пастелью. 7) Быстро темнея, делается очень холодно. 8) Мне пришлось выпить уже холодный кофе, закусывая бутербродом. 9) Подъезжая к станции, вдруг зажёгся красный сигнал семафора. 10) Уходя из дома, обязательно проверьте, выключены ли нагревательные приборы.

Задание 10. По предложенной схеме произведите морфологический разбор деепричастий из текста задания 1.

Порядок морфологического разбора деепричастия

1) От какой основы глагола образовано деепричастие; 2) суффикс деепричастия; 3) вид глагола, от которого образовано деепричастие; 4) временное значение деепричастия (когда происходит добавочное действие по отношению к главному); 5) синтаксическая функция.

НАРЕЧИЕ

1. Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречий (неизменяемость, соотносительность с другими частями речи, система грамматических типов с присущими каждому типу словообразовательными суффиксами). Синтаксические функции наречий.

2. Разряды наречий по значению (определительные и обстоятельственные). Определительные наречия (качественные, количественные, образа и способа действия, меры и степени, сравнительно-уподобительные). Степени сравнения качественных наречий. Обстоятельные наречия (места, времени, причины, цели).

3. Морфологические типы наречий: наречия, образованные от имён существительных, прилагательных (полных и кратких), числительных, местоимений, деепричастий.

4. Способы образования наречий в современном русском языке: морфемный, сложение и удвоение основ; морфолого-синтаксический (адвербиализация), лексико-семантический, лексико-синтаксический. Различная степень продуктивности отдельных способов словообразования наречий.

5. Правописание наречий.

1. Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречий (неизменяемость, соотносительность с другими частями речи, система грамматических типов с присущими каждому типу словообразовательными суффиксами). Синтаксические функции наречий.

Наречие – это знаменательная часть речи, объединяющая слова, лишённые форм словоизменения, обозначающая в широком смысле признак действия (*писать правильно, плавать далеко, уехать завтра*) или другого признака (*значительно больше, необыкновенно умный*) и выполняющие в предложении функцию обстоятельства или несогласованного определения.

Наречия могут примыкать к глаголам, существительным, прилагательным, словам категории состояния, другим наречиям. Примыкая к глаголам, наречия обозначают признак действия, состояния (*рисовать превосходно, любить горячо*), к существительным – признак предмета (*яйцо всмятку, пальто нараспашку*), к прилагательным – признак предмета (*слишком разговорчивый, по-детски наивный*), к категории состояния – признак состояния (*очень душно, по-осеннему холодно*), к наречию – признак признака действия (*говорил необычайно высокопарно*).

Наречия могут не только называть признак, но и указывать на него (*поступить по-своему, находится здесь, как-то прохладно, взгляд в никуда*).

Происхождение наречий тесно связано с историей имени и отдельных глагольных форм, поэтому в современном русском языке подавляющее большинство наречий не теряет функциональной связи с существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, деепричастиями. Например: *случилось зимой* (наречие) – *любуюсь снежной зимой* (существительное); *одеваться стильно* (наречие) – *это пальто стильно* (прилагательное); *сделать по-моему* (наречие) – *по моему мнению* (местоимение); *делать упражнение сидя* (наречие) – *командовать, сидя на лошади* (деепричастие).

Небольшая часть наречий (*теперь, очень, почти, чуть, едва* и т.п.) не имеют в современном русском языке соотносительности с другими знаменательными частями речи.

2. Разряды наречий по значению (определительные и обстоятельственные). Определительные наречия (качественные, количественные, образа и способа действия, меры и степени, сравнительно-уподобительные). Степени сравнения качественных наречий. Обстоятельственные наречия (места, времени, причины, цели).

По своему общему значению все наречия делятся на знаменательные, которые называют признак действия, состояния, предмета, другого признака, и местоимённые, которые указывают на признак действия, состояния, предмета, другого признака.

Среди знаменательных наречий выделяют две группы: определительные и обстоятельственные наречия.

Определительные наречия характеризуют признак со стороны качества, количества, образа и способа действия:

1) **Качественные наречия:** *быстро, захватывающе, юношески, по-своему* и др. Основную группу качественных наречий составляют наречия, соотносительные с именами прилагательными, имеющие суффиксы *-о-, -е-, -ски-* (с приставкой *по-* и без неё). Качественные наречия отвечают на вопросы: *как? каким образом?* Качественные наречия чаще всего определяют действие (*ходить неуклюже, веселиться шумно*), но могут относиться к признакам, выражаемым прилагательными и наречиями (*вызывающе груб, необычайно высоко*).

2) **Количественные наречия** (*трижды, по двое, впятером*). Количественные наречия обозначают степень, качества, интенсивность действия. Они отвечают на вопросы: *сколько? как много? до какой степени?* Количественные наречия могут обозначать: а) степень, меру действия или признака (*довольно потрудился, мало читает, много работает*); б) числовое выражение степени (*вдвое больше, втрое меньше*); в) признак дейст-

вия, выраженный в количестве (*идём вдвоём, по одному, разделили надвое, пополам*); г) степень точности количественных обозначений (*почти три года, приблизительно три километра, ровно в полдень*).

3) **Наречия образа и способа действия** (*по-медвежьи, втихомолку, шагом, наотмашь*). Такие наречия отвечают на вопросы: *как? каким образом?* К данной подгруппе наречий относятся и наречия со значением сравнения и уподобления (*по-геройски, по-утиному, по-утреннему*). К таким наречиям примыкают и наречия, восходящие к форме Творительного падежа существительного (*дугой, столбом, пулей, волоком*).

Обстоятельственные наречия примыкают только к глаголам, характеризуя признак со стороны временных, пространственных, причинных и целевых обстоятельств: а) наречия времени, которые отвечают на вопросы: *когда? с каких пор? до каких пор?* (*сегодня, затемно, тотчас, смолоду*); б) наречия места, которые отвечают на вопросы: *где? куда? откуда?* (*всюду, дома, за границей, вдалеке, вверху*); в) наречия цели, которые отвечают на вопросы: *зачем? с какой целью?* (*назло, нарочно, зря, напоказ*); наречия причины указывают причину, в силу которой протекает или совершается действие. Наречия причины отвечают на вопросы: *почему? отчего?* (*сгоряча, сдуру, сослепу, спьяна*).

Местоимённые наречия делятся на следующие группы: а) личные (*по-моему, по-твоему, по-нашему*); б) возвратное (*по-своему*); в) указательные (*там, тут*); г) определительные (*по-всякому, по-иному*); д) вопросительные (*где, куда, откуда*); е) неопределённые (*где-то, кое-как*); ж) отрицательные (*никуда, нигде*).

Степени сравнения наречий. Наречия с суффиксом *-о-*, образованные от качественных прилагательных, могут иметь степени сравнения. Форма сравнительной степени образуется от исходной формы наречия с помощью формообразовательных суффиксов *-ее-(-ей-), -е-, -ше-* (*красивее, краше, громче, тоньше*), а также аналитически с помощью слов *более, менее* (*более удачно, менее строго*).

Форма превосходной степени образуется от исходной формы наречия с помощью формообразовательного суффикса *-айше-(-ейше-)* (*нижайше, покорнейше, подробнейше, строжайше*) и используется в особых стилистических целях (*покорнейше прошу, строжайше запрещено*). В обычной речи употребляются аналитические формы превосходной степени типа *лучше всех, наиболее успешно*.

Формы степеней сравнения наречий следует отличать от омонимичных им форм имён прилагательных по синтаксической функции. Так, в предложении *Он стал грамотнее* употребляется сравнительная степень прилагательного (*т.е. грамотный*) и выполняет функцию сказуемого. В предложении *Он стал грамотнее писать* употребляется форма сравни-

тельной степени наречия (*т.е. грамотно*) и выполняет функцию обстоятельства образа действия.

3. Морфологические типы наречий: наречия, образованные от имён существительных, прилагательных (полных и кратких), числительных, местоимений, деепричастий.

Морфологические типы наречий выделяются по соотносительности наречий с другими частями речи.

1. Наречия, соотносительные с именами прилагательными:

- наречия с суффиксами *-о-, -е-* (*легко, хорошо, искренне, внешне*);
- наречия с суффиксом *-и-* (*мастерски, молодецки, братски, отечески*);
- наречия с префиксом *по-* и суффиксом *-и-* (*по-дружески, по-русски, по-человечески, по-птичьи*);
- наречия с префиксами *по-, до-* и др. и суффиксом *-о-* (*помесячно, поминутно, подённо, досрочно*);
- наречия с префиксом *по-* и суффиксом *-у-*, омонимичным бывшему окончанию формы Дательного падежа кратких прилагательных (*понапрасну, потихоньку*);
- наречия с префиксами *с-, из-, до-* и суффиксами *-у-, -а-*, омонимичными бывшим окончаниям формы Родительного падежа кратких прилагательных (*смолоду, сослепу, сгоряча, издавна, изредка, докрасна, досыта*);
- наречия с префиксами *в-, на-* и суффиксом *-е*, омонимичным бывшему окончанию формы предложного падежа кратких прилагательных (*вдалеке, вкратце, налегке, наравне*);
- наречия с префиксами *в-, на-, за-* и суффиксом *-о-*, омонимичным бывшему окончанию форм Винительного падежа кратких прилагательных (*влево, заживо, насухо, засветло*);
- наречия, с префиксом *по-* и суффиксом *-ому-(-ему-)*, омонимичным окончанию полной формы дательного падежа прилагательного (*по-старому, по-деловому, по-хорошему, по-домашнему, по-утиному*);
- наречия с префиксами *в-, на-, за-* и суффиксом *-ую-*, омонимичным окончанию полной формы Винительного падежа прилагательного (*врассыпную, впустую, напрадую, наудалую, зачастую*).

2. Наречия, соотносительные с именами существительными:

- наречия с суффиксом *-а-*, омонимичным окончанию формы Родительного падежа существительных (*вчера, дома*);
- наречия с префиксами *с-, до-, без-, из-, от-, из-за, из-под* и суффиксами *-а-, -у-, -и-*, омонимичными окончаниям формы Родительного падежа существительных (*сначала, сбоку, с налёта, дотла, до отказа, без*

удержу, без устали, издали, отроду, отчасти, из-за границы, из-под мышки);

- наречия, с префиксами *к-, по-* и суффиксами *-и-, -у-, -е-, -ом-, -ам-*, омонимичными окончаниям формы существительных (*кстати, книзу, кряду, поверху, поблизости, посредине, поделом, по временам*);
- наречия с суффиксом *-у-*, омонимичным окончанию формы Винительного падежа существительных (*минутку, капельку, крошечку*);
- наречия с префиксами *в-, на-, за-, про-, под-, через-, по-, о-* и нулевым суффиксом, суффиксами *-и-, -у-, -а-*, омонимичными окончаниям формы Винительного падежа существительных (*впрямь, вплавь, взапуски, вдребезги, втихомолку, набок, навзрыд, замуж, за глаза, про запас, подчас, подряд, чересчур, поперёк, об руку, оземь, окрест*);
- наречия с суффиксами *-ом-(-ем-), -ю-, -ами-*, омонимичными окончаниям формы Творительного падежа существительных (*кругом, рядом, летом, днём, кубарем, ночью, рысью, местами, временами*);
- наречия с префиксами *с-, за-, под-* и суффиксами *-ом-(-ем-), -ой-(-ей-)*, омонимичными окончаниям формы Творительного падежа существительных (*слишком, задаром, замужем, за границей, под боком, под мышкой*);
- наречия с префиксами *в-, на-* и суффиксами *-е-, -у-, -и-, -ах-*, омонимичными окончаниям формы Предложного падежа существительных (*вначале, вверху, вдали, в корне, впотьмах, в сердцах, навывкате, на ленту, на днях*).

3. Наречия, соотносительные с числительными:

- наречия с префиксами *в-, на-, по-* и суффиксами *-о-, -е-*, омонимичными окончаниям формы Винительного падежа собирательных числительных (*вдвое, втрое, надвое, натрое, по двое, по трое*);
- наречия, с префиксом *в-* и суффиксом *-ом-* (*впятером, вшестером*);
- наречия с суффиксом *-жды-* (*однажды, дважды, трижды*);
- наречия с суффиксом *-ю-* (*пятью – пятью пять; шестью – шестью шесть, семью, восьмью*);
- единичные наречия с префиксами *на-, с-* и суффиксами *-а-* (*сперва*), *-е-* (*наедине*).

4. Наречия, соотносительные с местоимениями:

- наречия с префиксом *по* и суффиксом *-ому-(-ему-)*, омонимичным окончанию формы Дательного падежа местоимений (*по-моему, по-твоему, по-всякому, по-иному, потому*);
- наречия с префиксами *от-, ни за-, ни про-* и суффиксами *-его-, -ого-, -о-*, омонимичными окончаниям формы Родительного падежа местоимений (*отчего, оттого, ни за что, ни про что*);

- наречия с префиксом *за-* и суффиксом *-ем-*, омонимичным окончанию формы Творительного падежа местоимений (*зачем, затем*);
- наречия *сейчас, тотчас, сегодня*, состоящие из двух корней – местоимения и существительного.

5. Наречия, соотносительные с деепричастиями:

- наречия с суффиксом *-а-* (*лёжа, сидя, любя, молча, зря, нехотя*);
- наречия с суффиксом *-учи-* (*глядючи, играючи, жалеючи*);
- наречия с суффиксом *-мя-* (*ревмя, кишмя, стоймя, лежмя*).

4. Способы образования наречий в современном русском языке: морфемный, сложение и удвоение основ; морфолого-синтаксический (адвербиализация), лексико-семантический, лексико-синтаксический. Различная степень продуктивности отдельных способов словообразования наречий (см. раздел «Словообразование»).

5. Правописание наречий (см. Приложение 6).

Резюме

Наречие – это знаменательная часть речи, объединяющая слова, лишённые форм словоизменения, обозначающая в широком смысле признак действия или другого признака и выполняющие в предложении функцию обстоятельства или несогласованного определения.

Наречия могут примыкать к глаголам, существительным, прилагательным, словам категории состояния, другим наречиям. Наречия могут не только называть признак, но и указывать на него.

Происхождение наречий тесно связано с историей имени и отдельных глагольных форм, поэтому в современном русском языке подавляющее большинство наречий не теряет функциональной связи с существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, деепричастиями.

Небольшая часть наречий (*теперь, очень, почти, чуть, едва* и т.п.) не имеют в современном русском языке соотносительности с другими знаменательными частями речи.

По своему общему значению все наречия делятся на знаменательные, которые называют признак действия, состояния, предмета, другого признака, и местоимённые, которые указывают на признак действия, состояния, предмета, другого признака.

Среди знаменательных наречий выделяют две группы: определительные и обстоятельственные наречия.

Определительные наречия характеризуют признак со стороны качества, количества, образа и способа действия.

Основную группу **качественных наречий** составляют наречия, соотносительные с именами прилагательными, имеющие суффиксы *-о-*, *-е-*, *-ски-* (с приставкой *по-* и без неё). Качественные наречия отвечают на вопросы: *как? каким образом?* Качественные наречия чаще всего определяют действие, но могут относиться к признакам, выражаемым прилагательными и наречиями.

Количественные наречия обозначают степень, качества, интенсивность действия. Они отвечают на вопросы: *сколько? как много? до какой степени?* Количественные наречия могут обозначать: а) степень, меру действия или признака; б) числовое выражение степени; в) признак действия, выраженный в количестве; г) степень точности количественных обозначений.

Наречия образа и способа действия отвечают на вопросы: *как? каким образом?* К данной подгруппе наречий относятся и наречия со значением сравнения и уподобления. К таким наречиям примыкают и наречия, восходящие к форме Творительного падежа существительного.

Обстоятельственные наречия примыкают только к глаголам, характеризуя признак со стороны временных, пространственных, причинных и целевых обстоятельств: а) наречия времени; б) наречия места; в) наречия цели; г) наречия причины.

Местоимённые наречия делятся на следующие группы: а) личные; б) возвратное; в) указательные; г) определительные; д) вопросительные; е) неопределённые; ж) отрицательные.

Степени сравнения наречий. Наречия с суффиксом *-о-*, образованные от качественных прилагательных, могут иметь степени сравнения. Форма сравнительной степени образуется от исходной формы наречия с помощью формообразовательных суффиксов *-ее-(-ей-)*, *-е-*, *-ше-*, а также аналитически с помощью слов *более*, *менее*.

Форма превосходной степени образуется от исходной формы наречия с помощью формообразовательного суффикса *-айше-(-ейше-)* и используется в особых стилистических целях.

Формы степеней сравнения наречий следует отличать от омонимичных им форм имён прилагательных по синтаксической функции.

Морфологические типы наречий выделяются по соотносительности наречий с другими частями речи: наречия, соотносительные с именами прилагательными; наречия, соотносительные с именами существительными; наречия, соотносительные с числительными; наречия, соотносительные с местоимениями; наречия, соотносительные с деепричастиями.

Контрольные вопросы

1. Какая часть речи называется наречием?
2. К каким частям речи может примыкать наречие? Что обозначают наречия, примыкающие к различным частям речи?
3. Каковы особенности происхождения наречий?
4. Какие разряды наречий по значению выделяются в русском языке?
5. Какие наречия относятся к разряду определительных? Какие семантические группы включаются в разряд определительных?
6. Каковы особенности образования и значения качественных наречий?
7. Каковы особенности образования и значения количественных наречий?
8. Каковы особенности образования и значения наречий образа и способа действия?
9. Какие наречия относятся к обстоятельственным?
10. Какие семантические группы входят в состав обстоятельственных наречий?
11. Какие наречия называются местоимёнными? На какие группы по значению они делятся?
12. Какие наречия имеют формы степеней сравнения? Каковы особенности образования, значения и употребления форм степеней сравнения наречий?
13. Как различать омонимичные формы степеней сравнения наречий и прилагательных?
14. Что такое морфологические типы наречий?
15. Какие морфологические типы наречий есть в русском языке?
16. Каковы особенности словообразования наречий?
17. Какие орфографические правила регулируют правописание наречий?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №11

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

*Мес...чной осён...ей **ноч...ю** светлой и тихой я п...шком возвращался с полевой охоты по песчан...ым просёлкам и заш...л ноч...вать на хутор (одиноко) стоявший **(но)среди** скошен...ого ржан...ого поля. Постоян...о жил в нём только сторож, а хозяин бывал лиш... изредк... **(на)ездом**. Хутор имел вид пустын...ый чистое ровное поле **(но)одаль** гумно, а жил...ё – всего**(на)всего** бр...венч...тый флигель да изба**(сторожка)** то**(же)** **(на)отлёте**.*

*Когда я стал тихонько стучат...ся в **(не)проглядно(тёмное)** окошечко сторожки мужик вышедший на порог в рван...ом овчин...ом **(по-***

лу)шубке и старой холстин...ой рубаши...нке долго не понимал (с)просонья что мне надо и повёл меня во флигель.

В просторной хозяйской спальне были только голые до...атые полы и (давным)давно (не)крашен...ые стены да широкая деревян...ая кровать. Я (не)хотя лёг на эту кровать и (ис)(под)воли задумался о (не)извес...ной мне жизни какого(то) м...щанина под кров которого (неждан...)негадан...о привёл меня случай. Месяц (не)утомимо светил в окна **(на)против** и оз...рял кровать. Всё вокруг было так просто и так **пр...красно**, так бе...молвно в лун...ом сиянии....

Далеко (за)полноч... я проснулся от какого(то) бешен...ого стука. Кто(то) ломился ко мне (с)наружи стуча в верхнюю половину окон...ой рамы. **(До)смерти** перепуган...ый я (вне)себя вск...чил. За окном всё его затемняя стоял кто(то) гр...мадный ч...рный длин...ый лез и стучал стараясь ра...пахнуть его настееж....

Я судорожн... схватил (дву...)стволку и **дико** закричал. Он **(не)отвечая** выт...нулся ещё выше пр...к...саясь к раме всем телом и застучал ещё **громче**.

Только **(на)утро** я узнал что это было (н...)что иное как худая лошадь (бе...)призору шатавшаяся ночью по заброшен...ой усадьбе.

(По И. Бунину)

Задание 2. Найдите в тексте задания 1 наречия, объясните их правописание, если это необходимо.

Задание 3. Определите разряд по значению наречий из данного текста.

Задание 4. Установите способ словообразования всех наречий. Какими частями речи являются выделенные в тексте слова? Имеют ли они омонимы в других частях речи? Приведите примеры этой омонимичности?

Задание 5. Определите разряд по значению наречий в следующих словосочетаниях. Какова семантика данных наречий?

Медленно считать, рубаха нараспашку, бровки дугой, необыкновенно жарко, очень глубокий, быстро идущий человек, пристально рассматривать, куда-то ехать, заниматься зарядкой в положении лёжа, приехать засветло, войти толпой, ударить наотмашь, бросить оземь, съезвить нарочно, тишина кругом.

Задание 6. Выполните тестовые задания.

1. Отметьте знаменательные наречия:

- а) далеко; в) всюду; д) сначала;
 б) нигде; г) поэтому; е) по-детски.

2. Отметьте словосочетания с обстоятельственными наречиями:

- а) купил вчера; г) решил сгоряча;
 б) сделал нарочно; д) поехал быстро;
 в) был дома; е) говорил когда-то.

3. Укажите наречия, образованные от имён прилагательных:

- а) высоко; б) внутри; в) лёжа; г) шагом; д) отсюда; е) вручную.

4. Укажите наречия, образованные от имён существительных:

- а) впервые; в) налегке; д) припеваючи;
 б) наперевес; г) дотемна; е) вечером.

5. Укажите наречия, образованные от деепричастий:

- а) с оглядкой; в) крадучись; д) по-новому;
 б) тускло; г) молча; е) вечером.

Задание 7. Определите, какой частью речи является форма степени сравнения в следующих предложениях.

1) *Сегодня музыка звучала тише.* 2) *Ты вчера была лучше всех.*
 3) *Твоё решение вопроса наиболее удачно.* 4) *Надо пройти дистанцию быстрее других.* 5) *Лето в этом году было теплее, чем в прошлом.* 6) *Вы отвечали менее убедительно.* 7) *Чем меньше женщину мы любим, тем легче нравимся мы ей...* (А.С. Пушкин) 8) *В наших местах воздух чище, вода прозрачнее и даже небо звёзднее* (В. Шукшин). 9) *С каждым километром лес становился гуще, идти становилось труднее и опаснее.* 10) *Больной чувствовал себя хуже: хуже стал сердечный ритм, хуже ел и спал.*

Задание 8. В каких предложениях выделенное слово – наречие?

1) *Он долго ходил около дома.* 2) *Чёрная река злоеюще ползёт мимо нас.* 3) *Чужие люди проходят мимо.* 4) *У неё уже дочери замужем.* 5) *Сказано: «За мужем – как за каменной стеной».* 6) *Мы сели пить чай, собаки тихо расположились около.* 7) *А счастье было так возможно, так близко.* 8) *Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?* 9) *Мальчик точно отвечал на все вопросы.* 10) *Кони мчались быстро, точно хотели обогнать шумный поток.* 11) *Бомбы упали близко – дом покачнулся.*

Задание 9. Раскройте скобки. Объясните написание наречий.

(По)русски, (по)медвежьи, (по)нашему, (по)многу, (по)настоящему, (по)осеннему, (по)прежнему, (по)пусту, (по)человечески, (по)видимому, (по)старому, (по)итальянски, (по)твоему, (по)свойски, (в)четвёртых, (в)четвером, (в)шестых, (по)четверо, (в)шестеро, (по)кошачьи, (по)весеннему, крепко(накрепко), (мало)мальски, крест(накрест), честь(по)чести, (мало)помалу, (в)первые, (в)одинокую, (по)одному, (во)первых, (по)одиночке, один(на)один, (за)троих, (на)гора, точь(в)точь, (по)хорошему, строго(настрого), тихо(смирно), туго(натуго), (по)меньше, (по)тоньше, (по)малу, нежданно(негаданно), (с)выше, (в)сплошную, (с)высока, (в)слепую, (в)крутую, (за)светло, (в)след, (в)общем, (во)едино, (в)последствии, (в)распloh, (в)ряд(ли), (в)серьёз, (в)слух, (из)далека, (за)границу, (ис)(под)тишка, (к)стати, (на)век, (на)глаз, (на)глухо, (на)едине, (на)изусть, (на)оборот, (не)(в)меру, (с)(боку)(на)бок, (черес)чур.

(В)дали нарастал рёв паровоза – (в)дали парка промелькнула чья-то тень; (тот)час выскочила собака – запомни тот(час); рыбак смотрел (в)даль – он вглядывался (в)даль морскую; приходите (во)время – встретиться (во)время обеда; (в)начале лета или дожди – (в)начале было страшно; (из)дали видно башню – (из)дали неба показался самолёт; продвигаться (в)глубь – продвигаться (в)глубь джунглей; (по)пустому дому гулял ветер – (по)пустому хлопотать; поступить (по)справедливому – (по)справедливому приговору суда.

Задание 10. По предложенной схеме произведите морфологический разбор наречий из текста задания 1.

Порядок морфологического разбора наречия

1) разряд по значению; 2) семантическая группа; 3) морфологический тип; 4) для качественных наречий на *-о*, *-е* – форма степени сравнения; 5) синтаксическая функция.

СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ (безлично-предикативные наречия)

1. Понятие о словах категории состояния (предикативных наречиях). Разряды слов категории состояния по значению (состояние природы, окружающей среды, обстановки; физическое состояние живых существ, психическое состояние человека; оценка состояния или действия; модальность, т.е. отношение к действительности с точки зрения возможности, невозможности, необходимости, долженствования).

2. Морфологические признаки слов категории состояния (неизменяемость, соотносительность с краткими прилагательными среднего рода и наречиями на *-о*, формы степеней сравнения). Синтаксическая функция слов категории состояния.

1. Понятие о словах категории состояния (предикативных наречиях). Разряды слов категории состояния по значению (состояние природы, окружающей среды, обстановки; физическое состояние живых существ, психическое состояние человека; оценка состояния или действия; модальность, т.е. отношение к действительности с точки зрения возможности, невозможности, необходимости, долженствования).

Начиная с первой половины XIX в., в трудах русских лингвистов последовательно выделяется разряд неизменяемых слов, по форме совпадающих с отдельными формами существительных, прилагательных, наречий, имеющих значение состояния и употребляющихся в функции сказуемого в безличном предложении (*лень, жаль, можно, нужно, стыдно, совестно, смешно, душно, весело*). Такие слова называют либо словами категории состояния (СКС), либо предикативными, либо безлично-предикативными наречиями, по-разному определяя их состав и место в системе частей речи.

В академическом языкознании слова категории состояния рассматриваются как самостоятельная часть речи, в которой объединяются свойства глагола и наречия.

Общее грамматическое значение слов категории состояния связано с выражением состояния в самом широком смысле: состояние человека, животного, природы, окружающей среды, модальной оценки состояния субъекта. Это значение складывается, во-первых, из лексического значения самого слова, во-вторых, из независимой позиции главного члена в безличном предложении. Слова категории состояния восходят к знаменательным частям речи (существительным, кратким прилагательным среднего рода,

наречиям на *-о*) и омонимичны им: *лень* (сущ.) *мешает карьере* – *лень* (СКС) *что-то делать*; *её лицо особенно красиво* (прил.) *в свете луны* – *зимой красиво* (СКС) *в лесу*; *студенты тепло* (нареч.) *отзывались о своих преподавателях* – *уже тепло* (СКС). Только небольшая группа слов категории состояния, включает СКС, не соотносимые с другими частями речи: *можно, нельзя, щекотно* и др.

По своей семантике слова категории состояния делятся на следующие основные группы:

1) обозначающие физическое состояние человека, животного (*мне щекотно, ему зябко, собаке больно*);

2) обозначающие психическое состояние человека (*мне смешно, ему неловко, маме грустно*);

3) обозначающие модальную оценку состояния субъекта (*надо, нельзя, можно, лень, недосуг*);

4) обозначающие состояние природы и окружающей среды (*ветрено, душно, жарко, холодно*);

5) обозначающие оценку состояния окружающей среды с точки зрения временных и пространственных отношений, слуховой и зрительной воспринимаемости предметов (*поздно, далеко, видно, слышно*).

Некоторые слова категории состояния могут входить в разные группы. Например, *Мне весело* (2) и *На празднике весело* (5).

С Дательным падежом субъекта сочетаются слова категории состояния со значением состояния человека (*ему холодно*), а с обстоятельственными конструкциями – слова со значением состояния природы и окружающей среды (*сегодня холодно*).

2. Морфологические признаки слов категории состояния (неизменяемость, соотносительность с краткими прилагательными среднего рода и наречиями на *-о*, формы степеней сравнения). Синтаксическая функция слов категории состояния.

Слова категории состояния имеют следующие морфологические признаки:

1) отсутствие форм словоизменения;

2) наличие аналитических форм времени (*жарко, было жарко, будет жарко*);

3) наличие аналитических форм наклонения (*жарко, было бы жарко, пусть будет жарко*);

4) возможность некоторых слов категории состояния образовывать степени сравнения (*стало жарче; жарче всего на Мадагаскаре*);

5) возможность некоторых слов категории состояния иметь формы субъективной оценки (*холодовато, прохладненько*).

Некоторые лингвисты считают, что СКС могут в сочетании со вспомогательными глаголами образовывать формы вида (*стало тепло, становилось тепло*).

Выступая исключительно в роли главного члена безличного предложения, СКС способны управлять падежными формами имени (*жаль времени; у нас весело; им больно; у реки ветрено*) и сочетаются посредством примыкания с зависимыми словами (*лень вставать; там сыро*).

В современном русском языке СКС соотносятся с краткими прилагательными среднего рода, наречиями на *-о* (*смешно, тихо, весело, грустно, приятно*), существительными (*досуг, пора, время, лень, охота, жаль*). При переходе в категорию состояния прилагательные, наречия и существительные теряют свои общие грамматические значения, начинают выражать состояние и приобретают функцию сказуемого в безличном предложении. Например, *Небо было чисто* (прилаг.); *Пол вымыт чисто* (нареч.); *В доме чисто* (СКС). *Охота* (сущ.) *была удачной; Охота* (СКС) *мне с тобой возиться!*

Резюме

В академическом языкознании слова категории состояния рассматриваются как самостоятельная часть речи, в которой объединяются свойства глагола и наречия.

Общее грамматическое значение слов категории состояния связано с выражением состояния в самом широком смысле: состояние человека, животного, природы, окружающей среды, модальной оценки состояния субъекта. Это значение складывается из лексического значения самого слова и из независимой позиции главного члена в безличном предложении. Слова категории состояния восходят к знаменательным частям речи (существительным, кратким прилагательным среднего рода, наречиям на *-о*) и омонимичны им. Только небольшая группа слов категории состояния, включает СКС, не соотносимые с другими частями речи: *можно, нельзя, щекотно* и др.

По своей семантике слова категории состояния делятся на следующие основные группы: 1) обозначающие физическое состояние человека, животного; 2) обозначающие психическое состояние человека; 3) обозначающие модальную оценку состояния субъекта; 4) обозначающие состояние природы и окружающей среды; 5) обозначающие оценку состояния окружающей среды с точки зрения временных и пространственных отношений, слуховой и зрительной воспринимаемости предметов.

Некоторые слова категории состояния могут входить в разные группы.

Слова категории состояния имеют следующие морфологические признаки: 1) отсутствие форм словоизменения; 2) наличие аналитических форм времени; 3) наличие аналитических форм наклонения; 4) возможность некоторых слов категории состояния образовывать степени сравнения; 5) возможность некоторых слов категории состояния иметь формы субъективной оценки

Некоторые лингвисты считают, что СКС могут в сочетании со вспомогательными глаголами образовывать формы вида.

Выступая исключительно в роли главного члена безличного предложения, СКС способны управлять падежными формами имени и сочетаются посредством примыкания с зависимыми словами.

В современном русском языке СКС соотносятся с краткими прилагательными среднего рода, наречиями на *-о* (*смешно, тихо, весело, грустно, приятно*), существительными (*досуг, пора, время, лень, охота, жаль*). При переходе в категорию состояния прилагательные, наречия и существительные теряют свои общие грамматические значения, начинают выражать состояние и приобретают функцию сказуемого в безличном предложении.

Контрольные вопросы

- 1) Что представляют собой слова категории состояния как часть речи? Какие термины ещё используются для названия данной части речи?
- 2) Свойства каких частей речи объединяют СКС?
- 3) Каково общее грамматическое значение СКС? Из каких компонентов оно складывается?
- 4) К каким частям речи восходят слова категории состояния?
- 5) Какие семантические группы СКС выделяются в русском языке?
- 6) Могут ли одни и те же СКС относиться к разным семантическим группам? Приведите примеры.
- 7) Какие морфологические признаки имеют СКС?
- 8) Приведите примеры омонимичности СКС и частей речи, с которыми они соотносятся.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ № 12

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

О Джиме

Комбат Волошин шёл по кос...гору к болоту. (По)прежнему было темно ветер шумел в ветвях кустарника. Холодно... Волошин наст...ро-

наст...роже(н,нн)о поглядывал по сторонам: всё(таки) шёл один, и мало ли что могло с ним случит...ся среди ночи в (полу)километре от немцев. Страшно, тр...возно...

Конечно с Джимом было бы надёжнее, так (не)хватало сейчас его собач...его чутья и собач...ей преда(н,нн)ости.

Этот пёс попал в жизнь Волошина (пол)года назад под Селижаровом, где остатки их армии пробивались из окружения. Немцы открыли мин...мётный огонь. Волошин был ранен в голову и наскоро перевязавшись до полудня лежал под сосной. Было (н...)стерпимо больно, хотелось пить. Он отправился на поиски воды (в)глубь леса и скоро набрёл на овраж...к с едва журчащим ручейком. Там он и нашёл этого невесть откуда пр...бывшегося сюда пса. От...щавший, ободр(н,нн)ый, Джим сидел перед ру...ьем и со страдальч...ским ожиданием в глазах смотрел на человека. Собаке было плохо и страшно в аду войны. Комбат попил, наполнил водой тр...фейную флягу и спокойно подойдя к псу осторожно погладил его. Волошин понял, что задняя лапа собаки была перебита. Стало очень жаль беднягу. В кармане нашёл остаток бинта, он осторожно перебинтовал перелом из прутьев лещины сделал подобие шин, наложил их на лапу и снов... туго перебинтовал. Пес осторожно переступил раз и второй, понял что можно передвигаться и в таком положении..., и вдруг с обр...тё(н,нн)ой надеждой пошёл за человеком.

Надо сказать что лапа у пса ср...слась удивительно быстро и он н... на шаг (н...)отходил от комбата, (н...)лень ему было с самого утра вместе с Волошиным обходить п...кеты и по вечерам проверять дзоты. Иногда у них возникали осл...жнения с начальством, но всё обходилось. Среди ада войны такая крепкая дружба человека и собаки!

Перед заданием в часть приехал генерал и увидел среди бойцов Джима. Генерал тут(же) сказал, что от собаки необходимо избавит...ся, и приказал убрать пса из расположения части. Волошину пришлось исполнить приказание. Он ночью отвел его на ближайший хутор и оставил добрым людям.

Озабоче(н,нн)ый судьбой баталь...на, предстоящим заданием, Волошин сначала... даже (не)очень почув...ствовал отсутствие Джима. Однако со временем становилось всё ску...нее и больше и тоска по собаке доходила до отча...ния. Джим был для него чем(то) глубоко личным, родным, частью души, чем(то) из того, что начист... вытравляла в человеке война и что можно было скорее почув...ствовать чем высказать словами. Но нельзя возразить генералу, для которого этот сильный, красивый пёс казался сегодня предметом минутного увл...чения, бла...ью, капризом – (н...)больше.

(По В. Быкову)

Задание 2. Найдите в тексте задания 1 слова категории состояния. К какой семантической группе они относятся в данном контексте? Определите морфологические характеристики СКС из текста задания 1.

Задание 3. В данных предложениях определите, какими частями речи являются подчёркнутые слова.

1. На счастье грех роптать! 2. Грех совершить не хитрое дело. 3. Наш малыш стал значительно лучше говорить. 4. Синее платье лучше чёрного. 5. Больному стало лучше к вечеру. 6. В доме даже попросторнее, чем во дворе. 7. Изба деревенского старосты оказалась попросторнее всех домов в округе, в которые мы наведывались. 8. Осенняя пора, очей очарованье... 9. Друзья, в дорогу дальнюю пора. 10. Мне всё-таки сложно разговаривать с родителями в создавшейся ситуации. 11. В зрелом возрасте компьютер осваивать сложно. 12. Уравнение достаточно сложно для учеников пятого класса. 13. Бывало грустно им, а скучно не бывало. 14. Скучно вы живёте, господа! 15. Стихотворение грустно, но вызывает необыкновенно светлые чувства.

Задание 4. С данными словам составьте предложения таким образом, чтобы они были разными частями речи.

Сыро, шумно, чудно, уютно, слышно, романтично, ближе, теплее, время, лень, охота.

Задание 5. В данных предложениях найдите слова категории состояния, произведите морфологический разбор СКС по предложенной схеме.

Порядок морфологического разбора слов категории состояния

1) с какой частью речи соотносится; 2) к какой семантической группе относится; 3) морфологические особенности (временное или видовое значение, значение склонения, степень сравнения, значение субъективной оценки; 4) синтаксическая функция.

1) *Всего, что знал ещё Евгений, пересказать мне недосуг.* 2) *Без электричества жить нельзя.* 3) *Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?* 4) *Потеплело бы поскорее!* 5) *Странновато у вас, ничего не скажешь.* 6) *В семье мужа Варваре становилось всё труднее.* 7) *Пусть будет тепло от улыбки моей всем людям, что рядом со мною!*

МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА

1. Общее понятие о модальных словах; их отличие от знаменательных и служебных частей речи. Разряды модальных слов по значению: модальные слова, обозначающие достоверность или недостоверность высказывания.

2. Соотносительность модальных слов с частями речи (именами существительными, прилагательными в краткой форме, наречиями, с глаголами, со словами категории состояния и сочетаниями слов). Морфологосинтаксический способ образования модальных слов.

3. Синтаксические функции модальных слов (употребление в качестве вводных слов и в значении слов-предложений).

1. Общее понятие о модальных словах; их отличие от знаменательных и служебных частей речи. Разряды модальных слов по значению: модальные слова, обозначающие достоверность или недостоверность высказывания.

Модальные слова – это лексико-грамматический разряд слов, выражающих значения утвердительности или предположительности сообщаемого, не имеющих форм словоизменения, выступающих в функции вводного слова или слова предложения.

В системе частей речи современного русского языка модальные слова занимают особое место. Их общее грамматическое значение связано с выражением модальности, то есть отношения сообщаемого к реальной действительности, которое устанавливается реальным лицом. Значение модальности выражается различными средствами: лексическими (именами существительными типа *истина, сомнение*), морфологическими (формами наклонения глагола), синтаксическими (вводными предложениями типа *если я не ошибаюсь*).

В отличие от знаменательных слов, значение модальности которых является частью их лексического значения, модальные слова имеют единственное значение. Так, в предложении *Она кажется умной* глагол *кажется* имеет значение «иметь тот или иной вид, производить то или иное впечатление», а в предложении *Она, кажется, устала* модальное слово *кажется* имеет значение «как будто, по-видимому». Кроме того, в отличие от глагола, который изменяется по наклонениям (*кажется, казалась бы*), временам (*кажется, казалось, будет казаться*), лицам (*кажусь, кажешься, кажется*), а в предложении выступает в функции сказуемого, модальное

слово не изменяется и, будучи грамматически не связанным с другими членами предложения, выступает в роли вводного слова.

По значению выделяют две группы модальных слов:

1) модальные слова с утвердительным значением или обозначающие достоверность высказывания (*безусловно, разумеется, несомненно, истинно, конечно, подлинно, бесспорно, точно, очевидно* и др.);

2) модальные слова с предположительным значением, выражающие возможность, вероятность сообщаемого, сомнение в его достоверности (*возможно, кажется, вероятно, по-видимому, видимо, видать, право, наверно, пожалуй, может* и др.).

2. Соотносительность модальных слов с частями речи (именами существительными, прилагательными в краткой форме, наречиями, с глаголами, со словами категории состояния и сочетаниями слов). Морфолого-синтаксический способ образования модальных слов.

Модальные слова соотносительны главным образом с существительными (*истинная правда* (сущ.) – *я, правда* (модальное слово), *не согласен с тобой*), с глаголами (*пожалуй* (глагол в повелительном наклонении) *герою шубу с царского плеча – у вас, пожалуй* (модальное слово), *это получится*), с наречиями и прилагательными (*такое течение событий вполне вероятно* (прилагательное в краткой форме) – *ты, вероятно* (модальное слово), *недавно приехал*), но по сравнению со знаменательными частями речи лишены номинативной функции.

К модальным словам относят также словосочетания типа *может быть, быть может, по всей вероятности* и т.п.

Морфолого-синтаксическое образование модальных слов заключается в том, что, выражая модальные значения, знаменательное слово (существительное, глагол, прилагательное, наречие), теряет свои лексико-грамматические особенности и приобретает только модальное значение, занимая в предложении позицию вводного слова. Таким образом, происходит переход из одной части речи в другую: из знаменательной части речи – в разряд модальных слов.

3. Синтаксическая функция модальных слов (употребление в качестве вводных слов и в значении слов-предложений).

Модальные слова грамматически не связаны с членами предложения: к ним нельзя задать вопрос и от них нельзя поставить вопрос к членам предложения. В структуре предложения, не выполняя номинативной функции, они всегда занимают позицию вводных слов.

Если всякое модальное слово может выступать в функции вводного слова, то не всякое вводное слово является модальным. Так, не относятся к модальным вводные слова, выражающие эмоциональную оценку сообщения (*к счастью, к сожалению, к досаде*); вводные слова, указывающие на порядок следования мыслей (*во-первых, наконец, итак*); вводные слова со значением пояснения (*впрочем, в частности, буквально*); вводные слова со значением ссылки на источник информации (*говорят, по слухам, как сказал...*).

Помимо вводных слов, модальные слова могут выступать в качестве слов-предложений (*Вы уверены в себе? Конечно*).

Резюме

Модальные слова – это лексико-грамматический разряд слов, выражающих значения утвердительности или предположительности сообщаемого, не имеющих форм словоизменения, выступающих в функции вводного слова или слова предложения. Их грамматическое значение связано с выражением значения модальности. По значению выделяют две группы модальных слов: 1) модальные слова с утвердительным значением или обозначающие достоверность высказывания; 2) модальные слова с предположительным значением, выражающие возможность, вероятность сообщаемого, сомнение в его достоверности.

Модальные слова соотносительны главным образом с существительными, с глаголам; с наречиями и прилагательными. По сравнению со знаменательными частями речи модальные слова лишены номинативной функции.

Морфолого-синтаксическое образование модальных слов заключается в том, что, выражая модальные значения, знаменательное слово теряет свои лексико-грамматические особенности и приобретает только модальное значение, занимая в предложении позицию вводного слова.

Если всякое модальное слово может выступать в функции вводного слова, то не всякое вводное слово является модальным. Не относятся к модальным вводные слова, выражающие эмоциональную оценку сообщения; вводные слова, указывающие на порядок следования мысли; вводные слова со значением пояснения; вводные слова со значением ссылки на источник информации.

Помимо вводных слов, модальные слова могут выступать в качестве слов-предложений.

Контрольные вопросы

1. Какие слова называются модальными?
2. Что такое значение модальности и как оно выражается в русском языке?
3. Каковы особенности значения модальности, передаваемого модальными словами?
4. Какими группами по значению представлены модальные слова?
5. С какими знаменательными частями речи соотносятся модальные слова?
6. Какие словосочетания относятся к модальным?
7. Что представляет собой морфолого-синтаксический способ образования модальных слов?
8. Какова роль в предложении модальных слов?
9. Все ли вводные слова являются вводными?
10. Приведите примеры вводных слов-предложений.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №13

Задание 1. В предложенных предложениях расставьте знаки препинания. Найдите вводные слова. Все ли из них являются модальными?

1. *Его знать нет дома.*
2. *Другого выхода к сожалению у вас нет.*
3. *Вероятно это был подмастерье старого сапожника.*
4. *Они только что прибыли очевидно.*
5. *Решение пожалуй правильное.*
6. *Пожалуй ты, барин, герою шубу со своего плеча.*
7. *Хорошего работника видно за версту.*
8. *Действительно в полночь дверь отворилась и в комнату кто-то вошёл.*
9. *Сани к моему удивлению промчались мимо нашего двора.*
10. *С вами помою легко общаться.*
11. *По-моему всё будет, потому что я прав.*
12. *Передайте одним словом значение фразеологизма «сломя голову».*
13. *В комнате была дорогая мебель, висела хрустальная люстра, окна закрывали капроновые драпировки – одним словом всюду была роскошь.*
14. *Курортники долго гуляли по окрестностям и разумеется заблудились.*
15. *Отношения уже давно выяснены, а впрочем можем ещё поговорить.*
16. *Небо казалось глубоким и прозрачным*
17. *Время казалось стояло на месте.*
18. *Погода к великому нашему огорчению не давала нам никаких шансов порыбачить.*
19. *По его словам удалось восстановить картину произошедшего.*
20. *Дорога по его словам была очень интересной и ничуть не утомительной.*
21. *Вредные привычки по мнению специалистов не только сокращают жизнь человека, но и делают эту жизнь закабалённой.*
22. *К нашей досаде прибавилось и разочарование.*
23. *И так продолжалось несколько суток.*
24. *Итак сегодня уже можно говорить о полной победе нашей команды.*
25. *К ужасу своему судья понял ошибку следствия.*

Задание 2. В предложенных предложениях расставьте знаки препинания. Найдите модальные слова и определите, к какой семантической группе они относятся.

1. *Старуха очевидно часто рассказывала о горящем сердце Данко.*
 2. *Вам конечно известно, что попугай умеет запоминать и повторять человеческую речь.* 3. *Казалось что там на краю моря облаков особенно много.* 4. *Начинающие поэты наверно в своих отношениях с критиками часто бывают заискивающими.* 5. *Мой приход вероятно по началу несколько смутил гостей.* 6. *В первые минуты известие это по-видимому отняло у неё дар речи.* 7. *Чуть ли не каждый воспитанник пансиона без сомнения мнил из себя талантливого поэта.* 8. *Быть может скоро всё решиться в нашу пользу и мы сможем расплатиться с кредиторами.*

Задание 3. С предложенными словами составьте по два предложения таким образом, что бы в одном из них они были знаменательными частями речи, а в другом модальными словами и словосочетаниями.

Конечно, разумеется, возможно, вероятно, быть может, правда, кажется, право, точно.

Задание 4. Составьте небольшой текст-рассуждение на одну из предложенных тем: «Почему я выбрал профессию педагога», «Я хочу / не хочу работать за границей», «Быть студентом – это здорово!». Используйте в своём сочинении модальные слова.

Задание 5. По предложенной схеме произведите морфологический разбор подчёркнутых слов из текста задания 1.

Порядок морфологического разбора модальных слов

1) к какой знаменательной части речи восходит; 2) группа по значению; 3) роль в предложении.

ПРЕДЛОГИ

1. Предлог как служебная часть речи. Особенности значения и синтаксических функций предлогов. Отношения, выражаемые предлогами в предложении (пространственные, временные, причинные, целевые и др.).

2. Морфологическая классификация предлогов (непроизводные, производные, отыменные, отглагольные, отнаречные). Простые, сложные, составные предлоги.

3. Употребление предлогов с падежами имён существительных (предлоги *в – на, из – с, в – у, по, о(об)* и др.). Стилистическая дифференциация предлогов.

4. Правописание предлогов.

1. Предлог как служебная часть речи. Особенности значения и синтаксических функций предлогов. Отношения, выражаемые предлогами в предложении (пространственные, временные, причинные, целевые и др.).

Предлог – это служебная часть речи, включающая слова, которые оформляют подчинительную связь зависимого слова от главного в словосочетании и выражают разнообразные отношения между именами и теми словами, от которых они зависят.

Всегда сочетаясь с именами существительными, местоимениями числительными, предлоги указывают на синтаксические отношения их к другим словам (глаголам, именам существительным, именам прилагательным, местоимениями и наречиями), например: *наблюдать с Земли; идти по мостовой; готовиться к экзаменам; привет из Бреста; лампа с абажуром; воодушевлённый на борьбу; громоздкий для перевозок; далеко от города; налево от двери; выше над уровнем моря.*

Лексическое значение предлога как отдельно взятого слова абстрагировано от тех отношений, которые он выражает в словосочетании. Эти отношения могут быть как предельно абстрактными, широкими, так и более конкретными, узкими. Например, предлог *на*, употребляясь с предложным падежом имени, может выражать пространственные (*встретиться на улице*), временные (*собратиться в воскресенье*), образа и способа действия (*разговаривать на ходу*), объектные (*рисовать на бумаге*), определительные (*мясо на гриле*) и другие отношения, а предлог *о(об)* в сочетании с тем же падежом выражает только объектные отношения (*рассказать о герое*).

У предлогов более позднего происхождения, которые сохраняют соотносительность с теми знаменательными частями речи, от которых они образованы, на значение отношения накладывается в большей или меньшей степени лексическое значение знаменательного слова. Так, можно сказать *Благодаря хорошей погоде урожаем собран вовремя*, но нельзя сказать *Благодаря плохой погоде уборка урожая значительно затянулась*.

Лексическое и грамматическое значения в предлоге слиты воедино. Отсюда один и тот же предлог, употребляясь с формой одного падежа, может выражать разные отношения (например, предлог *на* с формой Предложного падежа), и одна и та же падежная форма может сочетаться с разными предлогами и выражать разные значения (*собраться у сестры, собраться для сестры, поссориться из-за сестры*).

Как и другие слова, предлоги бывают однозначными и многозначными. Как правило, однозначными являются производные предлоги (*в течение, вследствие, включая, около*), а многозначными – непроизводные предлоги (*к, на, в, от, над*). Так, по данным Толкового словаря русского языка С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой, предлоги *за* и *с* имеют по 21 значению, *по* – 19, *в, на, под* – по 12 значений.

Основными типами отношений, выражаемых предлогами в словосочетании, являются:

1) пространственные отношения (*идти в университет; сидеть в кресле; сойти с дороги; войти в помещение; стоять перед дверью*);

2) временные отношения (*прийти в полвосьмого; отложить до лучших времён; уехать на месяц; гулять в течение часа*);

3) причинные отношения (*любить за красоту; бледный от страха; тройка из-за невнимательности; наводнение вследствие дождей; отсутствовать по причине болезни*);

4) целевые отношения (*отложить на чёрный день; работать для блага семьи; постараться ради карьеры*);

5) отношения образа действия (*постричься под ноль; трудиться с усердием; разговаривать через силу*);

6) объектные отношения (*дружить с Наташей; обнять за плечи; спорить о политике*);

7) определительные отношения (*куртка из кожи; булочка с изюмом; платье в горошек*).

Один и тот же предлог может выражать различные типы отношений. Например, предлог *за* может выражать пространственные отношения (*жить за городом*); временные (*беседовать за ужином*); целевые (*ехать за вещами*); образа действия (*судачить за чьей-то спиной*); объектные (*ухаживать за девушкой*); определительные (*мужчина за сорок*).

Предлоги могут вступать друг с другом в синонимические и антонимические отношения. Разные предлоги, имеющие тождественное словесное окружение и выражающие одни те же отношения, выступают либо как внутриадажные, либо как междупадежные синонимы. Так, предлоги *через* и *сквозь*, выступая в пределах Винительного падежа в контексте *пройти через толпу – пройти сквозь толпу*, являются внутриадажными синонимами А в контексте *подготовить для печати – подготовить к печати* предлоги *для* и *к* употребляются с разными падежными формами существительного (Родительным и Дательным) и, следовательно, являются междупадежными синонимами.

Антонимия предлогов чаще связана с выражением пространственных и временных отношений (*вынуть из ящика – положить в ящик; отойти от доски – подойти к доске; разговаривать до выходных – разговаривать после выходных*).

2. Морфологическая классификация предлогов (непроизводные, производные, отыменные, отглагольные, отнаречные). Простые, сложные, составные предлоги.

По происхождению предлоги делятся на древние (первообразные) новые и новейшие. Время появления в языке древних предлогов установить очень трудно, так как они практически утратили семантические, морфологические, словообразовательные связи с теми словами, от которых они образованы. Первообразными являются такие предлоги, как *в, на, за, с, из, под, про, о* и др.

Новые предлоги произошли главным образом из наречий. В одних случаях они полностью утратили связь с наречием (*близ, вопреки, вместо, вне, касательно, кроме, сквозь, среди*), в других – сохраняют с наречиями смысловые связи (*Машина проехала мимо* (наречие) – *Машина проехала мимо* (предлог) *дома*).

Новейшие предлоги сравнительно недавно оформились в своеобразные предложные обороты, газетные штампы, которые употребляются в официально-деловой, газетно-публицистической, научно-технической речи вместо древних предлогов (*достижения в области культуры и искусства; задачи по линии укрепления дисциплины; дискуссия по вопросу нравственности; невзирая на трудности*).

В современном русском языке все древние предлоги, а также предлоги *близ, вопреки, вместо, вне, касательно, кроме, сквозь, среди* являются непроизводными, новые и новейшие – производными.

Производные предлоги образованы от существительных, деепричастий и наречий. Они находятся в живых словообразовательных связях с

данными частями речи и делятся на отыменные, отглагольные и отнаречные (наречные).

Отымённые предлоги (*ввиду, в деле, во время, в течение, в продолжение, в лице, за исключением, наподобие, в течение* и др.) сочетаются, как правило, с Родительным падежом имени (*ввиду болезни, в течение недели, наподобие треугольника*), и только единичные с Дательным (*в противовес, не в пример*).

Отглагольные предлоги, составляющие немногочисленную группу среди производных предлогов, сочетаются с Винительным падежом имени (*включая, исключая, выключая, начиная, кончая, спустя*), Родительным падежом (*не считая*), Дательным падежом (*благодаря*).

Большинство отнаречных предлогов сочетается с Родительным падежом имени (*внутри, вблизи, около, позади, после, посреди, против* и др.), небольшая часть – с Дательным падежом (*вслед, навстречу, наперекор, согласно, соответственно, соразмерно*).

Среди отымённых, отглагольных и отнаречных предлогов выделяются так называемые сложные предложные обороты, которые представляют собой сочетание наречия, существительного и деепричастия с древними предлогами: *вплоть до, впрямь до, наряду с, применительно к, в зависимости от, в ответ на, в связи с, в соответствии с, исходя из, не говоря о, не смотря на* и др.

Производные предлоги делятся на простые и составные. Простые предлоги состоят из одного слова (*прежде, путём, спустя, исключая*). Составные состоят из двух и более слов (*одновременно с, по пути к, судя по*).

3. Употребление предлогов с падежами имён существительных. Стилистическая дифференциация предлогов.

В отличие от других служебных частей речи, предлог вместе с именем (существительным, числительным, местоимением) образует предложно-падежную форму, тем самым участвуя в формировании значения того или иного косвенного падежа. Каждый падеж имеет свой набор предлогов.

Наибольшее количество предлогов сочетается с формой Родительного падежа (*до, от, из-за, кроме, вокруг, около, ввиду, вместе, в продолжение, вследствие, по линии, в отличие, на протяжении, в силу* и др.).

С Дательным падежом сочетаются предлоги *к, по, навстречу, благодаря, по отношению к* и др. С Винительным падежом – *за, над, под, с, вместе с, по сравнению с, в соответствии с* и др. С Предложным падежом – *в, о, на, по, не говоря о* и др.

Чаще всего предлоги употребляются с одним падежом, но некоторые могут употребляться с двумя и даже с тремя падежами. Так предлог *с* при

обозначении временных отношений сочетается с Родительным падежом (*начать с обеда*), Винительным (*подождать с полчаса*), Творительным (*вставать с рассветом*). При обозначении пространственных отношений этот предлог употребляется только с формой Родительного падежа (*снять с полки*). При обозначении отношений образа действия предлог *с* употребляется с Родительным падежом (*расцеловать с порога*) и Творительным (*смотреть с восхищением*).

С тремя падежами употребляется предлог *по* (Родительным, Дательным, Винительным), с двумя падежами – *в, на* (Винительным, Предложным). Предлоги *за, под* – с Винительным и Творительным. Предлог *между* – с Родительным и Творительным падежами.

Употребление предлогов в речи может носить стилистически нейтральный характер. Это касается, прежде всего, древних (первообразных) предлогов. Однако при употреблении отдельных предлогов в составе падежных форм встречаются речевые ошибки (явления просторечия): *прийти со школы* вместо *прийти из школы*; *сходить по грибы* вместо *сходить за грибами*; *он за директора* вместо *он вместо директора* и др.

Большинство новых и особенно новейших предлогов употребляются в книжных стилях речи (научном, официально-деловом). Предложные обороты носят характер книжных клише.

Предлоги могут являться стилистическими синонимами. Так, к примеру, предлоги *из-за, ввиду, по причине*. Предлог *из-за* свойственен разговорной речи (*Он не придёт из-за болезни*). Предлоги *ввиду* и *по причине* уместны в деловой речи (*Иванов В.В. не явился ... по причине (ввиду) болезни*).

4. Правописание предлогов (см. Приложение 7).

Резюме

Предлог – это служебная часть речи, включающая слова, которые оформляют подчинительную связь зависимого слова от главного в словосочетании и выражают разнообразные отношения между именами и теми словами, от которых они зависят.

Всегда сочетаясь с именами существительными, местоимениями числительными, предлоги указывают на синтаксические отношения их к другим словам.

Лексическое и грамматическое значения в предлоге слиты воедино. Поэтому один и тот же предлог, употребляясь с формой одного падежа, может выражать разные отношения и одна и та же падежная форма может сочетаться с разными предлогами и выражать разные значения.

Предлоги бывают однозначными и многозначными. Как правило, однозначными являются производные предлоги, а многозначными – непроизводные предлоги.

Основными типами отношений, выражаемых предлогами в словосочетании, являются: 1) пространственные отношения; 2) временные отношения; 3) причинные отношения; 4) целевые отношения; 5) отношения образа действия; 6) объектные отношения; 7) определительные отношения.

Один и тот же предлог может выражать различные типы отношений.

Предлоги могут вступать друг с другом в синонимические и антонимические отношения. Разные предлоги, имеющие тождественное словесное окружение и выражающие одни те же отношения, выступают либо как внутриадажные, либо как междупадежные синонимы. Антонимия предлогов чаще связана с выражением пространственных и временных отношений.

По происхождению предлоги делятся на древние (первообразные) новые и новейшие. Время появления в языке древних предлогов установить очень трудно, так как они практически утратили семантические, морфологические, словообразовательные связи с теми словами, от которых они образованы. Первообразными являются такие предлоги, как *в, на, за, с, из, под, про, о* и др.

Новые предлоги произошли главным образом из наречий. В одних случаях они полностью утратили связь с наречием, в других – сохраняют с наречиями смысловые связи.

Новейшие предлоги сравнительно недавно оформились в своеобразные предложные обороты, газетные штампы, которые употребляются в официально-деловой, газетно-публицистической, научно-технической речи вместо древних предлогов.

В современном русском языке все древние предлоги, а также предлоги *близ, вопреки, вместо, вне, касательно, кроме, сквозь, среди* являются непроизводными, новые и новейшие – производными.

Производные предлоги образованы от существительных, деепричастий и наречий. Они находятся в живых словообразовательных связях с данными частями речи и делятся на отыменные, отглагольные и отнаречные (наречные).

Отыменные предлоги сочетаются, как правило, с Родительным падежом имени, и только единичные с Дательным падежом.

Отглагольные предлоги, составляющие немногочисленную группу среди производных предлогов, сочетаются с Винительным падежом имени, Родительным падежом, Дательным падежом.

Большинство отнаречных предлогов сочетается с Родительным падежом имени, небольшая часть – с Дательным падежом.

Среди отымённых, отглагольных и отнаречных предлогов выделяются так называемые сложные предложные обороты, которые представляют собой сочетание наречия, существительного и деепричастия с древними предлогами: *вплоть до, впредь до, наряду с, применительно к, в зависимости от, в ответ на, в связи с, в соответствии с, исходя из, не говоря о, не смотря на* и др.

Производные предлоги делятся на простые и составные. Простые предлоги состоят из одного слова. Составные состоят из двух и более слов.

В отличие от других служебных частей речи, предлог вместе с именем (существительным, числительным, местоимением) образует предложно-падежную форму, тем самым участвуя в формировании значения того или иного косвенного падежа. Каждый падеж имеет свой набор предлогов.

Чаще всего предлоги употребляются с одним падежом, но некоторые могут употребляться с двумя и даже с тремя падежами.

Употребление предлогов в речи может носить стилистически нейтральный характер. Это касается, прежде всего, древних (первообразных) предлогов.

Большинство новых и особенно новейших предлогов употребляются в книжных стилях речи (научном, официально-деловом). Предложные обороты носят характер книжных клише. Предлоги могут являться стилистическими синонимами.

Контрольные вопросы

1. Какая часть речи называется предлогом?
2. Какова основная функция предлогов?
3. Каковы особенности предлогов с точки зрения смыслового значения?
4. Что такое однозначные и многозначные предлоги?
5. Каковы основные типы смысловых отношений, выражаемых предлогами?
6. Может ли один предлог выражать различные типы отношений? Приведите примеры.
7. Могут ли предлоги вступать в синонимические и антонимические отношения?
8. Что такое внутрипадежные и междупадежные предлоги?
9. На какие группы делятся предлоги с точки зрения происхождения?
10. Что такое производные и непроизводные предлоги?
11. Какие предлоги относятся к отымённым, отглагольным и отнаречным?
12. Что такое сложные предложные обороты? Приведите примеры.
13. Какие предлоги называются простыми и составными?

14. Как соотносятся предлоги с падежной формой имени? Приведите примеры сочетания предлогов с различными падежными формами.
15. Каковы стилистические особенности предлогов?
16. Каковы основные правила правописания предлогов?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №14

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Найдите в тексте предлоги, определите их тип по характеру передаваемых отношений.

Дедал и Икар

Ещё в глубокой древности люди мечтали о том, что(бы) овладеть небом. В легенде, которую создали древние греки, отразилась эта мечта.

Величайшим художником, скульптором и архитектором Афин был Дедал. Он выс...кал из бел...снежного мрамора такие дивные статуи, что они казались живыми. Помимо этого много инструментов изобрёл Дедал для своей работы: бурав и топор – были его открытиями.

Жил Дедал у царя Миноса. Не хотел Минос, чтобы его мастер работал для других. Дедал же многое бы отдал ради свободы. (В)течени... многих дней и ночей думал Дедал как ему бежать с Крита и наконец пр...думал.

– Не могу я спастись от власти Миноса н... сухим путём, н... морем, но ведь открыто для бегства небо которое н... пр...надлежит Миносу. Вот мой путь! – думал Дедал.

Он принялся за работу. Мастер набрал перьев, скр...пил их льн...ными нитками и воском чтобы изготовить из них крылья. Дедал работал, а его сын Икар играл возле отца. Наконец Дедал закончил работу. Привязал он крылья за спину, продел руки в петли что были укр...пле(н,нн)ы на крыльях, взмахнул ими и плавно поднялся в воздух. С изумлением смотрел Икар на отца, который парил в воздухе словно птица.

Дедал спустился на землю, стал рядом с сыном и сказал ему:

– Слушай, Икар, сейчас мы улетим с Крита. Будь осторожен (во)время полёта. Не спускайся слишком близко к морю, чтобы солёные брызги не смогли смочить твои крылья. Не поднимайся и слишком высоко к солнцу, чтобы жара не раст...пила воск, тогда разруш...тся крылья. За мной лети, не отставай от меня...

Отец с сыном надели крылья и легко поднялись в воздух. Те кто видел их полёт думали, что это два бога несутся по небесной лазури. (В)продолжени... полёта часто оборачивался Дедал чтобы посмотреть как летит сын. Быстрый полёт забавлял Икара. Икар забыл о наст...влениях

наст...влениях отца. Сильно взмахнув крыльями он взлетел высоко, под самое небо, чтобы пр...близит...ся к солнцу. (В)следстви... этого палящие лучи солнца раст...пили воск который скр...плял перья крыльев. Перья выпали и разлетелись далеко по воздуху гонимые ветром. Взмахнул Икар руками, но нет на них больше крыльев. Упал он со страшной высоты в море и погиб в его волнах.

Дедал об...рнулся, смотрит по сторонам. Нет Икара. Громко стал он звать сына: «Икар, Икар! Где ты? Откликнись!» Нет ответа. Увидал Дедал в морских волнах перья и понял что случилось. Как возненавидел Дедал своё искусство, как возненавидел он тот день, когда задумал спастись с Крита с помощью крыльев по воздушному пути!

А тело Икара долго носило по волнам моря, которое с тех пор стало называться Икарийским.

Дедал же продолжал свой путь и прилетел в Сицилию. Он был безутешен до конца жизни.

(По Н. Куну)

Задание 2. Укажите отношения, выражаемые предлогами в следующих словосочетаниях. С какой падежной формой употребляются предлоги?

Пришёл с другом, град величиной с орех, узнать по приезде домой, жить около озера, не приехал из-за гололёда, пошёл за грибами, остался без сладкого, костюм из льна, самовар с трубой, сок вместо воды, расположился около дома, домик у моря, говорить о расходах, крышка от кастрюли, путешествовать в течение недели, говорить исключая мелочи, мясо в сухарях, привет от бабушки.

Задание 3. Определите происхождение предлогов в данных словосочетаниях. Распределите предлоги в столбцы таблицы. Если возможно, подберите к производным предлогам непроизводные синонимы.

Идти вдоль моря, специалист по части сельского хозяйства, меры в целях безопасности, сесть посреди комнаты, расположиться согласно плану, находиться вне зоны доступа, справиться благодаря друзьям, торжество по случаю именин, встретиться спустя год, не смотря на усталость, в силу ряда причин, птица вроде цапли, изменить расписание начиная со вторника, впереди планеты всей, сделать наперекор родителям.

Отымённые	Отглагольные	Отнаречные

Задание 4. Правильно напишите предлоги: раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Различайте предлоги и другие части речи, от которых они образованы.

1. (Из)за огромного старинного шкафа нельзя было рассмотреть комнату. 2. Я старался различить вдалеке что-то (на)подобии... лодки. 3. (В)течени... спора обеим сторонам пришлось нелегко. 4. (Не)смотря на предсказания, башкирцы все сделали по-человечески. 5. Опасная река Ока: бывают места неглубокие, а (в)течени... сплошные омуты и водовороты. 6. Вдруг в голове у него мелькнуло сомнение (на)счёт соседки. 7. (В)виду неуспеваемости, Коля Иванов не переведён в следующий класс. 8. (На)встречу солнцу ползёт чёрная туча. 9. Пройти по высокому парапету, (не)смотря вниз, вряд ли возможно. 10. (В)продолжени... всей своей курортной жизни, она старалась не думать о работе. 11. Легко нажать расстройство нервной системы (в)следстви... переутомления. 12. (В)течени... нескольких недель болела голова и знобило. 13. (По)над лесом громадное кровавое зарево. 14. (В)отношени... произошедшего ничего сказать не могу. 15. Они дружили (на)протяжени... долгого времени и, (не)смотря ни на что, очень берегли эту дружбу. 16. (В)заклучени... лекции профессор сформулировал краткие выводы по всему прочитанному материалу. 17. Петрушка выдвинул из-под кровати чемодан. 18. Природа нашего края (в)отличи...(от) экзотического Крыма не радует глаз. 19. Мы поживём немного у вас (в)связи(с) приездом дальней родни. 20. Это была телега (в)роде татарской арбы. 21. Туристы расположились неподалёку, (в)близидикого пляжа.

Задание 5. По предложенной схеме произведите морфологический разбор подчёркнутых слов из текста задания 1.

Порядок морфологического разбора предлога

1) к какой группе с точки зрения смысловых отношений принадлежит; 2) с какой падежной формой употреблён; 3) первообразный или производный; 4) к какой части речи восходит (для производных предлогов); 5) тип предлога по структуре; 6) стилистическая окраска предлога.

СОЮЗЫ

1. Общее понятие о союзе как части речи. Особенности значения и синтаксические функции союзов. Отношения, выражаемые союзами.

2. Разряды союзов по морфологической структуре (простые: непроезводные и производные; составные). Разряды союзов по употреблению (одиночные, повторяющиеся, двойные).

3. Разряды союзов по выполняемой функции (сочинительные, соединительные, противительные, разделительные, присоединительные, пояснительные, подчинительные, временные, причинные, следствия, условные, уступительные, целевые, сравнительные, изъяснительные). Отличие подчинительных союзов от союзных слов.

4. Правописание союзов.

1. Общее понятие о союзе как части речи. Особенности значения и синтаксические функции союзов. Отношения, выражаемые союзами.

Союз – это служебная часть речи, объединяющая слова, которые связывают члены предложения или части предложения. Союзы, таким образом, оформляют сочинительную или подчинительную связь между однородными членами предложения, частями сложного предложения, отдельными предложениями и выражают разнообразные отношения между ними.

Союзы, как и другие служебные слова, не изменяются, не имеют морфологических категорий, не являются членами предложения. В их семантике совмещаются лексическое и грамматическое значения.

Как и предлоги, союзы являются связочными словами. Только предлоги связывают слова в словосочетании, составляя вместе с именным словом предложно-падежную форму, а союзы соединяют либо независимые друг от друга члены предложения (*чай или кофе; светит, но не греет; лес и степь*), либо части сложного предложения (*Наступила зима, и выпал снег. Зима холодная, зато нет слякоти и грязи*), либо отдельные предложения (*Мы прислушались. Но было по-прежнему тихо*).

В отличие от предлогов союзы не связаны с грамматическими формами и могут связывать слова любых частей речи, любые предложения.

Под лексическим значением союзов можно понимать указание на конкретное отношение связываемых единиц. Например, в предложении *Брат и сестра решили, что каникулы проведут вместе* союз *и* связывает два однородных члена предложения, находящихся между собой в соединительных отношениях, а союз *что* – части сложноподчинённого предложе-

ния, указывая на подчинительный тип связи между главной и придаточными частями, который характеризуется изъяснительными отношениями между ними.

Союзы могут быть однозначными и многозначными. Так, по данным Толкового словаря русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, союзы *или, что* имеют по 4 значения, союзы *а, да, и, либо, чтобы* – по 3 значения; *ли, хотя* являются однозначными. Например, союз *а* может: 1) соединять члены предложения, части предложения и отдельные предложения, выражая противопоставление, сопоставление (*Зарплата у него не большая, а маленькая. Дождь идёт, а небо светлое*); 2) присоединяет предложения или члены предложения со значением добавления чего-нибудь, при последовательном изложении – пояснения, возражения, усиления, перехода к другой мысли (*На горе дом, а под горой ручей*); 3) употребляется в начале вопросительных и восклицательных предложений, а также в начале речи для усиления выразительности, убедительности, часто в сочетании с местоимениями, наречиями, другими союзами (*А как хорошо он справился с работой! А что у нас за праздник?*).

2. Разряды союзов по морфологической структуре (простые: непроизводные и производные; составные). Разряды союзов по употреблению (одиначные, повторяющиеся, двойные).

По морфологической структуре союзы делятся на простые и составные. Простые союзы состоят из одного слова: *и, да, или, как, что, когда*. Составные союзы – из нескольких: *лишь только, ввиду того что, как будто*.

Среди простых союзы выделяются непроизводные, или первообразные союзы (*и, а, или, да*), а также производные, которые по своему образованию восходят к знаменательным частям речи. Например, союз *хотя* восходит к форме деепричастия от глагола *хотеть*; союз *едва* – к наречию. Составные союзы являются производными, так как представляют собой либо объединение двух союзов (*как будто*), либо союза и другой части речи (*то есть*).

По употреблению различают одиначные, повторяющиеся, двойные (парные) союзы. Одиначные союзы (*и, а, но, же, зато, что, как, хотя*) в конкретном тексте соединяют два однородных члена предложения, а повторяющиеся (*и...и, или...или, не то...не то, ни...ни*) соединяют два и более компонента, повторяясь при каждом из них (*то ли дождь идёт, то ли снег, то ли град*). Двойные союзы (*не только ... но и, если ...то, как ... так и, лишь только ... как*), представляя собой единое целое, в контексте разорваны на две обязательные части: первая часть употребляется при первом

компоненте, вторая – при втором (*Я пригласил не только одноклассников, но и учителей. Как аукнется, так и откликнется*).

3. Разряды союзов по выполняемой функции (сочинительные, соединительные, противительные, разделительные, присоединительные, пояснительные, подчинительные, временные, причинные, следствия, условные, уступительные, целевые, сравнительные, изъяснительные). Отличие подчинительных союзов от союзных слов.

По своим синтаксическим свойствам и выполняемой функции союзы делятся на сочинительные и подчинительные.

Сочинительные союзы отражают синтаксическую однородность соединяемых компонентов. Эти союзы автономны и не примыкают ни к одной из связываемых частей.

Подчинительные союзы указывают на синтаксическую обособленность одной части сложного предложения от другой, входят в состав придаточной части сложноподчинённого предложения.

По значению сочинительные союзы делятся на следующие группы:

1) соединительные союзы, выражающие отношения перечисления: *и, да (в значении и), и...и, ни ...ни, также, тоже;*

2) противительные союзы, выражающие отношения противопоставления, различия, несоответствия: *а, но, да (в значении но), же, зато, однако;*

3) Разделительные союзы, выражающие отношения взаимоисключения: *или, либо, или ...или, либо ...либо, то ... то, то ли ... то ли, не то ... не то;*

4) сопоставительные (градационные) союзы, выражающие отношения неравноценного тождества объединяемых явлений: *не только ... но и, как ... так и;*

5) присоединительные союзы, выражающие отношения присоединения: *и, да и, а также;*

6) пояснительные союзы, выражающие отношения пояснения, уточнения: *то есть, именно, а именно, или, как то.*

Подчинительные союзы выражают следующие отношения между главной и придаточной частями в сложноподчинённом предложении:

1) временные: *когда, как, едва, лишь, только, лишь только, прежде чем, с тех пор как, пока не;*

2) причинные: *потому что, так как, поскольку, оттого что, ввиду того что, ибо;*

3) целевые: *чтобы, дабы, для того чтобы, затем чтобы, с тем чтобы;*

4) условные: *если, если бы, раз, когда;*

5) сравнительные: *как, будто, как будто, словно, точно, что;*

6) следствия: *так что, до того что;*

7) уступительные: *хотя, пусть, пускай, несмотря на то что, невзирая на то что, даром что*;

8) изъяснительные: *что, чтобы, будто, как*.

Все сочинительные и подчинительные союзы, кроме изъяснительных, относятся к разряду семантических союзов, которые выражают определённые смысловые отношения между связываемыми частями. Изъяснительные союзы составляют группу асемантических союзов, которые выражают только собственную зависимость одной части предложения от другой.

Помимо союзов в выражении связи между частями сложноподчинённого предложения могут участвовать союзные слова, которые совмещают свойства знаменательной части речи и союза. В качестве союзных слов употребляются относительные местоимения *кто, что, какой, который, каков, чей, сколько* и др., а также местоимённые наречия *где, куда, откуда, когда, почему, отчего* и др. Соединяя части сложноподчинённого предложения, союзные слова выражают изъяснительные, временные и локальные отношения, при этом, в отличие от союзов, являются членами предложения.

4. Правописание союзов (см. Приложение 8).

Резюме

Союз – это служебная часть речи, объединяющая слова, которые связывают члены предложения или части предложения, оформляют сочинительную или подчинительную связь между однородными членами предложения, частями сложного предложения, отдельными предложениями и выражают разнообразные отношения между ними.

Союзы не изменяются, не имеют морфологических категорий, не являются членами предложения. В их семантике совмещаются лексическое и грамматическое значения.

В отличие от предлогов союзы не связаны с грамматическими формами и могут связывать слова любых частей речи, любые предложения.

Под лексическим значением союзов можно понимать указание на конкретное отношение связываемых единиц. Союзы могут быть однозначными и многозначными.

По морфологической структуре союзы делятся на простые и составные. Среди простых союзы выделяются непроизводные, или первообразные союзы (*и, а, или, да*), а также производные, которые по своему образованию восходят к знаменательным частям речи. Составные союзы являются производными, так как представляют собой либо объединение двух союзов (*как будто*), либо союза и другой части речи (*то есть*).

По употреблению различают одиночные, повторяющиеся, двойные (парные) союзы.

По своим синтаксическим свойствам и выполняемой функции союзы делятся на сочинительные и подчинительные. Сочинительные союзы отражают синтаксическую однородность соединяемых компонентов. Эти союзы автономны и не примыкают ни к одной из связываемых частей. Подчинительные союзы указывают на синтаксическую обособленность одной части сложного предложения от другой, входят в состав придаточной части сложноподчинённого предложения.

По значению сочинительные союзы делятся на следующие группы: 1) соединительные союзы, выражающие отношения перечисления; 2) противительные союзы, выражающие отношения противопоставления, различия, несоответствия; 3) разделительные союзы, выражающие отношения взаимоисключения; 4) сопоставительные (градационные) союзы, выражающие отношения неравноценного тождества объединяемых явлений; 5) присоединительные союзы, выражающие отношения присоединения; 6) пояснительные союзы, выражающие отношения пояснения, уточнения.

Подчинительные союзы выражают следующие отношения между главной и придаточной частями в сложноподчинённом предложении: 1) временные; 2) причинные; 3) целевые; 4) условные; 5) сравнительные; 6) следствия; 7) уступительные; 8) изъяснительные.

Помимо союзов в выражении связи между частями сложноподчинённого предложения могут участвовать союзные слова, которые совмещают свойства знаменательной части речи и союза. В качестве союзных слов употребляются относительные местоимения и местоимённые наречия. Соединяя части сложноподчинённого предложения, союзные слова выражают изъяснительные, временные и локальные отношения, при этом, в отличие от союзов, являются членами предложения.

Контрольные вопросы

1. Какая часть речи называется союзом?
2. Что объединяет союзы с другими служебными частями речи?
3. Чем отличаются союзы от предлогов?
4. Что понимается под лексическим значением союзов?
5. Приведите примеры однозначности и многозначности союзов.
6. На какие разряды по морфологической структуре делятся союзы?
7. Какие союзы называются производными и непроизводными?
8. Какие союзы называются одиночными, повторяющимися и двойными (парными)?
9. На какие разряды делятся союзы по выполняемой функции?

10. Какова специфика сочинительных союзов? На какие группы по значению делятся сочинительные союзы?
11. Какова специфика подчинительных союзов? На какие группы по значению они делятся?
12. Что такое союзные слова? В чём отличие союзных слов от союзов?
13. Каковы особенности правописания союзов?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №15

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания. Найдите в тексте союзы. Какие элементы они соединяют (однородные члены предложения, части предложения, самостоятельные предложения)? Определите разряд союзов по значению.

Горькая любовь

В семье Михаила Аверьяновича было три славных сына. И каждый женился в срок и подарил старику пр...красных внуков. Любил старик детишек, гордился ими, поэтому не мог нарадоват...ся как растут они и такими умными и работающими становятся.

Но Ивана дед любил пожалуй больше чем других внуков. И н... только потому, что он был разумнее, толковее остальных. А ещё потому что однажды с дедом и внуком случилось такое о чём до сих пор Михаил Аверьянович не может вспоминать без дрожи.

В ту пору внуку шёл второй год (от)роду однако в разгар страды его не с кем было оставить дома и Дарьюшка, невестка, брала ребёнка с собой в поле. Там она кормила его и укладывала в тени, под телегой, спать. Степной, сотка(н,нн)ый из множества дивных запахов воздух да свист сусликов да пение жаворонков да стрекот кузнеч...ков, волнующий шелест трав быстро убаюкивали малыша. Дарьюшка допевала колыбельную песню и уходила к косцам в...зять снопы.

Как(то) Ванюшка проснулся раньше обычного большой кузнечик прыгнувший ребёнку на нос разбудил его. Ванюшка протёр кулачком глаза, заплакал и видя что к нему никто не идёт, сам поковылял к желтеющей высоче(н,нн)ой стене ещё (н...)скоше(н,нн)ой ржи. Он забрёл и потерялся в ней как в лесу. Так как знойный, раскалённый воздух быстро разморил Ванюшку он вскоре споткнулся босыми нож...нками о горячий ком, упал и застнул посреди не(з,с)жатой полосы.

В то время как Михаил Аверьянович делал с косой и крюком шестой заход, утомлё(н,нн)ые однообразным вид...нием глаза его тупо, устало смотрели в одну точку не замечая почти ничего кроме мерцающего жала косы. Лиш... в последнюю секунду, когда коса была занесена для очередного

взмаха, он увидел под ослепительно вспыхнувшим лезвием остро отточённой, хорошо отбитой косы спящего ребёнка. Отбросив косу далеко в сторону он поднял внука на руки и, спящего, отнёс под телегу.

И тут старик почувствовал что земля поплыла под ним, поворачивается, опрокидывается куда(то). Ноги подломились, в глазах пошли (мутно)красные круги. Никогда ещё в своей очень (не)сладкой жизни не испытывал он такого потрясения. Михаил Аверьянович упал на землю и обливаясь обильно выступившим потом забился в истерике. А когда смог взять себя в руки вытер пот и стариковские слёзы чтобы никто из родных ничего не заметил. Молчаливый бледный он запряг лошадь и увёз семью домой, хотя рожь была (не)скоше(н,нн)а и до вечера было ещё далеко. О случившемся никому не сказал. (Не)заходя в избу отправился в сад и долго жевал там кислые (не)дозрелые яблоки.

С той поры Ванюшка и был для Михаила Аверьяновича особе(н,нн)о дорог.

(По М. Алексееву)

Задание 2. Выполните тестовые задания.

1. Подчеркните в каждом ряду «четвёртый лишний» союз, объясните свой выбор:

- а) а, но, или, однако;
- б) чтобы, если, хотя, также;
- в) как будто, несмотря на то что, для того чтобы, ежели;
- г) ни...ни, то ... то, как.

2. Укажите предложения с сочинительными соединительными союзами (расставьте знаки препинания):

а) В комнате стояла простая кровать а перед кроватью еловый столик.

б) На стене висел старый синий мундир и его ровесница треугольная шляпа.

в) Я уже не жалел ни о поездке ни о семи рублях мною истраченных.

г) Делала ли она фонарики завязывала ли галстук всё выходило красиво.

д) Слова хозяйки были прерваны странным шипением так что гость было испугался.

е) Он боялся чтобы приказчик не отшатнулся как-нибудь.

3. Укажите предложения, части которых связаны союзами (расставьте знаки препинания):

а) Я понял что дом ваш священен.

б) Я ходил около дома назначая где вспыхнуть пожару.

- в) Сам не могу припомнить когда меня поразили её глаза.
- г) Дом в котором поселился незнакомец стоял особняком.
- д) Недавно раздался слух что граф приедет на охоту.

Задание 3. Выполните тестовые задания.

1. Укажите предложения с сочинительными разделительными союзами (расставьте знаки препинания):

- а) *И пращ и стрела и лукавый кинжал щадят победителя годы.*
- б) *Очков с полдюжины себе она достала; вертит очками так и сяк то к темню их прижмёт то их на хвост нанижет то их понюхает то их полижет.*
- в) *Он избегал общества литераторов и предпочитал им светских людей.*
- г) *Он уже хотел вручить ему свои двадцать пять рублей избавиться от него но незнакомец заговорил.*
- д) *Синий табачный дым улетел в небо где не было ни облачка.*
- е) *Какая-нибудь история с ним непременно происходила или выведут его под руки из зала жандармы или принуждены бывают вытолкать свои же приятели.*

2. Укажите предложения с подчинительными уступительными союзами (расставьте знаки препинания):

- а) *Пускай я слаб мой меч силён...*
- б) *Кирила Петрович отпустил своего француза во флигель где назначена была ему комната.*
- в) *Чарский употреблял всевозможные старания чтобы сгладить с себя несносное прозвище.*
- г) *Когда нет лошади и осёл – скотина.*
- е) *Сколько волка ни корми он всё в лес смотрит.*

3. Укажите предложения, части которых связаны союзными словами (расставьте знаки препинания):

- а) *Спор начался с того что Никитин заговорил об экзамене.*
- б) *Судьба нас не свела о чём искренне жалею.*
- в) *Когда я стала его усовершенствовать то он заткнул уши.*
- г) *Вдруг ей вспомнилась картина которую она видела однажды в дни юности.*
- д) *Синцов стал рассказывать про сто одиннадцатую как она живёт.*
- е) *Как только прогремел залп он передал приказание подыматься в атаку.*

Задание 4. Раскройте скобки, правильно запишите слова, различайте союзы и знаменательные слова в сочетании со служебными частями речи.

1. Они жили в этом имении с незапамятных времён, (при)том безвыездно. 2. Осень пришла щедро и празднично, как(будто) сыпанула золотом. 3. Завуч высказал то(же) мнение, что и директор. 4. (Не)то ветер воет, (не)то разбойничья шайка улюлюкает. 5. Ты скажи, (от)чего сегодня не пришли к тебе подруги? 6. Среди толпы трудно сосредоточиться, (за)то там легко затеряться. 7. Мост строили известные мастера, (по)этому он простоит долго. 8. К ужину должны приехать только избранные, как(то): Раевский, Басаргин, младший Туманов – пожалуй, и всё. 9. (От)чего вы отталкивались, решая эту задачу? 10. Пришлось добираться попутной машиной, так(как) наш транспорт вышел из строя. 11. Настроение испортилось, потому(что) планы наши были существенно нарушены. 12. К нам приехала тётя, то(есть) мамина двоюродная сестра. 13. (И)так, можно подводить итоги. 14. (От)того времени осталась лёгкая, едва ощутимая печаль. 15. (По)этому следу мы догадались, где может быть логово зверя. 16. (За)то отец сердился на меня, что не любил я его дела. 17. Подскажите, (при)чём носить эту брошечку. 18. Александр стал уже взрослым (и)так похорошел, что Лизонька его не узнала. 19. Что(бы) вы ни говорили, а праздник удался. 20. Вся семья была в сборе, дед приехал так(же).

Задание 5. По предложенной схеме произведите морфологический разбор подчёркнутых слов из текста задания 1.

Порядок морфологического разбора союза

1) разряд по морфологической структуре; 2) производный / непроизводный; 3) одиночный / повторяющийся / двойной; 4) разряд союза по выполняемой функции, семантическая группа; 5) в связи каких элементов участвует.

ЧАСТИЦЫ

1. Понятие о частицах. Место частиц в системе служебных частей речи. Особенности значения и синтаксические функции частиц. Место частиц в предложении (частицы препозитивные, постпозитивные, со свободным местоположением).

2. Разряды частиц по значению (логико-смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные; формообразующие и словообразующие частицы).

3. Происхождение частиц. Переход других частей речи в частицы (партикуляция).

4. Правописание частиц.

1. Понятие о частицах. Место частиц в системе служебных частей речи. Особенности значения и синтаксические функции частиц. Место частиц в предложении (частицы препозитивные, постпозитивные, со свободным местоположением).

Частицы – это служебная часть речи, которая объединяет слова, вносящие дополнительные оттенки в значение других слов, морфологических форм и предложений.

В отличие от предлогов и союзов частицы не являются связочными словами. Количество частиц в русском языке значительно, а значения частиц весьма разнообразны.

Основным грамматическим признаком частиц является их несамостоятельность при отсутствии определённой синтаксической функции. Будучи служебными словами, частицы не являются членами предложения. Только в определённой ситуации в диалогической речи частицы могут образовать целостное высказывание, например: – *Я еду в длительную командировку. – Неужели? – А ты поедешь на юг в этом году? – Едва ли!*

По положению в речи частицы бывают двух типов: одни занимают постоянное место, другие же могут свободно перемещаться в предложении в зависимости от смысла высказывания. Частицы, имеющие постоянное место бывают:

1) препозитивными, т.е. всегда стоящими впереди того слова, к которому они относятся. Такими частицами являются *да* (*Да здравствует мир во всём мире!*); *ну* (*Он ну кричать!*); *что за* (*Что за безобразие!*); частицы *давай, дай, пусть* (*Давай дружить; дай помогу; пусть расскажет*);

2) постпозитивными, т.е. всегда стоящими непосредственно после слова, к которому относятся. Такими частицами являются *же* (*Расскажи же мне об этом*); *ли* (*ль*) (*Ты ли это сделал? Я ль на свете всех милее...?*).

Большинство частиц, которые вносят оттенки значения в целое предложение, не имеют постоянного места в предложении. Таковы частицы *ведь*, *всё*, *ещё*, *уже* и др.

2. Разряды частиц по значению (логико-смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные; формообразующие и словообразующие частицы).

Выделяются два разряда частиц: 1) выполняющие функции разнообразных коммуникативных характеристик сообщения и 2) словообразующие и формообразующие.

Среди частиц, выполняющих функции разнообразных коммуникативных характеристик сообщения, **выделяют логико-смысловые, модальные и эмоционально-экспрессивные.**

К логико-смысловым частицам относятся:

1) указательные: *вон*, *вот*, *это* и др. эти частицы указывают на предмет, лицо, факт и т.п., находящиеся в разной степени удалённости. (*Вот этот парк. Вот там мы выросли. Это мой друг.*);

2) определительные. Это частицы, которые служат для уточнения смысла слова в предложении: *именно*, *как раз*, *подлинно*, *почти*, *ровно*, *чуть не* и др. (*Именно здесь мы договорились встретиться. Как раз все собирались пить чай. Встретимся ровно в восемь.*);

3) выделительно-ограничительные: *только*, *лишь*, *лишь только*, *единственно*, *исключительно*, *хотя бы*, *всё* и др. Эти частицы относятся к тому слову, которое они логически выделяют в предложении (*Только пули свистят по степи... Лишь ты можешь помочь в этом деле. Старушки всё народ сердитый.*);

4) усилительные: *и*, *даже*, *ведь*, *уже*, *то*, *же*, *прямо*, *просто*, *определённо* и др. Эти частицы усиливают выразительность речи, подчёркивая смысл того или другого слова в предложении или всего предложения (*Да не слушайте вы его. Даже нас не пригласили.*).

К модальным частицам относятся разнородные по своему значению частицы, обозначающие субъективную передачу чужой речи, частицы, выражающие отношение к достоверности высказываемого, сравнительные частицы. Выделяются следующие группы модальных частиц по значению:

1) утвердительные: *да*, *так*, *точно* и др. данная группа частиц в русском языке немногочисленна, так как каждое предложение, не содер-

жащее отрицания, выражает утверждение (*Да, это было в конце октября. Точно мы опоздали на поезд.*);

2) отрицательные: *не, ни, нет, отнюдь не* и др. Эти частицы в современном русском языке являются одним из основных способов выражения отрицания (*Нет, Вы не правы. Работа отнюдь не трудная.*);

3) собственно-модальные: *авось, вряд ли, пожалуй, чай* и др. Эти частицы выражают отношение к достоверности высказываемого: действительно ли, достоверно ли явление, о котором говорится в предложении (*Вряд ли будет дождь, Ты, чай, проголодался.*);

4) модально-волевые: *пусть, пускай, да, дай, давай, ну* и др. Эти частицы вносят в предложение значение побуждения к действию (*Давай не будем усложнять. Пускай он расскажет правду.*);

5) вопросительные: *разве, неужели, ужель, ли (ль)* и др. Эти частицы употребляются в вопросительных предложениях в качестве дополнительного средства выражения вопроса (*Долго ль ездили? Ужель та самая Татьяна...?*);

6) сравнительные: *будто, словно, ровно, как, будто бы, вроде* и др. Эти частицы употребляются при сопоставлении близких, похожих явлений, событий, действий, а также при указании на предполагаемые действия (*Вадим будто и в правду уехал. Лес словно в серебре. Отец как бы приздумался.*);

7) служащие для субъективной передачи чужой речи: *мол, вишь, де, дескать, якобы*. Такие частицы в предложении делают ссылку на чью-либо речь, информацию с чьи-то слов (*Они переглянулись, дескать, дела нам нет до вас. Спроси, на что, мол, ему эта вещица.*).

К эмоционально-экспрессивным частицам относятся восклицательно-оценочные слова: *что за, как, просто, ну, куда, где там, то-то* и др. Эти частицы с различными смысловыми оттенками могут подчёркивать эмоциональную сторону речи, усиливая её выразительность. Употребляются они преимущественно в восклицательных предложениях (*Ведь ты согласился! Ну и молодец! Что за пейзаж!*). Сочетания частиц ещё более экспрессивно выражают различные оттенки основного значения высказывания (*Вот то-то, все вы гордецы! Куда как чуден создан свет!*).

Некоторые слова, теряя признаки самостоятельного слова и становясь частицами, служат для образования грамматических форм слова или для образования новых слов. Данная группа частиц распадается на две большие группы – частицы словообразующие и формообразующие.

К словообразующим частицам относятся отрицательные частицы *не* и *ни*, которые служат для образования неопределённых и отрицательных

местоимений и наречий (*некто, никто, некоторый, никакой, негде, некуда, нигде, никак*).

Частица *не*, кроме того, служит для образования слов с отрицательным значением от различных частей речи: *неволя, непогода, небольшой, некрасивый, нездоровиться, нейдет, немытый, некошенный, недалеко, неласково*.

Частицы с неопределённым значением *-то, -либо, -нибудь, кое-* также образуют неопределённые местоимения и наречия (*кое-кто, что-нибудь, как-то, где-либо*) и могут быть приравнены по своим функциям к префиксу и суффиксам.

Формообразующие частицы участвуют в образовании глагольных форм. Это частицы *бы, бывало, да, пусть, пускай*.

Частица *бы*, употребляясь препозитивно и постпозитивно с глаголом, образует форму сослагательного (условного) наклонения: *хотел бы, мечтал бы, я бы приехал*. Однако нередко эта частица входит в состав союзов: *если бы, кабы, чтобы, лишь бы, хоть бы*.

Частица *бывало* придаёт глагольным формам значение действия, нерегулярно повторяющегося в прошлом (*Зимой, бывало, в ночь глухую заложим тройку удалую...*).

Частицы *пусть* и *пускай* образуют форму повелительного наклонения (*пусть приезжает, пускай ответят*).

Частица *да* образует форму повелительного наклонения со значением торжественности (*Да здравствует солнце, да скроется тьма!*)

3. Происхождение частиц. Переход других частей речи в частицы (партикуляция).

Частицы – это класс слов производных, то есть транспонированных из других частей речи. Частицы по своему происхождению связаны с различными частями речи. С союзами связаны частицы *а, да, же, даже* и др. К наречиям восходят частицы *ещё, уже, только, лишь, просто, прямо, как* и др. Связь с местоимениями обнаруживают частицы *это, то, всё, все-таки*, с глаголами – *вишь, хоть, мол, пусть, дай, давай, бывало, бы, ведь, чай, бишь, де, дескать*. Переход различных частей речи в частицы называется **партикуляцией**.

Некоторые частицы потеряли формальную связь с частями речи, к которым они восходят. Например, частица *бы* мало похожа на инфинитив *быть*, *мол* – на глагол *молвить*, *чай* – на *чаять*.

Многие частицы в современном русском языке до сих пор по своему внешнему виду совпадают со знаменательными частями речи: глаголами

(*давай, пускай, дай*), наречиями (*точно, просто, прямо*), местоимениями (*это, то, всё*).

4. Правописание частиц (см. Приложение 9).

Резюме

Частицы – это служебная часть речи, которая объединяет слова, вносящие дополнительные оттенки в значение других слов, морфологических форм и предложений. Количество частиц в русском языке значительно, а значения частиц весьма разнообразны.

Основным грамматическим признаком частиц является их несамостоятельность при отсутствии определённой синтаксической функции. Частицы не являются членами предложения.

По положению в речи частицы бывают двух типов: одни занимают постоянное место, другие же могут свободно перемещаться в предложении в зависимости от смысла высказывания. Частицы, имеющие постоянное место бывают препозитивными и постпозитивными.

Большинство частиц, которые вносят оттенки значения в целое предложение, не имеют постоянного места в предложении.

Выделяются два разряда частиц: 1) выполняющие функции разнообразных коммуникативных характеристик сообщения и 2) словообразующие и формообразующие.

Среди частиц, выполняющих функции разнообразных коммуникативных характеристик сообщения, выделяют **логико-смысловые, модальные и эмоционально-экспрессивные**.

К логико-смысловым частицам относятся: 1) указательные; 2) определительные; 3) выделительно-ограничительные; 4) усилительные.

К модальным частицам относятся разнородные по своему значению частицы, обозначающие субъективную передачу чужой речи, частицы, выражающие отношение к достоверности высказываемого, сравнительные частицы. Выделяются следующие группы модальных частиц по значению: 1) утвердительные; 2) отрицательные; 3) собственно-модальные; 4) модально-волевые; 5) вопросительные; 6) сравнительные; 7) служащие для субъективной передачи чужой речи.

К эмоционально-экспрессивным частицам относятся восклицательно-оценочные слова: частицы с различными смысловыми оттенками, которые могут подчёркивать эмоциональную сторону речи, усиливая её выразительность. Употребляются они преимущественно в восклицательных предложениях.

Некоторые слова, теряя признаки самостоятельного слова и становясь частицами, служат для образования грамматических форм слова или для образования новых слов. Данная группа частиц распадается на две большие группы – частицы словообразующие и формообразующие.

К словообразующим частицам относятся отрицательные частицы *не* и *ни*; частицы с неопределённым значением *-то, -либо, -нибудь, кое-*.

Формообразующие частицы участвуют в образовании глагольных форм. Это частицы *бы, бывало, да, пусть, пускай*.

Частицы по своему происхождению связаны с различными частями речи. С союзами связаны частицы *а, да, же, даже* и др. К наречиям восходят частицы *ещё, уже, только, лишь, просто, прямо, как* и др. Связь с местоимениями обнаруживают частицы *это, то, всё, все-таки* с глаголами – *вишь, хоть, мол, пусть, дай, давай, бывало, бы, ведь, чай, бишь, де, дескать*. Переход различных частей речи в частицы называется **партикуляцией**.

Контрольные вопросы

1. Какие слова называются частицами?
2. Каков основной грамматический признак частиц? В каком случае он нарушается?
3. На какие типы по положению в речи делятся частицы?
4. На какие разряды по значению делятся частицы?
5. Какие частицы являются логико-смысловыми? На какие смысловые группы они делятся?
6. Какие частицы относятся к модальным? На какие семантические группы они делятся?
7. Какие частицы называются эмоционально-экспрессивными?
8. Какие частицы называются словообразующими и формообразующими?
9. Каковы особенности происхождения частиц? Что такое партикуляция?
10. Каковы основные правила правописания частиц?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №16

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания. Найдите в тексте частица, определите их позицию в предложении и разряд по значению.

Обыкновенное чудо

Она всегда рядом с нами, мы привыкаем к ней и потому чудом не считаем. Между тем именно вода – одно из самых ярких чудес природы. В стакане чая в арбузе в огурце в весеннем ливне во всём вода. Наше собст-

ве(н,нн)ое тело точно на три четверти состоит из воды. Можно справедливо сказать: где нет воды там нет жизни.

А сколько радости дают человеку чистые воды бегущих горных руч...ёв и речек, зеркальная вода озёр, обр...млё(н,нн)ая кувшинками и пахучими травами! Человек выраставший возле воды уносит из детства самые радостные впеч...тления рыбалка, лодка, коньки зимой, купанье, наблюдение за таинстве(н,нн)ой жизнью в воде и возле воды.

А много(ль) воды на Земле? Сем...десять процентов земной поверхности это вода. Но более девяност... процентов всех земных вод солёные. И совсем немного воды пресной причём только две трети её замороже(н,нн)о в Арктике и Антарктике. Таким образом самой нужной для жизни пресной воды на Земле совсем немного. Долгое время этой воды хватало и на питьё и на мытьё на полив и на промысле(н,нн)ые нужды, но р...стущее народное хозяйство Земли требует воды всё больше и больше. И уже сегодня пресной воды начинает кат...строфически не хватать.

Есть всё(таки) места на Земле, где нехватка воды особе(н,нн)о ощущима. Это в первую очередь пространства южнее Сахары. И человек и животные и даже растения в этих регионах испытывая постоянный деф...ц...т воды за века пр...способились к этому. Но все(же) вода для них самая большая ценность.

Средние полосы Земли более благ...получны. Но ведь загрязнё(н,нн)ой почти повсюду водой пользоваться следует очень осторожно. Когда(то) наши предки черпали из реки воду, пили её и омывали ею раны. Вода была жительной и целебной. Нам к сожалению прежде чем использовать воду просто следует её многократно очищать и дез...нфицировать. Лет двадцать назад вызывали недоумение сообщения о том что где(то) обычную воду начинают продавать в бутылках. Сегодня (ни)кого это уже не удивляет. Фантастическими казались про...кты буксировать в засушл...вые районы Земли айсберги из Антарктики. Сегодня эти про...кты почти реальность.

О грядущей нехватке пресной воды заговорили давно. Сегодня как раз человечество входит в полосу водного деф...ц...та. Восем...десять стран мира уже испытывают острый недостаток воды. Миллионы людей на Земле ежегодно ум...рают от загрязнё(н,нн)ой, отравле(н,нн)ой воды. К середине века определё(н,нн)о треть человечества будет страдать от жажды больше чем от голода. Прогнозируют войны из(за) нехватки воды.

Отсрочить кризис может только бережное, экономное отношение к воде. Нельзя экономить только на питье воды: без определё(н,нн)ого её количества в сутки жить человек не может. Человечество должно бе-

режно относит...ся к воде вокруг себя не проливать её напрасно и не отравлять продуктами жизн...деятельности общества.

Вот какое это чудо, какая это це(н,нн)ость – вода! Так турецкий писатель, обществе(н,нн)ый деятель, мудрец Назем Хикмет (не)задолго до смерти размышляя о це(н,нн)остях жизни на первое место поставил стакан чистой здоровой воды.

(По В. Пескову)

Задание 2. В данных предложениях найдите частицы, определите их разряд по значению и семантическую группу и к каким частям речи они восходят.

1. А как тепло, как мягки на вид облака, разбросанные в беспорядке по небу, как кротки и уютны тени тополей и акаций! 2. Куда ни взглянешь, везде зелено! 3. В саду росли одни дубы, они стали распускаться только недавно. 4. В зале находился и Шебалдин, директор городского кредитного общества, славившийся своей любовью к театру и литературе. 5. Я учитель словесности, а до сих пор ещё не читал Лессинга. Надо будет прочесть. 6. Пускай хоть весь сад зальёт! 7. И слышно в тишине степной лишь лай собак да коней ржанье. 8. Жить, даже и не будучи влюблённым, славное занятие. 9. И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом. 10. Ужели суждено мне провести жизнь в одиночестве?

Задание 3. Выполните тестовые задания.

1. Отметьте формообразующие частицы:
 - а) пусть; б) бы; в) даже; г) вот; д) только; е) как.
2. Отметьте предложения, в которых есть вопросительная частица:
 - а) Неужели будет дождь?
 - б) Где ты был?
 - в) Который час?
 - г) Разве Вы не уехали?
 - д) Кто не хочет быть счастливым?
 - е) Ты ли был рядом в трудную минуту?

Задание 4. С данными словами составьте предложения таким образом, чтобы в одном данное слово было знаменательной частью речи, а в другом – частицей.

Уже, это, пускай, всё, точно, прямо, давай.

Задание 5. Раскройте скобки, правильно напишите частицы.

1. Где(бы) мы ни находились, нам всегда вспоминается тепло родительского дома. 2. Давай что(нибудь) почитаем, (всё)равно завтра выходной. 3. (Не)уже(ли) нам всё(таки) повезёт? 4. Может быть, кто(нибудь) знает ответ на этот вопрос? 5. (Да)же деревья сегодня выглядели как(то) празднично, буд(то) то(же) чувствовали нашу радость. 6. Бабка сказала, что она(де) дурного никому(то) и не желала. 7. Давай(ка) большие ссориться не будем! 8. Мы тут побеседовали (кое) с кем, договорились (кое) о чём, почти(что) всё решено окончательно. 9. «Я Вам уже докладывал(с), приходили(с) намедни(с) пристав(с)», – пробубнил лакей. 10. Вас (либо) напугали, (либо) вы притворяетесь. 11. Да(бы) всё уладилось гладко, не давай(ка) им своим умом жить.

Задание 6. По предложенной схеме произведите морфологический разбор подчёркнутых слов из текста задания 1.

Порядок морфологического разбора частицы

1) положение частицы в предложении; 2) разряд по выполняемой функции; 3) разряд частицы по значению и семантическая группа; 4) происхождение частицы (соотношение с определённой частью речи).

МЕЖДОМЕТИЕ

1. Понятие о междометии. Отличие междометий от других частей речи.
2. Разряды междометий по образованию: непроеизводные и производные. Разряды междометий по значению: междометия, выражающие чувства, и повелительно-побудительные междометия.
3. Звукоподражательные слова.

1. Понятие о междометии. Отличие междометий от других частей речи.

Междометие – это особая часть речи, к которой относятся слова, выражают различные эмоциональные оттенки, волеизъявление, этикет, но не называют их, не имеют форм словоизменения и грамматически не связаны с текстом, к которому они относятся.

В системе частей речи междометия занимают особое положение, связанное с использованием их исключительно в эмоциональной сфере языка. Междометия служат для выражения чувств и эмоционально-волевых реакций человека: *ой, ай, ух, ай-я-яй, увы, брысь, ха-ха, ого, батюшки* и др.

Важнейшее отличие междометий от знаменательных частей речи в том, что они выражают эмоции и волеизъявления, но не называют их, следовательно, и не выполняют номинативной функции. Так, существительное *восторг* обозначает «подъём радостных чувств, восхищение», а междометие *ах!* в контексте *Ах, как здорово!* выражает чувство восхищения.

Как и служебные слова, междометия не изменяются, синтаксически не связаны с членами предложения, однако и не служат для связи слов в предложении, выражения отношений между ними, не участвуют в формообразовании, не вносят дополнительных смысловых оттенков в высказывание.

Междометие имеет интонационную связь с членами предложения, предложением, группой предложений. Значение междометий во многом определяется контекстом, где часто присутствуют слова, семантика которых подчёркивает его значение (*Увы! К сожалению, ничего не вышло*).

Междометие может употребляться как в составе предложения, так и вне его. В составе предложения междометие либо синтаксически не связано с другими членами предложения (*Ой, как жарко здесь*), либо употребляются в качестве члена предложения в значении другой части речи: существительного (*Грянуло дружное ура*), глагола (*Я на тебя тьфу!*), прилагательного (*Рост у него ну и ну!*), наречия (*Все ух как хотели спать*) и др.

Вне предложения междометие выступает в функции слова-предложения («О!» – произнёс он с удивлением).

Некоторые междометия со значением волеизъявления, являясь самостоятельными высказываниями, могут подчинять себе другие слова, например: *ну тебя! ну их! марш от меня! ату его! брысь отсюда!*

2. Разряды междометий по образованию: непроизводные и производные. Разряды междометий по значению: междометия, выражающие чувства, и повелительно-побудительные междометия.

По своему образованию все междометия делятся на две основные группы: непроизводные (первичные) и производные междометия.

Первичные междометия состоят из одного звука (гласного), произносятся с большей или меньшей степенью длительности, или из сочетания двух или нескольких звуков (гласных и согласных). Первичные междометия по своему происхождению не связаны с какими-либо знаменательными частями речи и являются внутренне нерасчленимыми и грамматически не оформленными знаками эмоционального и волевого выражения. Сюда относятся междометия *а! о! и! э! ах! ох! ай! ой! на! ну! гм! уф! ого!* К этой группе междометий примыкают междометия, представляющие собою сочетания двух или нескольких первичных междометий: *ай-ай-ай! ах-ах-ах! ох-ох-ох! ну-ну!*

К производным относятся междометия, связанные по своему происхождению со знаменательными частями речи, утратившими функцию названия и ставшими простыми выразителями чувств и волеизъявлений. Сюда относятся междометия, образовавшиеся из застывших глагольных форм (*брысь! вали! здравствуйте! извините! подумаешь!*), из наречий (*полно!*), из падежных форм имён существительных (*батюшки! беда! боже мой! господи! дудки! пропасть! ужас!*) или из целых сочетаний, утративших свою первоначальную форму и слившихся в целое слово (*спасибо – из спаси бог*).

Особое место внутри производных междометий занимают устойчивые фразеологические сочетания, утратившие самостоятельное лексическое значение и выполняющие функцию междометий (*была не была! вот ещё! вот так клюква! вот тебе на! вот тебе раз! чёрт поberi!*).

К производным относится также небольшая группа междометий, заимствованных из других языков, например: *айда, алло, браво, бис, караул, каюк, стоп, айда, ура*.

К производным междометиям примыкают многочисленные слова призыва животных, образовавшиеся из усечённых и видоизменённых бытовых названий: *бьяша-бьяша, кис-кис, уть-уть, цып-цып-цып*.

По своему значению междометия распадаются на два больших разряда: междометия, выражающие чувства, и междометия, выражающие волеизъявления.

Междометия первого разряда выражают различные эмоции говорящего, его отношение к действительности, к речи и действиям собеседника. В этом разряде выделяются следующие семантические группы междометий:

1) междометия, выражающие различные эмоции говорящего: радость, восхищение, восторг, одобрение, решимость. Недоумение, недоверие, удивление, испуг, изумление, сожаление, горе, неудовольствие, тоску, печаль, досаду, порицание, упрёк, протест, возмущение, ужас, иронию, сарказм, злорадство, самоуверенность, презрение, пренебрежение, отвращение и др. (ага, ах, увы, ба, бррр, ох). Чрезвычайно богатое оттенками и своеобразное интонирование придаёт первичным междометиям самые разнообразные значения. Оттенки тембра, различия в высоте и долготе гласных обуславливают то, что каждое из этих междометий может быть очень многозначно в речи. Мимика и жесты зачастую дополняют выразительность подобных междометий. Знаки препинания на письме, двойные и тройные буквы лишь в небольшой степени передают интонационные свойства этих междометий. Решающую роль играют контекст речи и ситуация. К этой группе примыкают, не сливаясь с ней, междометия со значением приветствия, благодарности, просьбы о прощении (*здравствуйте, привет, чао, пока, извините, прошу прощения* и др.);

2) междометия, выражающие эмоциональную характеристику, оценку обстановки или состояния говорящего (*баста, дудки, капут, каюк, крышка, шабаш*);

3) междометия, выражающие отношение к речи своей или собеседника, её общую эмоциональную оценку (*вот ещё! право, ей-богу, ей же ей, чёрта с два*). К этой же группе примыкают бранные междометия, являющиеся реакцией на слова собеседника или на какое-нибудь явление.

Второй разряд составляют междометия, выражающие волеизъявление, призыв или побуждение к действию: *алло, ау, эй* (призыв откликнуться, обратить внимание), *на* (побуждение взять что-либо), *караул* (призыв на помощь), *тс, чш, шш, цыц* (призыв к молчанию, тишине), *чу* (призыв прислушаться), *айда, марш, стоп, шабаш, но, тпру* (требование движения или остановки), *кис-кис, кыш, брысь* (призыв или отгон животных).

3. Звукоподражательные слова.

К звукоподражательным словам относятся те близкие к междометиям слова, которые представляют собой условное воспроизведение звучаний, сопровождающих некоторые действия и физиологические акты (дрожь,

смех, свист, стук, плевков и др.): *брр, тьфу, ха-ха-ха, фюить*. Особую многочисленную группу звукоподражаний составляют слова, воспроизводящие крики животных, птиц, насекомых: *мяу-мяу, кукареку, ква-ква, кар-кар, чирик-чирик, жу-у-у*.

Звукоподражательные слова – первые слова человечества, при помощи которых древние предки человека познавали окружающий мир и передавали о нём информацию друг другу. Это и первые слова ребёнка, при помощи которых он обозначает предметы и явления окружающего мира.

Звукоподражания не имеют грамматических категорий и форм, как правило, не являются членами предложения. Исключением являются случаи субстантивации (*За кочкой раздалось громкое ква-ква*). Однако звукоподражательные слова являются производящей основой для знаменательных слов: *ква – квакать; мяу – мяукать; жур-жур* (звук падающей или текущей воды) – *журчать*.

По своему значению и образованию к звукоподражаниям примыкают многие глагольные междометия типа *бах, бац, бух, бряц, лязг* и др.

Резюме

Междометия служат для выражения чувств и эмоционально-волевых реакций человека. Важнейшее отличие междометий от знаменательных частей речи в том, что они выражают эмоции и волеизъявления, но не называют их, следовательно, и не выполняют номинативной функции.

Междометия не изменяются, синтаксически не связаны с членами предложения, однако и не служат для связи слов в предложении, выражения отношений между ними, не участвуют в формообразовании, не вносят дополнительных смысловых оттенков в высказывание.

Междометие имеет интонационную связь с членами предложения, предложением, группой предложений. Значение междометий во многом определяется контекстом, где часто присутствуют слова, семантика которых подчёркивает его значение.

Междометие может употребляться как в составе предложения, так и вне его. В составе предложения междометие либо синтаксически не связано с другими членами предложения, либо употребляется в качестве члена предложения в значении другой части речи. Вне предложения междометие выступает в функции слова-предложения.

По своему образованию все междометия делятся на две основные группы: непроеводные (первичные) и производные междометия.

Первичные междометия состоят из одного звука (гласного), произносимого с большей или меньшей степенью длительности, или из сочетания двух или нескольких звуков (гласных и согласных). Первичные междометия

по своему происхождению не связаны с какими-либо знаменательными частями речи и являются внутренне нерасчленяемыми и грамматически не оформленными знаками эмоционального и волевого выражения.

К производным относятся междометия, связанные по своему происхождению со знаменательными частями речи, утратившими функцию названия и ставшими простыми выразителями чувств и волеизъявлений.

По своему значению междометия распадаются на два больших разряда: междометия, выражающие чувства, и междометия, выражающие волеизъявления.

Междометия первого разряда выражают различные эмоции говорящего, его отношение к действительности, к речи и действиям собеседника. В этом разряде выделяются следующие семантические группы междометий: 1) междометия, выражающие различные эмоции говорящего: радость, восхищение, восторг, одобрение, решимость, недоумение, недоверие, удивление, испуг, изумление, сожаление, горе, неудовольствие, тоску, печаль, досаду, порицание, упрёк, протест, возмущение, ужас, иронию, сарказм, злорадство, самоуверенность, презрение, пренебрежение, отвращение и др. К этой группе примыкают, не сливаясь с ней, междометия со значением приветствия, благодарности, просьбы о прощении (этикетные междометия); 2) междометия, выражающие эмоциональную характеристику, оценку обстановки или состояния говорящего; 3) междометия, выражающие отношение к речи своей или собеседника, её общую эмоциональную оценку. К этой же группе примыкают бранные междометия, являющиеся реакцией на слова собеседника или на какое-нибудь явление.

Второй разряд составляют междометия, выражающие волеизъявление, призыв или побуждение к действию.

К звукоподражательным словам относятся те близкие к междометиям слова, которые представляют собой условное воспроизведение звучащих, сопровождающих некоторые действия и физиологические акты (дрожь, смех, свист, стук, плевки и др.). Особую многочисленную группу звукоподражаний составляют слова, воспроизводящие крики животных, птиц, насекомых.

Звукоподражательные слова – первые слова человечества, при помощи которых древние предки человека познавали окружающий мир и передавали о нём информацию друг другу. Это и первые слова ребёнка, при помощи которых он обозначает предметы и явления окружающего мира.

Контрольные вопросы

1. Какая часть речи называется междометием?
2. В чём отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи?

3. Каково отношение междометий с членами предложения? Может ли междометие употребляться вне предложения?
4. На какие группы по образованию делятся междометия?
5. Охарактеризуйте непроезводные междометия.
6. Какие междометия относятся к производным?
7. На какие разряды по значению делятся междометия?
8. Какие семантические группы выделяются в разряде междометий, выражающих эмоции и чувства?
9. Охарактеризуйте междометия для выражения волеизъявления.
10. Что такое звукоподражательные слова? Каковы их особенности?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ №17

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, поставьте недостающие знаки препинания. Найдите в тексте междометия и звукоподражания. Охарактеризуйте их.

Поездка в город

Боже мой! Если счастье и сущ...ствует для человека только в настоящем времени и не бывает его н... в прошлом н... в будущем то в ту поездку Султанмурат, восьмилетний весёлый мальчишка из горного аила, испытал его полностью.

Сейчас он ехал в город с отцом (отца направили в командировку) и был полон достоинства. Бом-динь-бом-бах... Громяхающая керосиновозка другого бы с ума свела, а для него это был перезвон счастья!

Султанмурат с отцом ходили по торговым рядам, по магазинам. В комнату смеха ходил три раза. Смеялся громче всех: «Ха-ха-ха! Хи-хи-хи! Ой, мамочка! Неужто я это?». «Тс!» – успокаивала его строгая би...етёрша. А он себе смеётся, уд...вляется своему отр...женю: «Ужас! Смех! Ну и живот!!!»

Но главное это зверинец... Пр...талкиваясь в толпе заглядывали во все клетки и загоны. Слон медведи обез...яны – кого там только н... было... Ух ты! Ну и ну!

Да! Запомнился Султанмурату огромный серо(пепельный) как бугор после выж...ен...ой травы слон всё переступающий с ноги на ногу и ра...качивающий хоб...т. Вот это да!

Н...(то) шакалы, н...(то) большие собаки метались по клетке, и...давая пронзительный вой: «Э-уу-ы, э-уу-ы!» Султанмурату стало даже как(то) жутковато. (Не)хотел бы он такого зверя встретить в своём аиле.

Каких только птиц (н...)было в высокой клетке затянутой редкой сеткой! Батюшки! Вот бы снять эту сетку, свис...нуть что есть сил, крикнуть громко: «Айда на волю, летите к самому солнцу!»

Уезжали под вечер. В сум...рках покинули пригородные сады и снов... очутились на дороге по которой приехали днём в город. Ква-ква-ква – пели л...гушки в пр...дорожных арыках. Лошади шли мерным шагом, от этого стало клонить ко сну. «А-а-а, баю-бай...» – что-то напевал отуц. Устал. Как н... устать – день(то) был всем дням день! Спасибо, отец!

(По Ч. Айтматову)

Задание 2. Выполните тестовые задания.

1. Отметьте предложения с производными междометиями:
 - а) Ура! Мы едем в Париж!
 - б) Господи! Как ты измазался!
 - в) Здравствуйте долго, Ирина Олеговна!
 - г) До свидания, уважаемый Сергей Петрович!
 - д) Полно! Перестань плакать!
 - е) Праздник, увы, закончился.

2. Отметьте предложения, в которых нет междометий:
 - а) Он, когда говорил о чём-нибудь серьёзно, то с напряжением тянул «э-э-э-э».
 - б) О, какая суровая, какая длинная зима!
 - в) Пожалуйте, господин доктор! Вот сюда пожалуйте.
 - г) Чёрная кошечка лежит и мурлычет: «Мур... мур...»
 - д) Мать требует Сашу к себе в Харьков... О господи!
 - е) О мудрец! Рассуди нас...

Задание 3. Впишите данные междометия в соответствующие столбцы таблицы.

Прочь, эй, ну, ай, господи, фу, цыц, увы, ату, алло, прощайте, бис, о, ау, айда, ура, караул, мать честная, ну и ну, но, чао, привет, уф, мрак, чёрт, чума, о, брысь, баста, дудки, кыш, приятного аппетита, а, ни гугу, блеск.

Эмоциональные	Побудительные	Этикетные	Многозначные

Задание 4. Расставьте в предложениях знаки препинания. Найдите междометия. Определите их разряд по значению, охарактеризуйте особенности происхождения.

1. Проходя переднюю, Чичиков покрутил носом и сказал: «Фу Ты бы Петрушка хоть бы окна отпер». 2. «Что ж ничего не поделаешь», – сказала она. 3. Андрей сказал: «Да я согласен», – и быстро вышел. 4. Там играла музыка, и слышно было, как пел хор: «Ах ель, что за ель! Ну что за ишшечки на ней!» 5. Эх жизнь моя началась с лишений. 6. «Врёте, врёт хлопчики Будет вам, – заворчал отец. – Ох уж мне эти детки». 7. «Ой щеночек ты такой маленький, хорошенький», – сказала девочка, увидев собачонку. 8. Нет(нет) да и забьётся чёрт возьми сердце старого казака при виде молодой красавицы. 9. Тс Да нет тут никого, спите спокойно. 10. «Эх ты герой», – мысленно ответила ему Инна. 11. «Вон прочь ты мне мешает», – решительно повторила она. 12. – Чу завыл, как баптист, – обиделась старуха. – Эй спой что-нибудь повеселее. 13. – Ба он что нефть руками черпает? – пошутил парень. 14. Ну вот уже торгуешься... 15. Господи думаю я. – Ой нельзя быть такой порядочной!

Задание 5. По предложенной схеме произведите морфологический разбор подчёркнутых слов из текста задания 1.

Порядок морфологического разбора междометия

1) группа по происхождению; 2) разряд по значению (семантическая группа); 3) исконно русское или иноязычного происхождения.

ГЛОССАРИЙ

Аббревиатура – слова, производные в результате аббревиации.

Аббревиация (сложносокращённый способ) – сложение усечённых основ или усечённых и полных основ.

Адвербиализация – переход существительных, деепричастий в наречия.

Адъективация – переход причастий в прилагательные.

Алломорфы – морфы, имеющие формальную близость, тождественность значения.

Безличные глаголы – группа глаголов, обозначающих действие или состояние, протекающее само по себе, без субъекта действия (*знобит, тошнит, смеркается* и т.п.).

Возвратные глаголы – глаголы с постфиксом *-ся(-сь)*, обозначающие действие, производимое субъектом и направленное прямо или косвенно на этот же субъект в качестве объекта.

Глагол – это знаменательная часть речи, к которой относятся слова, имеющие общее грамматическое значение действия как процесса, выражающие это значение в формах вида, наклонения, времени, залога, лица и выступающие в предложении в функции глагольного сказуемого.

Двувидовые глаголы – глаголы, которые реализуют в контексте значение либо совершенного, либо несовершенного вида.

Деепричастие – особая неспрягаемая форма глагола, которая совмещает в себе признаки глагола и наречия. Деепричастие обозначает второстепенное, добавочное действие при основном глаголе-сказуемом.

Деривация (от лат. глагола *derivare* – «отводить, выводить») термин, синонимичный термину «словообразование».

Звукоподражательные слова (звукоподражания) – близкие к междометиям слова, которые представляют собой условное воспроизведение звучаний, сопровождающих некоторые действия и физиологические акты (дрожь, смех, свист, стук, плевков и др.). Особую многочисленную группу звукоподражаний составляют слова, воспроизводящие крики животных, птиц, насекомых.

Имперфективация – это образование глаголов несовершенного вида от глаголов совершенного вида.

Имя прилагательное – это знаменательная часть речи (отвечающая на вопросы *какой? чей?*), которая объединяет слова с общим значением признака предмета, изменяющиеся по родам, падежам и числам и выступающие в предложении в функции определения или именной части составного именного сказуемого.

Имя существительное – это знаменательная часть речи, к которой относятся слова с общим грамматическим значением предметности, имею-

щие одно из трёх частных грамматических значений мужского, женского или среднего рода, изменяющиеся по числам и падежам, выступающие в предложении, главным образом, в функции подлежащего и дополнения.

Имя числительное – это знаменательная часть речи, к которой относятся слова с общим категориальным значением отвлечённого обозначения числа, количества и порядка при счёте, изменяющаяся по падежам (в некоторых случаях по родам) и выполняющие в предложении функцию определения (в некоторых случаях подлежащего и дополнения).

Интерфикс (соединительная гласная) – это аффикс, служащий для связи двух основ в составе сложного слова.

Инфинитив – неспрягаемая форма глагола, которая имеет грамматические значения вида, залога и переходности / непереходности. Инфинитив является начальной формой глагола.

Категории времени – это глагольная категория, отражающая понятие отношения действия к моменту речи. Это понятие позволяет разграничить три соотносительных грамматических значения настоящего, прошедшего и будущего времени глагола.

Категория залога – глагольная категория, отражающая отношение действия к субъекту и объекту.

Категория лица – глагольная категория, выражающая отношение действия к его производителю. Производителем действия может быть сам говорящий (субъект речи, 1-ое лицо); адресат речи (2-ое лицо), лицо или предмет, не участвующий в речи (объект речи, 3-ее лицо).

Категория наклонения – глагольная категория, которая является морфологическим средством выражения модальности, то есть отношения речи (факта речи) к реальному осуществлению, устанавливаемое говорящим лицом. Грамматическим содержанием категории наклонения является понятие отношения действия к действительности.

Категория падежа имён существительных – это словоизменительная морфолого-синтаксическая категория, основу которой составляют отношения между падежной формой имени и другими словами в словосочетании и предложении. Эти отношения реализуются в системе шести падежей: Именительного, Родительного, Дательного, Винительного, Творительного и Предложного.

Корень (корневая морфема) – морфема, которая определяет лексическое значение слова, самая значимая морфема в слове.

Лексико-семантический способ – способ словообразования, связанный с распадом полисемии (многозначности) и образованием омонимов.

Лексико-синтаксический способ (сращение) – способ, представляющий собой процесс образования новых слов на базе подчинительных

словосочетаний, которые приобрели в определённый период некоторую устойчивость строения и употребления.

Междометие – это особая часть речи, к которой относятся слова, выражают различные эмоциональные оттенки, волеизъявление, этикет, но не называют их, не имеют форм словоизменения и грамматически не связаны с текстом, к которому они относятся. В системе частей речи междометия занимают особое положение, связанное с использованием их исключительно в эмоциональной сфере языка.

Местоимение – это самостоятельная (знаменательная) часть речи, к которой относятся слова, указывающие на предметы, признаки, количество, но не называющие их.

Модальные слова – это лексико-грамматический разряд слов, выражающих значения утвердительности или предположительности сообщаемого, не имеющих форм словоизменения, выступающих в функции вводного слова или слова предложения.

Морф – одна из разновидностей морфемы.

Морфема – это минимальная значимая часть слова, объект изучения морфемики.

Морфемика – подраздел словообразования, который рассматривает все вопросы, связанные с вычленением морфем и их всевозможными характеристиками. Учение о морфемах.

Морфология – грамматическое учение о слове и изменении слов различных лексико-грамматических разрядов (частей речи).

Морфолого-синтаксический способ – способ, представляющий собой образование новых слов путём перехода одних частей речи в другие.
Субстантивация – переход различных частей речи (прилагательных, причастий, местоимений) в существительные.

Наречие – это знаменательная часть речи, объединяющая слова, лишённые форм словоизменения, обозначающая в широком смысле признак действия или другого признака и выполняющие в предложении функцию обстоятельства или несогласованного определения.

Одновидовые глаголы – группа глаголов совершенного и несовершенного вида, которые не имеют видовой пары.

Опрощение – это исторический процесс, в результате которого морфемы основы сливаются с соседними, слово становится проще по морфемному составу или теряет членимость и воспринимается как нечленимое, немотивированное.

Основа слова – часть слова без окончания и без постфикса *-те* в глаголах повелительного наклонения и в форме 2-го лица множественного числа.

Партикуляция – переход знаменательных частей речи в служебные (преимущественно в частицы).

Переразложение – это исторический процесс, при котором меняется морфемная структура слова в связи с перемещением границ его членения.

Переходные глаголы – это глаголы, обозначающие действие, которое непосредственно переходит на предмет. Показателем переходности глагола служит прямой объект (прямое дополнение).

Перфективация – это образование глагола совершенного вида от глаголов несовершенного вида.

Постфикс – морфема, которая функционирует как суффикс, но находится в слове после флексии или показателя инфинитива.

Постфиксальный способ (постфиксация) – новые слова образуются при помощи постфикса *-ся(-сь)* (если он не имеет значения страдательного залога).

Предлог – это служебная часть речи, включающая слова, которые оформляют подчинительную связь зависимого слова от главного в словосочетании и выражают разнообразные отношения между именами и теми словами, от которых они зависят.

Префикс (приставка) – аффиксальная морфема, которая стоит всегда перед корнем и, как правило, служит для образования новых слов.

Префиксально-постфиксальный способ – префиксация может сочетаться с постфиксацией. В таком случае показателем словообразовательного значения мотивированного слова является префикс и постфикс, одновременно присоединяемые к мотивирующему слову.

Префиксально-суффиксально-постфиксальный способ – одновременное присоединение к производящей основе префикса, суффикса и постфикса.

Префиксально-суффиксальный способ – новое слово образуется присоединением префикса и суффикса одновременно к производящей основе.

Префиксальный способ (префиксация, приставочный способ) – слово образуется посредством присоединения к производящей основе префикса (приставки).

Причастие – это глагольно-именная форма, обозначающая действие лица или предмета как их признак, свойство, проявляющееся во времени. Причастие совмещает в себе признаки глагола и признаки прилагательного.

Прономинализация – переход существительных, прилагательных, причастий в местоимения.

Род имён существительных (грамматическая категория) – система трёх соотносительных грамматически значений мужского, женского и среднего рода, каждое из которых имеет свою форму выражения.

Склонение – это изменение существительных по падежам в единственном и во множественном числе.

Слова категории состояния (безлично-предикативные наречия) – это знаменательная часть речи, разряд неизменяемых слов, по форме совпадающих с отдельными формами существительных, прилагательных, наречий, имеющих значение состояния и употребляющихся в функции сказуемого в безличном предложении.

Словообразование – это раздел языкознания, изучающий слово с точки зрения его структуры (состава морфем) и способа образования.

Словообразовательное гнездо – это совокупность всех однокоренных слов, расположенных с учётом последовательности их образования.

Словообразовательное значение – это семантическое отношение мотивированного слова к мотивирующему.

Словообразовательный тип – это формально-семантическая схема построения слов, абстрагированная от конкретных лексических единиц, характеризующихся общностью формального показателя, отличающего мотивированные слова от их мотивирующих, семантического отношения мотивированного слова к мотивирующему (словообразовательное значение).

Сложение – способ образования слов на базе двух или более производящих основ.

Союз – это служебная часть речи, объединяющая слова, которые связывают члены предложения или части предложения. Союзы оформляют сочинительную или подчинительную связь между однородными членами предложения, частями сложного предложения, отдельными предложениями и выражают разнообразные отношения между ними.

Спряжение – это изменение глаголов по лицам и числам. По различиям в системе личных окончаний в единственном и множественном числе глаголы делятся на два типа спряжения: 1-ое спряжение и 2-ое спряжение.

Суффикс – это аффиксальная морфема, которая находится в слове после корня или после другого суффикса перед окончанием, выражает словообразовательное (служит для образования новых слов) или грамматическое значение (является показателем грамматической формы).

Суффиксально-постфиксальный способ – образование новых слов осуществляется посредством одновременного присоединения к производящей основе суффикса и постфикса, притом постфикс невозможно отделить от остальной части мотивированного слова.

Суффиксальный способ – образование нового слова происходит с помощью суффикса.

Усложнение – превращение ранее не членимой на морфемы основы в членимую. Такое явление характерно в основном для слов иноязычного происхождения.

Флексия (окончание) – это языковое средство выражения грамматических значений рода, числа, падежа и лица, то есть показатель изменения

слов по родам, числам, падежам и лицам, она грамматически реализует связь между словами. Все изменяемые слова имеют флексии.

Части речи – классы слов с общими грамматическими свойствами.

Частицы – это служебная часть речи, которая объединяет слова, вносящие дополнительные оттенки в значение других слов, морфологических форм и предложений.

Число имён существительных (грамматическая категория) – грамматическим содержанием категории числа имени существительного, позволяющим разграничивать два соотносительных грамматических значения единственного и множественного числа, является понятие «один – более чем один (предмет)».

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЁТУ)**Словообразование**

1. Словообразование как раздел науки о языке. Объект и предмет изучения словообразования. Основные задачи словообразования. Объекты изучения диахронического и синхронного словообразования.
2. Морфемика и деривация. Понятие морфемы, морфа, алломорфа. Типы морфем.
3. Корень слова и однокоренные слова. Правила выделения корня. Свободный и связанный корень.
4. Префикс. Суффикс. Постфикс. Интерфикс. Флексия.
5. Материально выраженные и нулевые морфемы. Синкретичные морфемы.
6. Основа слова. Типы основ. Основы словоизменения, формообразования, словообразования. Непроизводная и производная основы. Производящая основа. Немотивированные и мотивированные основы. Членимые и нечленимые основы.
7. Словообразовательное значение. Словообразовательный тип. Словообразовательное гнездо.
8. Исторические процессы изменения морфемной структуры основы некоторых слов. Их особенности.
9. Способы словообразования. Морфологические и неморфологические способы словообразования.
10. Суффиксальный способ словообразования. Изменениями на границе основы и суффикса в некоторых группах слов.
11. Префиксальный способ словообразования.
12. Постфиксальный способ словообразования. Префиксально-суффиксальный способ и его разновидности. Суффиксально-постфиксальный способ. Префиксально-постфиксальный и префиксально-суффиксально-постфиксальный способы словообразования.
13. Сложение как способ словообразования. Словообразовательные средства (форманты), участвующие в сложении. Сложносуффиксальный способ.
14. Неморфемные способы словообразования. Морфолого-синтаксический способ словообразования. Лексико-синтаксический способ (сращение). Лексико-семантический способ. Аббревиация как способ словообразования. Типы аббревиатур.

Морфология

1. Морфология как раздел языкознания. Предмет морфологии и основные морфологические единицы. Связь морфологии с другими разделами науки о языке.
2. Грамматическое значение. Отличие грамматического значения от лексического значения. Общее грамматическое значение и частные грамматические значения части речи. Основные способы выражения грамматического значения.
3. Грамматическая категория. Грамматическая форма, словоформа. Парадигма.
4. Части речи в современном русском языке. Знаменательные и служебные части речи. Модальные слова. Междометия.
5. Имя существительное как часть речи. Грамматическое значение предметности.
6. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Имена собственные и нарицательные. Случаи перехода имён собственных в нарицательные и нарицательных в собственные.
7. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Трудные случаи определения одушевлённости / неодушевлённости имён существительных.
8. Конкретные имена существительные. Сингулятивы. Отвлечённые (абстрактные) имена существительные. Вещественные и собирательные существительные.
9. Грамматические категории имён существительных. Род имён существительных в современном русском языке. Трудности определения рода имён существительных. Существительные общего рода.
10. Категория числа имени существительного. Группы существительных *singularia tantum* и *pluralia tantum*. Остатки двойственного числа в современном русском языке.
11. Категория падежа в современном русском языке. Значения падежных форм.
12. Склонение имён существительных. Парадигма склонения в современном русском языке. Существительные. Относящиеся к 1-му, 2-му и 3-ему склонению. Варианты падежных окончаний. Разносклоняемые существительные. Адъективный тип склонения.
13. Словообразования имён существительных. Субстантивация.
14. Основные правила правописания суффиксов имён существительных. Правописания безударных падежных окончаний имён существительных.
15. Имя прилагательное как части речи. Парадигма склонения имени прилагательного.

16. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Особенности качественных прилагательных. Краткая форма прилагательного. Степеней сравнения качественных прилагательных.
17. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одних разрядов в другие (из относительных в качественные; из качественных в относительные; из притяжательных в относительные и качественные).
18. Склонение прилагательных различных разрядов.
19. Словообразование прилагательных. Адъективация.
20. Правописание суффиксов имён прилагательных. Особенности правописания сложных имён прилагательных.
21. Имя числительное как часть речи. Особенности семантики имени числительного. Группы числительных по образованию и структуре.
22. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Количественные числительные.
23. Склонение количественных числительных.
24. Собирательные числительные. Их образование и особенности употребления.
25. Дробные числительные. Склонение дробных числительных. Склонение слов *полтора* и *полтора́ста*.
26. Порядковые числительные. Их лексические и грамматические особенности. Склонение и правописание порядковых числительных.
27. Местоимение как части речи. Местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные.
28. Лексико-грамматические разряды местоимений. Лексико-грамматические особенности личных местоимений. Возвратное местоимение.
29. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.
30. Общие особенности и различия вопросительных и относительных местоимений. Определительные местоимения.
31. Отрицательные местоимения. Неопределённые местоимения.
32. Роль местоимений в речи. Речевые ошибки, связанные с употреблением местоимений в речи. Прономинализация. Особенности правописания местоимений.
33. Глагол как часть речи. Категориальное значение глагола. Семантические группы глагола. Грамматические категории глагола. Синтаксическая функция глагола. Парадигма глагола.
34. Инфинитив, его лексические и грамматические особенности. Роль инфинитива в предложении.
35. Две глагольные основы. Выделение двух глагольных основ и образование от них глагольных форм.

36. Категории вида. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Видовая пара. Перфективация и имперфективация. Одновидовые глаголы. Двувидовые глаголы.
37. Переходность глагола. Переходные и непереходные глаголы.
38. Категория залога. Две точки зрения на категорию залога в русском языкознании. Глаголы вне категории залога. Формы действительного и страдательного залога, особенности их употребления. Однозалоговые глаголы.
39. Возвратные глаголы. Значение средневозвратного залога. Семантические группы глаголов средневозвратного залога.
40. Категория наклонения. Глаголы изъявительного, условного (сослагательного) и повелительного наклонения. Переносное употребление форм наклонений.
41. Категория времени. Значение системы времён в русском языке: настоящего, прошедшего и будущего времени. Образование грамматических форм времён. Употребление одних форм времени в значении других.
42. Категория лица. Личные формы глагола, особенности их образования, общие и частные значения личных форм. Безличные глаголы.
43. Спряжение. Глаголы 1-ого и 2-ого спряжения. Разноспрягаемые глаголы.
44. Словообразование глагола. Трудные случаи правописания глаголов.
45. Причастие как особая форма глагола. Глагольные и именные признаки причастия.
46. Образование причастий. Возвратные причастия. Адъективация причастий. Особенности постановки ударения в причастиях. Основные правила правописания причастий.
47. Деепричастие как особая форма глагола. Глагольные и наречные признаки причастий. Образование деепричастий.
48. Деепричастный оборот. Стилистические особенности употребления деепричастий и деепричастных оборотов. Переход деепричастий в наречия и служебные части речи.
49. Наречие как часть речи. Особенности происхождения наречий. Разряды наречий по значению.
50. Определительные наречия. Семантические группы определительных наречий. Образование, значение и употребление форм степеней сравнения наречий. Обстоятельственные наречия. Местоимённые наречия.
51. Морфологические типы наречий. Особенности словообразования наречий. Правописание наречий.
52. Модальные слова. Особенности значения модальности, передаваемого модальными словами. Группы модальных слов по значению. Образование модальных слов. Модальные сочетания.

53. Предлог. Основная функция предлогов. Типы смысловых отношений, выражаемых предлогами. Синонимические и антонимические отношения предлогов.
54. Внутрипадежные и междупадежные предлоги. Происхождение предлогов. Сложные предложные обороты. Стилистические особенности предлогов. Правописание предлогов.
55. Союз. Значение и функции союзов. Однозначность и многозначность союзов. Разряды союзов по морфологической структуре.
56. Производные и непроизводные союзы. Одиночные, повторяющиеся и двойные (парные) союзы. Отличие союзов от союзных слов. правописание союзов.
57. Частицы. Классификации частиц. Особенности происхождения частиц. Партикуляция. Правописание частиц.
58. Междометие. Непроизводные и производные междометия. Разряды междометий по значению. Звукоподражательные слова (звукоподражания).

ЛИТЕРАТУРА

Обязательная литература

1. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык : учеб. пособие / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – М. : Айрис-пресс, 1997.
2. Современный русский язык: Словообразование. Морфология : учеб. пособие / Г.М. Алексейчик [и др.] ; под общ. ред. И.А. Киселёва. – Минск : Выш. шк., 1994.
3. Современный русский язык: Словообразование. Морфология : учеб. пособие : в 2 ч. / В.Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В.Д. Старичёнка. – Минск : Выш. шк., 1999. – Ч. 1.
4. Современный русский язык. Анализ языковых единиц : в 2 ч. / Л.Д. Чеснокова, В.С. Печникова ; под ред. Е.И. Дибровой. – М. : Просвещение: Владос, 1995. – Ч. 2 : Морфология
5. Современный русский язык: Морфология / Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева. – М. : Изд-во МГУ, 1997.
6. Старичёнок, В.Д. Русский язык: Лингвистические анализы : учеб.-метод. пособие / В.Д. Старичёнок. – Минск : БГПУ имени М. Танка, 1999.

Дополнительная литература

7. Апресян, Ю.Д. Избранные труды / Ю.Д. Апресян. – М., 1995.
8. Виноградов, В.В. О культуре русской речи / В.В. Виноградов. – М., 1972.
9. Винокур, Г.О. Культура речи / Г.О. Винокур. – М., 1962.
10. Голуб, И.Б. Стилистика современного русского языка / И.Б. Голуб. – М., 1971.
11. Культура речи и эффективность общения / Граудина Л.К. [и др.]. – М., 1996.
12. Ларин, Б.А. Эстетика слова и язык писателя / Б.А. Ларин // Избр. статьи. – Л., 1974.
13. Лихачёв, Д.С. Концептосфера русского языка / Д.С. Лихачёв // Русская словесность: Антология. – М. : Academia, 1997.
14. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.
15. Чуковский, К.И. Живой как жизнь / К.И. Чуковский. – М., 1963.
16. Шмелёв, Д.Н. Русский язык в его функциональных разновидностях / Д.Н. Шмелёв. – М., 1977.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

-ЧИК-(-ЧИЦ-)	-ЩИК-(-ЩИЦ-)
После основ на согласные д, т, з, с, ж и в уменьшительно-ласкательных словах: <i>проходчик, счётчик, возчик, разносчица, перебежчик, объездчик; барабанчик, пальчик</i>	После других согласных, а также после д, т , если перед ними стоит сонорная: <i>барабанищик, фехтовальщик, продащица, пыщик, бриллиантик, процентица</i>

Перед суффиксом *-щик-* мягкий знак пишется только после буквы **Л**: *пыщик, стеклыщик*, но *фонащик, загонык*.

-ЕК-	-ИК-
Пишется, если гласный выпадает при изменении слова: <i>платочек (платочка), замочек (замочка), орешек (орешка)</i>	Пишется, если гласный не выпадает при изменении слова: <i>ключик (ключика), зайчик (зайчика), шалашик (шалашика)</i>

-ЕЦ-	-ИЦ-
1) пишется у существительных мужского рода: <i>незнакомец, торговец, ревнивец;</i>	1) пишется у существительных женского рода: <i>книжица, карлица, медведица;</i>
2) у существительных среднего рода, если ударение падает на окончание: <i>пальтецо, письмецо, ружьецо</i>	2) у существительных среднего рода, если ударение предшествует суффиксу: <i>вареньице, креслице, созданыце</i>

-ЕНК-(-ЕН-К-)	-ИН-К-
В словах, образованных от существительных на -на, -ня , которые в родительном падеже множественного числа заканчиваются на -ен : <i>вишенка (вишня, вишен); башенка (башня, башен); пашенка (пашня, пашен)</i>	В словах, образованных от существительных на -ин-а : <i>трещинка (трещина); горошинка (горошина); ржавчинка (ржавчина)</i>

-ИЧК-	-ЕЧК-
Пишется у существительных женского рода, образованных от основ на -иц-: <i>лестничка (лестница); ресничка (ресница)</i>	Пишется в остальных случаях и у существительных, образованных от слов на -мя : <i>утречко (утро); времечко (время)</i>

-ОНЬК-	-ЕНЬК-
Пишется у существительных, корень которых оканчивается на твердый согласный: <i>берёзонька, лисонька</i>	пишется у существительных, корень которых оканчивается на мягкий согласный или на шипящий: <i>Коленька, доченька</i>

ИСКЛЮЧЕНИЯ: *баиньки, заинька, паинька.*

В уменьшительно-ласкательных формах, образованных от существительных на **-ня** с помощью суффикса **-к-**, мягкий знак пишется в том случае, если он имеется в родительном падеже множественного числа: *деревенька – деревень, пашенка – пашен.*

Суффиксы существительных, не имеющие вариантов

У существительных, образованных от основ прилагательных	У существительных, образованных от основ глаголов
-ИЗН-: <i>белизна, новизна;</i>	-ЕНСТВ-: <i>нищенство, первенство;</i>
-ИН-: <i>вышина, старина;</i>	-ОТН-: <i>беготня, толкотня;</i>
-ОТ-: <i>мелкота, слепота;</i>	-СТВ-(-ОВСТВ-): <i>воровство, хвастовство;</i>
-ОСТЬ-: <i>радость, милость;</i>	-ЕСТВ-: <i>жульничество, мошенничество</i>
-НОСТЬ-: <i>готовность, сущность</i>	

На заметку

Запомните написание слов: *варево, жарево, кружево, курево, меси-во, топливо.*

Правописание падежных окончаний имён существительных

Правописание падежных окончаний имён существительных представляют сложность в безударном положении.

1-ое склонение	2-ое склонение	3-ее склонение
Род. п. – <i>и</i>	Пр. п. – <i>е</i>	Род. п. – <i>и</i>
Дат. п. – <i>е</i>		Дат. п. – <i>и</i>
Пр. п. – <i>е</i>		Пр. п. – <i>и</i>

Для проверки безударных окончаний существительных можно использовать метод аналогии. **АЛГОРИТМ:** а) выберем слова из каждого

типа склонения, у которых при изменении падежной формы окончания будут ударными (назовём их «опорными»): для 1-ого склонения слова – *голова (земля)*; для 2-ого – *стол (конь)*; для 3-его – *рожь*; б) определяем склонение существительного с безударным окончанием по начальной форме; в) вместо слова с безударным окончанием подставляем опорное слово соответствующего склонения; г) ударное окончание опорного слова и безударное окончание заданного существительного будут одинаковыми. Например: *на алле...* (*аллея* – 1-ое скл. = *на земле*), пишем *на аллее*.

Нельзя использовать подстановку опорных слов при написании существительных 1-ого склонения на *-ия* (*революция, армия*) и существительных 2-го склонения мужского рода на *-ий* (*гербарий, санаторий*), а также среднего рода на *-ие* (*наказание, построение*). В косвенных падежах эти существительные пишутся с окончанием *-и* после суффикса *-и* (*в армии, гербарии, построении*).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Правописание суффиксов прилагательных

-ИВ-	-ЕВ-
Пишется под ударением: <i>красивый, игривый</i>	Пишется без ударения: <i>дождевой, полевой</i>

ИСКЛЮЧЕНИЯ: *милостивый, юродивый.*

-ОВ-, -ОВАТ-, -ОВИТ-	-ЕВ-, -ЕВАТ-, -ЕВИТ-
После твердых согласных (после ц только под ударением): <i>деловой, свинцовый, желтоватый, деловитый</i>	После мягких согласных, после шипящих и (ц в безударном положении): <i>речевой, рыжеватый, глянцевитый</i>

-ОНЬК-	-ЕНЬК-
После г, к, х : <i>лёгонький, сухонький</i>	После всех других согласных: <i>миленький, сладенький</i>

-К-	-СК-
1) если прилагательное имеет краткую форму: <i>резкий (резок); низкий (низок);</i>	пишется во всех остальных случаях: <i>матрос – матросский; солдат – солдатский</i>
2) если прилагательное образовано от существительного с основой на к, ч, ц , причём к и ч превращаются в ц : <i>немец – немецкий; рыбац – рыбацкий; ткач – ткацкий</i>	

На заметку

Обратите внимание на ряд особых написаний: *узбекский, таджикский, одесский, ницкий (от Ницца), дамасский (от Дамаск), сан-францисский (от Сан-Франциско).*

Суффиксы **-ЛИВ-** и **-ЧИВ-** пишутся только с гласной **И** (в русском языке нет суффиксов **-лев-** и **-чев-**): *доверчивый, приветливый.* Запомните написание слов: *гуттаперчевый, эмалевый* (образованы при помощи суффикса **-ев-**).

Перед суффиксом **-ЧАТ-** конечная **ц** основы существительного чередуется с **т**: *ресница – реснитчатый; черепица – черепитчатый.*

**Правописание -Н- или -НН- в суффиксах
отымённых прилагательных**

-НН-	-Н-
1) в прилагательных, образованных от именной основы на н + суффикс -н- : <i>лун+н+ый; истин+н+ый;</i>	1) в притяжательных прилагательных (отвечают на вопрос <i>чей?</i>), образованных от именной основы на н + суффикс -ий-(-ый-, -ой-) : <i>фазан+ий; свин+ой;</i>
2) в прилагательных с суффиксами -онн- или -енн- : <i>революционный, буквенный;</i>	2) в прилагательных с суффиксами -ан-(-ян-), -ин- : <i>грачиный, глиняный, кожаный</i>
3) в прилагательных, образованных от существительных на -мя : <i>имя – именной и безымянный; стремя – стремной и стремянный; пламя – пламенный и т.п.</i>	

ИСКЛЮЧЕНИЯ: *ветреный, стеклянный, оловянный, деревянный.*

Правописание сложных имён прилагательных

СЛИТНО	ЧЕРЕЗ ДЕФИС
1) если прилагательные образованы от слитно пишущихся существительных: <i>железобетонный (от железобетон); пластмассовый (от пластмасса); теплоходный (от теплоход);</i>	1) если прилагательные образованы от существительных, пишущихся через дефис: <i>социал-демократический, северо-западный, штабс-капитанский;</i>
2) если прилагательные образованы из подчинительных словосочетаний: <i>железнодорожный (железная дорога); древнегреческий (Древняя Греция); ветрозащитный (защитающий от ветра);</i>	2) если прилагательные образованы от двух равноправных основ, между которыми можно вставить сочинительный союз (и, но, не только... но и): <i>русско-немецкий (русский и немецкий), беспроцентно-выигрышный (беспроцентный, но выигрышный);</i>

3) если одна из составляющих основ слова самостоятельно не употребляется в такой форме: <i>быстротечный, всеядный, обоюдоострый, разнобойный;</i>	3) если прилагательные обозначают сложные наименования оттенков цвета: <i>жёлто-голубой, бледно-розовый, ярко-оранжевый, иссинячёрный, изжелта-коричневый;</i>
4) если прилагательные образованы от прилагательного или причастия (вторая часть) и наречного слова на -о, -е: быстро-, вечно-, все-, долго-, коротко-, редко-, сильно-, трудно-, выше-, гладко-, глубоко-, густо-, давно-, легко-, мало-, мелко-, много-, ниже-, остро-, тяжело-, узко-, чисто-, широко-: <i>быстрорастворимый, вечнозелёный, всеобъемлющий, гладкокрашенный, чисто-сердечный</i>	4) сложные прилагательные, обозначающие качества с дополнительным оттенком: <i>кисло-сладкий, мирно-непротивленческий;</i>
	5) слова, входящие в сложные географические названия и начинающиеся с основы восточно-, западно-, северно-(северо-), южно-(юго-): <i>Восточно-Европейская равнина, Южно-атлантический хребет;</i>
	6) если первая часть слова – числительное, написанное цифрами: <i>150-летний, 9-процентный, 3-миллионный;</i>
	7) прилагательные, образованные от сочетаний имени и фамилии, имени и отчества, двух фамилий: <i>жюль-верновские герои, пьеркарденовский костюм, Сан-Санычевы удочки</i>

На заметку

1. Перечисленные выше части сложных прилагательных (пункт 4 «слитно») могут выступать и как самостоятельные слова, образуя словосочетание, которое пишется раздельно. Решая вопрос о слитном или раздель-

ном написании, следует помнить: 1) при образовании прилагательных наречное слово утрачивает свою лексическую самостоятельность. Это приводит к тому, что перестановка компонентов становится невозможной. Ср.: *всемогущий* и невозможно *могущий все*; 2) при наличии поясняющих слов (зависимых слов) наречие или прилагательное (причастие) образуют свободное словосочетание. Ср.: *глубокоуважаемый писатель* – *глубоко уважаемый всеми писатель*.

На слитное и раздельное написание влияет также порядок слов (сложное прилагательное обычно предшествует существительному, а словосочетание следует за ним). Ср.: *быстрорастворимый порошок* – *порошок, быстро растворимый в воде*.

2. Пишутся через дефис многие сложные прилагательные, части которых указывают на неоднородные признаки (т.е. между частями слова нельзя поставить сочинительный союз): *Военно-медицинская академия, народно-освободительное движение*. Такие прилагательные часто начинаются с основ: **военно-, массово-, народно-, учебно-**. Например: *учебно-производственный, массово-оздоровительный, народно-хозяйственный, научно-политический*.

3. Через дефис пишутся прилагательные терминологического характера: *атомно-молекулярный, буржуазно-демократический, овально-сводчатый*. Некоторые из таких слов в первой основе (реже во второй) имеют суффиксы **-чат-, -ист-, -ов-**. Например: *зубчато-шестерённый, волокнисто-дёрновый, лугово-степной*.

4. Через дефис пишутся сложные прилагательные, у которых основа первой части, образованная от слова иноязычного происхождения, заканчивается на **-ико**: *медико-судебный, механико-математический*.

5. Через дефис пишутся прилагательные, в которых в качестве первой части выступают основы **вертикально-, горизонтально-, поперечно-, продольно-** и др.: *вертикально-фрезерный, горизонтально-сверильный, продольно-поперечный*.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Правописание имён числительных

Правописание мягкого знака

Мягкий знак пишется	Мягкий знак не пишется
<i>На конце числительных от 5 до 20, 30, в середине числительных от 50 до 80 и от 500 до 900: семь, тринадцать, тридцать, пятьдесят, во-семьдесят, шестьсот</i>	<i>В середине числительных от 15 до 19 (пятнадцать, шестнадцать, девятнадцать)</i>

Правописание числительных с удвоенными согласными

Запомнить: *одиннадцать, одиннадцатый, миллион, миллионный, миллиард, миллиардный, триллион, триллионный.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Правописание глаголов. Спряжение глаголов.
Правописание безударных личных окончаний глаголов**

I-ое спряжение	II-ое спряжение
Все глаголы, кроме заканчивающихся в неопределённой форме на -ИТЬ	Все глаголы на -ИТЬ
+ <i>БРИТЬ, СТЕЛИТЬ, ЗИЖДИТЬСЯ, ЗЫБИТЬСЯ</i>	+ 4 на -АТЬ : <i>ДЫШАТЬ, СЛЫШАТЬ, ДЕРЖАТЬ, ГНАТЬ</i>
	+ 7 на -ЕТЬ : <i>СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ, НЕНАВИДЕТЬ, ЗАВИСЕТЬ, ОБИДЕТЬ, ВЕРТЕТЬ, ТЕРПЕТЬ</i>
Все личные окончания глаголов пишутся с буквой Е : <i>пишешь, греем, стелешь, бреет</i>	Все личные окончания глаголов пишутся с буквой И : <i>топит, гладилшь, зависишь, вертим</i>
В форме 3-го лица мн. ч. окончания -УТ(-ЮТ) : <i>плачут, колют, борются</i>	В форме 3-го лица мн. ч. окончания -АТ(-ЯТ) : <i>дышат, носят, славят, терпят</i>

Правописание гласных после шипящих в глагольных формах

За корнем во всех глагольных формах после шипящих пишется **ё**: в суффиксе **-ёв(-ыва)-**; окончаниях глаголов; суффиксах причастий, отглагольных прилагательных и существительных: *выкорчёвывать, печёт, жжёшь, лишённый, тушёнка, дешёвка*.

Правописание суффиксов глаголов

Первые гласные в этих суффиксах звучат нечётко в неопределённой форме и в прошедшем времени. Чтобы не ошибиться в написании слов с этими суффиксами, следует образовать форму 1-го лица единственного числа настоящего или будущего времени:

-ЫВА(-ИВА-)	-ОВА(-ЕВА-)
Форма 1-го лица единственного числа настоящего или будущего времени заканчивается на -ываю (-иваю) : <i>оправдывать – оправдываю, загадывать – загадываю</i>	Форма 1-го лица единственного числа настоящего или будущего времени оканчивается на -ую(-юю) : <i>пробовать – пробую, радовать – радую</i>

Глаголы с суффиксами **-ева-**, **-ива-** не следует путать с глаголами, у которых ударный суффикс **-ва-** сочетается с предшествующей корневой гласной **е** или **и**. Такая гласная проверяется неопределённой формой глагола: *обвевать – обвеять, обвивать – обвить, преодолевать – преодолеть*.

-И-	-Е-
Если глаголы переходные: <i>обесси- лить «кого-то лишит сил»; обез- денежить «кого-то лишит денег»</i>	Если глаголы непереходные: <i>обесси- леть «самому лишиться сил»; обез- денежить «самому лишиться денег»</i>

Правописание частицы НЕ с глагольными формами

Частица НЕ пишется всегда отдельно:

- 1) с глаголами в неопределённой форме и личных формах: *не смотреть, не знаю, не любишь, не возьмут* (кроме случаев, когда слово без не не употребляется: *ненавидеть, недоумевал*);
- 2) с деепричастиями: *не рассматривая, не волнуясь, не стараясь*;
- 3) с краткими причастиями: *не решён, не пройден, не отправлены*.

Правописание Ъ в глагольных формах

Ъ всегда пишется:

- 1) в неопределённой форме глагола (инфинитиве): *петь, улыбаться, прилечь, отвлечься*;
- 2) в форме повелительного наклонения глагола: *встань(те), по-
зволь(те), намажь(те), ешь(те)*;
- 3) в глагольных формах настоящего и будущего времени 2-го лица единственного числа: *пишешь, прольёшь, заставишь*.

Правописание причастий

Правописание -Н- или -НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

-НН-	-Н-
1) в полных причастиях, образованных от глаголов совершенного вида : а) с приставками: <i>испытанный, отмеренный</i> ; б) без приставок: <i>брошенный, решённый</i> ;	1) в полных причастиях, образованных от глаголов несовершенного вида, без приставок : <i>грузёный, бешенный, варёный</i> ;
2) в полных причастиях, образованных от глаголов несовершенного вида при наличии зависимых слов : <i>кошенный дедом, грузённый песком, мазанный глиной</i> ;	2) при отсутствии зависимых слов , что указывает на переход причастия в разряд прилагательных. Ср.: <i>вареная рыба – варенная в котелке рыба; крашенный забор – крашенный когда-то забор</i> ;
3) в словах с суффиксами -ова(нн)-, -ёва(нн)- : <i>организованный, командированный, рискованный</i> ;	3) в словах: кованный, жёванный (нет суффиксов -ова-, -ёва-);
4) если слово является кратким отглагольным прилагательным, в полной форме которого пишется -нн- : <i>дочь воспитанна (воспитанная); абитуриентка раскованна (раскованная)</i>	4) в кратких прилагательных мужского рода: <i>сын воспитан, студент раскован</i> ;
	5) в кратких причастиях: <i>проделаны, сказано, решена</i> ;
	6) в сложных словах, обозначающих высокую степень качества: <i>руганный-переруганный, стираный-перестираный</i>

ИСКЛЮЧЕНИЯ: *желанный, медленный, невиданный, негаданный, нежданный, неожиданный, неслышанный, нечаянный, отчаянный, обещанный, священный, смышлённый, жеманный.*

1. В сложных словах, в состав которых входит основа причастия (отглагольного прилагательного), пишется столько Н, сколько в этой осно-

ве: *малоношенный, златотканый, но свежееиспечённый, свежесзамороженный* (в основе есть приставка). Пишется НН, если второй частью являются элементы: **-куренный, -варенный, -рощенный, -гонный** (*смолокуренный, солеваренный, доморощенный, потогонный*).

2. Не подчиняются правилу некоторые отглагольные прилагательные в составе устойчивых сочетаний: *конченный человек* (ср.: *конченная работа*), *посажёный отец* (ср.: *посаженное дерево*), *Прощёное воскресенье* (ср.: *прощённый мною друг*).

3. Очень важно правильно определить часть речи, то есть различать причастия и прилагательные, когда они омонимичны. Ср.: *группа организована энтузиастами* (т.е. создана) и *группа организована* (т.е. дисциплинирована). В первом случае перед нами причастие, т. к. обозначает признак по действию «организовать», на это указывает и зависимое слово (организовали энтузиасты). Во втором случае – это прилагательное, обозначающее признак-качество, нет зависимых слов.

Правописание суффиксов причастий

Действительные и страдательные причастия настоящего времени

Причастия от глаголов 1-го спряжения -УЩ(-ЮЩ-)	Причастия от глаголов 2-го спряжения -АЩ(-ЯЩ-)
Действительные причастия настоящего времени: <i>жаждущий, колющий, борющийся</i>	Действительные причастия настоящего времени: <i>дышащий, ранящий, катящийся</i>
-ЕМ-	-ИМ-
Страдательные причастия настоящего времени: <i>применяемый, отторгаемый, бреемый</i>	Страдательные причастия настоящего времени: <i>проходимый, достижимый, терпимый</i>

Страдательные причастия прошедшего времени

-АНН(-ЯНН-)	-ЕНН-
Если причастия образованы от глаголов на -АТЬ(-ЯТЬ-) : <i>прочитанный</i> (от <i>прочитать</i>); <i>сеяный</i> (от <i>сеять</i>); <i>настоянный</i> (от <i>настоять</i>)	Если причастия образованы от других глаголов: <i>вымеренный</i> (от <i>вымерить</i>); <i>увиденный</i> (от <i>увидеть</i>); <i>проверенный</i> (от <i>проверить</i>)

ИСКЛЮЧЕНИЯ: *выравненный* и *выровненный* образуются от глаголов *выравнивать* и *выровнять*.

На заметку

1. В действительных причастиях прошедшего времени перед суффиксом **-вш-** пишется та же гласная, что и перед суффиксом **-ть-** в инфинитиве: *посеявший* (ср.: *посеять*), *отметивший* (ср.: *отметить*), *лаявший* (ср.: *лаять*).

2. Следует различать похожие формы причастий, образованных от разных глаголов. При написании такого причастия в контексте необходимо исходить из лексического значения глагола, от которого оно образовано.

Например:

<i>Выкаченное (от выкатить) из гаража колесо</i>	<i>Выкачанная (от выкачать) из бассейна вода</i>
<i>Замешенное (от замесить) тесто</i>	<i>Замешанный (от замешать) в заготовке</i>
<i>Развешенные (от развесить) для подарков конфеты</i>	<i>Развешанное (от развешать) для просушки бельё</i>

! Правописание суффиксов причастий настоящего времени (действительных и страдательных) зависит от того, к какому спряжению относится глагол, от которого образованы эти причастия. Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени от спряжения глагола не зависят. Действительные причастия настоящего времени от разноспрягаемых глаголов образуются в соответствии с тем, какой гласный имеется в окончании 3-го лица множественного числа: *бежущий, хотящий, чтящий (и чтущий)*.

**Правописание наречий,
образованных от существительных с предлогами**

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
1) если образованы от существительных с предлогами о, от, к, из (наречия с приставками): <i>отчасти, оземь, кряду, издали, исстари</i> ;	1) если наречие образовано от существительного с предлогом, представляющим собой согласную букву, а существительное начинается с гласной: <i>в отместку, в обрез, в открытую</i> ;
2) если образованы от существительных верх, низ, перёд, зад, высь, даль, ширь, глубь, век, начало : <i>вверх, донизу, вперёд, назад, ввысь, вширь, вглубь, вовек, сначала</i> ;	2) если существительное, от которого образовано наречие, сохранило некоторые падежные формы: <i>за границу, на корточки, на цыпочках, под мышку, на четвереньки</i> ;
3) если они образованы от существительных, которые в современном русском языке не употребляются: <i>впросак, воочию, навзничь, натошак, наискосок, понаслышке</i> ;	3) если наречия образованы из сочетаний предлогов в, на и существительных, оканчивающихся на -ах (-ях) : <i>в потёмках, в сердцах, на днях, на радостях</i> ;
4) если между предлогом (приставкой) нельзя без изменения значения вставить определяющее слово (прилагательное, местоимение, числительное): <i>вброд, напролом, вперебежку, навыпуск</i> . Наречия, начинающиеся с впере-, напере-, впри-, враз-(врас-), вза-, вна-, навь-, впол-(вполу-) : <i>вперевалку, наперевес, вприкуску, вразбивку, взаём, внакладе, навытяжку, вполсилы, вполуоборот</i> ;	4) если наречия образованы при помощи предлогов без, до, с(со), по, под, за : <i>без оглядки, без удержу, до отвала, до упаду, с маху, со зла, под силу, под стать, за глаза, за полночь</i> ;
5) наречия на -о , образованные от существительных с приставкой по- и указывающие на время, число, порядок: <i>поурочно, поштучно, ежемесячно</i>	5) если между предлогом и существительным можно вставить определяющее слово (прилагательное, местоимение, числительное): <i>в срок (в определённый срок), в меру (в полную меру), на миг (на один миг)</i>

ИСКЛЮЧЕНИЯ: *к спеху, не к спеху, к месту* (пункт 1 «слитно»); *в придачу, в прибавку, в замену, на выучку, на выручку, на изготовку* (пункт 4 «слитно»); *подчас, подряд, подшофе, подвысь; наизнанку, поодиночке, миг, наспех, взамен* (пункт 4 «раздельно»).

! Запомните написание наречий: *дотла, сбоку, сплеча, сроду, сразу, сдуру, слишком, снаружи, спозаранок, спросонок, спросонья, поблизости, поистине, поодиночке, поутру, понаслышке, пополам, пополуночи, пополудни, подряд, подчас, замуж, замужем, запанибрата, заподлицо.*

Следует различать наречия с приставками и сочетания предлогов с существительными:

Смотреть <i>вбок</i> (в сторону)	Ударить <i>в бок</i>
Уходить <i>вдаль</i>	Всматриваться <i>в даль</i>
Думать <i>втайне</i> (тайно)	Держать <i>в тайне</i>
Стоять <i>насмерть</i>	Идти <i>на смерть</i>
Запомнить <i>навек</i>	<i>На веки</i> вечные
Бежать <i>сбоку</i>	Переворачиваться <i>с боку</i> на бок
Нырять <i>вглубь</i>	Идти <i>в глубь</i> сада
Разувериться <i>вконец</i>	Посмотреть <i>в конец</i> коридора
Измена <i>налицо</i> (очевидна)	Опустить <i>на лицо</i> вуаль
Разбить <i>наголову</i> (полностью)	Как снег <i>на голову</i>
Действовать <i>наудачу</i>	Надеемся <i>на удачу</i>

Наречия и наречные сочетания

ЧЕРЕЗ ДЕФИС	СЛИТНО
1) если наречия образованы повторением одного и того же слова или слов, близких по значению: <i>еле-еле, тихо-смирно, неожиданно-негаданно;</i>	1) наречия, образованные соединением наречий с предлогами: <i>послезавтра, доньше;</i>
2) если наречия образованы повторением слов одного и того же корня: <i>мало-помалу, перво-наперво, подбру-поздорову;</i>	2) наречия, образованные соединением предлогов в и на с собирательными числительными: <i>вдвое, натрое;</i>

3) если наречия образованы с помощью приставки по- и суффиксов -ому, -ему, -ски, -цки, -ьи от прилагательных или притяжательных местоимений: <i>по-новому, по-прежнему, по-русски, по-братски, по-волчьи</i> ;	3) наречия, образованные соединением предлогов с краткими прилагательными: <i>наглухо, попусту, дотемна</i> ;
4) наречия, образованные с помощью приставки в-(во-) от порядкового числительного: <i>во-первых, в-пятых; в-последних</i> (по аналогии);	4) наречия, образованные соединением предлогов с полными прилагательными: <i>зачастую, напропалую</i> ;
5) наречия, образованные при помощи суффиксов -то, -либо, -нибудь или приставки кое- от местоименного наречия: <i>как-то, где-либо, куда-нибудь, кое-как</i>	5) наречия, образованные соединением предлогов с местоимениями: <i>во-все, вничью</i>

Запомните написание наречий и наречных сочетаний: *в открытую, в общем, в оба, на попятную; крест-накрест, волей-неволей, тет-а-тет, точь-в-точь, на-гора, ва-банк, ин-фолио* «размером в полный разогнутый лист», *ин-кварто* «размером в четвертую часть листа», *де-факто* «фактически», *де-юре* «юридически, формально»; **чин чином, честь честью** (сочетание двух существительных, из которых одно стоит в именительном падеже, а другое – в творительном); *бок о бок, рука об руку, след в след* (предложно-падежные сочетания имён существительных); *кишмя кишит, ревмя ревет* (сочетания наречий и глаголов); *один на один, двое на двое* (сочетание числительных).

Правописание производных предлогов

ЧЕРЕЗ ДЕФИС	СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
<i>Из-за, из-под, по-за, по-над</i>	<i>Ввиду, вместо, вроде, вслед, вследствие, на-встречу, наподобие, на-счёт, невзирая (на), не-смотря (на), сверх, по-верх, вблизи, внутри, наперекор, напротив, выше</i>	<i>В отношении, в меру, в отличие от, в связи с, в силу, в смысле, по мере, по поводу, по причине, в виде, за исключением, за счёт, в целях, в течение, в продолжение, в заклю-чение</i>

Различайте производные предлоги и существительные с предлогами. Многие предлоги не потеряли соотнесённости с частями речи, от которых они образованы. Поэтому в языке существуют слова, одинаково звучащие, но относящиеся к различным частям речи, в их написании существуют различия: а) слитное или раздельное написание; б) в некоторых словах написание конечной гласной.

ПРЕДЛОГ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРЕДЛОГОМ
<i>В <u>течение</u></i> всего месяца шли дожди.	<i>В <u>течени</u></i> воды есть какая-то магическая красота.
<i>Ввиду</i> (=из-за) метеосводки полёты запрещены.	Он что-то имеет <i>в виду</i> .
Мы ждём вас <i>в <u>продолжение</u></i> дня.	<i>В <u>продолжени</u></i> сериала появиться новый герой.
<i>Вместо</i> молока пей сок.	Молодые специалисты скоро придут <i>в <u>место</u></i> назначения.
И <i>в <u>заклучение</u></i> позвольте поблагодарить всех.	<i>В <u>заклучени</u></i> статьи были сделаны серьёзные выводы.
Он любит смотреть <i>вслед</i> уходящим поездам.	Охотник всматривался <i>в <u>след</u></i> зверя.
<i>Вследствие</i> ремонта дороги движение здесь перекрыто.	<i>В <u>следстви</u></i> по делу допущены ошибки.
Путники шли <i>навстречу</i> друг другу.	Ветеран шёл <i>на <u>встречу</u></i> со старшеклассниками.
Статуэтка <i>наподобие</i> вазочки.	Задача <i>на <u>подобие</u></i> треугольников.
Надо поговорить <i>на <u>счёт</u></i> отпуска.	Деньги переведены <i>на <u>счёт</u></i> в банке.

Предлог **ввиду** имеет значение причины или следствия. В русском языке он употребляется ещё в одном значении – «вблизи, поблизости»: *катер двигался в виду окрестных гор*. В этом значении он пишется в два слова (**в виду**). Устойчивый оборот **иметь в виду** состоит из трёх слов. Предлог **в виде** пишется в два слова: *разрешить в виде исключения*. Обратите внимание на правописание предлогов **насчёт** (слитно) и **за счёт** (раздельно).

Нельзя путать производные предлоги, образованные от деепричастий, и эти деепричастия:

ДЕЕПРИЧАСТИЯ	ПРЕДЛОГ
Он шёл, <i>не смотря по сторонам</i> (он шёл и не смотрел).	Несмотря на плохое самочувствие, художник отправился писать к морю (<i>хотя чувствовал себя плохо</i>).
<i>Не взирая на него</i> из-под опущенных ресниц, красавица молчала (<i>не взирала и молчала</i>).	Невзирая на ряд обстоятельств, всё закончилось хорошо (<i>хотя обстоятельства мешали</i>).

Конструкции с такими предлогами в предложении выделяются запятыми (так же, как деепричастия и деепричастные обороты).

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Правописание союзов и союзных

РАЗДЕЛЬНО	СЛИТНО
<i>Как будто, однако же(ж), при этом, пока что, так что, потому что, так как, не то... не то, то есть</i>	<i>Тоже, также, чтоб(ы), итак, зато, отчего, потому, поэтому, зачем, притом, причём</i>

Союз **как-то** в значении « а именно» пишется двояко: **как-то** (через дефис) и **как то** (раздельно).

Различайте союзы и сочетания знаменательных слов с предлогами, союзами и частицами:

Союзы	Сочетание знаменательных слов со служебными частями
<i>Итак (= вот, следовательно), начинается новый учебный год. Итак используется в предложениях как вводное слово</i>	<i>Он промок и так устал, что сразу же уснул. Сочетание и так используется в главной части сложноподчиненного предложения, отвечает на вопрос как?</i>
<i>Все кланялись, он также сделал низкий поклон. Союз также может быть заменён союзом и (все кланялись, и он сделал низкий поклон)</i>	<i>Я согласился, он поступил так же (как и я). Частицу же можно опустить (я согласился, он поступил так (как и я)). Это наречие так с частицей же</i>
<i>Вера улыбнулась, он ей тоже. Союз тоже можем заменить союзом и (Вера улыбнулась и он ей)</i>	<i>Надоело мне все одно и то же (самое). Частицу же можно опустить (надоело мне всё одно и то (самое))</i>
<i>Надо, чтобы всем было хорошо. Частицу бы нельзя «оторвать» от союза или переставить в предложении</i>	<i>Что бы вы могли нам спеть? Частица бы может не употребляться в предложении или занять другую позицию (что вы можете нам спеть?; что вы могли бы нам спеть?) Под что подразумевается существительное (романс, песня, частушки). Это местоимение с частицей</i>

<p><i>Проиграли, зато (=но) получили удовольствие от игры.</i> Синонимичен противительным союзам</p>	<p><i>За то</i> его все уважали, что был умён. (то=это); можем поставить вопрос <i>за что?</i> или заменить существительным (за ум, доброту, богатство). Это местоимение с предлогом</p>
<p><i>Учился он очень хорошо, притом (причём) с желанием.</i> Союзы <i>притом</i> и <i>причём</i> синонимичны. Они употребляется в предложении с целью введения в предложение добавочного факта (перед ними, как правило, ставится запятая)</p>	<p><i>При том</i> генерале был адъютант – мальчишка, сын красного командира. <i>При чём</i> тут ваши интересы? Сочетания, состоящие из местоимений с предлогами. С целью проверки местоимения можно заменить другим местоимением, существительным, прилагательным (<i>при этом, нашем генерале...</i>)</p>
<p><i>Опоздал потому (оттого), что проспал.</i> Синонимичные союзы <i>потому</i> и <i>оттого</i>, служащие для связи частей сложного предложения</p>	<p><i>Отойди от того</i> дома и пройди <i>по тому</i> мостику. Местоимения с предлогами легко заменяются прилагательными-определениями (<i>отойди от крайнего дома и пройди по старому мостику</i>)</p>
<p><i>Скоро начнётся торжество, поэтому надо заканчивать приготовления.</i> Союз, соединяющий части сложноподчинённого предложения с придаточной следствия</p>	<p><i>По этому</i> тракту уже давно никто не ездит. Местоимение с предлогом заменяется прилагательным-определением (<i>по старому тракту...</i>)</p>
<p><i>Скажите, зачем вы так поступили?</i> Союз, соединяющий части сложноподчинённого предложения с придаточной изъяснительной</p>	<p><i>За чем</i> вы следите? Местоимение с предлогом. Местоимение можно заменить существительным (<i>за последними событиями вы следите?</i>)</p>
<p><i>Не знаю, отчего так грустно.</i> Союз, соединяющий части сложноподчинённого предложения с придаточной изъяснительной</p>	<p><i>От чего</i> зависит исход дела? Местоимение с предлогом. Местоимение можно заменить существительным (<i>от решения комиссии...</i>).</p>

Правописание частиц

Через дефис	Раздельно	Слитно
<i>-то, -либо, -нибудь, кое- (кой-), -ка, -тка, -с, -де</i>	<i>Бы (б), же (ж), ли (ль), будто, мол, дескать, ведь, всё равно, почти что, разве что</i>	<i>Бы (б), же (ж), ли в со- ставе слов чтобы (чтоб), дабы, якобы, даже, так- же, тоже, неужели</i>

Частица *таки* может писаться двояко: а) через дефис, если она находится за словом, к которому относится (чаще всего стоит после глагола или наречия): *сказал-таки, довольно-таки, всё-таки*; б) раздельно, если она находится перед словом, к которому относится: *таки сказал правду; таки он пришёл, а не она*.

Частица *кое-* пишется раздельно, если она отделена от слова, к которому относится предлогом: *кое с кем, кое к кому, кое от чего*. Частицы *-то, -либо, -нибудь*, выражающие значение неопределённости, в составе слова выделяются как суффиксы, а *кое-(кой-)* – как приставка.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	4
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ КАК РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ.	
МОРФЕМИКА	13
Практические задания №1	32
СПОСОБЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ...	37
Практические задания №2	51
МОРФОЛОГИЯ	54
Практические задания №3	62
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	67
Практические задания №4	84
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	88
Практические задания №5	100
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	104
Практические задания №6	112
МЕСТОИМЕНИЕ.....	116
Практические задания №7	125
ГЛАГОЛ	129
Практические задания № 8	151
ПРИЧАСТИЕ.....	157
Практические задания №9	165
ДЕЕПРИЧАСТИЕ	169
Практические задания №10	176
НАРЕЧИЕ	179
Практические задания №11	186
СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ	
(безлично-предикативные наречия)	190
Практические задания № 12	193
МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА	196
Практические задания №13	199
ПРЕДЛОГИ	201
Практические задания №14	208

СОЮЗЫ	211
Практические задания №15	216
ЧАСТИЦЫ.....	220
Практические задания №16	225
МЕЖДОМЕТИЕ.....	229
Практические задания №17	234
ГЛОССАРИЙ	237
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЁТУ).....	243
ЛИТЕРАТУРА.....	248
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	249