

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

## *Практическое занятие № 1*

### *Коммуникативные свойства и качества речи*

1. Правильность и чистота речи.

2. Богатство и точность речи. Виды точности (фактическая, предметная, понятийная, образная). Точность речи учителя. Термины и профессионализмы в речи учителя. Виды речевых и коммуникативных ошибок, связанных с нарушением точности речи, причины их появления.

2. Выразительность речи. Типы выразительности (содержательная, структурная, интонационная, эмоциональная и др.), формы их проявления.

Проявление выразительности в текстах различных жанров и стилей. Условия и средства создания выразительности. Специфика проявления выразительности в профессиональной учебно-научной речи.

3. Логичность речи. Специфика проявления логики в речи. Риторическая логика. Типичные логические ошибки и пути их устранения.

Логичность речи учителя и формы ее проявления в различных учебно-речевых ситуациях.

#### ***Выполните задания:***

***Задание 1.*** Объясните, с чем связана понятийная (речевая) неточность в следующих предложениях:

- с непониманием значения слова;
- с неправильным выбором синонима; с неправильным употреблением многозначного слова;
- со смешением паронимов;
- с неправильной лексической сочетаемостью слов;
- с речевой избыточностью или недостаточностью.

Исправьте речевые ошибки, отредактируйте предложения.

1. Таможенники изъяли у контрабандистов пять икон в изумительных позолоченных иконостасах. 2. Новый магазин быстро сыскал авторитет среди населения. 3. Перед школой вы увидите разбитые цветники. Это дело рук наших старшеклассников. 4. Уже в начале игры стало ясно, что игроки нашей команды хромают в нападении, а защита заставляет желать лучшего. 5. В конце торжественного заседания трибуну представили гостям. 6. Отвечая на поставленный учителем вопрос, Петя совершил две ошибки. 7. На курсах повышения квалификации молодые учителя повышают свой научный интеллект. 8. Директор мыслит, что проект можно закончить уже в этом году. 9. Мне хочется особенно отметить вопиющие заслуги юбиляра! 10. Первоклассники уже читают по слогам – это очень прогрессивное явление.

***Задание 2.*** Составьте рассказ по одной из данных ситуаций так, чтобы одна и та же ситуация воспринималась слушателем: а) положительно; б) отрицательно; в) нейтрально. Какие выразительные средства вы для этого используете?

1. Я взял(а) академический отпуск.

2. Меня приняли на работу в престижную гимназию.

3. Я понял(а), что моя будущая специальность для меня (не для меня).

**Задание 3.** Решите следующие задачи речевого педагогического этикетного общения:

- а) сделайте замечание ученику;
- б) поговорите с учеником, не выполнившим домашнее задание;
- в) сделайте короткое внушение нарушителю дисциплины;
- г) прокомментируйте выставленную вами отметку.

**Задание 3.** Подберите систему коммуникативных средств, соответствующих речевой этике для реализации педагогического воздействия.

1. Ученик отказался дать вам дневник для замечания.
2. В начале урока оказалось, что все ученики не поняли домашнее задание.
3. Учащиеся плохо слушают объяснение нового материала.
4. Ученик вам нагрубил.
5. Класс возбуждён. Внимание рассеянно. Постарайтесь сосредоточить на себе внимание всех.

**Задание 4.** Изучите этапы подготовки к выступлению, предложенные в таблице. Заполните правый столбец таблицы, перечисляя действия, необходимые, на ваш взгляд, для поэтапной подготовки к выступлению.

Этапы подготовки к выступлению	Мои действия
1. Выбор темы и формулирование «рабочего» названия выступления	
2. Сбор материала	
3. Составление рабочего плана	
4. Написание основной части текста выступления с одновременным уточнением рабочего плана	
5. Написание вступления и заключения	
6. Редактирование текста выступления	
7. Запоминание выступления	
8. Подготовка произнесения речи	
9. Аprobация речи перед ...	

**Задание 5.** Какие вопросы могут рассматриваться в вашем сообщении, если оно называется:

1. Что значит сейчас быть педагогом-профессионалом?
2. Преимущества и недостатки использования Интернета для подготовки публичного выступления.
3. Молодежные субкультуры в современном мире.
4. Наш факультет – лучший в университете!

### *Литература*

1. Аннушкин, В. И. Риторика. Экспресс-курс : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 224 с.
2. Введенская, Л. Риторика и культура речи / Л. Введенская, Л. Павлова. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 535 с.
3. Коцевич, С. С. Культура речи в функциональном аспекте : пособие / С. С. Коцевич. – Брест : БрГУ, 2009. – 88 с.
4. Русецкий, В. Ф. Культура речи учителя : практикум : учеб. пособие / В. Ф. Русецкий. – Минск : Універсітэцкае, 1999. – 239 с.
5. Кошанский, Н. Ф. Риторика / Н. Ф. Кошанский. – М. : Рус. панорама, 2013. – 320 с.