

**Планы практических занятий
для студентов 2 курса (НО-3,5)
заочной формы получения образования**

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Человек и мир»

Тема 1: Анализ программы и учебников по предмету «Человек и мир»

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Составьте схему, доказывающую, что программа – основной нормативный документ. Анализ целей и задач предмета «Человек и мир».
2. Установите функции учебников «Человек и мир». Проанализируйте учебники по схеме: текстовый компонент (виды текстов, их объем, стиль, научность, доступность, соответствие специфическим предметным принципам и подходам, соотношение конкретного и абстрактного), аппарат ориентировки (чем представлен, соответствие возрастным особенностям младших школьников), аппарат организации усвоения учебного материала (его составные элементы, виды вопросов), иллюстративный аппарат (виды иллюстраций по содержанию, характер отражения объектов и явлений, качество и функции иллюстраций).

Тема 2: Особенности ознакомления младших школьников с элементами и компонентами неживой природы, сезонными явлениями в жизни природы, растительным и животным миром, природными и искусственными сообществами

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Составьте таблицу «Основные элементы системы знаний младших школьников о компонентах и элементах неживой природы по классам».
2. Установите систему знаний и умений по сезонным изменениям в неживой природе, в жизни растений и животных, труде людей.
3. Установите систему знаний и умений младших школьников о растениях и животных в каждом классе.
4. Установите, какие методы наиболее эффективно способствуют формированию у младших школьников умений устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в природном сообществе.

Литература

1. Программа по предмету «Человек и мир» для 1, 2, 3, 4 классов.
2. Учебные пособия по предмету «Человек и мир» для 1, 2, 3 классов.