

УТВЕРЖДАЮ



Ректор учреждения образования  
«Брестский государственный  
университет имени А. С. Пушкина»

А. Н. Сендер

2023 г.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

издания научной, учебной и учебно-методической литературы  
издательством Брестского государственного университета  
имени А. С. Пушкина  
на 2023 год

Брест  
БрГУ имени А. С. Пушкина  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> .....	<b>3</b>
Монографии .....	3
Материалы научных конференций .....	7
<b>2. УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> .....	<b>9</b>
Юридический факультет .....	9
Исторический факультет .....	9
Факультет естествознания.....	10
Факультет физического воспитания и туризма.....	12
Социально-педагогический факультет .....	15
Психолого-педагогический факультет .....	18
Филологический факультет .....	22
Факультет иностранных языков .....	23
Институт повышения квалификации и переподготовки.....	24

## 1. НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

### МОНОГРАФИИ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Романюк М.В.</b>	Комическое в романах Джулиана Барнса: функции, формы, приёмы	10	150	Рус.	60	Впервые в белорусском литературоведении творчество крупнейшего современного английского писателя Дж. Барнса рассмотрено сквозь призму комического и конкретных приёмов его реализации. Выявлена связь романов Дж. Барнса с традицией комического в английской литературе. Определена роль комического в создании характеров персонажей; выделены проблемы, осмысляемые автором в категориях комического, а также наиболее важные художественные приёмы подобного осмысления. Рассмотрены комические приёмы, обусловленные постмодернистским мироощущением Дж. Барнса, что позволяет более глубоко осмыслить специфику комического в литературе постмодернизма. Адресуется студентам, магистрантам, аспирантам, преподавателям гуманитарных специальностей УВО, литературоведам.
2	<b>Пилипенко С. А.</b>	Формальная вариативность лексических единиц в современном немецком языке	13,3	200	Рус.	50	В монографии раскрывается сущность формальной вариантности слова, свойственной лексическому уровню современного немецкого литературного языка. Отражена специфика видов формальных вариантов слова, имеющих идентичную семантику и получивших фиксацию в современных словарях немецкого литературного языка. Формально варьирующаяся лексика рассматривается преимущественно в структурно-системном аспекте и отчасти в лексикографическом и функционально-стилистическом аспектах. Адресуется специалистам в области германского и романского языкознания, магистрантам, аспирантам, преподавателям, переводчикам и всем интересующимся вопросами вариантологии.

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Демянчик М.Г., Демянчик В.Т.	Птицы Бреста: Воробьинообразные	16,7	250	Рус.	100	В монографии обобщены многолетние материалы по многообразию, распространению, распределению, численности и статусам охраны всех известных воробьинообразных г. Бреста за 1950–2022 гг. Приводятся литературные и оригинальные новые данные в разрезе всех 16 расчетно-планировочных образований (микрорайонов) городских земель. Представлены иллюстративные материалы по современным биотопам и основным местообитаниям птиц, необходимые для мониторинга животного мира в урбанизированных ландшафтах региона. Книга является первым для городов Беларуси изданием по кадастровой оценке и динамике наиболее многовидовой группы позвоночных животных – птиц. Содержит краткую программу для интерактивных форм изучения и охраны птиц, актуальных для работы студенческих научных объединений, учебно-краеведческих мероприятий учителей и учащихся. Адресуется преподавателям, студентам, учителям, научным работникам, специалистам охраны природы и натуралистам.
4	Сенкевич В.И.	Лингвоэтология. Логистика вербального поведения	18,7	280	Рус.	50	Монография посвящена обоснованию взгляда на язык как на (не)вербальное поведение и рассмотрению этологических (поведенческих) аспектов «живого слова живого человека» (М. Бахтин).
5	Поўх І.В.	Канцэптасфера прасторы і часу ў еўрапейскай і амерыканскай гуманітарыстыцы канца ХІХ – пачатку ХХІ ст.	11,3	170	Бел.	50	У манаграфіі разглядаюцца асноўныя падыходы да інтэрпрэтацыі катэгорый прасторы і часу з пункту погляду эвалюцыйнай антрапалогіі, сімвалізму, структуралізму, постмадэрнізму, дэканструктывісцкай крытыкі, кіберэтнаграфіі і некаторых іншых напрамкаў еўрапейскай і амерыканскай гуманітарыстыкі канца ХІХ – пачатку ХХІ ст. Сярод асноўных складнікаў канцэптасферы адзначаных вышэй катэгорый вылучаюцца канцэпты “традыцыя”, “гіперпрастора”, “кіберпрастора”, “антрапалагічнае месца”, “пазамесца”, “тэмпаральны сінтэз”, “гістарычная памяць”, “пасляпамяць” і шэраг іншых.

1	2	3	4	5	6	7	8
6	<b>Сидорович А.А.</b>	Миграция как фактор формирования регионального демографического пространства Беларуси: роль и оценка скрытых масштабов на основе переписей населения 1989–2019 гг.	14,7	220	Рус.	100	На основе данных переписей населения 1989–2019 гг. и разработанной методики геодемографической оценки роли миграционного фактора в формировании регионального демографического потенциала проведена оценка миграционных потоков в разрезе административно-территориальных областей и районов Беларуси. Представлены основные методические подходы к исследованию региональных миграционных процессов, проведена систематизация научных взглядов на изучение миграции как компонента демографического развития регионов, показаны региональные масштабы реальной миграции, которые включают фиксируемые в рамках текущего учета миграционные потоки и скрытые миграционные потоки, установленные на основе разработанного геодемографического подхода. Определена также роль миграционного фактора в динамике демографического потенциала административно-территориальных областей и районов Беларуси. На основе выявленных особенностей и тенденций динамики трудоспособного населения проведено покомпонентное региональное прогнозирование перспективной численности населения, позволившее установить перспективные миграционные потери регионов страны до 2035 года, предложены рекомендации по внедрению системы мер по совершенствованию региональной демографической и миграционной политики Беларуси.
7	<b>Зданевич А.А.</b>	Формирование сложного координационного двигательного навыка в метаниях у школьников	19,33	290	Рус.	50	Представлены данные об особенностях техники, методики обучения и тренировки в сложнокординационных видах метаний, история и эволюция техники и тренировки в метаниях. В центре внимания биомеханические основы и особенности двигательных действий в видах метаний.

1	2	3	4	5	6	7	8
8	Малейчук Г.И.	Эмоциональная зависимость в комплементарных отношениях в паре	10	150	Рус.	50	В монографии описан феномен эмоциональной зависимости в паре: причины возникновения, механизмы развития. Отдельная глава посвящена диагностике и психотерапевтической работе с эмоционально зависимым партнером из комплементарных браков.
9	Луцевич Ж.А.	Административно-правовые и организационные аспекты управления таможенной сферой в Республике Беларусь	15,3	230	Рус.	50	Монография адресуется всем лицам, заинтересованным в изучении особенностей деятельности таможенных органов, их системы, структуры, специфики компетенции. Представлен ретроспективный анализ деятельности таможенных органов, современное состояние, перспективы совершенствования деятельности в рамках глобализационных процессов, проводится детальный анализ видов таможенных органов на различных уровнях, подчеркивается специфичность деятельности таможенных органов через призму авторской классификации основных направлений деятельности таможенных органов, а также проводятся параллели с аналогичными структурами в ряде зарубежных стран.

## МАТЕРИАЛЫ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица или подразделения	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Примечания*
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	<b>XXV Республиканская научно-практическая конференция молодых учёных</b>	16 мая 2023 года	Будько А.Е.	20	300	Рус., бел.	150	За счет средств республиканского бюджета
11	<b>VII университетская научно-практическая конференция иностранных студентов</b>	13 апреля 2023 года	Будько А.Е.	10	150	Рус.	50	За счет средств университета
12	Рэспубліканская навукова-практычная канферэнцыя « <b>XII Калеснікаўскія чытанні</b> » (да 100-годдзя з дня нараджэння <b>У. А. Калесніка</b> )	28 кастрычніка 2022 года	Мельнікава З.П.	18,7	280	Бел., рус.	75	За пазаўніверсітэцкія сродкі
13	Республиканский научно-практический семинар « <b>Современное начальное образование: традиции и инновации</b> »	3 ноября 2022 года	Концевая Г.М.	15,3	230	Рус., бел.	60	За внеуниверситетские средства
14	Республиканская научно-практическая конференция « <b>Психологическое здоровье в контексте развития личности</b> »	16 февраля 2023 года	Ящук С.Л.	16,7	250	Рус.	50	За внеуниверситетские средства
15	Международная научно-практическая конференция « <b>Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе</b> »	22 февраля 2023 года	Ильяшева В.В. Силюк Л.А.	10	150	Рус., бел.	50	За внеуниверситетские средства
16	Республиканская научно-практическая конференция по химии и химическому образованию « <b>Менделеевские чтения – 2023</b> »	23 февраля 2023 года	Артемук Е.Г. Ступень Н.С. Коваленко В.В.	16,7	250	Рус.	Электронное издание	За внеуниверситетские средства
17	Рэспубліканская навукова-практычная канферэнцыя « <b>Нацыянальна-культурны кампанент у літаратурнай і дыялектнай мове</b> »	24 лютага 2023 года	Леванцэвіч Л.В.	16,7	250	Бел., рус.	60	За пазаўніверсітэцкія сродкі
18	Международная научно-практическая конференция « <b>Классика и современность в изящной словесности XIX–XXI столетий</b> »	24 февраля 2023 года	Скибицкая Л.В. Садко Л.М.	20	300	Рус., бел.	Электронное издание	За внеуниверситетские средства
19	Региональный научный семинар « <b>Теория и практика обучения русскому языку как иностранному и другим лингвистическим дисциплинам в высшей школе</b> »	1 марта 2023 года	Посохин А.А.	6,7	100	Рус.	Электронное издание	За внеуниверситетские средства
20	XXVII Международная научно-практическая конференция « <b>Актуальные вопросы германской филологии и лингводидактики</b> »	3 марта 2023 года	Сальникова Е.Г.	20	300	Рус., бел., англ.	100	За внеуниверситетские средства

1	2	3	4	5	6	7	8	9
21	Республиканский научно-практический семинар «Современные тенденции и перспективы развития эстетического образования»	10 марта 2023 года	Борсук Л. И.	8	120	Рус., бел.	50	За внеуниверситетские средства
22	Рэспубліканскі навукова-практычны семінар «Тэкст у парадыгме філалагічнай адукацыі ў вышэйшай і сярэдняй школе» (да 85-годдзя з дня нараджэння Г. Малажай)	15 сакавіка 2023 года	Яўдошына Л.І.	16,7	250	Бел, рус.	60	За пазаўніверсітэцкія сродкі
23	Республиканская научно-практическая конференция «Коммуникативное пространство и информационное поле в языке и речевой деятельности»	16 марта 2023 года	Горбачик Н.Г.	12	180	Рус., бел.	50	За внеуниверситетские средства
24	Региональная научно-практическая конференция «Физика и астрономия: научный и методический аспекты»	22 марта 2023 года	Демидчик А.В.	6,7	100	Рус.	50	За внеуниверситетские средства
25	Международный научно-практический семинар «Социальная психология здоровья и современные информационные технологии»	6 апреля 2022 года	Ящук С.Л.	6,7	100	Рус.	50	За внеуниверситетские средства
26	Республиканская научно-практическая конференция «Математические и физические методы исследований: научный и методический аспекты»	27–28 апреля 2023 года	Сендер Н.Н.	16,7	250	Рус.	50	За внеуниверситетские средства
27	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки»	4–5 мая 2023 года	Якубович С.К.	13,3	200	Рус.	50	За внеуниверситетские средства
28	XIII Республиканская научно-практическая конференция «Перспективные направления развития региональной экономики»	Октябрь 2023 года	Петрукович Д.А.	10	150	Рус.	50	За внеуниверситетские средства
29	Республиканская научно-практическая конференция «Образование XXI века: приоритеты и перспективы развития»	19 октября 2023 года	Мельничук И.А.	8	120	Рус., бел.	50	За внеуниверситетские средства
30	XII Республиканская научно-практическая конференция «Вычислительные методы, модели и образовательные технологии»	20 октября 2023 года	Грицук Д.В.	13,3	200	Рус.	50	За внеуниверситетские средства
31	XXI Международная научная конференция «Славянские языки: системно-описательный и социокультурный аспекты исследования». В 2 ч.	17–18 ноября 2023 года	Переход О.Б.	16,7 15,3	250 230	Рус., бел.	50 50	За внеуниверситетские средства

## 2. УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

### ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
32	Дудчик А.И.	Государственная служба	1-24 01 02 «Правоведение»	Практикум	3,3	50	Рус.	50	Предназначен для усвоения студентами дневной и заочной форм получения образования теоретических и практических представлений об основах государственной службы в Республике Беларусь, основных видах государственной службы, этапах прохождения государственной службы.

### ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
33	Бодак А.Ю., Бурик Е.А.	История средних веков Европы, Азии и Африки	1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины»	Учебно-методический комплекс	13,3	200	Рус.	60	УМК способствует организации самостоятельной работы студентов. Содержит краткий лекционный курс, планы семинарских занятий, задания и материалы для контроля знаний, список литературы по дисциплине.
34	Бодак А.Ю., Бурик Е.А.	История Средних веков 2-е издание, переработанное и дополненное	1-21 03 01-05 «История (политология)» 1-21 03 01-02 «История (археология)» 1-21 03 01-06 «История (религий)»	Учебно-методический комплекс	13,3	200	Рус.	60	Включает конспекты лекций, планы семинарских занятий, задания для самостоятельной работы студентов и материалы для контроля знаний, список основной и дополнительной литературы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35	Галімава Н. П.	Гісторыя беларускай дзяржаўнасці	Усе спецыяльнасці ўніверсітэта	Вучэбна-метадычныя рэкамендацыі	2	30	Бел.	75	Прызначаны для падрыхтоўкі студэнтаў да экзамену.
36	Савчук Т.П., Еленская И.Э	Источниковедение истории Беларуси и вспомогательные исторические дисциплины. Часть 1	1-21 03 01-02 «История (археология) »; 1-21 03 01-05 «История (политология)»	Учебно-методический комплекс	8,7	130	Рус.	75	Включает программное содержание учебного материала, курс лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, задания для управляемой самостоятельной работы студентов, документы и материалы по истории Беларуси.
37	Никитенкова Л.П., Занько Е.Ю.	История России и Украины (XVII–XIX вв.)	1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины»	Учебно-методический комплекс	8	120	Рус.	50	Представлены лекционный материал, вопросы и задания разных уровней сложности для семинарских занятий, примерные экзаменационные вопросы, тестовые задания по темам, список рекомендуемой литературы.

#### ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38	Ступень Н.С., Коваленко В.В.	Общая и неорганическая химия. В 2 частях	6-05-0113-03 «Природоведческое образование (биология и химия)»	Учебно-методический комплекс	18,3 18,3	275 275	Рус.	50	Представлены программное содержание учебного материала, курс лекций, лабораторные работы, примеры решения расчетных задач, расчетные задачи, вопросы и упражнения, тесты для контроля знаний.
39	Ступень Н.С., Бульская И.В.	Химия (аналитическая химия)	1-33 01 01 «Биоэкология»	Учебно-методический комплекс	16,7	250	Рус.	50	Представлены программное содержание учебного материала, курс лекций, лабораторные работы, примеры решения расчетных задач, расчетные задачи, вопросы и упражнения для самостоятельной работы студентов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	<b>Артемук Е.Г., Корзюк О.В.</b>	Биологическая химия (Структурная биохимия)	1-02 04 01 «Биология и химия»	Учебно-методический комплекс	20	300	Рус.	50	Представлены программное содержание блока «Структурная биохимия», курс лекций, лабораторные работы, тестовые задания, расчетные задачи, вопросы и упражнения для самостоятельной работы студентов. Изложены основы биохимии важнейших биомолекул – природных органических соединений, организация и функционирование которых лежит в основе процессов жизнедеятельности.
41	<b>Ковалевич Н.Ф.</b>	Генетика	1-02 04 01 «Биология и химия»	Учебно-методический комплекс	13,3	200	Рус.	50	УМК включает краткий лекционный курс, задания к лабораторным работам, тестовые задания. Проиллюстрирован схемами и рисунками, обеспечивающими лучшее усвоение материала. Представлены алгоритмы решения генетических задач.
42	<b>Кароза С.Э.</b>	Зоология беспозвоночных	1-02 04 01 «Биология и химия»	Рабочая тетрадь	6,7	100	Рус.	50	В рабочей тетради на каждое занятие разработаны задания: дать определения предложенным терминам и ответить на вопросы по теме, дополнить рисунки объектов и схемы и сделать обозначения, что поможет лучше понять строение и функции изучаемых структур и органов, а также последовательность стадий в жизненных циклах. Тетрадь полезна при подготовке к лабораторным занятиям и экзамену.
43	<b>Лукьянчик И.Д. Ковалевич Н.Ф.</b>	Эмбриология	1-02 04 01 «Биология и химия»	Рабочая тетрадь	3,3	50	Рус.	50	Рабочая тетрадь включает задания для аудиторной и самостоятельной работы: проанализировать микропрепараты, дать их описание, выполнить рисунки; на предложенных схемах и рисунках раскрасить наблюдаемые структуры и сделать обозначения. Представлены также задания для самостоятельного изучения теоретического материала и проверки знаний.

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ТУРИЗМА**

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44	<b>Головач М.В.</b>	Физиология: тесты для контроля знаний	1-03 02 01 «Физическая культура»	Практикум  Претендует на гриф УМО по образованию в области физической культуры	8,7	130	Рус.	50	Практикум содержит свыше 1300 тестовых заданий и предназначен для самоконтроля и экспресс-контроля знаний студентов, изучающих физиологию человека.
45	<b>Роменко И.Г., Рассохина И.Г.</b>	Рабочая тетрадь по анатомии. Часть 1	1-03 02 01 «Физическая культура»	Рабочая тетрадь	4,7	70	Рус.	50	Рабочая тетрадь содержит методические указания и задания к лабораторным занятиям по разделам «Костная система», «Мышечная система», способствующие более глубокому и прочному усвоению материала. Адресуется студентам заочной формы получения образования.
46	<b>Гурская О.В., Сурков С.А.</b>	Методика организации занятий по плаванию в детских оздоровительных лагерях	1-03 02 01 «Физическая культура»	Методические рекомендации	2,1	32	Рус.	50	Методические рекомендации подготовлены с целью оказания помощи студенту-практиканту в организации занятий по плаванию во время педагогической практики в детских оздоровительных лагерях.
47	<b>Гурская О.В., Винидиктова С.М., Сурков С.А.</b>	Методика организации занятий по легкой атлетике в детских оздоровительных лагерях	1-03 02 01 «Физическая культура»	Методические рекомендации	2,1	32	Рус.	50	Методические рекомендации подготовлены с целью оказания помощи студенту-практиканту в организации занятий по легкой атлетике во время педагогической практики в детских оздоровительных лагерях.
48	<b>Гоголюк Ф.К.</b>	Лыжный спорт и методика преподавания	1-03 02 01 «Физическая культура»	Учебно-методический комплекс	10	150	Рус.	50	Представлен лекционный курс, материалы для семинарских и практических занятий, тематика самостоятельной работы, тестовые задания для самоконтроля, примерные вопросы к экзамену.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
49	<b>Винидиктова С.М.</b>	Легкая атлетика и методика преподавания	1-03 02 01 «Физическая культура»	Учебно-методический комплекс	10	150	Рус.	50	Представлен лекционный курс, материалы для семинарских и практических занятий, тематика самостоятельной работы, тестовые задания для самоконтроля, примерные вопросы к экзамену.
50	<b>Ярошевич В.Г. Винидиктова С.М.</b>	Медико-биологические и психологические аспекты спортивной тренировки	1-03 02 01 «Физическая культура»	Учебно-методический комплекс	5,3	80	Рус.	50	Представлен лекционный курс, материалы для семинарских и практических занятий, тематика самостоятельной работы, примерные вопросы к экзамену.
51	<b>Зданевич А.А. Винидиктова С.М.</b>	Основы олимпийских знаний	1-03 02 01 «Физическая культура»	Учебно-методический комплекс	6,7	100	Рус.	80	Раскрывается история возникновения и развития Олимпийских игр, их связь с культурой и политикой.
52	<b>Голенко А.С., Гурская О.В.</b>	Теория спорта. Часть 1	1-03 02 01 «Физическая культура»	Курс лекций	6,7	100	Рус.	50	Курс лекций включает введение в теорию спорта, методологические и социокультурные аспекты теории спорта, а также фундаментальные аспекты современной системы подготовки спортсмена.
53	<b>Засим Н.Н.</b>	Комплексы упражнений на балансировочных подушках	1-03 02 01 «Физическая культура»	Методические рекомендации	1,7	24	Рус.	50	Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам и преподавателям в организации и проведении учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» с применением балансировочных подушек.
54	<b>Сидоревич П.Ф. Яглык В.И.</b>	Применение подвижных игр при изучении раздела «Спортивные игры»	1-03 02 01 «Физическая культура»	Методические рекомендации	1,7	24	Рус.	50	Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам и преподавателям в организации и проведении учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» по разделу «Спортивные игры».
55	<b>Гузаревиц И.М. Вольский Д.И. Демчук Т.С.</b>	Кроссфит в системе физического воспитания студентов	1-03 02 01 «Физическая культура»	Методические рекомендации	1,7	24	Рус.	50	Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам и преподавателям в проведении учебных занятий по дисциплине «Физическая культура».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
56	<b>Черемных Н.А., Демчук Т.С.</b>	Комплексы упражнений для совершенствования техники спортивных способов плавания	1-03 02 01 «Физическая культура»	Методические рекомендации	1,7	24	Рус.	50	Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам и преподавателям в проведении учебно-тренировочных занятий в спортивном учебном отделении «Многоборье».
57	<b>Пристupa Н.И., Родин С.В.</b>	Спортивные игры: терминологический словарь	1-03 02 01 «Физическая культура»	Учебный словарь	1,3	20	Рус.	50	Терминологический словарь составлен в соответствии с учебной программой дисциплины «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» (раздел «Спортивные игры»). Представлены термины по общим основам теории и методики спортивных игр.
58	<b>Белый К.И., Михута И.Ю.</b>	Организация производственной преддипломной (по специализации) практики	1-03 02 01 «Физическая культура»	Методические рекомендации	2,4	36	Рус.	50	Раскрываются содержание практики, полномочия и обязанности руководителей практики и студентов. В приложениях представлены формы составления и примеры отчетной документации.
59	<b>Титова Л.С., Ляхович Е.М.</b>	Техника и методика обучения акробатическим элементам и упражнениям на гимнастических снарядах	1-03 02 01 «Физическая культура»	Учебно-методическое пособие	6	90	Рус.	50	Рассматриваются основы техники и методика обучения упражнениям на гимнастических снарядах, описаны и наглядно представлены снарядовые комбинации и комплексы акробатических упражнений.
60	<b>Домбровский В.И., Якубович С.К., Глебик И.И.</b>	Примерные комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики	1-03 02 01 «Физическая культура»	Методические рекомендации	1,7	24	Рус.	50	Представлены примерные комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики для самостоятельного выполнения в домашних условиях.
61	<b>Герасевич А.Н., Пархоц Е.Г., Попитич Д.В.</b>	Лечебная физическая культура и массаж	1-03 02 01 «Физическая культура»	Пособие	13,3	200	Рус.	75	В пособии представлены содержание программного материала по одноименной дисциплине, перечень и краткое содержание лабораторно-практических работ, теоретические сведения по заболеваниям различных нозологических групп, методики ЛФК и массажа, тесты для контроля знаний и др.

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Название издания</b>	<b>Наименование и код специальности</b>	<b>Вид издания</b>	<b>Объем в уч.-изд. л.</b>	<b>Объем в стр.</b>	<b>Язык издания</b>	<b>Тираж (экз.)</b>	<b>Краткая аннотация</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
62	<b>Зданович Е.М., Чайчиц Н.Н.</b>	Использование элементов Монтессори-педагогике в коррекционной работе с детьми с особенностями психофизического развития	1-03 03 01 «Логопедия»	Учебно-методический комплекс	12	180	Рус.	50	Представлены материалы, способствующие формированию у будущих учителей-логопедов профессиональных компетенций в области педагогической системы М. Монтессори: краткое изложение лекционного материала, содержательные рекомендации к презентациям дидактического материала, вопросы и задания для самоконтроля.
63	<b>Ильяшева В.В., Силуок Л.А.</b>	Подготовка, содержание и защита курсовых и дипломных работ	1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)»; 1-03 04 01 «Социальная педагогика»	Учебно-методическое пособие	5,3	80	Рус.	99	Представлены материалы, способствующие успешной подготовке студентами курсовых и дипломных работ. Пособие включает общие требования к выполнению данных видов учебных работ, к их структуре, правилам оформления, описание организации защиты курсовой и дипломной работ, образцы структурных компонентов работ, формы отзыва и рецензии.
64	<b>Медведская Е.И.</b>	Психология труда	1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)»	Учебно-методический комплекс	8	120	Рус.	50	Представлено программное содержание учебного материала, конспекты лекций, практические задания разного типа, мини-хрестоматия.
65	<b>Ильяшева В.В.</b>	Управление дошкольным образованием	1-01 01 01 «Дошкольное образование»	Практикум	4	60	Рус.	50	В практикуме представлены задания, позволяющие студентам освоить содержание учебной дисциплины «Управление дошкольным образованием» и овладеть профессиональными компетенциями в сфере образовательного менеджмента и маркетинга.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
66	<b>Ульянова А.Ю.</b>	Основы учебной деятельности студента	1-01 01 01 «Дошкольное образование»; 1-03 03 01 «Логопедия»; 1-03 04 01 «Социальная педагогика»; 1-86 01 01-02 «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)»	Учебно-методический комплекс	12	180	Рус.	60	УМК содержит материалы лекционных и практических занятий, рефлексивные задания по самопознанию и саморазвитию обучающихся в качестве субъекта учебной деятельности.
67	<b>Ковальчук Т.А., Вишняков Р.В.</b>	Субъектно ориентированные технологии в образовательном процессе	1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность»	Учебно-методический комплекс	11	165	Рус.	50	УМК включает учебную программу, лекционный материал, сценарии практических занятий как информационно-технологических модулей. В информационной части раскрываются существенные признаки субъектно ориентированных технологий, особенности общей субъектно ориентированной технологии, таких локальных, как технология личностного целеполагания, критериального оценивания, рефлексии, проектирования индивидуального образовательного маршрута. Рассматриваются также особенности проектирования и реализации образовательного процесса в условиях применения субъектно ориентированных технологий; разнообразие методик и приемов личностного целеполагания и смыслообразования, критериального оценивания, рефлексии. Технологический блок занятий содержит задания для организации продуктивной самостоятельной работы, практического овладения необходимыми компетенциями.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
68	<b>Мозерова М.Н.</b>	Медиация в социальной работе	1-86 01 01-02 «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)»	Практикум	4	60	Рус.	60	Практикум включает элементы учебной программы, планы практических занятий, примеры техник и приемов для проведения процедуры медиации.
69	<b>Левчук З.С.</b>	Продуктивные технологии научно-педагогического общения»	1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность»	Учебно-методический комплекс	10	150	Рус.	50	Представлены современные технологии научно-педагогического общения, овладение которыми является важной составляющей профессиональной подготовки будущего специалиста педагогической сферы.
70	<b>Горностай Т.Л.</b>	Теоретические основы экологического воспитания детей дошкольного возраста	1-01 01 01 «Дошкольное образование»	Учебно-методический комплекс	8,7	130	Рус.	70	Раскрывается содержание теоретических вопросов, практических занятий по одноименной дисциплине. Представлены методические рекомендации по выполнению разных видов самостоятельной работы студентов, вопросы к зачету, тестовые задания, дополнительные материалы.
71	<b>Глинка В.С.</b>	Воспитательные мероприятия для учащихся: сценарии проведения и методические рекомендации по организации	1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность»	Учебно-методическое пособие	10	150	Рус.	50	Представлены разработки воспитательных мероприятий с учащимися учреждений общего среднего образования и даны методические рекомендации по их организации. Предложены сценарии мероприятий по патристическому, идеологическому, эстетическому, этическому, правовому воспитанию.
72	<b>Валитова И.Е.</b>	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в развитии и риском их возникновения	1-01 01 01 «Дошкольное образование»	Учебно-методическое пособие	11,3	170	Рус.	50	Представлен краткий лекционный курс, материалы для практических занятий, самостоятельные задания к зачету, диагностические и коррекционно-развивающие методики, список литературы для самостоятельной работы. Может быть использовано для организации как аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, при выполнении заданий педагогической практики.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Название издания</b>	<b>Наименование и код специальности</b>	<b>Вид издания</b>	<b>Объем в уч.-изд. л.</b>	<b>Объем в стр.</b>	<b>Язык издания</b>	<b>Тираж (экз.)</b>	<b>Краткая аннотация</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
73	<b>Чубинашвили Н.Г.</b>	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях	1-01 02-01 «Начальное образование»	Учебно-методический комплекс	8	120	Рус.	50	Представлены лекции, планы семинарских занятий, материалы для самостоятельного изучения и самопроверки, рекомендуемая литература.
74	<b>Левонюк А.Е.</b>	Методика развития речи	1-01 02 01 «Начальное образование»	Учебно-методический комплекс	7,3	110	Рус.	60	Изложены теоретические основы одноименной учебной дисциплины с учетом специфики обучаемой категории студентов, представлены планы практических занятий, глоссарий, задания для самостоятельной работы и вопросы для самоподготовки.
75	<b>Левонюк А.Е.</b>	Нейролингвистика	1-01 02 01 «Начальное образование»; 1-23 01 04 «Психология»; 1-03 04 03 «Практическая психология»	Учебно-методический комплекс	7,3	110	Рус.	60	Представлен теоретический материал для изучения, вопросы для самоконтроля, планы практических занятий, глоссарий, рекомендации по написанию эссе, задания к контрольным работам, вопросы для самоподготовки, итоговый тест, рекомендуемая литература, хрестоматийные материалы.
76	<b>Онискевич Т.С.</b>	Элементы теории множеств и математической логики	1-01 02-01 «Начальное образование»	Пособие	6,7	100	Рус.	50	Пособие содержит теоретический материал, задания различной сложности для самостоятельного выполнения, список литературы.
77	<b>Гарбачык М.Р.</b>	Беларуская мова (прафесійная лексіка)	1-03 04 03 «Практычная псіхалогія»	Вучэбна-метадычны комплекс	6	90	Бел.	50	ВМК уключае змест вучэбнага матэрыялу, тэарэтычныя звесткі па тэмах, практычныя заданні, пытанні да заліку, тэксты для перакладу з рускай мовы, гласарый, спіс літаратуры.
78	<b>Канцавая Г.М.</b>	Арфаграфічны практыкум па беларускай мове	1-01 02-01 «Пачатковая адукацыя»	Вучэбна-метадычны комплекс	7,3	110	Бел.	50	ВМК змяшчае тэарэтычны матэрыял і практычныя заданні для аўдыторных заняткаў і індывідуальнай працы, тэксты для самакантролю, пытанні да заліку, спіс рэкамендаванай літаратуры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
79	<b>Фёдорова Л.В.</b>	Практикум по решению задач	1-01 02-01 «Начальное образование»	Учебно-методическое пособие	6,7	100	Рус.	50	Представлен теоретический материал для систематизации знаний студентов, задачи с образцами решений, задачи для аудиторной и самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы.
80	<b>Сенкевич В.И.</b>	Педагогическая риторика. Лингвотология	1-01 02-01 «Начальное образование»	Пособие	5,3	80	Рус.	50	Пособие содержит материалы (теоретический материал, упражнения, творческие задания) для аудиторной и самостоятельной работы студентов, подготовки к зачету.
81	<b>Былинская Н.В.</b>	Конфликтология	1-23 01 04 «Психология»	Пособие	5,3	80	Рус.	50	Представленный учебный материал знакомит студентов с феноменологией конфликта, объектом, предметом, методологией конфликтологии, стратегиями поведения в конфликте, сущностью прогнозирования и профилактики конфликтов и технологиями их разрешения и предупреждения. Пособие позволит студентам расширить теоретические представления и практические навыки в данной области психологических знаний.
82	<b>Москалюк В.Ю.</b>	Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	1-23 80 03 «Психология»	Пособие	4,7	70	Рус.	50	Пособие ориентировано на освоение магистрантами особенностей преподавания психологических дисциплин для разных категорий лиц, в частности дифференцированных по критериям возраста, содержания и уровня овладения специальными знаниями. Представленные традиционные и современные технологии преподавания психологии в современных реалиях позволят более конструктивно взаимодействовать с разными типами обучающихся в профессиональной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
83	<b>Губарева Г.А.</b>	Возрастная и педагогическая психология	1-01 02 01 «Начальное образование»	Пособие	5,3	80	Рус.	50	В пособии последовательно излагается учебный материал по одноименной дисциплине. Кроме курса лекций, представлены планы практических занятий, материалы для контроля знаний, список литературы.
84	<b>Чумакова О.В.</b>	Психологическое сопровождение и помощь несовершеннолетним в переживании психотравм	1-23 01 04 «Психология»	Пособие	4,7	70	Рус.	50	Представлен теоретический анализ кризисной ситуации и ее последствий, проанализированы механизмы и особенности реакций детей на различные ситуации кризиса, представлены алгоритмы работы психолога с детьми. Пособие включает методические рекомендации специалистам по сопровождению и помощи несовершеннолетним в переживании деструктивных событий жизни.
85	<b>Марченко Е.Е.</b>	Педагогическая психология	1-03 04 03 «Практическая психология»	Пособие	6,7	100	Рус.	50	Представлены исследования ученых по вопросам формирования личности в ходе обучения, воспитания и специфике педагогического взаимодействия, рассматриваются актуальные проблемы педагогической психологии.
86	<b>Гаврилович А.А., Чумакова О.В.</b>	Дифференциальная психология	1-23 01 04 «Психология»	Практикум	4,7	70	Рус.	50	Практикум рекомендуется для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов при подготовке к учебным занятиям. Представлены хорошо согласующиеся между собой психодиагностические методики, с помощью которых можно изучить индивидуальные особенности человека от свойств нервной системы до характеристик индивидуального стиля поведения, а также составить индивидуально-психологический портрет личности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
87	<b>Коврец Е.С.</b>	Психология развития	1-23 01 04 «Психология»	Пособие	5,3	80	Рус.	50	Представлен лекционный материал по разделам дисциплины, планы семинарских занятий и ряд практических заданий, направленных на освоение студентами основных фактов, механизмов и закономерностей психического развития на протяжении онтогенеза человека, а также применение данных знаний в анализе конкретных ситуаций.
88	<b>Коврец Е.С.</b>	Общая психология. Часть 2	1-23 01 04 «Психология»	Практикум	6,7	100	Рус.	50	Представлены задания, направленные на формирование у студентов системы теоретических и практических знаний о природе и закономерностях функционирования психических процессов, свойствах, состояниях и поведении человека, об основных способах и методах сбора психологической информации.
89	<b>Васильева Т.В., Гузюк Е.А.</b>	Психология в педагогической практике	Педагогические специальности университета	Учебно-методическое пособие	5,3	80	Рус.	50	Представлены содержание и этапы прохождения педагогической практики, изложены задания и примеры оформления отчетной документации, представлен рекомендуемый перечень диагностических методик.
90	<b>Иванюк Ю.Е.</b>	Психопрофилактика стресса	1-23 01 04 «Психология»	Пособие	6,7	100	Рус.	50	Систематически и последовательно излагается учебный материал по одноименной дисциплине. Представлено краткое содержание лекций, планы практических занятий, материалы для контроля знаний и список рекомендуемой литературы.
91	<b>Гаврилович А.А.</b>	Психологическое обеспечение тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена	1-03 02 01 «Физическая культура»	Рабочая тетрадь	6,7	100	Рус.	70	Представлен комплекс разноплановых теоретических и практических заданий, психодиагностических методик по темам раздела «Психология спорта» дисциплины «Психология физической культуры и спорта».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
92	<b>Ящук С.Л.</b>	Инновационные методы в психологическом консультировании 2-е издание, стереотипное	1-23 80 03 «Психология»	Учебно-методический комплекс	13,7	206	Рус.	50	Представлены конспекты лекций, практические задания, психологические техники по работе с клиентами для организации аудиторного образовательного процесса и самостоятельной работы магистрантов.

#### ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
93	<b>Никитина Н.Е.</b>	Методические рекомендации по написанию курсовой работы	1-21 05 02-01 «Русская филология (литературно-редакционная деятельность); 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)»	Методические рекомендации	2	30	Рус.	50	Освещены организация и планирование курсовой работы, написание студенческой исследовательской работы, ее структура и содержание. Описываются процесс защиты и критерии оценки. Приведены общие требования к выполнению, оформлению и защите курсовой работы.
94	<b>Фелькина О.А.</b>	Введение в славянскую филологию	1-21 05 02 «Русская филология (по направлениям)»; 1-21 05 01 «Белорусская филология (по направлениям)»; 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)»	Учебно-методическое пособие	5,9	88	Рус.	50	Представлены краткие конспекты лекций по дисциплине «Введение в славянскую филологию», упражнения для практических занятий, тексты для анализа, таблицы.
95	<b>Ковальчук О.Н.</b>	Технология художественной прозы	1-21 80 10 «Литературоведение»	Учебно-методический комплекс	6,7	100	Рус.	50	УМК способствует эффективному освоению генезиса и функционирования прозы как одной из форм художественного высказывания, постижению

									специфики организации художественного текста как носителя эстетического содержания, многомерного и неоднозначного, со стороны авторского видения процесса создания текста и в свете специфики его читательского восприятия. Включает краткие лекционные материалы, блок для организации работы на практических занятиях, а также вспомогательный раздел, необходимый для формирования навыков самостоятельной работы обучающихся и контроля знаний.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

#### ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
96	Гуль М.В., Стрижевич Е.Н.	Социокультурные основы речевого общения	1-21 06 01-01 «Современные иностранные (английский, немецкий) языки (преподавание)»	Учебно-методический комплекс	6,7	100	Англ.	60	Включает тематический словарь, тексты для обсуждения в рамках изучаемых тем, упражнения, направленные на развитие лексических и коммуникативных умений и навыков, а также обучающие материалы для написания эссе различных типов.
97	Галуц Е.М., Кивака О.В.	Практика устной и письменной немецкой речи  2-е издание, дополненное	1-21 06 01-01 «Современные иностранные (немецкий, английский) языки (преподавание)» со специализацией 1-21 06 01-01 03 «Компьютерная лингвистика»	Учебно-методический комплекс	12	180	Нем.	60	УМК содержит лексический минимум, задания на формирование и совершенствование лексических навыков, аутентичные тексты и диалоги по темам, предусмотренным учебной программой, а также систему упражнений, направленных на развитие умений устной и письменной речи.
98	Максимук Л.М.	Иностранный язык (испанский)	6-05-1013-01 «Туризм и гостеприимство»	Учебно-методический комплекс	6,7	100	Исп.	50	Учебно-методический комплекс направлен на совершенствование знаний студентов, а также развитие умений устной и письменной речи.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
99	Буров А.А., Саиди А.Е., Сальникова Е.Г.	Зарубежная литература Часть 2. Немецкая литература	1-21 06 01-01 «Современные иностранные (немецкий, английский) языки (преподавание)» со специализацией 1-21 06 01-01 03 «Компьютерная лингвистика»	Учебно-методический комплекс	18	270	Нем.	50	Включает лекционные материалы, отражающие историко-хронологические процессы в развитии немецкой литературы, материалы для подготовки к семинарским занятиям. Представлены также тестовые задания, справочный материал, примерный перечень вопросов к зачету и экзамену.
100	Милад С.В.	Иностранный язык (немецкий) (профессиональный)	1-02 05 01 «Математика и информатика»; 1-02 05 02 «Физика и информатика»	Учебно-методический комплекс	6,7	100	Нем.	50	УМК ориентирован на развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.
101	Повх И.В.	Английский язык	6-05-0112-02 «Начальное образование»	Учебно-методическое пособие	6,7	100	Англ.	50	Представлены тексты, грамматические, лексические и речевые упражнения по 10 основным разделам специализированного модуля программы по английскому языку.

**ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ (за счёт средств ИПК и П)**

№ п/п	Автор(ы)	Название издания	Наименование и код специальности	Вид издания	Объем в уч.-изд. л.	Объем в стр.	Язык издания	Тираж (экз.)	Краткая аннотация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
102	Васильева Т.В., Гузюк Е.А.	Психодиагностика	1-23 01 71 «Психология»	Пособие	4,7	70	Рус.	50	Раскрываются основные категории и понятия, описывающие психодиагностику как науку и практику установления психологического диагноза, и основные предметные области психологической диагностики личности.

Заявки, указанные в тематическом плане, одобрены на заседании РИС 20.01.2023

*Председатель редакционно-издательского совета университета, первый проректор*

*Проректор по научной работе*



*С. А. Марзан*



*А. Е. Будько*