|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗав. кафедрой психологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. БылинскаяДата утверждения: 25.10.2022 г. протокол №5 |

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**по дисциплине «ПСИХОДИАГНОСТИКА»**

для студентов 2 курса психолого-педагогического факультета,

специальности «Практическая психология», ДФПО

*Зимняя экзаменационная сессия 2022/2023 учебного года*

1. Интеллект как объект психодиагностического исследования. Проблема измерения умственного возраста.
2. Психодиагностика интеллекта в рамках пространственных моделей структуры интеллектуальных способностей.
3. Психодиагностика интеллекта в рамках иерархических моделей структуры интеллектуальных способностей.
4. Диагностика интеллекта как системы познавательных свойств личности.
5. Креативность, общие и специальные способности как объект психодиагностики.
6. Понятие о чертах личности как объекте психодиагностики. Проблемы психодиагностики черт.
7. Методики диагностики конституциональных черт личности.
8. Факторные и типологические опросники черт личности.
9. Мотивация личности как объект психодиагностики. Понятие об индикаторах мотивации.
10. Опросные методики психодиагностического исследования мотивационной сферы личности.
11. Проективные методики психодиагностического исследования мотивации личности.
12. Состояния как объект психодиагностики. Методики диагностики состояний.
13. Волевые процессы как объект психодиагностики. Диагностика волевого процесса и волевых качеств личности.
14. Самосознание как объект психодиагностики. Опросные методики диагностического исследования самосознания.
15. Проективные методики диагностического исследования самосознания.
16. Межличностные отношения как объект психодиагностики.
17. Методики диагностического исследования межличностных отношений на основе субъективных предпочтений.
18. Методики косвенной оценки межличностных отношений.
19. Ситуационные тесты в диагностике межличностных отношений.
20. Методики диагностики индивидуально-личностных свойств, влияющих на межличностные отношения.
21. Индивидуальное сознание как объект психодиагностики. Ассоциативный метод диагностического исследования индивидуального сознания
22. Семантический дифференциал и техника репертуарных решёток как методы диагностического исследования индивидуального сознания.
23. Понятие о психологическом диагнозе в психодиагностике. Уровни психологического диагноза.
24. Характеристика деятельности психодиагноста на этапе получения запроса на психодиагностическое исследование.
25. Характеристика деятельности психодиагноста на этапе первичного сбора данных.
26. Характеристика деятельности психодиагноста на этапе углубленного психодиагностического исследования.
27. Типы данных в психодиагностическом исследовании.
28. Характеристика деятельности психодиагноста на этапе обобщения данных психодиагностического исследования. Формы представления психологического диагноза.
29. Характеристика взаимодействия субъектов диагностического процесса. Типы диагностических ситуаций.
30. Роль личности психолога в психодиагностическом процессе. Этические принципы организации психодиагностического процесса.

Примечание: содержание вопросов необходимо раскрывать на материале изученных в процессе практических и лабораторных занятий диагностических методик, давая им психометрическую характеристику и раскрывая возможности и проблемы их применения.

**Список обязательных методик к разделу «Психодиагностика личности взрослого человека»**

1. Классификация;
2. Исключение предметов («четвёртый лишний», словесный вариант);
3. Заучивание слов;
4. Пиктограмма;
5. Сравнение понятий;
6. Сложные аналогии;
7. Корректурная проба (по Бурдону);
8. Отыскивание чисел (таблицы Шульте);
9. Счёт по Крепелину;
10. Тест перепутанных линий Рея;
11. Тест Векслера (для взрослых);
12. Тест интеллекта Айзенка;
13. Тест креативности Торренса;
14. Прогрессивные матрицы Равена;
15. Тест Амтхауэра;
16. 16F опросника Р. Кеттелла;
17. Опросник Структуры Темперамента (ОСТ) В.М. Русалова;
18. Опросник темперамента Я Стреляу;
19. Методика Г. Айзенка EPQ и EPJ (адаптация А.Г. Шмелёва);
20. Патохарактерологический опросник А.Е. Личко (ПДО);
21. Измерение мотивации достижения А. Мехрабиана (модификация М.Ш. Магомед-Эминова);
22. Измерение мотивации аффилиации А. Мехрабиана (модификация М.Ш. Магомед-Эминова);
23. Опросник термнальных ценностей (ОТеЦ) Сенина;
24. Шкала самооценки мотивации одобрения Д Марлоу и Д. Крауна.
25. Тест юмористических фраз (ТЮФ) А.Г. Шмелёва и В.С. Бабиной;
26. Тест временной перспективы Ж. Нюттена
27. Методика «Несуществующее животное»;
28. Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний Зунга.
29. Опросник депрессивности Бека (Beck Depression Inventory — BDI).
30. Опросник А.А. Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи».
31. Шкала самооценки ситуативной и личностной тревожности Спилбергера (адаптация Ю.Л. Ханина).
32. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга.
33. Методика изучения социального интеллекта М. Гилфорда и Дж.Салливена.
34. Тест двадцати утверждений на самоотношение «Кто Я?» М, Куна, Т. Мак-Партланда;
35. Методика Q-сортировки В. Стефенсона;
36. Изучение структуры частных самооценок Т.В. Дембо – С.Я. Рубинштейн;
37. Опросник субъективной локализации контроля С.Р. Пантилеева, В.В. Столина;
38. Опросник самоотношения С.Р. Пантилеева, В.В. Столина;
39. Методика косвенного измерения системы самооценок (КИСС) Е.О. Федотова
40. Социометрия;
41. Методика «Субъективная оценка межличностных отношений» (С.В.Духновского).
42. Оценка уровня общительности (опросник В.М. Ряховского);
43. Проксемический тест изучения межличностных отношений;
44. Определение стиля поведения в конфликте К. Томаса;
45. Семейная социограмма (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис);
46. Тест Т. Лири.

Составитель:

старший преподаватель Т.В. Васильева