|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗав. кафедрой психологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Былинская\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

По курсу: «Тренинг профессионально-личностного роста»

Специальность: «Психология», 5 курс (заочная форма получения образования)

### *Зимняя сессия 2018/2019*

 1. Проблема соотношения культуры и цивилизации.

 2. Роль профессионального психолога в культуре.

 3. Исследовательская и конструктивная функции психологии.

 4. Основные философские концепции: философия долженствования.

 5. Основные философские концепции: философия экзистенциализма.

 6. Основные философские концепции: концепция этической духовности.

 7. Основные философские концепции: ламаизм.

 8. Основные философские концепции: космизм.

 9. Основные тенденции современной жизни и их воздействие на линчость.

 10. Психологические характеристики массового человека.

 11. Личность психолога как основной инструмент его профессиональной деятельности.

 12. Характеристика рабочей ситуации психолога.

 13. Требования профессии к личности психолога.

 14. Технологии личностного роста (гуманистическая психология).

 15. Технологии личностного роста (экзистенциализм).

 16. Технологии личностного роста (глубинная психология).

 17. Позитивные и негативные образы профессионалов в социономических профессиях.

 18. Характеристика, сиптоматика и профилактика деструкций: шарлатанство.

 19. Характеристика, сиптоматика и профилактика деструкций: волшебник.

 20. Характеристика, сиптоматика и профилактика деструкций: квази-существование.

 21. Гуманистическая традиция объяснения деструктивности.

 22. Аналитическая традиция объяснения деструктивности.

 23. Профессиональная деформация и ее симптоматика.

 24. Деформация когнитивно-поведенческой сферы: стереотипизация и ригидность.

 25. Синдром эмоционального выгорания: структура и симптоматика.

 26. Синдром эмоционального вырагорания: профилактика.

27. Ресурсы стрессоустойчивости.

Доцент Е.И. Медведская

Протокол № 4 от 16.10.2018 г.