|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой психологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Былинская  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

По курсу: «Тренинг профессионально-личностного роста»

Специальность: «Психология», 5 курс (заочная форма получения образования)

### *Зимняя сессия 2018/2019*

1. Проблема соотношения культуры и цивилизации.

2. Роль профессионального психолога в культуре.

3. Исследовательская и конструктивная функции психологии.

4. Основные философские концепции: философия долженствования.

5. Основные философские концепции: философия экзистенциализма.

6. Основные философские концепции: концепция этической духовности.

7. Основные философские концепции: ламаизм.

8. Основные философские концепции: космизм.

9. Основные тенденции современной жизни и их воздействие на линчость.

10. Психологические характеристики массового человека.

11. Личность психолога как основной инструмент его профессиональной деятельности.

12. Характеристика рабочей ситуации психолога.

13. Требования профессии к личности психолога.

14. Технологии личностного роста (гуманистическая психология).

15. Технологии личностного роста (экзистенциализм).

16. Технологии личностного роста (глубинная психология).

17. Позитивные и негативные образы профессионалов в социономических профессиях.

18. Характеристика, сиптоматика и профилактика деструкций: шарлатанство.

19. Характеристика, сиптоматика и профилактика деструкций: волшебник.

20. Характеристика, сиптоматика и профилактика деструкций: квази-существование.

21. Гуманистическая традиция объяснения деструктивности.

22. Аналитическая традиция объяснения деструктивности.

23. Профессиональная деформация и ее симптоматика.

24. Деформация когнитивно-поведенческой сферы: стереотипизация и ригидность.

25. Синдром эмоционального выгорания: структура и симптоматика.

26. Синдром эмоционального вырагорания: профилактика.

27. Ресурсы стрессоустойчивости.

Доцент Е.И. Медведская

Протокол № 4 от 16.10.2018 г.