|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой психологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Былинская  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**Вопросы к экзамену по дисциплине**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

для специальности «Практическая психология»,

психолого-педагогического факультета, ДФПО/ЗФПО

*Зимняя экзаменационная сессия 2019/2020 учебного года*

1. Предмет педагогической психологии и ее место в системе наук.
2. Характеристика основных методов педагогической психологии.
3. Основные этапы развития педагогической психологии. Современное состояние педагогической психологии в Республике Беларусь.
4. Проблема соотношения обучения и развития в психологии.
5. Психологическая характеристика усвоения.
6. Сущность процессов научения, учения и обучения.
7. Характеристика различных видов научения.
8. Психологическая характеристика учебной деятельности.
9. Классификация мотивов учебной деятельности. Содержание адекватной мотивации учебной деятельности.
10. Пути формирования и коррекции учебной мотивации.
11. Учебная и практическая задачи в структуре учебной деятельности.
12. Виды универсальных учебных действий.
13. Понятие обучаемости и его использование. Компоненты и показатели обучаемости.
14. Современные подходы организация обучения: система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова и Л.В. Занкова.
15. Современные подходы организация обучения: программированное обучение.
16. Теория поэтапного формирования умственных действий и ее практическое применение.
17. Соотношение научения и учения на разных этапах онтогенеза.
18. Возрастные периоды становления субъектной позиции в учении.
19. Развитие взглядов на сущность и принципы воспитания в истории педагогической психологии.
20. Теория нравственного воспитания С.Г. Якобсон.
21. Приемы создания положительных взаимоотношений со взрослым.
22. Приемы создания положительных взаимоотношений со сверстниками.
23. Приемы формирования образа Я.
24. Психологические основы воспитания детей раннего, дошкольного возрастов
25. Психологические основы воспитания детей младшего школьного возраста.
26. Психологические основы воспитания детей подросткового и юношеского возраста.
27. Функции оценки и отметки. Требования к педагогической оценке и отметке.
28. Современные походы к оцениванию учебных достижений обучающихся.

Доцент Е.Е. Марченко