|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой психологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Былинская  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**по дисциплине «Психология труда»**

специальности «Психология», 5 курс (заочная форма получения образования)

*Зимней экзаменационной сессии 2019/2020 учебного года*

1. Методологические основы психологии труда.
2. Междисциплинарные связи психологии труда с инженерной психологией и другими психологическими, общественными и техническими науками.
3. История развития психологии труда.
4. Основные научные направления о взаимодействии человека и техники.
5. Общая характеристика психологических и эргономических исследований и их методов (физиологические).
6. Общая характеристика психологических и эргономических исследований и их методов (психологические).
7. Общая характеристика психологических и эргономических исследований и их методов (профессиографические).
8. Экспериментальные методы.
9. Методы изучения групповой деятельности.
10. Сущность труда и его классификационные признаки.
11. Социальная характеристика труда.
12. Физиологическая характеристика труда.
13. Понятие о тяжести труда. Оценка тяжести труда.
14. Условия труда. Классификация и психологическая характеристика условий труда.
15. Психология охраны и безопасности труда.
16. Психологические факторы безопасности труда.
17. Трудовая деятельность человека. Функции и структура, факторы труда.
18. Виды трудовой деятельности.
19. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие техники и изменение содержания труда.
20. Понятие о профессии. Профессионально-важные качества человека.
21. Профессиональная пригодность. Различные степени профпригодности.
22. Мотивы и успешность профессиональной деятельности.
23. Теории мотивации труда.
24. Психологическая классификация профессий.
25. Формула профессии (Е.А. Климов).
26. Профессиональные способности, их формирование и требования к ним.
27. Прогрессивная и регрессивная стадии профессионального развития личности.
28. Теории профессионального развития (психоаналитическая).
29. Теории профессионального развития (сценарная).
30. Теории профессионального развития (типологическая).
31. Теории профессионального развития (компромисса с реальностью).
32. Теории профессионального развития (профессиональных предпочтений).
33. Профессиография.
34. Профессиограмма. Психограмма.
35. Виды профессиограмм и цели их составления.
36. Структура и содержание психограммы.
37. Технограмма и акмеограмма.
38. Профессиональная ориентация: понятие, содержание.
39. Профессиональное самоопределение.
40. Этапы развития профессионала (Е.А. Климов).
41. Понятие о работоспособности. Виды, динамика и фазы работоспособности человека.
42. Утомление и усталость. Физиологическое и психологическое утомление.
43. Организация трудовой деятельности. Психофизиологическое обоснование режимов труда и отдыха.
44. Понятие о психических функциональных состояниях. Классификация функциональных состояний. Контроль состояния работника.
45. Понятие о системе «человек-машина-среда» (СЧМС). Общая характеристика СЧМС.
46. Классификация СЧМС.
47. Свойства и показатели работы СЧМС.
48. Информационное взаимодействие человека и машины в СЧМС. Функциональные характеристики человека и машины и их адаптация.
49. Структура характеристик человека в СЧМС.
50. Рабочие движения работника, их оптимизация.
51. Профпригодность и адаптация. Понятие о профессиональной дезадаптации, реадаптации.
52. Средства отображения информации.
53. Информационные модели.
54. Органы управления.
55. Профессиональная деформация. Феномен эмоционального выгорания.
56. Взаимодействие человека и компьютера, интернета. ЭВМ и здоровье работника.
57. Организация рабочего места оператора. Требования к средствам отображения информации, к органам управления и др.
58. Психология принятия решений в профессиональной деятельности.
59. Инженерно-психологическая, эргономическая оценка технических свойств и деятельности человека-оператора.
60. Понятие о производственной среде. Факторы производственной среды.
61. Проектирование профессиональной деятельности в системе «человек-машина-среда».
62. Понятие о «виртуальном рабочем месте». Понятие о виртуальных интерфейсах. Понятие о юзабилити.
63. Антропометрические и биомеханические характеристики работника. Характеристика зрительного и слухового анализаторов.
64. Содержание и этапы деятельности в системе «человек-машина-среда». Рабочие движения оператора, их оптимизация.

Доцент А.В. Северин