|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой психологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Былинская  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

По курсу: «Методика преподавания психологии»

Специальность: «Психология», 4 курс (дневная форма получения образования), 5 курс (заочная форма получения образования)

*Зимняя сессия 2018/2019 уч.год*

1. Предмет методики преподавания психологии. Специфика психологии как науки и цели и задачи ее преподавания.

2. Понятие «психологическая культура»: подходы к определению, функции.

3. Виды психологической культуры и их характеристика в контексте «возрастной вертикали» и «профессиональной горизонтали».

4. Структурные компоненты психологической культуры по Я.Л. Коломинскому.

5. Проявления психологической культуры во внутриличностном и межличностном пространствах жизнедеятельности человека, возможности и параметры ее диагностики.

6. Структурные компоненты психологической культуры по Л.С. Колмогоровой.

7. Генезис психологической культуры.

8. Принцип учета психологической предобразованности и принцип учета личностной вовлеченности как специфические принципы формирования психологической культуры.

9. Сравнительный анализ рефлексивно-деятельностной и информационно-пассивной парадигм обучения: цели, методы, роль преподавателя и обучающихся, результат обучения.

10. Цели, задачи, принципы и методы преподавания психологии в учреждениях общего среднего образования.

11. Методика проведения уроков и содержание программ факультативных курсов по психологии для учащихся учреждений общего среднего образования.

12. Методика психологического просвещения и образования родителей.

13. Методика психологического просвещения и образования педагогов.

14. Функции и виды лекции.

15. Структура и методика чтения лекции.

16. Формы практических занятий и их характеристика.

17. Принципы разработки и типы учебных задач для практических занятий.

18. Методика организации и управления учебной дискуссией на практических занятиях.

19. Психологические особенности аудитории и принципы построения взаимодействия лектора с аудиторией.

20. Психологические основы и стратегия активных методов обучения.

21. Метод программированного обучения и его методические средства (схема ориентировочной основы действия, учебная задача).

22. Проблемное обучение: технология организации и основные понятия.

23. Психологические основы интерактивных методов обучения. Характеристика методов эвристическая беседа, дискуссия и круглый стол.

24. Психологические основы интерактивных методов обучения. Характеристика методов «мозговой штурм», деловая игра и социально-психологический тренинг.

25. Предметная, изобразительная и словесная наглядность в обучении психологии.

26. Педагогический контроль и самоконтроль учебной деятельности студентов.

27. Принципы, виды и методика оценивания.

28. Методика управления самостоятельной учебной деятельностью студента.

Старший преподаватель Н.А. Окулич

Протокол № 4 от 16.10.2018 г.