|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой психологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Былинская  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Дифференциальная психология»**

для специальности «Практическая психология»,

психолого-педагогического факультета, ДФПО/ЗФПО

*Зимняя экзаменационная сессия 2019/2020 учебного года*

1. История развития и предмет дифференциальной психологии.
2. Понятие наследственности. Характеристика генотипа человека.
3. Методы психогенетики: генеалогический метод, близнецовый метод, метод приемных семей.
4. Типы генотип-средовых отношений.
5. Роль наследственности в нарушениях поведения и расстройствах психики.
6. Индивидуальность как предмет дифференциальной психологии. Структура индивидуальности.
7. Соотношение понятий «темперамент», «характер», «личность» в дифференциальной психологии.
8. Гуморальные и конституциональные теории темперамента.
9. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности.
10. Теория темперамента Я. Стреляу.
11. Свойства темперамента в теории В.С. Мерлина. Развитие идей В.С. Мерлина в работах В.М. Русалова.
12. Типологии личности и характера (К.Г. Юнг, П.В. Волков, Н. Мак-Вильямс).
13. Понятие акцентуации характера, типы акцентуации.
14. Факторные теории личности. Теории черт личности Г. Айзенка и Р. Кеттела, модель «большой пятерки».
15. Половой диморфизм как детерминанта индивидуального развития человека.
16. Гендерные роли как социальные нормы индивидуального развития мужчин и женщин. Понятие андрогинности маскулинности, феминности, андрогинности.
17. Половые и гендерные различия в психомоторной сфере, свойствах личности и способностях.
18. Возрастная динамика освоения гендерных ролей. Возрастные процессы формирования гендерной идентичности.
19. Понятие межфункциональной асимметрии, ее виды. Функциональная асимметрия полушарий мозга и ее проявления.
20. Церебральное доминирование и доминирование руки. Происхождение леворукости.
21. Индивидуально-психологические особенности людей с доминированием левого или правого полушария.
22. Формирование межфункциональной асимметрии в онтогенезе.
23. Способности как предмет дифференциальной психологии. Уровни развития способностей.
24. Профессиональные типы личностей.
25. Индивидуальный стиль деятельности и общения. Структура ИСД (Е.Климов).
26. Принцип взаимодействия системы и среды. Социальные условия жизни (политические, социально-экономические, этнические, культурные) как системы возможных детерминант развития.

Доцент Е.Е. Марченко