|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой психологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Былинская  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**Вопросы к экзамену по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»**

для студентов 4 курса специальности «Практическая психология»,

психолого-педагогического факультета, заочной формы получения образования

*Зимняя экзаменационная сессия 2019/2020 учебного года*

1. Физиологические и психологические особенности новорожденного.
2. Социальная ситуация развития в младенчестве. Характеристика общения младенца со взрослым.
3. Развитие эмоциональной сферы младенца.
4. Развитие движений и действий младенца.
5. Предпосылки развития сознания и характеристика подготовительного периода в развитии речи младенца.
6. Итоги функционального развития и психологические новообразования в период младенчества. Кризис одного года: феномены, причины, пути преодоления.
7. Социальная ситуация развития и общение ребенка со взрослым в раннем возрасте.
8. Становление и развитие ведущей деятельности в раннем возрасте. Формирование предпосылок игровой и продуктивной деятельности.
9. Развитие восприятия и мышления в раннем возрасте.
10. Развитие интегративных психических процессов в раннем возрасте. Значение речи для развития сознания ребенка раннего возраста.
11. Предпосылки развития личности в раннем возрасте.
12. Психологические новообразования раннего возраста. Кризис трех лет: причины, феноменология, пути преодоления.
13. Специфика социальной ситуации развития в дошкольном возрасте.
14. Структура сюжетно-ролевой игры и этапы ее развития в дошкольном возрасте. Влияние игры на психическое развитие дошкольника.
15. Продуктивные виды деятельности в дошкольном возрасте и их влияние на психическое развитие ребенка.
16. Развитие общения дошкольника со взрослыми и сверстниками.
17. Развитие потребностно-мотивационной сферы в дошкольном возрасте.
18. Развитие самосознания в дошкольном возрасте.
19. Эмоционально-волевая регуляция поведения в дошкольном возрасте. Нравственное развитие дошкольника.
20. Развитие восприятия в дошкольном возрасте.
21. Развитие мышления в дошкольном возрасте.
22. Особенности развития памяти и внимания у дошкольников.
23. Специфика и этапы развития воображения дошкольника
24. Развитие видов и функций речи в дошкольном возрасте.
25. Основные итоги развития ребенка в дошкольном возрасте. Новообразования дошкольного возраста и кризис семи лет.
26. Психологическая готовность детей к обучению в школе.
27. Особенности социальной ситуации развития в младшем школьном возрасте. Становление внутренней позиции школьника.
28. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности в младшем школьном возрасте.
29. Интеллектуальное развитие в младшем школьном возрасте.
30. Развитие памяти и внимания в младшем школьном возрасте.
31. Развитие письменной речи в младшем школьном возрасте.
32. Развитие личности в младшем школьном возрасте.
33. Новообразования младшего школьного возраста.
34. Специфика социальной ситуации развития в подростковом возрасте, кризис подросткового возраста.
35. Проблема ведущей деятельности в подростковом возрасте.
36. Учебная деятельность подростка. Характеристика отношений подростков с родителями, учителями, с противоположным полом.
37. Развитие личности в подростковом возрасте.
38. Основные новообразования подросткового возраста.
39. Социальная ситуация развития и деятельность в юношеском возрасте.
40. Развитие личностной идентичности в юношеском возрасте.
41. Проблема поиска смысла жизни и формирование мировоззрения в юношеском возрасте.
42. Социальная ситуация развития в период взрослости.
43. Психологическая характеристика развития в ранней взрослости.
44. Психологическая характеристика развития в средней взрослости.
45. Нормативные кризисы периода взрослости и их характеристика.
46. Психологическая зрелость как новообразование взрослости.
47. Социальная ситуация развития в пожилом и старческом возрастах. Психологические проблемы людей пожилого возраста.
48. Особенности мировоззрения в старости. Мудрость как новообразование старости.

Составитель:

Кандидат психологических наук,

доценткафедры психологии Шматкова И.В.