|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗав. кафедрой психологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Былинская\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

По курсу: «Методология, теория и методы психологических исследований»

Специальность: 1-23 01 04 Психология, 2 курс (ДФ получения высшего образования)

*зимняя сессия 2018-2019 уч.года*

1. Сущность науки и условия её существования.

2. Знание и его виды. Специфика научного знания.

3. Виды наук. Условия существования научной отрасли.

4. Сущность методологии и решаемые ею задачи.

5. Мировоззрение, убеждения, принципы и научные принципы как ключевые понятия методологии.

6. Концепция и теория как ключевые понятия методологии.

7. Метод, методика и процедура как ключевые понятия методологии.

8. Общая характеристика психологии как научной отрасли.

9. Античный этап в развитии психологии.

10. Развитие психологии в эпоху Средневековья.

11. Интраспекционистский этап в развитии психологи.

12. Становление психологии как самостоятельной отрасли научного знания.

13. Общая характеристика основных научных подходов в современной психологии.

14. Внутренняя структура психологической науки.

15. Внешняя структура психологической науки.

16. Проблемное поле современной психологии.

17. Психофизическая проблема.

18. Проблемы объективации, рефлексии и хронофлексии в научном психологическом познании.

19. Цели и задачи, решаемые современной психологической наукой.

20. Сравнительная характеристика житейской, научной и псевдонаучной психологии.

21. Уровень общей методологии в психологическом исследовании.

22. Уровень специальной методологии в психологическом исследовании.

23. Структура научной психологической теории.

24. Уровень частной методологии в психологическом исследовании.

25. Этапы проведения научного эмпирического исследования в психологии.

26. Организационные методы исследования в психологии.

27. Наблюдение как основной эмпирический метод исследования в психологии.

28. Эксперимент как основной эмпирический метод исследования в психологии.

29. Метод тестирования в психологии.

30. Метод социометрии в психологии.

31. Проективный метод в психологии.

32. Метод интервью в психологии.

33. Близнецовый метод в психологии.

34. Биографический метод в психологии.

35. Методы обработки данных в психологии.

36. Описательная психология и специфика её методологии.

37. Объяснительная психология и специфика её методологии.

38. Академическая, практическая и прикладная психология: взаимосвязи и противоречия.

39. Основные эмпирические методы психологического исследования в классификации В.Н. Дружинина.

40. Интерпретационные методы психологического исследования.

41. Общая характеристика курсовых и дипломных работ. Выбор темы курсовой (дипломной) работы и распределение обязанностей между студентом и руководителем исследовательской работой студента.

42. Порядок проведения консультаций, представления, защиты и оценки курсовой (дипломной) работы.

43. Структура курсовой и дипломной работы. Содержательная характеристика «Введения» и «Заключения».

44. Написание теоретической части курсовой и дипломной работы.

45. Виды курсовых (дипломных) работ. Организация и описание эмпирического исследования в курсовой и дипломной работе.

46. Написание научной статьи.

Доцент Г.В. Лагонда

Протокол № 6 от 27.11.2018 г.