|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой психологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Былинская  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

По курсу: «Диагностика и коррекция психического развития»

Специальность: «Психология», 5 курс (заочная форма получения высшего образования)

*зимняя сессия 2018-2019 уч.года*

1. Психодиагностика и коррекция как виды психологической помощи. Основные принципы ее организации.

2. Дигностико-коррекционная работа школьного психолога.

3. Понятие нормы психического развития. Социально-психологический норматив.

4. Отклоняющееся развитие. Понятие первичного, вторичного и третичного дефектов.

5. Причины отклоняющегося развития.

6. Психическое недоразвитие

7. Поврежденное психическое развитие

8. Дефицитарное психическое развитие

9. Дисгармоничное психическое развитие

10. Искаженное психическое развитие

11. Задержанное психическое развитие

12. Опережающее психическое развитие

13. Готовность к школьному обучению и диагностика ее компонентов.

14. Коррекционно-развивающая деятельность психолога по подготовке ребенка к обучению в школе.

15. Общая характеристика детей с ММД.

16. Пути оптимизации обучения детей с ММД.

17. Реактивный тип ММД: диагностика и коррекция.

18. Эмоционально-поведенческие нарушения: основные подходы к психокоррекции.

19. Причины нарушений личностного развития. Методы диагностики развития личности школьника.

20. Тревожность и страхи: диагностика и коррекция.

21. Школьные неврозы: диагностика и коррекция.

22. Рисуночные проективные тесты: диагностические возможности и ограничения.

23. Девиантное поведение подростков: основные направления коррекции.

24. Даигностика и коррекция в профориентационной работе с детьми и подростками.

25. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений.

26. Социально-психологический тренинг как средство групповой коррекции.

27. Коммуникативный тренинг для подростков.

28. Поведенческое направление коррекции

29. Когнитивно-аналитическое направление коррекции.

30. Психодинамическое направление коррекции.

31. Клиент-центрированный подход к психокоррекции

32. Нейропсихологическая диагностика и коррекция

33. Схема нейропсихологического обследования ВПФ.

34. Арт-терапия как направление коррекции.

35. Сказкотерапия.

36. Игровая терапия.

37. Креативная психотерапия (природные материалы как средство психокоррекции).

38. Куклотерапия.

39. Психогимнастика.

40. Психодрама.

41. Дисграфия и дислексия: диагностика и коррекция.

42. Акалькулия: диагностика и коррекция.

Доцент Н.В. Былинская

Протокол № 4 от 16.10.2018 г.