|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой психологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Былинская  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

По курсу: «Дифференциальная психология»

Специальность: 1-23 01 04 Психология, 3 курс (ДФ получения высшего образования)

*зимняя сессия 2018-2019 уч.года*

1. Предмет психологии индивидуальных различий. Проблема индивида и индивидуальности.

2. Идентификация структурного компонента индивидуальности и определение его детерминант как научные задачи психологии индивидуальных различий.

3. Многообразие проявлений структурного компонента индивидуальности и способы его научного обобщения.

4. Принципиальная схема построения исследования в психологии индивидуальных различий.

5. Близнецовый метод и его разновидности.

6. Соотношение свойств нервной системы, типов высшей нервной деятельности и темперамента в исследованиях И.П. Павлова.

7. Реформирование Б.М. Тепловым теории И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности.

8. Проблема темперамента в исследованиях В.Д. Небылицина.

9. Свойства темперамента в трактовке В.С. Мерлина. Соотношение понятий «свойства темперамента», «черты характера» и «качества личности».

10. Межполушарная организация мозга как нейропсихологическая основа индивидуальных различий.

11. Общие представления о профиле латеральной организации мозга, принципах и методах его определения.

12. Сравнительная характеристика психологических особенностей индивидов с доминированием правого и левого полушарий.

13. Происхождение и структура темперамента в концепции Э. Кречмра.

14. Типы и виды темперамента в концепции Э. Кречмера.

15. Клиническая характеристика шизотимического типа темперамента и родственных ему типов телосложения.

16. Клиническая характеристика циклотимического типа темперамента и родственного ему типа телосложения.

17. Соматотип и темперамент в исследованиях У. Шелдона.

18. Деятельностный подход к пониманию сущности и структуры характера. Сферы проявления характера.

19. Общие представления об акцентуации характера и о подростковом комплексе в исследованиях А.Е. Личко.

20. Классификация клинических типов акцентуаций характера в исследованиях А.Е. Личко.

21. Представления А.Е. Личко об этиологии, выраженности и динамике акцентуаций характера.

22. Психопатии (этиология, выраженность, типология).

23. Проблема акцентуированных личностей в концепции К. Леонгарда. Гипертимный и дистимический типы.

24. Проблема акцентуированных личностей в концепции К. Леонгарда. Застревающий и аффективно-лабильный типы.

25. Проблема акцентуированных личностей в концепции К. Леонгарда. Педантичный и тревожный типы.

26. Проблема акцентуированных личностей в концепции К.Леонгарда. Возбудимый и экзальтированный типы.

27. Проблема акцентуированных личностей в концепции К. Леонгарда. Эмотивный и демонстративный типы.

28. Структура личности, уровни развития личности и сферы проявления уровней развития личности в типологической модели А.Ф. Лазурского.

29. Группы и типы личностей в типологической модели А.Ф. Лазурского.

30. Типологическая модель личности, разработанная Б.С. Братусем.

31. Проблема интеллекта в психологии индивидуальных различий.

32. Проблема способностей и одарённости в психологии индивидуальных различий.

33. Психологические типы в классическом психоанализе З. Фрейда.

34. Психологические типы в аналитической психологии К. Юнга. Взаимосвязь сознательной и бессознательной субъект-объектной установки. Тип экстраверта и его функциональные типы.

35. Психологические типы в аналитической психологии К. Юнга. Взаимосвязь сознательной и бессознательной субъект-объектной установки. Тип интраверта и его функциональные типы.

36. Проблема характера в концепции А. Лоуэна.

37. Личность, темперамент и характер в теории Э. Фромма. Структура характера. Взаимосвязь характера и ориентации характера. Плодотворная ориентация характера.

38. Симбиотические неплодотворные ориентации характера в типологической модели Э. Фромма.

39. Отстранённые неплодотворные ориентации характера в типологической модели Э. Фромма.

40. Типы личности и сферы профессиональной деятельности в исследованиях Дж. Холланда.

41. Типология ведущих репрезентативных систем в синтонической модели общения.

42. Виды конфликтов и стратегии поведения в конфликте в теоретической модели К. Томаса.

Доцент Г.В. Лагонда

Протокол № 6 от 27.11.2018 г.