

Аттестация студентов непрофильных специальностей

Цель аттестации – определение соответствия результатов учебной деятельности студентов требованиям учебной программой по дисциплине «Физическая культура».

Аттестация студентов позволяет:

- определить уровень теоретической и методической подготовленности студентов;
- выявить различия студентов в зависимости от уровня их знаний;
- определить степень достижения поставленных задач в соответствии с требованиями учебной программы;
- позволяет подтвердить правильность избранной направленности процесса обучения студентов;
- дает информацию о путях дальнейшего совершенствования образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура».

Аттестация студентов по дисциплине «Физическая культура» осуществляется в соответствии с Правилами аттестации обучающихся при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

При освоении содержания учебной программы по данной дисциплине студенты проходят текущую и итоговую аттестацию.

Формой текущей аттестации студентов всех учебных групп является выполнение зачётных требований организационного, теоретического, методического и практического разделов учебной программы.

Организационный раздел:

- регулярность посещения учебных занятий;
- участие студентов в различных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- практическое содействие преподавателю в организации и проведении соревнований, иных спортивно-массовых мероприятий.

Теоретический раздел:

- усвоение студентами теоретических знаний по физической культуре.

Методический раздел:

- овладение организационными основами и методикой проведения занятий по различным разделам учебной программы (легкая атлетика, плавание, гимнастика, футбол, волейбол, баскетбол, подвижные игры);
- выполнение практических заданий преподавателя по организации, методике проведения и контроля в процессе занятий физическими упражнениями.

Практический раздел:

- овладение студентами практическими умениями и навыками по физической культуре;
- выполнение контрольных нормативов физической подготовленности.

Зачетные требования и контрольные нормативы рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой физической культуры. Заместители деканов по физической культуре и спорту на факультетах доводят до сведения студентов утверждённые зачетные требования и контрольные нормативы.

Сроки, порядок выполнения зачетных требований и контрольных нормативов, также определяются зам. деканами по физической культуре и спорту на факультетах.

Контрольные нормативы физической подготовленности студентов спортивного, основного и подготовительного отделений представлены в приложении Д.

При определении уровня физической подготовленности студентов применяются восемь тестовых упражнений для девушек и девять тестовых упражнений для юношей, результаты выполнения которых оцениваются по 10-балльной шкале. В одном занятии принимается только одно тестовое упражнение.

Отметка «0» выставляется, если студент отказался от выполнения тестового упражнения. Отметки за выполнение контрольных нормативов суммируются, и в качестве интегральной оценки уровня физической подготовленности определяется их среднее значение в баллах. Положительными являются отметки не ниже 4-х баллов.

Студент не может быть аттестован по практическому разделу, если он получил отметку «0» более чем в 50% тестовых упражнений.

Студенты, которые распределены в специальную медицинскую группу, освобождаются от сдачи нормативов по физической подготовке и не допускаются к занятиям в кружках, секциях, группах по спортивным интересам, подготовке и участию в спортивных мероприятиях. Для получения зачета им необходимо на 1 курсе – 100% посещение учебных занятий, сдача комплекса вольных упражнений для девушек, поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту (юноши и девушки); на 2 курсе – 100% посещение, составить и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики, поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту; на 3 курсе – 100% посещение, составить и провести подвижную игру, поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту.

Обучающиеся основной и подготовительной группы сдают контрольные нормативы по физической культуре (Приложение Д) и дополнительно сдают следующие контрольные упражнения: на 1 курсе – комплекс вольных упражнений (для девушек); на 2 курсе – комплекс упражнений со скакалкой (девушки); на 3 курсе – подвижная игра (организация и проведение).

Студенты, отнесенные по состоянию здоровья в группу лечебной физической культуры от занятий по физической культуре освобождаются и для получения зачета им необходимо написать и защитить реферат по определенным темам, которые представлены в приложении Е.

Студенты спортивного отделения, сдают контрольные нормативы в соответствии с учебной программой, а также дополнительные контрольные упражнения в зависимости от специализации спортивного отделения.

Результаты итоговой аттестации студентов по учебной дисциплине "Физическая культура" выражаются отметками «зачтено» или «не зачтено», которые заносятся в зачётную книжку студента и зачётно-экзаменационную ведомость.

БрГУ им. А.С. Пушкина

Требования к знаниям и умениям студентов основного учебного отделения

Физическое воспитание студентов в основном учебном отделении решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья студента на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающим широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой.

В соответствии с типовой учебной программой по дисциплине «Физическая культура» студенты основного учебного отделения должны *знать*:

- сущность и содержание физической культуры студента;
- психофизиологические особенности своего организма;
- критерии диагностики физического состояния;
- основы методики самостоятельных занятий, контроля и самоконтроля при выполнении физических упражнений;
- содержание физкультурно-оздоровительных программ;
- классификацию физических упражнений и видов спорта;

уметь:

- использовать средства физической культуры для развития и совершенствования физических качеств и двигательных способностей;
- применять методические подходы к основанию физических упражнений в процессе самостоятельных занятий;
- участвовать в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в период обучения и профессиональной деятельности
- контролировать и оценивать уровень физического здоровья и результатов физкультурно-спортивной деятельности.

Требования к знаниям и умениям студентов подготовительного учебного отделения

Образовательный процесс в подготовительном учебном отделении направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение студентами дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и видами спорта не имеющими возрастных ограничений.

Студенты подготовительного учебного отделения должны *знать*:

- сущность и содержание основных оздоровительных программ;
- психофизические особенности своего организма и критерии, определяющие уровень физического состояния;
- профилактическую роль и значение физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- основы контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями;
- основы организации и методики общей физической подготовки;

уметь:

- использовать средства физического воспитания для коррекции физического и функционального состояния;
- составлять комплексы физических упражнений в соответствии индивидуальными особенностями физической подготовленности и здоровья;
- использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний;
- организовывать спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Требования к знаниям и умениям студентов специального учебного отделения

Образовательный процесс в специальном учебном отделении направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;
- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Студенты специального учебного отделения должны *знать*:

- критерии оценки состояния здоровья;
- общие закономерности влияния физических нагрузок на организм человека в целом, отдельные органы и системы органов;
- механизмы адаптации организма к физическим нагрузкам, компенсаторные и приспособительные реакции организма;
- основные средства физической реабилитации;
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями с учетом показаний и противопоказаний, соответствующих имеющемуся заболеванию;
- основы организации соревнований по массовым видам спорта и их судейства;

уметь:

- применять здоровьесберегающие технологии в личной жизни;
- использовать средства физического воспитания для профилактики заболеваний и укрепления здоровья;
- оценить уровень физического развития, физической и функциональной подготовленности, физического здоровья;
- выполнить комплекс физических упражнений профессионально-прикладной направленности;
- организовывать физкультурно-оздоровительное мероприятие по месту практики или работы;
- оказывать содействие в организации и судействе соревнований.

Требования к знаниям и умениям студентов спортивного учебного отделения

Образовательный процесс в спортивном отделении направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);
- повышение уровня спортивного мастерства;
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности студента;
- подготовку студента-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности. Численность учебных групп спортивного отделения определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями учреждения высшего образования для проведения учебно-тренировочного процесса. Студенты групп спортивного совершенствования, имеющие высокую спортивную квалификацию, по представлению кафедры и согласованию с учебным отделом, деканатом, спортивным клубом приказом ректора могут быть переведены на индивидуальный график обучения с выполнением программных и зачетных требований в установленные сроки.

Студенты спортивного учебного отделения должны *знать*:

- сущность категорий «спорт высших достижений», «рекреативный спорт», «профессионально-прикладный спорт», «адаптивный спорт», «спортивное соревнование», «спортивное совершенство», «студенческий спорт», «массовый спорт»;
- правила избранного вида спорта;
- достижения белорусских спортсменов в данном виде спорта на международной арене;
- принципы Fair Play и олимпизма, спортивной этики;
- основы методики самостоятельных занятий и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта;
- основы организации соревнований и их судейства;

уметь:

- владеть техникой и тактикой избранного вида спорта;
- организовывать учебно-тренировочные занятия по виду со студентами или сотрудниками по месту практики или работы;
- осуществлять помощь в организации соревнования и судействе;
- строго выполнять правила соревнований и спортивной этики, принципов Fair Play;
- соблюдать соревновательные ритуалы, достойно вести себя во время соревнований, учебно-тренировочных занятий;
- владеть навыками здоровьесбережения;

- достойно отстаивать честь учреждения высшего образования на соревнованиях различного уровня.

БрГУ им. А.С. Пушкина