Памятка

«Развёрнутый анализ урока»

1. Кем, когда и где был дан урок. Укажите его тему.
2. Проанализируйте начало урока: как учитель начал урок, сообщил ли учащимся порядок работы на уроке, как были поставлены цели урока – учителем или учащимися. Запишите цели урока.
3. Проанализируйте объяснение нового материала. Как шла работа над новым материалом? Как учитель подготовил учащихся к усвоению новой темы? Как знакомились с новым материалом учащиеся – самостоятельно или с помощью учителя?
4. Какие методы закрепления знаний учащихся использовал учитель?
5. Проанализируйте этап формирования умений и отработки навыков в ходе практики: его продолжительность, объём проведенной работы, разнообразие, систему упражнений.

6. Проанализируйте дидактический материал на уроке, его смысловую и учебную ценность. Использовал ли учитель текст на уроке и каким образом?

1. Как урок способствовал обогащению словарного запаса и грамматического строя речи детей, усвоению норм русского литературного языка и развитию навыков «хорошей речи»?
2. Проанализируйте формы контроля. Как учитель контролировал знания учащихся на уроке? Укажите количество опрошенных учащихся, назовите виды и формы опроса – индивидуальные или фронтальные.
3. Как была организована проверка домашнего задания на уроке? Какое задание учащиеся должны выполнить к следующему уроку?
4. Как реализовано на уроке педагогическое мастерство учителя (уровень знания материала, увлечённость предметом; речь учителя, её богатство, правильность и связность; отношения с учащимися).
5. Как вели себя на уроке учащиеся, был ли им интересен урок?
6. Проанализируйте эффективность урока. Какова результативность данного урока? По каким признакам вы поняли, что учащиеся разобрались или не разобрались в новом материале?
7. Общее впечатление об уроке. Выводы для себя.