УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование базы практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (И. О.Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Учреждение образования

«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

Филологический факультет

Кафедра общего и русского языкознания

ОТЧЕТ

о прохождении учебной (ознакомительной) практики **Ивановой Анны Ивановны**, студентки 1 курса специальности «Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский))»

Место прохождения практики: ГУО «Средняя школа № 7 г. Бреста»

Руководитель практики от базы практики: учитель русского языка и литературы Петрова Ирина Петровна

Отчет проверен:

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, подпись)

Отчет защищен с отметкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, подпись)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, подпись)

Брест 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Отчет………………………………………………………………….. | 3 |
| 2. Конспект информационного часа…………………………………... | 5 |
| 3. Самоанализ информационного часа………………………………... | 10 |
| 4. Анализ урока русского языка (русской литературы, английского языка)…………………………………………………………………….. | 11 |
| Приложение. Дневник ознакомительной практики…………………… | 12 |

**1. ОТЧЕТ**

1. Информационная часть

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО учителя русского языка и литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО учителя английского языка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО классного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отчетная часть

В ходе практики мной проведен информационный час (совместно с…):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема  | Кто присутствовал | Отметка, выводы, замечания, рекомендации присутствовавших |
| 5 «А» | 09.02.2023 | … | Петрова И.П.  | отметкаподпись |

Также составлена мультимедиа-презентация к уроку русского языка, (русской литературы, английского языка):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема  | Учитель-предметник | Отметка, выводы, замечания, рекомендации учителя |
| 5 «А» | … | Петрова И.П.  | отметкаподпись |

1. **Аналитическая часть**

Ознакомительная практика проходила на базе средней школы № 7 г. Бреста. Педагогический коллектив, ученики, администрация школы – все приветливо и одновременно ответственно отнеслись к работе с практикантами. Режим работы школы включает две смены, для учеников создано большое количество секций и факультативов, что способствует их развитию. 5 «А» класс, в котором я проходила практику, учится в первую смену.

Учителя, за которыми я была закреплена, ознакомили меня с процессом планирования уроков и подбора дидактического материала. Я старалась прислушиваться к замечаниям и рекомендациям учителей, чтобы совершенствовать свои знания и хорошо овладеть профессиональными навыками преподавателя. В ходе практики я выполняла различные виды работ. Передо мной стояла задача ... Я попробовала себя в роли ... На каждом этапе работы меня курировала учитель русского языка и литературы...

Посещая уроки Ирины Петровны, я отметила множество форм организации работы учеников, способов перехода от одной части урока к другой и т. д. Я училась планировать работу на уроке, подбирать материал для урока, организовывать работу учеников, контролировать дисциплину в классе. Под руководством Ирины Петровны я составила мультимедиа-презентацию к уроку русского языка на тему «…». В ходе составления презентации у меня возникли трудности с…

Ирина Петровна Петрова также является классным руководителем 5 «А» класса, в котором я проходила практику. Она показала мне планы воспитательной и идеологической работы с классом на 2-е полугодие, рассказала об обязанностях классного руководителя и некоторых особенностях работы с классом. С ее помощью я подготовила и провела информационный час на тему «…».

Практика в школе произвела на меня хорошее впечатление, но я поняла, что, чтобы стать хорошим учителем, еще нужно многому учиться: совершенствовать свои знания по русскому языку и литературе, педагогике и психологии, а также ответственно отнестись к изучению методики преподавания русского языка и литературы.

За время практики я убедилась в том, что выбрала подходящую для меня профессию. Анализируя свою работу, я сделала следующие выводы: планируя урок или мероприятие, нужно учитывать все нюансы, иметь дополнительную информацию, индивидуальные задания, подходить к каждому ученику индивидуально, использовать разные формы работы с учениками и методы в организации и проведения урока.

Итак, за время прохождения практики я ознакомилась с…, приобрела навыки … . Практика позволила мне развить свой творческий потенциал, обрести большую уверенность в собственных силах.

В качестве пожеланий хотелось бы отметить ….

Практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель русского языка и

литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель английского языка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. КОНСПЕКТ ИНФОРМАЦИОННОГО ЧАСА**

**3. САМОАНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННОГО ЧАСА**

**4. АНАЛИЗ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА**