

РЕФЕРАТ

Отчет 123 с., 10 рис., 15 табл., 134 источн.

РОДИТЕЛЬСТВО, МАТЕРИНСТВО, РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОЗИЦИЯ, ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, РАННИЙ ВОЗРАСТ, МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, ОБРАЗ ТЕЛЕСНОГО Я, САМОСОЗНАНИЕ, САМОПРИНЯТИЕ, ДЕТОЦЕНТРИЗМ, ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

Объектом исследования является родительское отношение как фактор психофизического развития ребенка.

Цель работы: определить сущностные характеристики и структуру родительского отношения как фактора благоприятного психофизического развития и возникновения отклонений и проблем в развитии детей и подростков.

В процессе работы разработана модель родительской позиции, описывающая структуру и содержание компонентов родительского отношения к ребенку с проблемами развития, модель развивающего субъект-субъектного взаимодействия матери и ребенка. Модели верифицированы в эмпирическом исследовании.

Определены характеристики и условия реализации родительского отношения, препятствующие благоприятному психофизическому, психоэмоциональному и психосоматическому развитию ребенка на разных этапах детства.

Разработаны авторские методики изучения влияния родительского отношения на показатели благоприятного развития и нарушений развития: клиническая беседа, методика изучения самооценки (шкалирование), методика видеонаблюдения взаимодействия матери и ребенка, методика диагностики компетентности матерей в стимулировании речевого развития детей раннего возраста, методика неоконченных предложений, методика шкалирования для оценки самопринятия, методика диагностики семейной иерархии.

На основе результатов эмпирического исследования разработана и апробирована структурно-функциональная модель работы психологов с родителями, имеющими детей разного возраста, направленную на обеспечение благоприятного психофизического, психоэмоционального и психосоматического развития детей и профилактику его нарушений.

Степень внедрения – результаты исследования широко внедрены в практику работы психологов и педагогов учреждений образования и здравоохранения и в образовательный процесс учреждения высшего образования.