

РЕФЕРАТ

Отчет 159 с., 1 кн., 458 источн.

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА, ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА, ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКИ, КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ

Объектом исследования является современная белорусская, российская, украинская и польская историография истории Второй мировой и Великой Отечественной войн, *предметом* исследования – социально-экономические и общественно-политические трансформации на оккупированной территории Беларуси в 1941–1944 гг.

Цель работы – определение концептуальных подходов отечественных, российских, польских, украинских исследователей, степени изученности проблемы, выделение дальнейших направлений исследований социально-экономической и общественно-политической ситуации на оккупированной территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны.

Научно-методологическую основу исследования составили принципы историзма, объективности, системного и ценностного подходов, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный, ретроспективный, хронологический, статистический методы, а также метод периодизации.

Разработка позволяет показать условия, динамику, особенности процесса изучения проблем религиозной, социокультурной жизни, образовательного процесса на оккупированных территориях; выявить характерные черты, основные достижения, проблемы и недостатки в исследовании различных вопросов заявленной темы в тот или иной период; определить основные направления дальнейших научных поисков в освещении особенностей социально-культурных и конфессиональных изменений на оккупированных территориях в годы нацистской оккупации.

Результаты работы могут быть использованы при подготовке монографий, посвященных дальнейшей разработке исследуемой проблемы, учебных пособий в вузах Беларуси, масштабных научных международных проектов в Восточной Европе. Сделанные выводы и обобщения могут стать фундаментом для дальнейшего углубленного изучения истории Великой Отечественной войны.

Выводы, опубликованные историографические источники проекта, могут быть использованы в процессе патриотического воспитания молодого поколения белорусов по отношению к одному из ключевых периодов в истории белорусской науки и государственности, будут способствовать формированию у современного поколения белорусов адекватного национально-исторического сознания («исторической памяти»).