

## РЕФЕРАТ

Отчет 101 с., 1 ч., 4 табл., 60 источников, 1 прил.

### ТЕКСТ, ДИСКУРС, ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ, АВТОНОМНАЯ ТЕКСТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объект исследования – процесс обучения иностранному (немецкому) языку.

Предмет исследования – методы, методические приемы и формы работы с аутентичными материалами как инструментарий развития коммуникативной компетенции студентов высших учебных заведений, изучающих немецкий язык как основную специальность.

В качестве теоретической основы использовались материалы по общей методологии междисциплинарного синтеза и проблемным методам в науке, а также исследования в области дидактики, лингвистики и стилистики текста.

Цель исследования: разработать методику обучения немецкому языку обучающихся на базе аутентичных текстов, способствующих организации продуктивной автономной работы, а также самооценки и рефлексии.

Результаты исследования: анализ теоретических источников по проблеме исследования, создание УМК (3) «Дискурсивная практика», «Федеральные земли Германии», «Практическая грамматика», создание ЭУМК (2) «Страноведение», «Практическая грамматика», создание учебных пособий (2) «Немецкий язык. Дискурсивная практика» (ГРИФ МО РФ), хрестоматия «Textinterpretation und Textanalyse», подготовка и внедрение разработок (6), выступление с докладами на международных и республиканских конференциях (40) и публикация статей (23).

Полученные результаты позволяют вести преподавание дисциплин, включенных в учебный план специальностей «Иностранные языки (нем., англ.)» и «Современные иностранные (нем., англ.) языки» факультета иностранных языков, на основе современных положений дидактики и лингвистической теории текста с ориентацией на совершенствование умений эффективной иноязычной текстовой деятельности обучающихся.