

РЕФЕРАТ

Отчет 108 с., 1 кн., 2 рис., 3 табл., 65 источн.

ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ, КОММУНИКАЦИЯ, КУЛЬТУРНО-ИГРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, ПОДДЕРЖКА, УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объектом исследования является педагогическая поддержка развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста.

Цель работы: теоретическое обоснование и разработка научно-методического обеспечения педагогической поддержки развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в культурно-игровом пространстве учреждения дошкольного образования.

В процессе работы проводилось изучение особенностей развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в культурно-игровом пространстве учреждения дошкольного образования.

В результате исследования разработана технология развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в культурно-игровом пространстве учреждения дошкольного образования.

Степень внедрения – разработанная технология развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в культурно-игровом пространстве учреждения дошкольного образования внедрена в образовательный процесс государственного учреждения образования «Ясли-сад № 14 г. Бреста».

Эффективность разработки определяется ее индивидуальной направленностью и спецификой применения в дошкольном возрасте (ориентация на индивидуальную личностную проблему ребенка в коммуникациях, ранняя пропедевтика личностных проблем и коммуникаций, оперативность в оказании педагогической поддержки, пошаговость и парциальность применения, повторяемость для закрепления освоенных коммуникаций и др.).