

РЕФЕРАТ

Отчет 131 с., 1 кн, 8 рис., 6 табл., 118 источн.

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ, РАЗВИТИЕ ЛОГИКО-АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ, ЭКСПЕРИМЕНТ, КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Объект исследования – подготовка в университете студентов педагогических специальностей физико-математического профиля к профессиональной деятельности. Цель исследования: разработка и теоретическое обоснование организационно-педагогической модели подготовки студентов педагогических специальностей физико-математического профиля к профессиональной деятельности, направленной на повышение уровня развития логико-алгоритмического мышления учащихся. Методы исследования – теоретические (анализ философской, психолого-педагогической литературы по теме исследования; моделирование, системный анализ и синтез); эмпирические методы; количественные и качественные методики, методы математической статистики. В результате проведенного исследования разработаны концептуальные основания и организационно-педагогическая модель подготовки студентов педагогических специальностей физико-математического профиля к профессиональной деятельности, направленной на повышение уровня развития логико-алгоритмического мышления учащихся; разработаны подходы к конструированию содержания подготовки студентов в рамках созданной модели; определены и обоснованы критерии и показатели ее эффективности; подготовлено научно-методическое сопровождение. Все вышесказанное определяет *novum* проведенного исследования. Разработанные материалы и электронные продукты предназначены студентам педагогических специальностей университетов, учителям математики, физики и информатики, методистам системы повышения квалификации учителей для использования в деятельности, связанной с решением вопросов развития логико-алгоритмического мышления учащихся. Социально-экономический эффект от внедрения результатов научно-исследовательской работы состоит в более полном удовлетворении потребностей общества в повышении качества профессиональной подготовки будущих учителей физико-математического профиля; в минимизации финансовых вложений в обеспечение функционирования разработанной модели. Перспективным направлением для дальнейшей разработки является: пополнение банка данных методик развития логико-алгоритмического мышления учащихся на уроках математики, физики, информатики; совершенствование подготовки студентов специальностей педагогического профиля к профессиональной деятельности в обозначенном выше контексте.