

## **Аннотация на дипломную работу Гец А.А.**

### **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК**

(научный руководитель Марченко Е.Е., доцент кафедры психологии кандидат психологических наук)

Цель исследования заключалась в том, чтобы выявить содержание представлений об эмоциональной саморегуляции в юношеском возрасте. В ходе исследования систематизированы новейшие данные по вопросам возникновения эмоций и регуляции эмоций, обоснована значимость согласованности когнитивного, аффективного и регулятивного компонентов представлений об эмоциональной саморегуляции в юношеском возрасте.

В исследовании использовались стандартизированные тест-опросники («Шкала эмоциональных схем» Р. Лихи; и шкала «Когнитивная регуляция эмоций» Н. Гарнефски, В. Крайг), а также специально разработанная анкета «Мои эмоции». Полученные данные были подвергнуты развернутому количественному и качественному анализу с применением методов математической статистики (описательные статистики,  $\chi^2$  критерий Пирсона,  $\phi^*$  - угловое преобразование Фишера, U-критерий Манна–Уитни, коэффициент ранговой корреляции  $r_s$  Спирмена).

Полученные результаты могут быть использованы в практической деятельности специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений образования, в собеседовании при принятии на работу молодых специалистов, а также в преподавании дисциплин «Дифференциальная психология», «Психология развития», «Педагогическая психология», «Психология труда».

Результаты исследования докладывались на 5 конференциях различного уровня, а также были внедрены в работу специалистов ЧУП «Профессиональный психологический центр ИНСАЙТ».