



CURRICULUM
for international students

Speciality: 1-23 80 03 Psychology

Degree: master

Specialization: Psychological Consulting and Psychocorrection

Duration of studies: 1 year

Form of studies: full-time

I. Schedule of the educational process

II. Time budget summary (in weeks)

Year	May		June		July		August		September		October		November		December		January		February		March		April		May		Theoretical training	Examination session	Internship	Master's thesis	Final certification	Vacations	Total																															
	17-23	24-30	01-06	07-13	14-20	21-27	28-04	05-11	12-18	19-25	26-02	03-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12								13-19	20-26	27-01	02-08	09-15																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	29	3	4	6	1	2	45						
																													29	3	4	6	1	2	45																													
																													29	3	4	6	1	2	45																													

Symbols: - theoretical training - examination session - internship - master's thesis - final certification - vacations

III. Plan of the educational process

№	Name of a module, academic discipline, course project (course paper)	Exams	Credits	Number of academic hours						Distribution by semester						Total credit units	Competence code	
				Total	Contact hours	Including:				1 year								
						Lectures	Laboratory classes	Practical classes	Seminars	Individual Work	1 semester 16 weeks			2 semester 13 weeks				
											Total hours	Contact hours	Credit units	Total hours	Contact hours			Credit units
1.	State component			540	192	62	56	32	42	360	144	12	180	48	6	18		
1.1	Module "Methodological and methodical foundations of psychological science"		1,1	180	96	28	24	16	28	180	96	6				6		
1.1.1	Methodology of modern psychological science		1	90	48	14	12	8	14	90	48	3				3	UC-1	
1.1.2	Qualitative and quantitative methods of research in psychology.		1	90	48	14	12	8	14	90	48	3				3	UC-2	
1.2	Module "Scientific and pedagogical activity"		1,2	180	96	34	32	16	14	90	48	3	90	48	3	6		
1.2.1	Design of theoretical and empirical psychological research		1	90	48	14	12	8	14	90	48	3				3	UC-3	
1.2.2	Modern technologies of teaching psychology in the system of higher and additional education		2	90	48	20	20	8					90	48	3	3	UC-4 AVC-1	
1.3	Module "Research work"		1,2	180						90	3	90			3	6		
1.3.1	Research seminar		1,2	180						90	3	90			3	6	UC-5	
2.	Higher education establishment component			1002	424	174	88	88	74	442	264	12	560	160	15	27		
2.1	Module "Psychological counseling and psychocorrection"		2,2	662	274	114	58	58	44	322	174	9	330	100	9	18		
2.1.1	Psychological support of children with developmental problems		2	330	124	54	28	28	14	110	70	3	220	54	6	9	SC-1	
2.1.2	Organizational consulting		2	222	90	34	20	20	16	112	44	3	110	46	3	6	SC-2	
2.1.3	<i>Elective discipline</i>																	
2.1.3.1	Psychodiagnostics and psychocorrection of family relations.		1	110	60	26	10	10	14	110	60	3				3	SC-3	
2.1.3.2	Conflict management																SC-4	
2.2	Module "Psychological support for various categories of the population"		1	2,2	340	150	60	30	30	30	110	90	3	230	60	6	9	
2.2.1	Psychological and pedagogical terminology		1	2	220	90	34	20	20	16	110	50	3	110	40	3	6	SC-5
2.2.2	<i>Elective discipline</i>																	
2.2.2.1	Psychological support for people with dependent and codependent behavior		2	120	60	26	10	10	14		40		120	20	3	3	SC-6	
2.2.2.2	Psychology of IT-user behaviour																SC-7 UC-6	
3.	Optional academic disciplines		/1	/108	/56	/20	/26		/10	/108	/56	/3				/3		
3.1	Pedagogics and psychology of higher education		/1	/108	/56	/20	/26		/10	/108	/56	/3				/3	UC-7	
Number of academic hours				1542	616	236	144	120	116	856	402	24	686	214	21	45		
Number of academic hours per week											25		20					
Number of course projects																		
Number of course papers																		
Number of examinations				5							2		3					
Number of credits				10							6		4					

IV. Internship				V. Master's thesis			VI. Final certification		
Internship	Semester	Weeks	Credit units	Semester	Weeks	Credit units	Master's thesis defense		
Scientific and pedagogical	1	4	6	2	6	9			



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для иностранных граждан

Специальность: 1-23 80 03 Психология

Степень: магистр

Профилизация: Психологическое консультирование и психокоррекция

Срок обучения: 1 год

Форма получения образования: дневная

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Май		Июнь		Июль		Август		Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																															
	17-23	24-30	01-06	07-13	14-20	21-27	28-04	05-11	12-18	19-25	26-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15																																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	29	3	4	6	1	2	45						
																													29	3	4	6	1	2	45																													

Обозначения: - теоретическое обучение ; - экзаменационная сессия X - практика / - магистерская диссертация // - итоговая аттестация = - каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Наименование модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них:				1 курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	УСР	1 семестр 16 недель			2 семестр 13 недель					
											Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	
1. Государственный компонент																			
1.1	Модуль "Методологические и методические основы психологической науки"		1,1	180	96	28		24	16	28	180	96	6		180	48	6	6	
1.1.1	Методология современной психологической науки		1	90	48	14		12	8	14	90	48	3					3	УК-1
1.1.2	Качественные и количественные методы исследования в психологии		1	90	48	14		12	8	14	90	48	3					3	УК-2
1.2	Модуль "Научно-педагогическая деятельность"		1,2	180	96	34		32	16	14	90	48	3		90	48	3	6	
1.2.1	Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования		1	90	48	14		12	8	14	90	48	3					3	УК-3
1.2.2	Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования		2	90	48	20		20	8					90	48	3	3	УК-4, УПК-1	
1.3	Модуль "Научно-исследовательская работа"		1,2	180							90	3		90		3	6		
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		1,2	180							90	3		90		3	6	УК-5	
2. Компонент учреждения высшего образования																			
2.1	Модуль "Психологическое консультирование и психокоррекция"		2,2	1,1,1,2	662	274	114		58	58	44	322	174	9	330	100	9	18	
2.1.1	Психологическое сопровождение детей с проблемами развития		2	1,2	330	124	54		28	28	14	110	70	3	220	54	6	9	СК-1
2.1.2	Организационное консультирование		2	1	222	90	34		20	20	16	112	44	3	110	46	3	6	СК-2
2.1.3	Дисциплина по выбору																		
2.1.3.1	Психодиагностика и психокоррекция семейных отношений		1	110	60	26		10	10	14	110	60	3					3	СК-3
2.1.3.2	Управление конфликтами																		СК-4
2.2	Модуль "Психологическое сопровождение различных категорий населения"		1	2,2	340	150	60		30	30	30	110	90	3	230	60	6	9	
2.2.1	Психолого-педагогическая терминология		1	2	220	90	34		20	20	16	110	50	3	110	40	3	6	СК-5
2.2.2	Дисциплина по выбору																		
2.2.2.1	Психологическое сопровождение людей с зависимым и созависимым поведением		2	120	60	26		10	10	14		40		120	20	3	3	СК-6	
2.2.2.2	Психология поведения пользователя IT-технологий																		СК-7, УК-6
3. Факультативные дисциплины																			
3.1	Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/20		/26		/10	/108	/56	/3					/3	УК-7
Количество часов учебных занятий				1542	616	236		144	120	116	856	402	24	686	214	21	45		
Количество часов учебных занятий в неделю												25		20					
Количество курсовых проектов																			
Количество курсовых работ																			
Количество экзаменов				5								2		3					
Количество зачетов				10								6		4					

IV. Практики

V. Магистерская диссертация

VI. Итоговая аттестация

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр		Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
				Семестр	Неделя		
Научно-педагогическая	1	4	6	2	6	9	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным анализировать методологические проблемы современной психологии и применять методологические знания в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Быть способным использовать качественные и количественные методы исследования в психологической практике	1.1.2
УК-3	Обладать навыками разработки дизайна научного психологического исследования	1.2.1
УК-4	Обладать навыками преподавания психологии с использованием различных современных инновационных методик и технологий в системе высшего и дополнительного образования	1.2.2
УК-5	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи в области психологии, в том числе посредством использования информационных технологий	1.3.1
УК-6	Обладать навыками разработки психологических требований и рекомендаций по внедрению и оптимизации цифровых технологий	2.3.2.2
УК-7	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УПК-1	Быть способным формулировать и решать прикладные задачи в области психологии межличностного взаимодействия	1.2.2
СК-1	Быть способным определять типовые характеристики развития ребенка с позиций психодинамического подхода и осуществлять психологическое сопровождение детей с проблемами развития	2.1.1
СК-2	Обладать навыками проведения организационного консультирования субъектов разных возрастных категорий	2.1.2
СК-3	Обладать навыками подбора и применения технологий управления конфликтами	2.1.3.1
СК-4	Обладать навыками диагностики и психокоррекции брачно-семейных отношений и быть способным применять их на практике	2.1.3.2
СК-5	Быть способным ориентироваться в современном информационно-коммуникативном билингвальном пространстве, осуществлять устно- и письменноречевую межкультурную коммуникацию в рамках профессионально-психологических сфер общения	2.2.1
СК-6	Обладать навыками подбора и применения современных методов психологической диагностики, коррекции и психологического сопровождения людей с зависимым и созависимым поведением	2.2.2.1
СК-7	Обладать навыками анализа, подбора и применения приемов психологического сопровождения пользователя IT-технологий в соответствии с целевыми установками	2.2.2.2

Учебный план разработан на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования второй ступени (магистратуры) ОСВО 1-23 80 03-2019.

Декан психолого-педагогического факультета



Т.В. Ницишина