

Достижения наших студентов на международных и республиканских учебных и научных конкурсах в 2020-2021 учебном году

Не секрет, что залог успешного обучения в университете – это развитие и активное использование студентами своих научных способностей. Ошибочно полагать, что накопленной и усвоенной информации на лекциях достаточно. Необходимо уметь на практике применять имеющиеся знания, в чем может помочь участие в различных исследовательских конкурсах, олимпиадах, дебатах. В этом студенты юридического факультета из года в год достигают высокие показатели, и 2020-2021 учебный год не стал исключением, более того наши студенты одержали победы на значимых для юристов республиканских и международных конкурсах. Ниже приведена конкретная информация об участии студентов юридического факультета в международных и республиканских конкурсах, а также интервью отдельных членов команд-победителей, согласившихся поделиться своими впечатлениями от опыта их успешного участия в такого уровня конкурсах.

XVII Белорусская студенческая юридическая олимпиада (3-е место в командном зачете)



Состав команды: **Нестерович Александр, Лещинский Иван, Черноокая Татьяна, Шахалевич Ксения, Алексеев Артем.**

Нестерович Александр:

Вдохновившись успешным выступлением команды нашего факультета в Белорусской студенческой юридической олимпиаде, в прошлом году, где мои товарищи заняли 3 место, я решил также попробовать свои силы в данном мероприятии. Был настроен решительно, понимал, что придется выложиться на максимум, чтобы, так сказать, держать марку нашего факультета на республиканском уровне.

Ранее я уже принимал участие в различных международных конкурсах, однако олимпиада значительно отличается от них. Это был для меня новый опыт участия и проявления своих способностей.

Наверняка многим кажется, что попасть в команду очень трудно, однако это не так. Достаточно просто проявлять себя на факультете и хорошо учиться. Если вы будете инициативны и решительно настроены на получение новых знаний, вас обязательно заметят! После того, как команда будет сформирована, она участвует в заочном туре, где пишутся на предложенные темы два эссе. Эти работы оцениваются жюри, и делается вердикт о том, кто проходит дальше. Первый и второй тур проводятся уже в стенах юридического факультета БГУ. Там ты лично видишь и знакомишься со своими соперниками, окунаешься в эту атмосферу, решаешь с командой поставленные задачи за отведенное время. Задания, конечно, попадаются не простые, но при этом достаточно интересные. На олимпиаде проверяются навыки оформления правоприменительных актов, ответов на обращения граждан, а также умение подготовить позицию в суде и грамотно ее представить. Помимо этого, в 2021 году Международным учебно-образовательным центром медиации, примирения и третейских

процедур юридического факультета БГУ был проведен конкурс на проверку навыков владения примирительными процедурами, в котором я принял участие лично. Данный конкурс по медиации стал для меня бесценным и новым опытом, было немного волнительно, т.к. нас такому не обучают, но я помню, как меня очень хорошо оценили, что подарило нашей команде дополнительные баллы.

Таких результатов сложно было бы достичь без помощи наших преподавателей, которые дополнительно искали нам тренеров, практикующих юристов, поэтому беспокоиться, что вас бросят на произвол судьбы, не стоит. Однако стоит быть готовым к тому, что придется усваивать много информации, которой нет в лекциях и правильно распределять свое время, чтобы все успевать.

От участия в этом мероприятии можно получить много плюсов. Если занимаешь призовое место, то попадаешь в банк одаренной молодежи, что, в свою очередь, дает определенные льготы и преимущества, также появляется возможность получить президентскую премию. Помимо этого приобретается бесценный опыт и знания, которые нигде больше не получишь; возможность познакомиться с юристами, добившихся высоких результатов, председателем Верховного суда и со многими другими интересными людьми.

Для студентов, которые пожелают попробовать свои силы на олимпиаде, хочу пожелать терпения, неиссякаемого желания получать знания. Также не стоит забывать об энтузиазме, который и помог нам достаточно хорошо проявить себя и занять призовое место. И самое главное – цените помощь и поддержку преподавателей!

Международный конкурс по международному публичному праву им. Ф. Джессопа – «Jessup 2021» (3-е место в командном зачете)



Состав команды: Белов Дмитрий, Евтодьева Анастасия, Солоневич Анастасия, Сатишур Егор, Шепелевич Елизавета. .

Солоневич Анастасия:

Примерно на первой неделе обучения на 1 курсе к нам на лекцию пришла преподаватель Сливко Ольга Яковлевна. С ней было несколько выпускников нашего университета. Они нам поведали о конкурсах по праву, в которых принимают участие студенты-юристы со всего мира. Одним из таких конкурсов является международный конкурс по праву им.

Ф. Джессопа. Рассказ Ольги Яковлевны и живое доказательство в виде бывших студентов нашего ВУЗа, которые неоднократно принимали участие в данном конкурсе, впечатлили и вдохновили меня, и я подумала, что можно попробовать принять участие в конкурсе.

Чтобы попасть в команду, нужно было пройти тест на знание английского языка и основных принципов международного права. Но поскольку я была студенткой 1 курса, то я понятия не имела, что такое международное право. Однако это меня не остановило. Вначале было сложно понять, о чём нам рассказывает Ольга Яковлевна даже на русском языке, а

понять это на английском языке и передать суть своими словами вообще казалось невозможным. Но у нас был прекрасный тренерский состав, который неустанно повторял с нами один и тот же материал, чтобы донести до нас основное. Конечно, трудность вызывало ещё то, что я только поступила в университет. Пары, семинары – это всё было ново для меня, а тут ещё и Международный конкурс! Тем более это был мой первый опыт участия в конкурсе такого масштаба. Было страшно, однако и очень интересно. Представьте: у вас есть настоящее дело, которое рассматривается в Международном суде ООН, и вы должны защищать интересы своей страны, отбивать аргументы оппонента. При этом вы выступаете перед судьями, адвокатами, юристами с многолетним опытом из различных уголков мира и всё это на английском языке. Перед каждым выступлением становилось страшно, особенно перед первым. Но когда ты понимаешь, что ты хорошо выступил, когда тебя хвалят судьи, когда вы обошли команду соперника, появляется чувство восторга от того, что ты способен на такое уже на первом курсе юридического факультета.

«Jessup 2021» – это конкурс, открывающий столько возможностей: знакомства с удивительными людьми со всех стран мира, получение опыта выступлений в суде, знание международного права, что может пригодиться вам в будущем. Подводя итог, хочу сказать то, что говорили мне неоднократно: университет – это не только место для получения знаний, это ещё и возможность создавать новые хорошие воспоминания. Ведь никто не запомнит то, как писал курсовые или учил экзамены и зачёты, а запомнит то, что оставило неповторимые новые ощущения и эмоции, хорошие воспоминания и Международный конкурс по международному публичному праву им. Ф. Джессопа – одно из таких воспоминаний для меня. Так что не бойтесь открывать для себя новые горизонты и воспоминания!

Международный конкурс за лучший перевод «Наука не знает границ» посвященный году науки и технологий в России:

Андреюк Полина Александровна, студентка 2-го курса, 3-е место в главной номинации «Лучший перевод с французского языка»,

Арсентьев Георгий Валерьевич, студент 1-го курса, 2-е место, Диплом за энтузиазм и высокую мотивированность к изучению иностранного языка»;

Белов Дмитрий Викторович, студент 1-го курса, 2-е место в главной номинации «Лучший перевод с английского языка»

Андреюк Полина: О проведении конкурса мне рассказала мой преподаватель по французскому языку Левонюк Лилия Евгеньевна. У меня достаточно неплохой уровень владения языком, поэтому мне было интересно поучаствовать в мероприятии такого формата, тем более, что конкурс проводился онлайн, что очень удобно. Для участия было необходимо зарегистрироваться и отправить заявку в организационный комитет.

В моем случае какой-либо непосредственной подготовки к данному конкурсу не происходило, поскольку в этом и заключается суть конкурса: как можно правильнее и грамотнее перевести незнакомой текст без подготовки. Но в целом, подготовкой можно назвать занятия по французскому языку, где мы изучаем большое количество лексики из различных сфер общественной жизни, грамматику, что, в свою очередь, помогло мне как можно лучше понять суть задания и без проблем справиться с ним.

Конкурс проходил дистанционно в два этапа. На первом этапе (с 1 апреля по 25 апреля) студенты выполняли перевод конкурсного текста отборочного тура, по итогам которого на второй этап вышли только призеры (в рамках трех иностранных языков – английского, немецкого и французского).

Второй этап конкурса проходил 28 апреля 2021 года в дистанционной (онлайн) форме. Участникам были предложены конкурсные тексты двух уровней сложности – для студентов лингвистических и нелингвистических специальностей. Конкурсные задания включали письменный перевод текста, творческое задание на смысловое прогнозирование, а также «письмо-эссе» в рамках анализа практической ситуации. В срок до 20 мая экспертная группа рассмотрела конкурсные работы и определила победителей в пяти номинациях по трем иностранным языкам.

Учась на 1 курсе, я участвовала в городской олимпиаде на французском языке «Страноведение франкоязычных стран», где также заняла призовое место. Формат проекта был немного другой, ограничивался только учащимися и студентами города Бреста, но также дал возможность проверить свои знания языка. В этот же раз я участвовала в конкурсе международного уровня, где главным образом можно было проявить свой творческий потенциал. Я думаю, что подобные конкурсы, где нужно излагать свои мысли, высказывать свою точку зрения, аргументировать какие-либо тезисы, играют большую роль для студентов-юристов, поскольку это все напрямую связано с нашей будущей профессиональной деятельностью. А если это ещё проводится на иностранном языке, то одновременно совершенствуется и практика иностранного языка.

Всем желающим участвовать в подобных конкурсах я бы посоветовала не бояться, а смело принимать участие в любых мероприятиях подобного плана, поскольку это своего рода научная деятельность, но проводимая в удобных и интересных форматах.

Конкурс научных работ по вопросам беженцев, безгражданства, миграции и межкультурных отношений, проводимый Международным общественным объединением «Развитие» в рамках проекта с Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев (декабрь, 2020 г.)

Научная работа студентки 3-го курса Середы Валерии заняла 3-е место.



Середа Валерия: Все мы знаем, что основная специальность нашего факультета – Правоведение. Но в погоне за освоением национального права, мы часто забываем о не менее важной стезе – международном праве. К сожалению, мое знакомство с ней состоялось только на третьем курсе, но от этого оно не стало менее интересным и познавательным. Так, этот интерес привёл меня на Моделирование Организации Объединенных Наций – конкурс, который впервые прошел в нашем университете 5–6 ноября 2020 г. и который, по сути, явился отправной точкой моего участия в таких мероприятиях.

После Моделирования, основной его организатор – Ольга Яковлевна Сливко, предложила мне не растрачивать полученные знания и поучаствовать в конкурсе научных работ по вопросам беженцев, безгражданства, миграции и межкультурных отношений. Этот конкурс проводится ежегодно и организуется факультетом международных отношений БГУ совместно с Международным общественным объединением по научно-исследовательским и информационно-образовательным программам «Развитие» при поддержке Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Как и предлагалось, в скором времени я подала заявку и отправила

свою конкурсную работу в Минск. Тема Моделирования ООН красной нитью проходила сквозь мою статью, и в итоге мне посчастливилось занять 3 место в конкурсе такой величины со своей научной работой «К вопросу о защите прав беженцев в контексте договоренностей Европейского Союза и Турецкой Республики». В это же время меня пригласили в Минск на церемонию награждения. К сожалению, из-за пандемии многие дистанционно принимали участие в церемонии. Грамоты нам вручали декан факультета международных отношений Белорусского государственного университета, Селиванов Андрей Владимирович (исполнительный директор МОО «Развитие») и Солодков Тимофей Александрович (советник по правовым вопросам Представительства УВКБ ООН в Республике Беларусь). Как выяснилось, на этот конкурс прислали 36 научных работ из 14 университетов. В числе призёров оказались Барановичи, Брест, Витебск, Гомель и Минск.

После официальной части мероприятия, мы смогли познакомиться с участниками в неформальной обстановке, узнали много нового. И, несмотря на то, что изначально участие в таком мероприятии стало для меня своего рода выходом из зоны комфорта, оно послужило мне прекрасным опытом.

Мой совет для первокурсников таков: наслаждайтесь каждым моментом не только в стенах своего университета, но и при представлении его в иных ВУЗах. Нашего времени в альма-матер и так ничтожно мало, нужно ценить каждый момент, пробовать и находить своё. Главное – занимайтесь тем, что Вам действительно нравится, и любые преграды на вашем пути немедленно растворятся!

XXVII Республиканский конкурс научных работ студентов, в конкурсе участвовали:



Радиончик Анастасия, Шаш Виктория их работы получили 3-ю категорию.

Радиончик Анастасия: О данном конкурсе я узнала от своего дипломного руководителя Заранки Ирины Анатольевны, она и предложила принять участие. Учитывая, что моё обучение в университете подходило к логическому завершению, и это была последняя возможность проявить себя в научной деятельности в рамках университета, я с радостью согласилась.

Для участия было необходимо подготовить текст работы общим объёмом до 50 страниц. В дальнейшем работа отсылается в организационный комитет, где комиссия ее проверяет по определенным критериям (например, научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов, наличие опубликованных статей по теме научной работы).

Самое главное – определиться с темой, которая будет интересна и желательна полезна в профессиональном плане конкретно тебе. Также стоит учитывать степень разработки темы в теоретическом плане и то, насколько она освещена в научной литературе. Не стоит писать научную работу просто ради участия, не будучи заинтересованным в результате. Отмечу, что значение в первую очередь имеет не то, какое место на конкурсе ты занял, а то, что разработка данной темы дала тебе как начинающему специалисту, что привнесла в процесс профессионального становления.

Конкретно в данном конкурсе я впервые принимала участие. Однако это был далеко не первый мой опыт участия в научных и исследовательских конкурсах, к примеру, конкурс по

международному гуманитарному праву имени Жана Пикте, проводившийся во Франции, Белорусская студенческая юридическая олимпиада, международная юридическая олимпиада «Молодежь за мир», международный конкурс по международному публичному праву им. Ф. Джессопа и др.

На мой взгляд, студентам участие в подобных конкурсах дает развитие в профессиональном плане, поскольку в процессе подготовки научной работы ты углубляешься в конкретную тему и начинаешь в разы лучше разбираться в вопросе. Кроме того, научная деятельность, развивает такие качества, как самодисциплина, даёт возможность научиться логично и структурированно излагать свои мысли в письменном виде, приходиться к собственным выводам на основе уже полученной и изученной информации, что также очень важно для юриста.

VI Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, проводимый Международным центром научно-исследовательских проектов (г. Киров).



В номинации «Бакалавриат и среднее профессиональное образование»:

Васильева Маргарита Сергеевна, студентка 3-го курса, 1 место,

Середа Валерия Валерьевна, студентка 3-го курса, 2 место,

Литвинчук Сергей Васильевич, студент 3-го курса, 3 место

Васильева

Маргарита:

Преподаватели нашего факультета заинтересованы в развитии у студентов творческих способностей и повышении интереса к научно-исследовательской работе. Поэтому часто предлагают

поучаствовать в различных конкурсах, либо проявить себя в разработке определенной темы и дальнейшей ее публикации.

Так произошло и с данным конкурсом учебных и научных работ. Однажды после лекции по природоресурсному праву Зайчук Геннадий Иванович сделал объявление для всех студентов о том, что проводится конкурс научных работ, где можно принять участие и попробовать свои силы. На предложение отозвались не многие, если честно, я сама долго размышляла, успею и смогу ли написать работу по столь непростой отрасли права, но стоит отдать должное Геннадию Ивановичу, он очень сильно помогает студентам в данном плане.

Условия участия в конкурсе были просты: написать научную работу в одной из форм, предложенных организаторами и оформить ее соответствующим образом. В качестве конкурсных работ можно было высылать курсовые работы, магистерские диссертации, монографии, научные статьи и т.п. Так как у меня уже был опыт написания научных тезисов, я решила остановиться именно на этой форме. Для меня написание научных работ является одним из способов привлечения внимания к проблемным вопросам, требующим доработки в законодательной и правоприменительной деятельности. Далее научная работа отсылалась в электронном варианте на конкурс, где ее рассматривала и оценивала экспертная комиссия. И все, это все, что требовалось! Немного усилий, изучение проблемного вопроса, поиск решения

и изложение его в письменном виде, и каков результат! Конечно, на момент подготовки работы я так не думала, я знала, что участие принимают многие страны, конкуренция велика, поэтому не была уверена в том, что займу призовое место. Но безумно рада, что отозвалась на предложение преподавателя, потратила немного своего времени и в конечном итоге поверила в свои силы! Просто совет для всех студентов: если вам выпала возможность где-нибудь проявить себя – проявляйте! Не стоит бояться, не смотря на результат, вы получите навыки и бесценный опыт, который дальше поможет вам стать только лучше!

Безусловно, без помощи преподавателя было бы намного сложнее добиться такого результата, об уровне профессионализма говорит то, что все призовые места в номинации «Бакалавриат и среднее профессиональное образование» были заняты нашими студентами, участвовавшими под руководством Геннадия Ивановича. Это помогло БрГУ им. А.С. Пушкина войти в рейтинге ВУЗов в ТОП-10, по мнению Международного центра научно-исследовательских проектов.

Победа в конкурсе может дать толчок вперед, веру в свои силы и плюс к списку достижений, которые в дальнейшем можно указать в резюме.

Игра Белорусской республиканской Лиги Дебатов, которая состоялась 26 мая 2021 г., организованной Республиканским общественным объединение «Белая Русь»



Бублій Елизавета Николаевна, студентка 2-го курса, удостоена диплома «Лучший игрок Лиги Дебатов».

Бублій Елизавета: На юридическом факультете извещением о многих конкурсах занимается Сливко Ольга Яковлевна. От нее же я и узнала о Лиге Дебатов. Для участия было необходимо зарегистрировать команду и опривать заявку. Суть игры вкратце такова: две доказывающие определенную истину команды (Правительства) и две напрочь ее отрицающие (команды Оппозиции), пытаются публично убедить в своей правоте судью.

Команды (в зависимости от судейского решения), по окончании раунда завоевывают места «строго по ранжиру» — от первого до четвёртого. На турнирах за каждый пройденный этап команде присуждается определенное количество баллов (максимум 100 баллов).

После областных туров Белорусская республиканская Лига Дебатов пришла к определенному рубежу — весеннему. Состоялся финал игр весеннего сезона — его решили провести в стенах Минского государственного лингвистического университета. По условиям финала участвовали по две команды с каждой области (Брестская, Витебская, Гомельская, Гродненская, Могилевская), три из Минска и еще три невузовские команды. Темы оргкомитет определяет заранее, однако участники не знают их до момента жеребьевки и не могут подготовиться. Команде также неизвестно, какое мнение ей придется отстаивать, это выясняется также во время жеребьевки. Вполне возможно, что все участники придерживаются одной точки зрения, а в ходе игры им придется за 15 минут подготовиться и аргументировать

прямо противоположную позицию. Однако на игре собралась молодежь, будущие лидеры, которые должны уметь говорить, высказывать и доказывать свою точку зрения.

Чаще всего образовательные программы не предусматривают сознательного обучения искусству устной речи. Из-за этого у многих студентов публичные выступления и обсуждение спорных тем вызывают стресс и растерянность. Такая интеллектуальная игра как дебаты поставила меня в положение, когда для победы необходимо быть хорошим спикером, перебороть свои страхи публичного выступления, работать над своей речью и невербальной коммуникацией. Дебаты научили меня не только хорошо говорить и доказывать, но главное – хорошо слушать, вникать, понимать и анализировать. Бесценные навыки для процесса учёбы.

По результатам финала Конкурса по Европейской Конвенции прав человека, который проводился в рамках образовательного проекта Совета Европы и состоялся 19.12.20:

Евтодьева Анастасия Олеговна, студентка 4-го курса, 2-е место и диплом в номинации «Лучший спикер».

Пошвенчук Полина Валерьевна, студентка 4-го курса, 2 место.

Над материалом работали:
Васильева Маргарита Сергеевна,
студентка 4-го курса,
Займист Галина Ивановна, замдекана по
научной работе