



Учреждение образования
«Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина»



Филологический факультет
Кафедра русской литературы и журналистики

**ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ШКОЛЕ**

ПРОГРАММА

Республиканского очно-заочного
научно-методического семинара
(с международным участием)

25 ноября 2022 г.

Брест 2022

ОРГКОМИТЕТ

- Т.В. Сенькевич** – председатель, декан филологического факультета Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, доцент;
- Л.В. Скибицкая** – заведующий кафедрой русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, доцент;
- И.А. Швед** – профессор кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, доктор филологических наук, профессор;
- В.Н. Смаль** – доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, доцент;
- О.Н. Ковальчук** – доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, доцент;
- Л.М. Садко** – доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат филологических наук; доцент;
- И.А. Ворон** – доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат филологических наук; доцент;
- Е.Д. Приступа** – доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент;
- А.Н. Макаревич** – профессор кафедры литературы и межкультурных коммуникаций Могилевского государственного университета имени А. Кулешова, доктор филологических наук (по согласованию);
- О.В. Зеленко** – заместитель директора Национального института образования по научно-исследовательской работе, доктор педагогических наук, доцент (по согласованию);
- П.Г. Кошман** – декан факультета повышения квалификации и

И.Н. Мищенчук

переподготовки кадров Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина, кандидат филологических наук, доцент (по согласованию);

А.М. Агеевец

– заведующий кафедрой белорусской и зарубежной литературы Белорусского государственного университета имени М. Танка, кандидат филологических наук, доцент (по согласованию);

Е.Н. Питенко

– директор ГУО «Средняя школа № 20 г. Бреста имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» (по согласованию);

Л.А. Таркина

начальник учебно-методического центра развития общего среднего образования на II и III ступенях ГУО «Брестский областной институт развития образования» (по согласованию);

– учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГУО «Средняя школа № 31 г. Бреста» (по согласованию).

ПОРЯДОК РАБОТЫ СЕМИНАРА

13.00–13.30

Регистрация (ауд. 311)

13.30–15.00

Подключение иностранных и иногородних участников (ауд. 322)

15.00–16.00

Доклады участников (ауд. 322)

16.00–16.30

Круглый стол (ауд. 322)

16.30

Подведение итогов (ауд. 322)

СТРАТЕГИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Видникевич Мария Сергеевна, учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории средней школы № 32 г. Бреста (Беларусь, г. Брест), магистр фил. наук.

Скрайбинг как средство визуализации при изучении лирических произведений в старших классах.

Чечко Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой белорусской и русской филологии Мозырского государственного педагогического университета имени И. П. Шамякина (Беларусь, г. Мозырь), канд. пед. наук.

Драмогерменевтическая технология «О слове преображенном и слове преображающем» в подготовке современного педагога.

Навасельцава Ганна Віктараўна, дацэнт кафедры літаратуры Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава (Беларусь, г. Віцебск), канд. філ. навук, дацэнт.

Выкладанне дысцыпліны «Асновы публіцыстыкі» для студэнтаў спецыяльнасці «Беларуская філалогія (літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць)».

Абрамова Евгения Ильинична, доцент кафедры медиалингвистики и редактирования Белорусского государственного университета (Беларусь, г. Минск), канд. фил. наук, доцент.

Приемы обучения студентов-иностранцев интертекстуальному анализу текстов СМИ.

Лаппо Жанна Зигмундовна, заместитель директора по учебной работе гимназии №1 г. Воложина (Беларусь, г. Воложин).

Филологическое образование в контексте развития прикладных отраслей гуманитарного знания.

Наварко Жанна Федоровна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории средней школы № 16 г. Пинска (Беларусь, г. Пинск).

Работа с текстом как средство формирования читательской грамотности учащихся.

Ведерчик Валентина Владимировна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей категории русского языка и литературы средней школы № 3 г. Пинска (Беларусь, г. Пинск).

Словарный диктант как образовательное событие.

Склеинис Галина Альфредовна, доцент кафедры русской филологии и журналистики Северо-Восточного государственного университета (Россия, г. Магадан), доктор фил. наук, доцент.

Формы изучения творчества Ф.М. Достоевского в вузовской практике.

Скибицкая Людмила Васильевна, заведующий кафедрой русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест), канд. фил. наук, доцент.

Инструментарий журналистики в процессе преподавания литературы: аспекты интегративного подхода.

Басова Анна Ивановна, профессор кафедры технологий коммуникации и связей с общественностью, заместитель декана по профориентационной деятельности факультета журналистики Белорусского государственного университета (Беларусь, г. Минск), канд. фил. наук, доцент.

Китайские образовательные мигранты в академической среде вузов Республики Беларусь.

Касцючык Валянціна Міхайлаўна, дацэнт кафедры беларускай філалогіі Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.С. Пушкіна (Беларусь, г. Брэст), канд. філ. навук, дацэнт.

Метадалогія вучэбнай дысцыпліны “Стылістыка і культура беларускага маўлення”.

Stelingowska Barbara, ад’юнкт пры Інстытуце языкознання і літэратураведення факультэта гуманітарных навук Естэсвенна-Гуманітарнага ўніверсітэта г. Седльце (Польша, г. Седльце), канд. фил. наук.

Kulturotwórczy aspekt nauczania.

Ворон Ирина Александровна, доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест), канд. фил. наук, доцент.

Проблемы освещения модернизма в рамках дисциплины «Философские концепции модернизма в славянских литературах».

Бородын Анна Францевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории гимназии № 1 г. Ивье (Беларусь, г. Ивье).

Работа с одаренными учащимися в старших классах.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Минералова Ирина Георгиевна, профессор кафедры русской литературы XX–XXI веков Московского педагогического государственного университета (Россия, г. Москва), доктор фил. наук, профессор.

Как побудить детей читать и сочинять, а не лайкать и кривляться?

Епанчинцев Роман Вячеславович, доцент кафедры русской филологии и журналистики Северо-Восточного государственного университета (Россия, г. Магадан), канд. фил. наук, доцент.

Использование социальных сетей в образовательном процессе.

Приступа Нина Николаевна, и.о. зав. кафедрой межкультурной профессиональной коммуникации Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (Беларусь, г. Минск), канд. фил. наук, доцент.

Использование социальных сетей в образовательном процессе.

Кошман Павел Рыгоравіч, дэкан факультэта павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна, (Беларусь, г. Мазыр), канд. філ. навук, дацэнт.

Візуалізацыя дадзеных пры выкладанні літаратуры.

Скрипник Татьяна Равильевна, учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории средней школы № 7 г. Пинска (Беларусь, г. Пинск).

Обзор программного обеспечения для визуализации учебного материала на уроках русской литературы.

Нарбут Елена Владимировна, проректор по научной работе, декан филологического факультета Северо-Восточного государственного университета (Россия, г. Магадан), канд. фил. наук, доцент.

Михалёва Валентина Владимировна, старший преподаватель кафедры зарубежной филологии Северо-Восточного государственного университета (Россия, г. Магадан).

Подкаст как актуальный ресурс в обучении иностранным языкам.

Хальпукова Екатерина Леонидовна, доцент кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении Белорусского государственного университета (Беларусь, г. Минск), канд. фил. наук, доцент.

Образовательный потенциал модели обучения «Перевернутый класс» в практике преподавания филологических дисциплин на этапе довузовской подготовки.

Лукьянюк Юлия Николаевна, заведующий кафедрой технологий коммуникации и связей с общественностью факультета журналистики Белорусского государственного университета (Беларусь, г. Минск), канд. фил. наук, доцент.

Патриотическое воспитание студентов на занятиях по дисциплине «Речевая коммуникация» в современном вузе с применением современных дистанционных цифровых технологий.

Лабай Мария Геннадьевна, учитель русского языка и литературы средней школы № 33 г. Бреста (Беларусь, г. Брест).

Использование интернет-ресурсов при изучении творчества С.А. Есенина в школе.

Ковальчук Ольга Николаевна, доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест), канд. фил. наук, доцент.

Специфика цифровизации взаимодействия обучающихся и обучающихся.

Сенькевич Татьяна Васильевна, доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест), канд. фил. наук, доцент.

Телемост как способ реализации межвузовского взаимодействия в рамках международного сотрудничества.

Макаренко Елизавета Вячеславовна, преподаватель кафедры иностранных языков Брестского государственного технического университета (Беларусь, г. Брест).

Специфика становления художественного текста в современном коммуникативном пространстве.

СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ: ЯЗЫК, РЕЧЬ, ТЕКСТ

Мищенчук Ирина Николаевна, заведующий кафедрой белорусской и зарубежной литературы Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Беларусь, г. Минск), канд. фил. наук, доцент.

Эстрадная поэзия в творчестве шестидесятников.

Рак Мария Сергеевна, преподаватель кафедры белорусской и зарубежной литературы Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Беларусь, г. Минск), магистр фил. наук.

Образ Мельмота Скитальца в классической и современной английской литературе: особенности интерпретации.

Швед Инна Анатольевна, профессор кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест), доктор фил. наук, профессор.

Фольклорный текст как семиотический объект.

Лещинская Жанна Петровна, учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории средней школы № 7 г. Пинска (Беларусь, г. Пинск).

Интертекстуальность в современной русской литературе.

Сун Кэлинь, преподаватель-стажер кафедры перевода и межкультурной коммуникации Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Беларусь, г. Гродно), магистр фил. наук.

Афористика и основные аспекты её изучения.

Бугаева Мария Васильевна, учитель русского языка и литературы 1 категории Щерчовского УПК д/с– с/ш (Беларусь, г. Брест), магистр филологических наук.

Интертекстуальность лирики Б. Ахмадулиной.

Бурина Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Областного лицея имени П. М. Машерова г. Бреста (Беларусь, г. Брест), магистр фил. наук.

Черты пикарескного романа в современной русской литературе.

Нестерук Андрей Григорьевич, учитель русского языка и литературы средней школы № 11 г. Бреста (Беларусь, г. Брест).

Типология женских судеб в русской литературе XIX–XX веков.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА И ШКОЛЫ

Вайтехович Татьяна Григорьевна, преподаватель кафедры иностранных языков Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Беларусь, г. Минск), магистр фил. наук.

Взаимодействие вуза и школы на примере сотрудничества кафедры иностранных языков с филиалом.

Захарова Светлана Николаевна, доцент кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы Белорусского государственного университета (Беларусь, г. Минск), канд. пед. наук, доцент.

Взаимодействие университета и школы: из опыта организации сотрудничества Лицея БГУ и филологического факультета БГУ.

Смаль Вячаслаў Мікалаевіч, дацэнт кафедры спецыяльных педагогічных дысцыплін Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.С. Пушкіна (Беларусь, г. Брэст), канд. філ. навук, дацэнт.

Інавацыйныя метады развіцця маўлення дзяцей дашкольнага ўзросту.

Басова Анна Ивановна, профессор кафедры технологий коммуникаций и связей с общественностью, заместитель декана по профориентационной деятельности факультета журналистики Белорусского государственного университета (Беларусь, г. Минск), канд. фил. наук, доцент.

Медиапроекты в системе допрофессионального медиаобразования.

Приступа Елена Дмитриевна, доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест), канд. пед. наук, доцент.

Изучение биографии писателя как способ развития интереса учащихся к чтению художественных произведений.

Клундук Святлана Сяргеёўна, дацэнт кафедры рускай літаратуры і журналістыкі Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.С. Пушкіна (Беларусь, г. Брэст), канд. філ. навук, дацэнт.

Навукова-даследчыя працы па беларускай мове: метадычныя рэкамендацыі па напісанні і афармленні.

Якубук Наталля Раманаўна, загадчык кафедры беларускай філалогіі Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.С. Пушкіна (Беларусь, г. Брэст), канд. філ. навук, дацэнт.

Мажлівасці кафедраў пры забеспячэнні пераемнасці ў сістэме “школа – вучэльня”: сістэматызацыя вопыту.

Игнатович Татьяна Владимировна, доцент кафедры иностранных языков Института международного образования Хэнаньского университета науки и техники (КНР, г. Лоян, провинция Хэнань), канд. фил. наук, доцент.

Непрерывная риторическая подготовка современного учителя (УОСО – УВО – УДО).

Садко Людмила Михайловна, доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест), канд. фил. наук, доцент.

Учебно-исследовательская работа в средней школе.

Касаткина Наталья Ивановна, учитель немецкого языка 1 квалификационной категории средней школы № 35 г. Бреста (Беларусь, г. Брест).

Школьная форма: социокультурный аспект.

Цырельчук Людмила Ивановна, учитель английского языка 1 квалификационной категории средней школы № 28 г. Бреста (Беларусь, г. Брест).

Патриотизм на уроках английского языка в средней школе.

Пиво Данута Константиновна, учитель белорусского языка и литературы высшей категории Брестской санаторной школы-интерната (Беларусь, г. Брест).

Формирование культуры речи на уроках русской литературы.

Войтехович Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории средней школы № 5 г. Пружаны (Беларусь, г. Пружаны).

Наглядность в работе на уроках русского языка.

Смаль Валянцін Мікалаевіч, дацэнт кафедры рускай літаратуры і журналістыкі Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.С. Пушкіна (Беларусь, г. Брэст), канд. філ. навук, дацэнт.

Аксіялагічная прастора праявічых твораў школьнай праграмы.

Бурак Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории средней школы № 20 г. Бреста имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева (Беларусь, г. Брест).

Технология кроссенс как средство развития творческих способностей учащихся при изучении прозаических произведений в 5–7 классах.

Брадзіхіна Ала Васільеўна, дацэнт кафедры беларускай літаратуры Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Ф. Скарыны (Беларусь, г. Гомель), канд. філ. навук, дацэнт.

Рэфэрат, даклад, наведарнае ў сістэме школьнага навучання літаратуры.

ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Бернацкий Серафим, магистрант специальности «Лингводидактика» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – д.ф.н., проф. Швед И.А.).

Межкультурная речевая компетенция лингвиста-преподавателя: содержательный аспект.

Савчук София, студентка 4 курса специальности «Белорусская филология (литературно-редакционная деятельность)» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – д.ф.н., проф. Швед И.А.).

Современные подходы к исследованию ономастикона как средства художественной выразительности в лингвистике и литературоведении.

Наумчик Мария, студентка 4 курса специальности «Русская филология (литературно-редакционная деятельность)» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – д.ф.н., проф. Швед И.А.).

Теоретико-методологические подходы к исследованию устных нарративов о колдовстве.

Алейнік Дар'я, студэнтка 3 курса спецыяльнасці «Беларуская філалогія (літаратурна-мастацкая дзейнасць)» Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. С. Пушкіна (наук. кір. – д.ф.н., праф. Швед І.А.).

Методыка даследавання семантыкі і прагматыкі фітонімаў ў мастацкай літаратуры.

Дзяркач Марыя, студэнтка 4 курса спецыяльнасці «Беларуская філалогія (літаратурна-мастацкая дзейнасць)» Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. С. Пушкіна (наук. кір. – д.ф.н., праф. Швед І.А.).

Мянушкі як фрагмент рэгіянальнай моўнай карціны свету.

Косынюк Екатерина, студентка 4 курса специальности «Русская филология (литературно-редакционная деятельность)» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – д.ф.н., проф. Швед И.А.).

Устные нарративы о снах: оптика фольклористики.

Миронюк Инна, магистрант специальности «Литературоведение» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Садко Л.М.).

Литература фэнтези в школьном изучении.

Литвинович Светлана, магистрант специальности «Литературоведение» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Садко Л.М.).

Визуальный роман в современной русской литературе.

Шпарло Владислав, магистрант специальности «Журналистика» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Клундук С.С.).

Коммуникативные практики в арсенале современного радиовещания.

Романенко Ирина, магистрант специальности «Журналистика» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Клундук С.С.).

Лексико-семантические особенности журналистских материалов Е. Литвиновича.

Левчук Ирина, магистрант специальности «Журналистика» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Клундук С.С.).

Репортаж как метод в телесюжетах канала «Буг-ТВ».

Косынюк Екатерина, студентка 4 курса специальности «Русская филология (литературно-редакционная деятельность)» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Скибицкая Л.В.).

Творчество А.И. Солженицына в школьном курсе литературы.

Абдуллаев Ширалы, студент 4 курса специальности «Русская филология (литературно-редакционная деятельность)» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Скибицкая Л.В.).

Символика цвета в рассказе «Лёгкое дыхание» Ивана Бунина.

Мухадова Гулалек, магистрант специальности «Литературоведение» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Скибицкая Л.В.).

Творчество Анны Ахматовой как компонент формирования эстетического вкуса учащихся.

Куратник Диана, студентка 4 курса специальности «Русская филология (литературно-редакционная деятельность)» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Ворон И.А.).

Синестетическая природа образности В. Набокова.

Климук Ирина, студентка 4 курса специальности «Русская филология (литературно-редакционная деятельность)» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Ворон И.А.).

Прецедентные имена в современной авторской песне.

Стефанович Виктория, студентка 4 курса специальности «Русская филология (литературно-редакционная деятельность)» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Ворон И.А.).

Демонические образы в творчестве Н. Гоголя.

Хабовец Евгения, студентка 2 курса специальности «Русская филология (литературно-редакционная деятельность)» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Ковальчук О.Н.).

Осмысление романа «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова с точки зрения его изучения в школе.

Шагина Александра, студентка 3 курса специальности «Русская филология (литературно-редакционная деятельность)» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Ковальчук О.Н.).

Становление творческой индивидуальности Ф. Сологуба в контексте эпохи.

Дубовик Елизавета, студентка 4 курса специальности «Русская филология (литературно-редакционная деятельность)» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Ковальчук О.Н.).

Авторская песня Б. Окуджавы в контексте развития жанра.

Ничипорчик Ирина, студентка 4 курса специальности «Русская филология (литературно-редакционная деятельность)» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Ковальчук О.Н.).

Художественная образность фантастической пьесы «Блаженство» М.А. Булгакова.

Климашевич Лия, студентка 4 курса специальности «Русская филология (литературно-редакционная деятельность)» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Ковальчук О.Н.).

Герои-провинциалы в поэме «Мертвые души» Н.В. Гоголя.

Атдаев Бегенч, магистрант специальности «Литературоведение» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Ковальчук О.Н.).

А. Блок как теоретик русского театра.

Амангелдиев Сапармырат, магистрант специальности «Литературоведение» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (науч. рук. – к.ф.н., доц. Ворон И.А.).

Ориентальные коды в поэзии М.Ю. Лермонтова на уроках русской литературы.

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«Пути и формы профориентационной работы»

15.00–16.00

Ауд. 322

Тарасава Святлана Мікалаеўна, старшы выкладчык кафедры беларускай літаратуры Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы (Беларусь, г. Гродна), магістр філ. навук.

Прафарыентацыйная праца са школьнікамі: накірункі, напрацоўкі, перспектыва.

Таркина Лариса Александровна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории средней школы № 31 г. Бреста (Беларусь, г. Брест).

Профориентационная работа в сфере профессиональной деятельности учителя-словесника: из опыта работы

Скибickaя Людмила Васильевна, заведующий кафедрой русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест), канд. фил. наук, доцент.

Онлайн-консультации как форма профориентационной работы.

Клундук Святлана Сяргеёўна, дацэнт кафедры рускай літаратуры і журналістыкі Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.С. Пушкіна (Беларусь, г. Брэст), канд. філ. навук, дацэнт.

Падрыхтоўка да алімпіяд на беларускай мове: праблемы і шляхі іх вырашэння.

Садко Людмила Михайловна, доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест), канд. фил. наук, доцент.

Проблемы профессионально-личностного самоопределения обучающихся.

Смалъ Валентин Николаевич, доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест), канд. фил. наук, доцент.

Участие школьников в республиканской олимпиаде как один из факторов профориентационной работы.

Приступа Елена Дмитриевна, доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест), канд. пед. наук, доцент.

Деятельность филиала кафедры с точки зрения профориентационной работы.

Ковальчук Ольга Николаевна, доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест), канд. фил. наук, доцент.

Профориентационная работа в рамках производственной практики студентов вузов.

Ворон Ирина Александровна, доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест), канд. фил. наук, доцент.

Вариативность профессиональной ориентации школьников старшего звена средней школы.

Сенькевич Татьяна Васильевна, доцент кафедры русской литературы и журналистики Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест), канд. фил. наук, доцент.

Олимпиадное движение Беларуси: перспективы и особенности.

Півавэрчык Ірына Вайцехаўна, дацэнт кафедры журналістыкі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы, (Беларусь, г. Гродна), канд. філ. навук.

Шляхі і спосабы рэалізацыі інтэлектуальных здольнасцей вучняў: удзел у прадметных алімпіядах.

Борисюк Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории средней школы № 31 г. Бреста (Беларусь, г. Брест)

Мультимедиа на уроках русской литературы в школе

Для записей