УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой
филологии и лингводидактики
_____ В.В. Авраменко
«__» ___ 2019 г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ СНИГ
«Формирование инновационной образовательной среды обучения иностранному языку»
за 2019 год

I. Изучены теоретические источники по следующим проблемам:

Обучение детей дошкольного возраста общению на английском языке с использованием игровых технологий (Глазова В.А., магистрант)

Интегрированное обучение профессионально ориентированному общению в контексте формирования иноязычной компетенции у учащихся железнодорожного колледжа (Дробот Е.С., магистрант)

Формирование инновационной образовательной среды обучения иностранному языку (Устинова Д.А. (студентка 3 курс ФИЯ).

II. Апробация результатов работы

1. Доклады, прочитанные студентами-членами СНИО на научно-практических конференциях (указать ФИО, полное название конференции), в том числе:

1.1 *XXIII Междунар. науч.-практ. конф «Актуальные вопросы германской филологии и лингводидактики»,* БрГУ, 22 февраля 2019 г.

Дробот Е.С. (магистрант ФІЯ) Профессионально ориентированное обучение английскому языку учащихся железнодорожного колледжа

1.2 *VIIIШ Республиканская студенческая науч.-практ. конф. «Лингвистические и социокультурные аспекты иностранного языка»,* БрГУ, 16.05.2019 года

Дробот Е.С. (магистрант) Особенности составления учебного пособия по иностранному языку для учащихся колледжа.

Дробот Е.С. (магистрант) Упражнения на развитие навыков общения при интегрированном обучении учащихся колледжа.

Устинова Д.В. (3 курс ФИЯ) Формирование коммуникативной компетенции средствами иностранного (английского) языка.

1.3 *XIX Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Вопросы германской филологии и методики обучения иностранным языкам»*, Брест, 21.04.2018 г.

Глазова В.А. (магистрант) Исследование психолого-педагогических особенностей группы учащихся дошкольного возраста.

Дробот Е.С. (магистрант) Интегрированное обучение у учащихся железнодорожного колледжа в контексте формирования иноязычной компетенции.

2. Публикации, самостоятельно / в соавторстве с научным руководителем подготовленные студентами – членами СНИО (электронные – при наличии на титульном экране выходных данных, в т.ч. УДК, ББК и ISBN)

2.1 Лингвокультурное образование в системе вузовской подготовки специалиста. – (Россия) – Т.1. – № 4 (12). – 2019. – 364 с. – Электронный ресурс. ISSN 2519-4593. – Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=41392027

Глазова В.А., Сатинова В.Ф. Сущность общения на английском языке детей дошкольного возраста. – С. 131–137.

Дробот Е.С., Сатинова В.Ф. Анкетирование учащихся колледжа железнодорожного профиля на определение уровня мотивации к изучению английского языка. – С. 293–298.

2.3.1 Дробот Е.С. Профессионально ориентированное обучение английскому языку учащихся железнодорожного колледжа» // Актуальные вопросы германской филологии и лингводидактики: материалы XXIII Межд. науч.-практ. конф., Брест, 22 февраля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; под общ. ред. Е.Г. Сальниковой. – Брест: БрГУ имени А.С. Пушкина, 2019. – 238 с. – С. –133–137.

2.3.2. Дробот Е.С. Формирование иноязычной компетенции у учащихся железнодорожного колледжа при помощи интегрированного обучения // Республиканская научно-практическая интернет-конференция молодых исследователей MediaLex-2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://medialex.brsu.by/ML-2019/DrobotES.pdf – Дата доступа: 05.06.2019.

2.3.2. *Вопросы германской филологии и методики обучения иностранным языкам: материалы XIV Респ. студ. науч.-практ. конф., Брест, 26 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; под общ. ред. Е.Г. Сальниковой. – Брест: БрГУ, 2019. – 289 с.:*

Глазова В.А. (магистрант) Исследование психолого-педагогических особенностей группы детей дошкольного возраста. – С. 176–178.

Дробот Е.С. (магистрант) Интегрированное обучение учащихся железнодорожного колледжа в контексте формирования иноязычной компетенции. – С. 189–102.

Дробот Е.С. (магистрант) Ситуации общения специалистов железнодорожного профиля. – С. 192–195.

2.3.2 Материалы VIII Респ. студ. науч.-практ. конференции «Лингвистические и социокультурные аспекты иностранного языка», 16 мая 2019, Брест / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; редкол.: А.А. Буров [и др.]. – Брест: БрГУ имени А.С. Пушкина, 2019. – 332 с.

Дробот Е.С. (магистрант) Особенности составления учебного пособия по иностранному языку для учащихся колледжа. – С.278–282.

Дробот Е.С. (магистрант) Упражнения на развитие навыков общения при интегрированном обучении учащихся колледжа. – С. 282–286.

4.2. Научные студенческие работы по тематике СНИО, представленные на конкурсах

Научная работа «Интегрированное обучение профессионально ориентированному общению в контексте формирования иноязычной компетенции у учащихся железнодорожного колледжа» магистранта Дробот Е.С. представлена на XXVI Республиканский конкурс научных работ студентов.

7. Акты внедрения в производство / учебный процесс

Акт о практическом внедрении результатов диссертационного исследования Дробот Е.С. в образовательный процесс «Интегрированное обучение профессионально ориентированному общению в контексте формирования иноязычной компетенции у учащихся железнодорожного колледжа» Брестского колледжа-филиала УО “Белорусский государственный университет транспорта” от 11.03.2019 г.

Научный руководитель В.Ф. Сатинова

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СНИГ
«Формирование инновационной образовательной среды обучения иностранному языку»
3 студента

№ п/п	Показатели	Баллы за 1 отчетную единицу	Количество	Всего
1	**Доклады, прочитанные студентами-членами СНИО на научно-практических конференциях, в том числе:**			
	международных	4	1	4
	республиканских	2	5	10
	межвузовских/региональных	1,5	0	0
	вузовских (в т.ч. межфакультетских/факультетских)	1	0	0
2	**Публикации, самостоятельно / в соавторстве с научным руководителем подготовленные студентами–членами СНИО (электронные – при наличии на титульном экране выходных данных, в т.ч. УДК, ББК и ISBN)**			
	статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК РБ, и зарубежных изданиях, зарегистрированных в базах Scopus и Web of Science, РИНЦ	20/10	2	20
	статьи в других научных журналах и сборниках научных трудов	14/7	0	0
	материалы и тезисы докладов конференций: международных республиканских межвузовских (в т.ч. региональных, вузовских)	 8 6 4	 1 6 0	 8 36 0
3	**Экспонаты, выполненные самостоятельно / с участием студентов-членов СНИО, и представленные на научных и научно-технических выставках:**			
	международных	10		
	республиканских	7		
	вузовских	3		
4	**Научные студенческие работы по тематике СНИО, представленные на конкурсах**			
	международных	10		
	республиканских	7	1	7
	вузовских	3		
5	**Участие студентов-членов СНИО в следующих проектах (***включены в список исполнителей***)**			
	плановые бюджетные и (или) хоздоговорные НИР,	10		
	гранты	10		
6	**Положительные решения по заявкам на объекты промышленной собственности, полученные студентами самостоятельно / в соавторстве**	10/5		
7	**Акты внедрения в производство / учебный**	10	1	10

	процесс			
8	**Премии и награды**			
	специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов	15		
	министерств и ведомств страны	10		
	Университета	7		
	организаторов конференций, выставок:			
	международных	10		
	республиканских	7		
	вузовских	3		
	факультетских	1		
	другое (указать кем) по представлению	по решению комиссии		
9	**Web-страничка на сайте Университета**	до 15 (по решению комиссии)	0	0
	ВСЕГО	95		

Профессор В.Ф. Сатинова