



***Психология  
познающего  
субъекта***

Научно-педагогическая школа  
«Психология познающего субъекта»  
была создана в 2015 г.

**Основные направления научных исследований:**

- ✓ реконструкция сложившихся в педагогическом сознании когнитивных моделей личности различных субъектов образования;
- ✓ экспериментальная проверка условий, при которых происходят изменения категориальных структур сознания;
- ✓ изучение когнитивных изменений субъектов познания, как результата обращения к разным информационным средствам.

**Состав научной школы:**

- ✓ кандидаты наук – 2;
- ✓ аспиранты – 2;
- ✓ магистранты – 7.



Эмблема школы

*Научный руководитель*

## **Медведская Елена Ивановна**

*Заведующий кафедрой психологии, кандидат  
психологических наук, доцент*

- ✓ В 1993 г. поступила в аспирантуру.
- ✓ Стипендиат специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи.
- ✓ В 1997 г. защитила кандидатскую диссертацию.
- ✓ В 2005 г. присвоено ученое звание доцента.

Автор 250 научных и 20 учебно-методических изданий.

**Научные интересы** связаны с разработкой проблем психологии личности, психология познания и организации знаний в сознании.



# Былинская Наталья Викторовна

*Доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук, доцент*

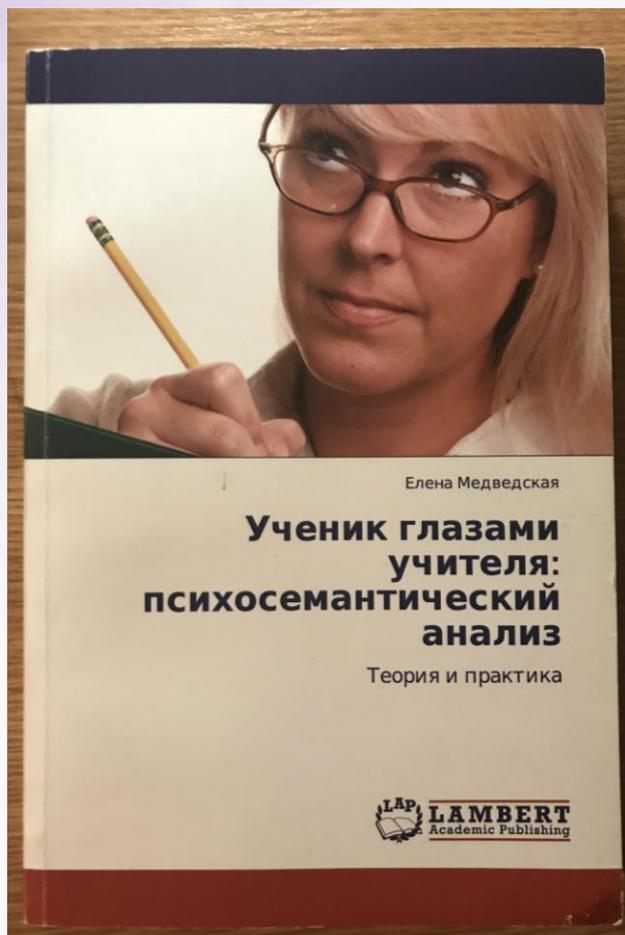
Впервые описаны различия в категориальном строе профессионального сознания педагогов в понимании одаренных и обычных учащихся. Выявлены условия, при которых эксплицитное знание трансформируется в имплицитное.

Автор более 40 публикаций.

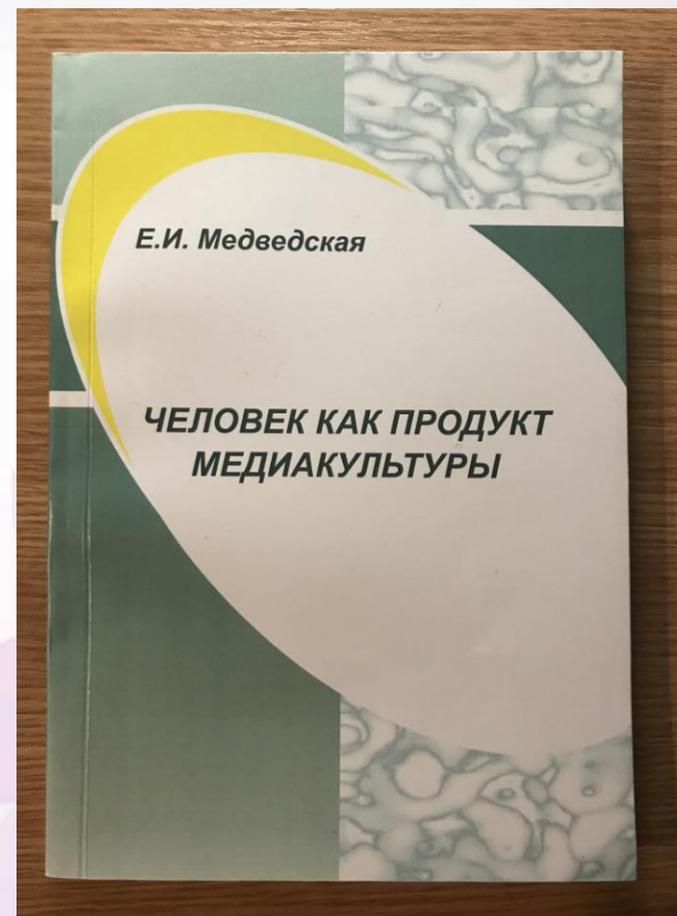


**Основные научные  
результаты  
деятельности научно-  
педагогической школы**

**В рамках деятельности школы издано 3 монографии, 7 учебных пособий и 4 учебно-методических комплекса**



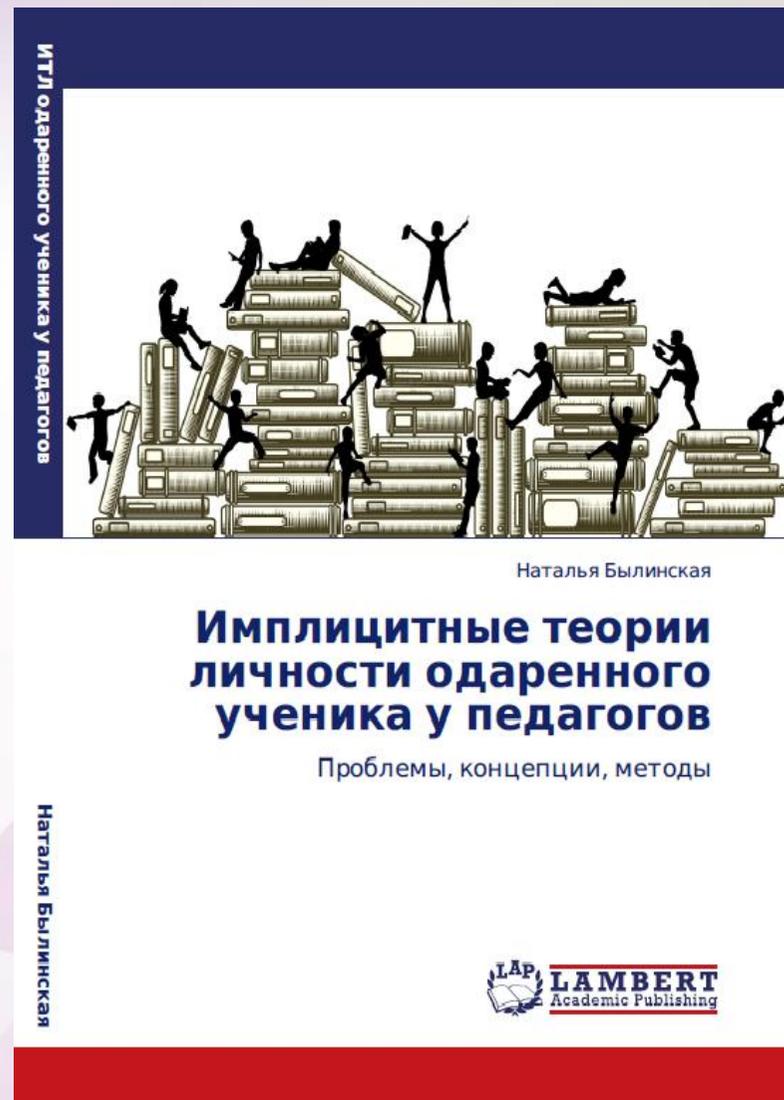
Медведская, Е.И. Ученик глазами учителя: психосемантически анализ. Теория и практика : монография / Е.И. Медведская. – Gamburg : LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2012. – 262 с.



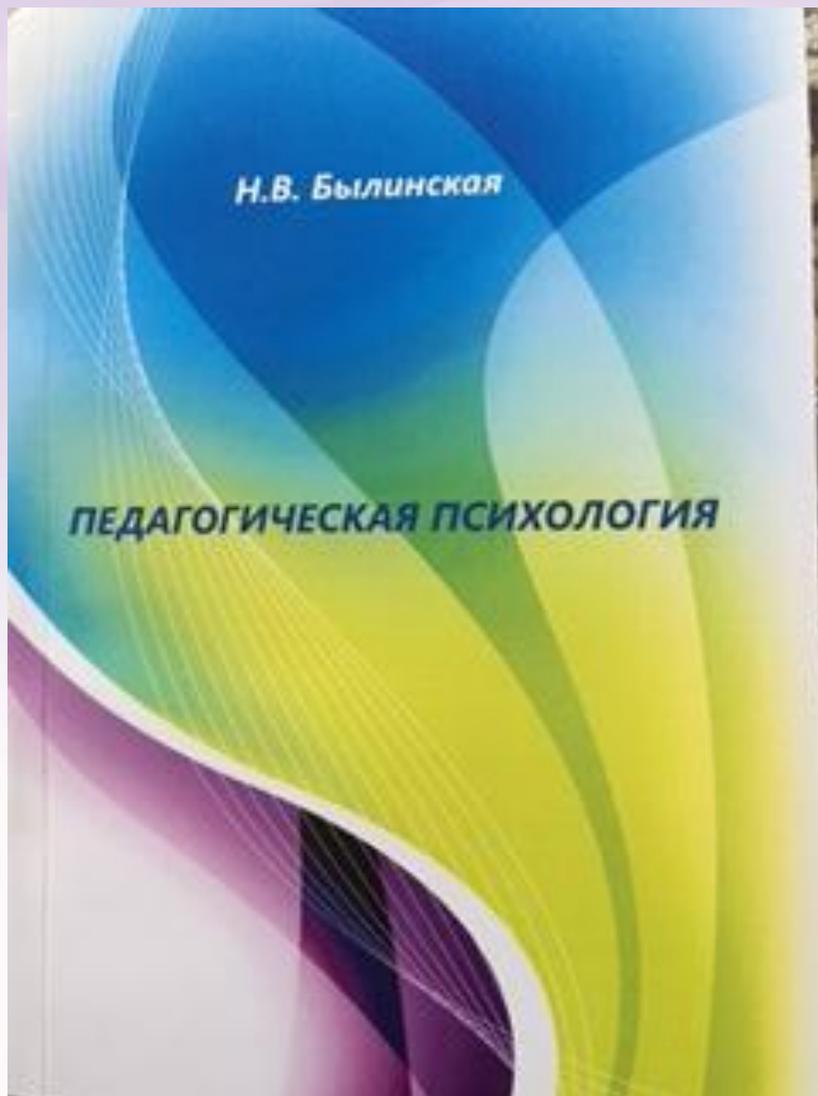
Медведская, Е.И. Человек как продукт медиакультуры : монография / Е.И. Медведская. – Брест : БрГУ, 2016. – 193 с.



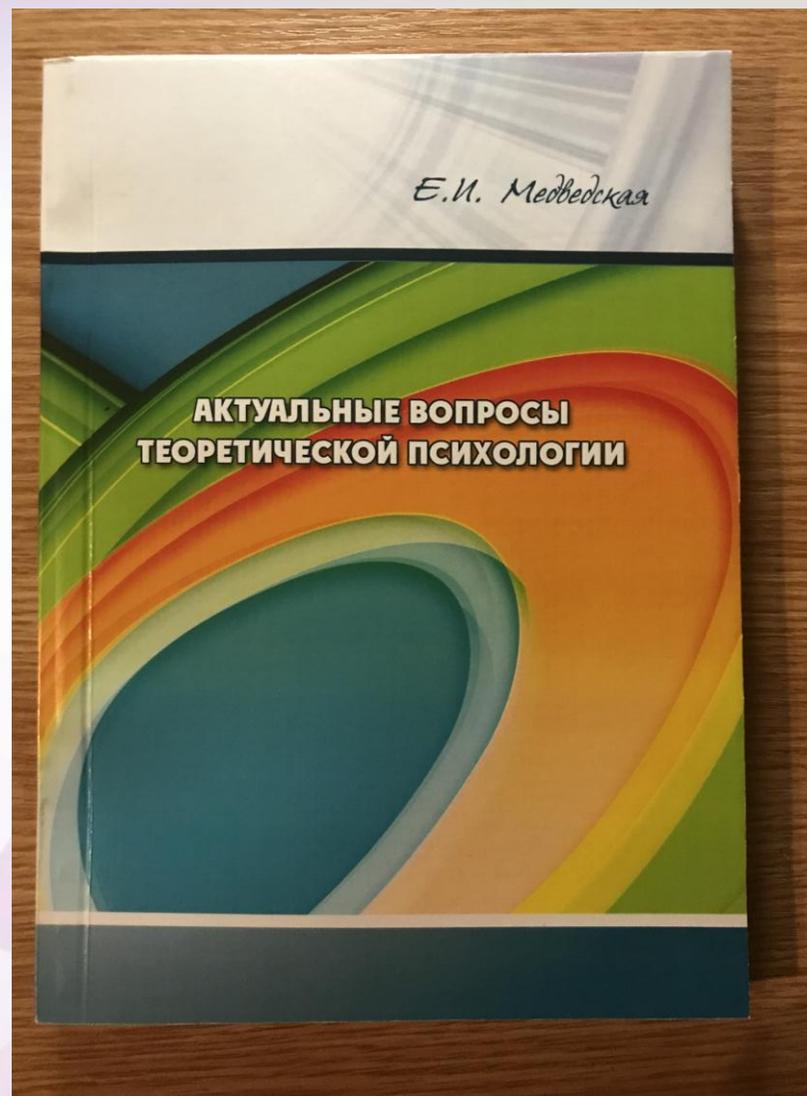
Медведская, Е.И. Одаренный ребенок в школе и дома : пособие для педагогов / Е.И. Медведская, Н.В. Былинская – Минск : Народная асвета, 2017. – 191 с.



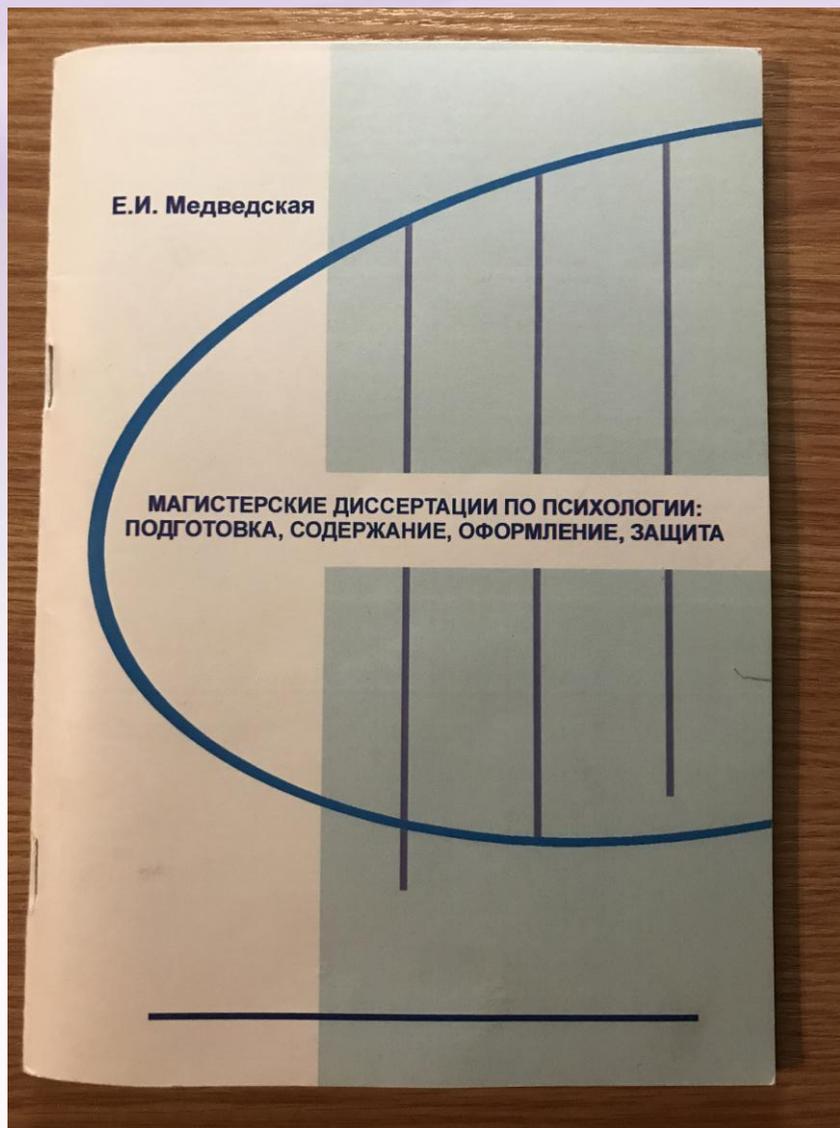
Былинская, Н.В. Имплицитные теории личности одаренного ученика у педагогов : проблемы, концепции, методы / Н.В. Былинская. – Gamburg : LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2012. – 125 с.



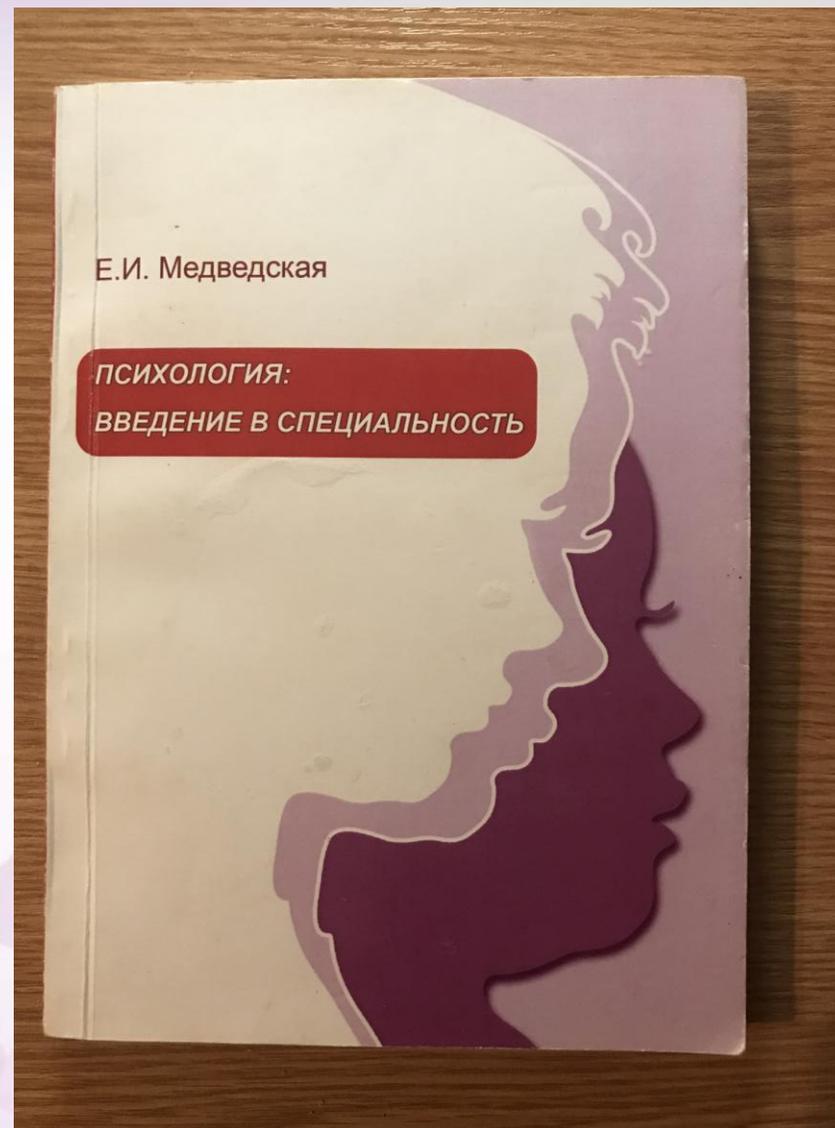
Былинская, Н.В. Педагогическая психология / Н.В. Былинская. – Брест : БрГУ, 2017. – 292 с.



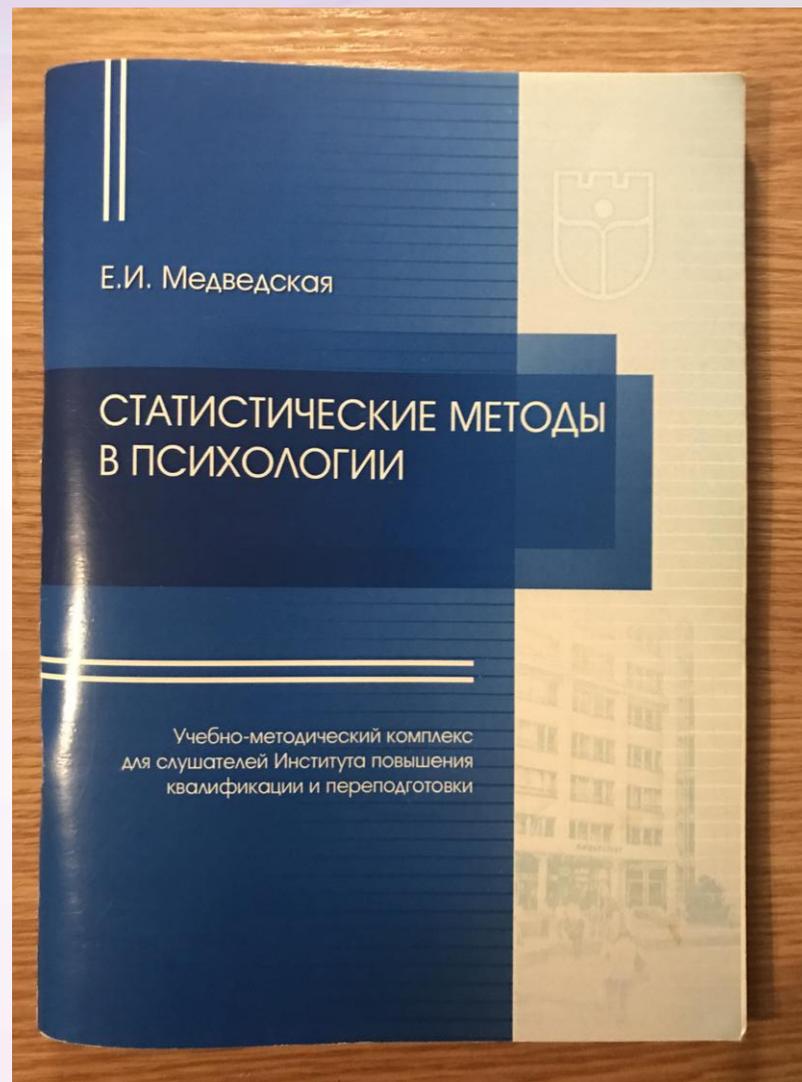
Медведская, Е.И. Актуальные вопросы теоретической психологии : учебно-методический комплекс / Е.И. Медведская. – Брест : БрГУ, 2013. – 209 с.



Медведская, Е.И. Магистерские диссертации по психологии: подготовка, содержание, оформление, защита / Е.И. Медведская. – Брест : БрГУ, 2016. – 102 с.



Медведская, Е.И. Психология. Введение в специальность: учебно-методический комплекс / Е.И. Медведская. – Брест : БрГУ, 2013. – 201 с.



Медведская, Е.И. Статистические методы в психологии учебно-методический комплекс / Е.И. Медведская. – Брест : БрГУ, 2015. – 107 с.

- ✓ В рамках школы выполняется хоздоговорная НИР «Психологическая готовность сотрудников МЧС к действиям в чрезвычайных ситуациях» (№ ГР 20170570 от 0305.2017)
- ✓ Научные статьи по направлению школы, опубликованные в научных журналах: всего 47,  
в изданиях, входящих в перечень ВАК РБ 35,  
в других базах 8.
- ✓ Публикации по материалам конференций – 57
- ✓ Доклады, прочитанные на различных научных мероприятиях – 23

### **Научные мероприятия школы:**

- ✓ Психологическое здоровье в контексте развития личности (VII Республиканская научно-практическая конференция, Брест, 18 февраль 2016 г.);
- ✓ Социальная психология здоровья и современные информационные технологии (II Международная научно-практическая конференция, Брест, 7 апреля 2016 г.);
- ✓ Психологическое здоровье в контексте развития личности (VIII Республиканская научно-практическая конференция, 17 февраль 2017 г.);

## Научное сотрудничество

Школа сотрудничает с лабораторией психологии обучения Каменец-Подольского университета имени И. Огиенко (Украина).

Основными формами выступают организация научных мероприятий (международных конференций и семинаров), рецензирование и издание научных публикаций.

Основными результатами выступили сравнительные исследования по проблеме выбора взрослыми источников познания.

Представителями школы опубликовано 5 статей в сборнике научных трудов «Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України».