УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-
педагогического факультета
_____ Н.А. Леонюк
«11» декабря 2019 г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
студенческой научно-исследовательской лаборатории «Личность и социум» за 2019 год

I. Результаты работы СНИО (что за отчетный период изучено, исследовано, рассчитано, разработано и т.д.). Отметить, что из полученных результатов может быть использовано для социально-экономического развития Бреста и Брестской области.

1. Разработаны методические рекомендации педагогам по развитию творческих способностей у учащихся пятых классов в процессе музыкальной деятельности (Иванюк В.К.).
2. Выявлены особенности развития словаря у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи в процессе дидактических игр (Малыха Н.П.).
3. Определены педагогические условия подготовки детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи к обучению грамоте (Дейнак Е.В.).
4. Исследованы механизмы развития социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (Прокопенко А.Г.).
5. Раскрыт педагогический потенциал иностранного языка в развитии личностной рефлексии у студентов технического университета (Бань О.В.).
6. Разработана методика исследования профессиональной адаптации молодых специалистов в учреждениях общего среднего образования (Пейганович А.О.).
7. Определены критерии развития импрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (Бабанова М.И.).
8. Разработана программа развития интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе игр-драматизаций (Бляшук Л.П.).
9. Определены причины нарушений грамматического строя речи у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (Гацко П.А.).
10. Проведен сравнительный анализ развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормативным речевым развитием (Патейчук А.С.).
11. Раскрыты особенности взаимодействия учителей-логопедов с родителями по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (Мельничук А.Г.).
12. Определены методологические основы физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации гендерного подхода (Шуляк М.П.).
13. Разработана модель развития связной речи у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи (Боцоха М.О.).
14. Определены особенности формирования предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (Смирнова Е.А.).

II. Апробация результатов работы.

1. Доклады, прочитанные студентами-членами СНИО на научно-практических конференциях (указать ФИО, полное название конференции), в том числе:

1.1 международных

1. Пейганович А.О. (маг.) Профессиональная адаптация молодых педагогов к работе в учреждении общего среднего образования // Молодость. Интеллект. Инициатива : VII Междунар. науч.-практ. конф. студ. и магистрантов, Витебск, 18 апреля 2019 г. / Витеб. гос. ун-т имени П. М. Машерова.

2. Бабанова М.И. (студ. 3 к.) Сравнительный анализ развития импрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормальным речевым развитием // Психология сегодня: взгляд современного студента : XIV Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 26 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

3. Бань О.В. (маг.) Особенности личностной рефлексии студентов технического университета // Психология сегодня: взгляд современного студента : XIV Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 26 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

4. Бляшук Л.П. (студ. 3 к.) Сравнительный анализ развития интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормальным речевым развитием // Психология сегодня: взгляд современного студента : XIV Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 26 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

5. Боцоха М.О. (студ. 3 к.) Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в изобразительной деятельности // Психология сегодня: взгляд современного студента : XIV Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 26 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

6. Гацко П.А. (студ. 3 к.) Сравнительный анализ грамматического строя речи у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормативным речевым развитием // Психология сегодня: взгляд современного студента : XIV Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 26 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

7. Патейчук А.С. (студ. 3 к.) Сравнительный анализ развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормальным речевым развитием // Психология сегодня: взгляд современного студента : XIV Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 26 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

8. Пейганович А.О. (маг.) Психологические проблемы молодых учителей на этапе адаптации к профессиональной педагогической деятельности // Психология сегодня: взгляд современного студента : XIV Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 26 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

9. Бань О.В. (маг.) Проблемы развития личностной рефлексии у студентов технического университета // Человек, психология, экономика, право, управление : проблемы и перспективы : XXII Междунар. науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 17 мая 2019 г. / Минский инновационный университет.

10. Гацко, П. А. (студ. 3 к.) Проявления аграмматизма у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Человек, психология, экономика, право, управление : проблемы и перспективы : XXII Междунар. науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 17 мая 2019 г. / Минский инновационный университет.

11. Пейганович А.О. (маг.) Проблемы профессиональной адаптации молодых учителей к работе в условиях учреждения общего среднего образования // Человек, психология, экономика, право, управление : проблемы и перспективы : XXII

Междунар. науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 17 мая 2019 г. / Минский инновационный университет.

1.2 республиканских

1. Бабанова М.И. (студ. 3 к.) Формирование импрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в продуктивных видах деятельности // Профессиональное сопровождение развития личности : Респуб. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 11 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина (**пленарный доклад**).

2. Бань О.В. (маг.) Возможности иностранного языка в развитии рефлексивных способностей студентов // Профессиональное сопровождение развития личности : Респуб. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 11 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

3. Бляшук Л.П. (студ. 3 к.) Формирование интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Профессиональное сопровождение развития личности : Респуб. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 11 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина (**пленарный доклад**).

4. Боцоха М.О. (студ. 3 к.) Теоретические основы развития связной речи детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи // Профессиональное сопровождение развития личности : Респуб. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 11 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

5. Гацко П.А. (студ. 3 к.) Формирование умений словообразования, словоизменения, согласования слов у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Профессиональное сопровождение развития личности : Респуб. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 11 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина (**пленарный доклад**).

6. Патейчук А.С. (студ. 3 к.) Особенности монологической речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Профессиональное сопровождение развития личности : Респуб. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 11 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина (**пленарный доклад**).

7. Пейганович А.О. (маг.) Современные подходы к организации методической работы в учреждениях общего среднего образования // Профессиональное сопровождение развития личности : Респуб. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 11 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

8. Бабанова М.И. (студ. 3 к.) Педагогические условия развития импрессивной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в изобразительной деятельности // Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : Респ. студ. науч.-практ. конф., Брест, 25 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

9. Бань О.В. (маг.) Особенности рефлексивной деятельности студентов технического университета // Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : Респ. студ. науч.-практ. конф., Брест, 25 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

10. Бляшук Л.П. (студ. 3 к.) Педагогические условия развития интонационной выразительности речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе игр-драматизаций // Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : Респ. студ. науч.-практ. конф., Брест, 25 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

11. Боцоха М.О. (студ. 3 к.) Изобразительная деятельность как средство развития связной речи у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи // Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры

личности : Респ. студ. науч.-практ. конф., Брест, 25 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

12. Гацко П.А. (студ. 3 к.) Педагогические условия формирования грамматического строя речи у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе дидактических игр // Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : Респ. студ. науч.-практ. конф., Брест, 25 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

13. Патейчук А.С. (студ. 3 к.) Педагогические условия развития связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами мнемотехники // Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : Респ. студ. науч.-практ. конф., Брест, 25 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

14. Пейганович А.О. (маг.) Особенности профессиональной направленности молодых учителей // Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : Респ. студ. науч.-практ. конф., Брест, 25 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина.

15. Бабанова, М. И. (студ. 3 к.) Состояние импрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // XXI респ. науч.-практ. конф. молодых ученых, Брест, 10 мая 2019 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

16. Бляшук, Л. П. (студ. 3 к.) Развитие интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // XXI респ. науч.-практ. конф. молодых ученых, Брест, 10 мая 2019 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

17. Гацко, П. А. (студ. 3 к.) Особенности словообразования и согласования слов детьми среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // XXI респ. науч.-практ. конф. молодых ученых, Брест, 10 мая 2019 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

18. Патейчук, А. С. (студ. 3 к.) Состояние связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // XXI респ. науч.-практ. конф. молодых ученых, Брест, 10 мая 2019 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

1.3 вузовских

1. Бабанова М.И. (студ. 3 к.) Методика формирования импрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в изобразительной деятельности // Личность и социум : проблемы взаимодействия : унив. студен. науч.-практ. конф., Брест, 28 марта 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина (**пленарный доклад**).

2. Бань О.В. (маг.) Теоретические основы развития рефлексивных умений у студентов // Личность и социум : проблемы взаимодействия : унив. студен. науч.-практ. конф., Брест, 28 марта 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

3. Бляшук Л.П. (студ. 3 к.) Особенности развития интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормативным речевым развитием // Личность и социум : проблемы взаимодействия : унив. студен. науч.-практ. конф., Брест, 28 марта 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина (**пленарный доклад**).

4. Боцоха М.О. (студ. 3 к.) Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи: проблемы и способы решения // Личность и социум : проблемы взаимодействия : унив. студен. науч.-практ. конф., Брест, 28 марта 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

5. Гацко П.А. (студ. 3 к.) Особенности развития умений словообразования, словоизменения, согласования слов у детей среднего дошкольного возраста с общим

недоразвитием речи и нормативным речевым развитием // Личность и социум : проблемы взаимодействия : унив. студен. науч.-практ. конф., Брест, 28 марта 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина (**пленарный доклад**).

6. Патейчук А.С. (студ. 3 к.) Особенности диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Личность и социум : проблемы взаимодействия : унив. студен. науч.-практ. конф., Брест, 28 марта 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина (**пленарный доклад**).

7. Пейганович А.О. (маг.) Организация методической работы в учреждениях общего среднего образования: проблемы и способы решения // Личность и социум : проблемы взаимодействия : унив. студен. науч.-практ. конф., Брест, 28 марта 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

8. Бабанова М.И. (студ. 3 к.) Развитие импрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе игровой деятельности // Группы социального риска – социально-нравственное, психологическое, психическое и физическое здоровье : унив. студен. науч.-практ. конф., Брест, 17 апр. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

9. Бань О.В. (маг.) Влияние личностной рефлексии на формирование мотивации к учебной деятельности у студентов технического университета // Группы социального риска – социально-нравственное, психологическое, психическое и физическое здоровье : унив. студен. науч.-практ. конф., Брест, 17 апр. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

10. Бляшук Л.П. (студ. 3 к.) Формирование звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Группы социального риска – социально-нравственное, психологическое, психическое и физическое здоровье : унив. студен. науч.-практ. конф., Брест, 17 апр. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

11. Гацко П.А. (студ. 3 к.) Формирование умений словоизменения и словообразования у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Группы социального риска – социально-нравственное, психологическое, психическое и физическое здоровье : унив. студен. науч.-практ. конф., Брест, 17 апр. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

12. Малыха Н.П. (студ. 3 к.) Развитие лексики у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи // Группы социального риска – социально-нравственное, психологическое, психическое и физическое здоровье : унив. студен. науч.-практ. конф., Брест, 17 апр. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

13. Патейчук А.С. (студ. 3 к.) ТРИЗ как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Группы социального риска – социально-нравственное, психологическое, психическое и физическое здоровье : унив. студен. науч.-практ. конф., Брест, 17 апр. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

14. Пейганович А.О. (маг.) Психолого-педагогическая поддержка молодых учителей в условиях средней школы // Группы социального риска – социально-нравственное, психологическое, психическое и физическое здоровье : унив. студен. науч.-практ. конф., Брест, 17 апр. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина.

1.4 межфакультетских, факультетских

1. Гацко, П. А. (студ. 3 к.) Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в формировании грамматического строя речи у детей среднего дошкольного возраста с общим ее недоразвитием // Взаимодействие школы и семьи. Проблемы и перспективы : межфак. студен. науч.-практ. конф., Брест, 15 мая 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина, ППФ, СПФ

2. Гацко П.А. (студ. 3 к.) Специфика словообразования и согласования слов детьми среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // НИРС – 2019 :

факультетская студ. науч.-практ. конф., 24 апр. 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ (**пленарный доклад**).

3. Боцоха М.О. (студ. 3 к.) Модель развития творческих способностей у школьников // Воспитание и развитие личности в онтогенезе: история, теория и технологии : факультетская студ. науч.-практ. конф., 23 апр. 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ (**пленарный доклад**).

4. Гацко П.А. (студ. 3 к.) Модель развития грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Воспитание и развитие личности в онтогенезе: история, теория и технологии : факультетская студ. науч.-практ. конф., 23 апр. 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ (**пленарный доклад**).

5. Бань О.В. (маг.) (студ. 3 к.) Технологии развития личностной рефлексии у студентов // Воспитание и развитие личности в онтогенезе: история, теория и технологии : факультетская студ. науч.-практ. конф., 23 апр. 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ (**пленарный доклад**).

6. Бабанова, М. И. (студ. 3 к.) Модель развития импрессивной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Воспитание и развитие личности в онтогенезе: история, теория и технологии : факультетская студ. науч.-практ. конф., 23 апр. 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ (**пленарный доклад**).

7. Пейганович А.О. (маг.) Технологии психолого-педагогической поддержки молодых педагогов в средней школе // Воспитание и развитие личности в онтогенезе: история, теория и технологии : факультетская студ. науч.-практ. конф., 23 апр. 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ (**пленарный доклад**).

8. Бляшук Л.П. (студ. 3 к.) Воспитание у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи культуры поведения в общественных местах // Воспитание и развитие личности в онтогенезе: история, теория и технологии : факультетская студ. науч.-практ. конф., 23 апр. 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ

9. Малыха Н.П. (студ. 3 к.) Технология развития словаря у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи // Воспитание и развитие личности в онтогенезе: история, теория и технологии : факультетская студ. науч.-практ. конф., 23 апр. 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ

10. Малыха Н.П. (студ. 3 к.) Взаимодействие учителя-дефектолога и родителей в развитии словаря у учащихся младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи // Феномен детства: социально-педагогические проблемы : факультетская студ. науч.-практ. конф., 16 мая 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ (**пленарный доклад)**

11. Бань О.В. (маг.) Проблемы формирования самооценки у студентов технического университета // Феномен детства: социально-педагогические проблемы : факультетская студ. науч.-практ. конф., 16 мая 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ (**пленарный доклад**).

12. Пейганович А.О. (маг.) Формирование стрессоустойчивости у молодых учителей учреждений общего среднего образования // Феномен детства: социально-педагогические проблемы : факультетская студ. науч.-практ. конф., 16 мая 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ (**пленарный доклад**).

13. Бабанова, М. И. (студ. 3 к.) Формирование умений языкового анализа и синтеза у старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Феномен детства: социально-педагогические проблемы : факультетская студ. науч.-практ. конф., 16 мая 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ (**пленарный доклад**).

14. Боцоха М.О. (студ. 3 к.) Методологические основы развития связной речи у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи // Феномен детства: социально-педагогические проблемы : факультетская студ. науч.-практ. конф., 16 мая 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ (**пленарный доклад**).

15. Патейчук, А. С. (студ. 3 к.) Развитие коммуникативной культуры у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Феномен детства: социально-педагогические проблемы : факультетская студ. науч.-практ. конф., 16 мая 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ.

16. Бляшук Л.П. (студ. 3 к.) Развитие темпо-ритмической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Феномен детства: социально-педагогические проблемы : факультетская студ. науч.-практ. конф., 16 мая 2019 г. / Брестский гос. ун-т имени А.С. Пушкина, СПФ

2. Публикации, самостоятельно / в соавторстве с научным руководителем подготовленные студентами – членами СНИО (электронные – при наличии на титульном экране выходных данных, в т.ч. УДК, ББК и ISBN)

2.2. статьи в др. научных журналах и сборниках научных трудов

1. Бабанова М. И. (студ. 3 к.) Специфика импрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормальным речевым развитием // Альфа-2019 : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол. : И. Н. Кавинкина (отв. ред.). – Гродно : ГрГУ, 2019. – 1115 с. – Деп. в ГУ «БелИСА» 06.06.2019 № Д 201912. – С. 363–366.

2. Бань О. В. (маг.) Развитие личностной рефлексии у студентов: теоретический аспект // Альфа-2019 : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол. : И. Н. Кавинкина (отв. ред.). – Гродно : ГрГУ, 2019. – 1115 с. – Деп. в ГУ «БелИСА» 06.06.2019 № Д 201912. – С. 363–366. – С. 38–40.

3. Бляшук Л. П. (студ. 3 к.) Интонационная выразительность речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормальным речевым развитием // Альфа-2019 : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол. : И. Н. Кавинкина (отв. ред.). – Гродно : ГрГУ, 2019. – 1115 с. – Деп. в ГУ «БелИСА» 06.06.2019 № Д 201912. – С. 363–366. – С. 369–371.

4. Гацко П. А. (студ. 3 к.) Особенности развития и воспитания детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Альфа-2019 : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол. : И. Н. Кавинкина (отв. ред.). – Гродно : ГрГУ, 2019. – 1115 с. – Деп. в ГУ «БелИСА» 06.06.2019 № Д 201912. – С. 363–366. – С. 391–396.

5. Дейнак Е. В. (студ. 2 к.) Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте: теоретический аспект // Альфа-2019 : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол. : И. Н. Кавинкина (отв. ред.). – Гродно : ГрГУ, 2019. – 1115 с. – Деп. в ГУ «БелИСА» 06.06.2019 № Д 201912. – С. 363–366. – С. 413–419.

6. Патейчук А. С. (студ. 3 к.) Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста: теоретический аспект // Альфа-2019 : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол. : И. Н. Кавинкина (отв. ред.). – Гродно : ГрГУ, 2019. – 1115 с. – Деп. в ГУ «БелИСА» 06.06.2019 № Д 201912. – С. 363–366. – С. 490–496.

7. Пейганович А. О. (маг.) Профессиональные затруднения молодых учителей средней школы и способы их преодоления // Альфа-2019 : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол. : И. Н. Кавинкина (отв. ред.). – Гродно : ГрГУ, 2019. – 1115 с. – Деп. в ГУ «БелИСА» 06.06.2019 № Д 201912. – С. 363–366. – С. 251–254.

2.3. материалы и тезисы докладов конференций

2.3.1. международных

1. Андронович Е. В. (маг.) Экологическое образование детей пятого года жизни в процессе познавательной практической деятельности // Содружество наук. Барановичи – 2018 : материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, Барановичи, 17 мая 2018 г. : в 3 ч. / БарГУ ; редкол. : В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2018. – Ч. 2. – С. 189–190. (не включена в отчет 2018 г.)

2. Бабанова, М. И. (студ. 3 к.) Теоретические основы развития импрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Содружество наук. Барановичи – 2018 : материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, Барановичи, 17 мая 2018 г. : в 3 ч. / БарГУ ; редкол. : В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2018. – Ч. 2. – С. 191–192 (не включена в отчет 2018 г.).

3. Бляшук Л. П. (студ. 3 к.) Развитие интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи средствами игр-драматизаций // Содружество наук. Барановичи – 2018 : материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, Барановичи, 17 мая 2018 г. : в 3 ч. / БарГУ ; редкол. : В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2018. – Ч. 2. – С. 193–194 (не включена в отчет 2018 г.).

4. Гацко П. А. (студ. 3 к.) Особенности овладения грамматическим строем речи детьми среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Содружество наук. Барановичи – 2018 : материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, Барановичи, 17 мая 2018 г. : в 3 ч. / БарГУ ; редкол. : В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2018. – Ч. 2. – С. 200–202 (не включена в отчет 2018 г.).

5. Зданевич А. А. (маг.) Проблемы развития связной речи детей пятого года жизни // Содружество наук. Барановичи – 2018 : материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, Барановичи, 17 мая 2018 г. : в 3 ч. / БарГУ ; редкол. : В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2018. – Ч. 2. – С. 202–204 (не включена в отчет 2018 г.).

6. Иванюк В. К. (маг.) Развитие творческих способностей учащихся пятых классов: теоретический аспект // Содружество наук. Барановичи – 2018 : материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, Барановичи, 17 мая 2018 г. : в 3 ч. / БарГУ ; редкол. : В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2018. – Ч. 2. – С. 49–51 (не включена в отчет 2018 г.).

7. Патейчук А. С. (студ. 3 к.) Теоретические основы развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи средствами мнемотехники // Содружество наук. Барановичи – 2018 : материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, Барановичи, 17 мая 2018 г. : в 3 ч. / БарГУ ; редкол. : В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2018. – Ч. 2. – С. 224–226 (не включена в отчет 2018 г.).

8. Бань О. В. (маг.) Изучение личностной рефлексии у студентов технического университета / О. В. Бань // Студент и наука (гуманитарный цикл) – 2019: материалы междунар. студ. науч.-практ. конф. : [Электронный ресурс] : научное издание / гл. ред. Н. Н. Макарова ; отв. ред. М. С. Закамалдина ; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова». – Электронный текстовые дан. (8,21 Мб). - Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2019. –1 электрон. Опт. диск (CD-R). – Систем. требования: IBM PC, любой, более 1 GHz; 512 Мб RAM; 10 Мб HDD; MS Windows XPи выше; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул. экрана. – С. 1077–1081.

9. Бабанова М. И. (студ. 3 к.) Проблемы развития импрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Психология образования будущего: От традиций к инновациям : материалы III международной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов, Ярославль, 20–21 марта 2019 г. / под. ред. Н. В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – С. 16–17.

10. Бань О. В. (маг.) Теоретические основы развития личностной рефлексии у студентов учреждений высшего образования технического профиля // Психология образования будущего: От традиций к инновациям : материалы III международной

научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов, Ярославль, 20–21 марта 2019 г. / под. ред. Н. В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – С. 19–21.

11. Бляшук Л. П. (студ. 3 к.) Проблемы развития интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Психология образования будущего: От традиций к инновациям : материалы III международной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов, Ярославль, 20–21 марта 2019 г. / под. ред. Н. В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – С. 27–29.

12. Гацко П. А. (студ. 3 к.) Формирование грамматического строя речи у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи как психолого-педагогическая проблема // Психология образования будущего: От традиций к инновациям : материалы III международной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов, Ярославль, 20–21 марта 2019 г. / под. ред. Н. В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – С. 41–42.

13. Дейнак Е.В. (студ. 2 к.) Направления подготовки детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи к обучению грамоте // Психология образования будущего: От традиций к инновациям : материалы III международной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов, Ярославль, 20–21 марта 2019 г. / под. ред. Н. В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – С. 47–49.

14. Патейчук А.С. (студ. 3 к.) Особенности связной речи детей старшего дошкольного возраста: теоретический аспект // Психология образования будущего: От традиций к инновациям : материалы III международной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов, Ярославль, 20–21 марта 2019 г. / под. ред. Н. В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – С. 118–120.

15. Пейганович А.О. (маг.) Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов в условиях средней школы // Психология образования будущего: От традиций к инновациям : материалы III международной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов, Ярославль, 20–21 марта 2019 г. / под. ред. Н. В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – С. 120–122.

16. Бляшук, Л. П. Состояние интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормальным речевым развитием // Молодость. Интеллект. Инициатива : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. студ. и магистрантов, Витебск, 18 апреля 2019 г. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: И. М. Прищепа (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 281–282.

17. Гацко, П. А. (студ. 3 к.) Состояние грамматического строя речи у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормальным речевым развитием Молодость. Интеллект. Инициатива : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. студ. и магистрантов, Витебск, 18 апреля 2019 г. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: И. М. Прищепа (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 286–287.

18. Патейчук, А. С. (студ. 3 к.) Состояние связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормальным речевым развитием Молодость. Интеллект. Инициатива : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. студ. и магистрантов, Витебск, 18 апреля 2019 г. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: И. М. Прищепа (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 314–316.

19. Пейганович А.О. (маг.) Профессиональная адаптация молодых педагогов к работе в учреждении общего среднего образования Молодость. Интеллект. Инициатива : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. студ. и магистрантов, Витебск, 18 апреля 2019 г. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: И. М. Прищепа (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 316–317.

20. Бабанова, М. И. (студ. 3 к.) Особенности импрессивной речи дошкольников с общим недоразвитием // Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф., Вологда, 23–24 апр. 2019 г.) : в 3 т. / М-во науки и высш. образ. РФ, Правительство Вологодской области [и др.] ; [гл. ред. В. А. Саблин]. – Вологда : ВоГУ, 2019. – Т. 3. – С. 405–406.

21. Бань, О. В. (маг.) Проблемы развития личностной рефлексии у студентов технического университета // Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф., Вологда, 23–24 апр. 2019 г.) : в 3 т. / М-во науки и высш. образ. РФ, Правительство Вологодской области [и др.] ; [гл. ред. В. А. Саблин]. – Вологда : ВоГУ, 2019. – Т. 3. – С. 366–368.

22. Бляшук, Л. П. (студ. 3 к.) Особенности интонационной стороны речи дошкольников с общим недоразвитием речи // Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф., Вологда, 23–24 апр. 2019 г.) : в 3 т. / М-во науки и высш. образ. РФ, Правительство Вологодской области [и др.] ; [гл. ред. В. А. Саблин]. – Вологда : ВоГУ, 2019. – Т. 3. – С. 407–408.

23. Гацко, П. А. (студ. 3 к.) Особенности словообразования детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф., Вологда, 23–24 апр. 2019 г.) : в 3 т. / М-во науки и высш. образ. РФ, Правительство Вологодской области [и др.] ; [гл. ред. В. А. Саблин]. – Вологда : ВоГУ, 2019. – Т. 3. – С. 411–413.

24. Пейганович А.О. (маг.) Профессиональные затруднения молодых педагогов и способы их решения // Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф., Вологда, 23–24 апр. 2019 г.) : в 3 т. / М-во науки и высш. образ. РФ, Правительство Вологодской области [и др.] ; [гл. ред. В. А. Саблин]. – Вологда : ВоГУ, 2019. – Т. 3. – С. 384–386.

25. Бабанова М.И. (студ. 3 к.) Сравнительный анализ развития импрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормальным речевым развитием // Психология сегодня: взгляд современного студента : сб. материалов XIV Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 26 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; под общ. ред. Е.Е. Марченко, И.В. Шматковой. – Брест : БрГУ, 2019. – С. 3–5.

26. Бань О.В. (маг.) Методы развития самооценки студентов в процессе преподавания иностранного языка // Психология сегодня: взгляд современного студента : сб. материалов XIV Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 26 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; под общ. ред. Е.Е. Марченко, И.В. Шматковой. – Брест : БрГУ, 2019. – С. 5–8.

27. Бляшук Л.П. (студ. 3 к.) Сравнительный анализ развития интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормальным речевым развитием // Психология сегодня: взгляд современного студента : сб. материалов XIV Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 26 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; под общ. ред. Е.Е. Марченко, И.В. Шматковой. – Брест : БрГУ, 2019. – С. 13–16.

28. Боцоха М.О. (студ. 3 к.) Исследование связной речи у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи и нормальным речевым развитием // Психология сегодня: взгляд современного студента : сб. материалов XIV Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 26 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; под общ. ред. Е.Е. Марченко, И.В. Шматковой. – Брест : БрГУ, 2019. – 16–19.

29. Гацко П.А. (студ. 3 к.) Сравнительный анализ грамматического строя речи у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормативным речевым развитием // Психология сегодня: взгляд современного студента : сб. материалов XIV Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 26

апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; под общ. ред. Е.Е. Марченко, И.В. Шматковой. – Брест : БрГУ, 2019. – С. 34–36.

30. Патейчук А.С. (студ. 3 к.) Сравнительный анализ развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и нормальным речевым развитием // Психология сегодня: взгляд современного студента : сб. материалов XIV Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 26 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; под общ. ред. Е.Е. Марченко, И.В. Шматковой. – Брест : БрГУ, 2019. – С. 103–105.

31. Пейганович А.О. (маг.) Психологические проблемы молодых учителей на этапе адаптации к профессиональной педагогической деятельности // Психология сегодня: взгляд современного студента : сб. материалов XIV Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 26 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; под общ. ред. Е.Е. Марченко, И.В. Шматковой. – Брест : БрГУ, 2019. – С. 105–108.

32. Бань О.В. (маг.) Проблемы развития личностной рефлексии у студентов технического университета // Человек, психология, экономика, право, управление : проблемы и перспективы : материалы XXII Междунар. науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 17 мая 2019 г. / Минский инновационный университет ; под ред. канд. пед. наук В. В. Гедранович. – Минск : Минский инновационный университет, 2019. – С. 113–114.

33. Гацко, П. А. (студ. 3 к.) Проявления аграмматизма у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Человек, психология, экономика, право, управление : проблемы и перспективы : материалы XXII Междунар. науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 17 мая 2019 г. / Минский инновационный университет ; под ред. канд. пед. наук В. В. Гедранович. – Минск : Минский инновационный университет, 2019. – С. 118–119.

34. Пейганович А.О. (маг.) Проблемы профессиональной адаптации молодых учителей к работе в условиях учреждения общего среднего образования // Человек, психология, экономика, право, управление : проблемы и перспективы : материалы XXII Междунар. науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 17 мая 2019 г. / Минский инновационный университет ; под ред. канд. пед. наук В. В. Гедранович. – Минск : Минский инновационный университет, 2019. – С. 132–133.

2.3.2. республиканских

1. Бабанова М.И. (студ. 3 к.) К проблеме развития импрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Профессиональное сопровождение развития личности : сб. материалов Респуб. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 11 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина ; ред. кол. Г. Н. Казаручик (отв. ред.), Т.В. Александрович, Т.С. Будько. – Брест : БрГУ, 2019. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://lib.brsu.by/sites/default/files/0. – С. 8–11.

2. Бань О.В. (маг.) Развитие рефлексивности у студентов: теоретический аспект // Профессиональное сопровождение развития личности : сб. материалов Респуб. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 11 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина ; ред. кол. Г. Н. Казаручик (отв. ред.), Т.В. Александрович, Т.С. Будько. – Брест : БрГУ, 2019. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://lib.brsu.by/sites/default/files/0. – С. 11–14.

3. Бляшук Л.П. (студ. 3 к.) Формирование интонационной стороны речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами игр-драматизаций // Профессиональное сопровождение развития личности : сб. материалов Респуб. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 11 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина ; ред. кол. Г. Н. Казаручик (отв. ред.), Т.В. Александрович, Т.С. Будько.

– Брест : БрГУ, 2019. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://lib.brsu.by/sites/default/files/0. – С. 21–25.

4. Пейганович А.О. (маг.) Методическая работа как фактор поддержки молодых педагогов учреждений общего среднего образования // Профессиональное сопровождение развития личности : сб. материалов Респуб. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 11 апреля 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина ; ред. кол. Г. Н. Казаручик (отв. ред.), Т.В. Александрович, Т.С. Будько. – Брест : БрГУ, 2019. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://lib.brsu.by/sites/default/files/0. – С. 109–113.

5. Бабанова М.И. (студ. 3 к.) Методические рекомендации по развитию импрессивной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе изобразительной деятельности // Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : сб. материалов Респ. (с межд. участием) науч.-практ. конф. учащихся, студентов, магистрантов и аспирантов, Брест, 25 апреля. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; под общ. ред. Т.А. Ковальчук. – Брест : БрГУ, 2019. – С. 11–14.

6. Бань О.В. (маг.) Развитие рефлексивных умений у студентов // Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : сб. материалов Респ. (с межд. участием) науч.-практ. конф. учащихся, студентов, магистрантов и аспирантов, Брест, 25 апреля. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; под общ. ред. Т.А. Ковальчук. – Брест : БрГУ, 2019. – С. 20–22.

7. Бляшук Л.П. (студ. 3 к.) Развитие интонационной выразительности речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе игр-драматизаций // Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : сб. материалов Респ. (с межд. участием) науч.-практ. конф. учащихся, студентов, магистрантов и аспирантов, Брест, 25 апреля. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; под общ. ред. Т.А. Ковальчук. – Брест : БрГУ, 2019. – С. 29–30.

8. Боцоха М.О. (студ. 3 к.) Подготовка детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи к написанию сочинений-описаний // Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : сб. материалов Респ. (с межд. участием) науч.-практ. конф. учащихся, студентов, магистрантов и аспирантов, Брест, 25 апреля. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; под общ. ред. Т.А. Ковальчук. – Брест : БрГУ, 2019. – С. 31–33.

9. Гацко П.А. (студ. 3 к.) Педагогические условия формирования грамматического строя речи у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе дидактических игр // Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : сб. материалов Респ. (с межд. участием) науч.-практ. конф. учащихся, студентов, магистрантов и аспирантов, Брест, 25 апреля. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; под общ. ред. Т.А. Ковальчук. – Брест : БрГУ, 2019. – С. 44–46.

10. Патейчук А.С. (студ. 3 к.) Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи средствами мнемотехники // Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : сб. материалов Респ. (с межд. участием) науч.-практ. конф. учащихся, студентов, магистрантов и аспирантов, Брест, 25 апреля. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; под общ. ред. Т.А. Ковальчук. – Брест : БрГУ, 2019. – С. 129–131.

11. Пейганович А.О. (маг.) Психолого-педагогическая поддержка молодых учителей в системе методической работы школы // Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : сб. материалов Респ. (с межд. участием) науч.-практ. конф. учащихся, студентов, магистрантов и аспирантов, Брест, 25 апреля. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; под общ. ред. Т.А. Ковальчук. – Брест : БрГУ, 2019. – С. 132–133.

12. Бабанова, М. И. (студ. 3 к.) Состояние импрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // XXI респ. науч.-практ. конф. молодых ученых, Брест, 10 мая 2019 г. : сб. материалов / М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. А. Е. Будько. – Брест : БрГУ, 2019. – Ч. 2. – С. 168–169.

13. Бляшук, Л. П. (студ. 3 к.) Развитие интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // XXI респ. науч.-практ. конф. молодых ученых, Брест, 10 мая 2019 г. : сб. материалов / М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. А. Е. Будько. – Брест : БрГУ, 2019. – Ч. 2. – С. 170–171.

14. Гацко, П. А. (студ. 3 к.) Особенности словообразования и согласования слов детьми среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // XXI респ. науч.-практ. конф. молодых ученых, Брест, 10 мая 2019 г. : сб. материалов / М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. А. Е. Будько. – Брест : БрГУ, 2019. – Ч. 2. – С. 172–174.

15. Патейчук, А. С. (студ. 3 к.) Состояние связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // XXI респ. науч.-практ. конф. молодых ученых, Брест, 10 мая 2019 г. : сб. материалов / М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. А. Е. Будько. – Брест : БрГУ, 2019. – Ч. 2. – С. 181–182.

2.3.3. межвузовских (в т.ч. региональных, вузовских)

1. Гацко, П. А. (студ. 3 к.) Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в формировании грамматического строя речи у детей среднего дошкольного возраста с общим ее недоразвитием / П. А. Гацко // Взаимодействие школы и семьи. Проблемы и перспективы : материалы межфак. студен. науч.-практ. конф., Брест, 15 мая 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под ред. М. П. Осиповой. – Брест : БрГУ, 2019. – С. 21–23.

8. Премии и награды

8.4 организаторов конференций, выставок:

8.4.1 международных

1. Гацко П.А., диплом II степени за активное участие в работе XXII Международной научно-практической конференции аспирантов, магистрантов и студентов «Человек, психология, экономика, право, управление : проблемы и перспективы» (Минск, 17 мая 2019, МИУ).

2. Бань О.В., диплом III степени за активное участие в работе XXII Международной научно-практической конференции аспирантов, магистрантов и студентов «Человек, психология, экономика, право, управление : проблемы и перспективы» (Минск, 17 мая 2019, МИУ).

3. Пейганович А.О., диплом III степени за активное участие в работе XXII Международной научно-практической конференции аспирантов, магистрантов и студентов «Человек, психология, экономика, право, управление : проблемы и перспективы» (Минск, 17 мая 2019, МИУ).

8.4.2 республиканских

1. Бабанова, М. И., диплом за выступление на пленарном заседании Республиканской научно-практической конференции студентов и магистрантов «Профессиональное сопровождение развития личности» (г. Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина, 11 апреля 2019 г.).

2. Бляшук, Л. П., диплом за выступление на пленарном заседании Республиканской научно-практической конференции студентов и магистрантов «Профессиональное сопровождение развития личности» (г. Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина, 11 апреля 2019 г.).

3. Гацко П.А., диплом за выступление на пленарном заседании Республиканской научно-практической конференции студентов и магистрантов «Профессиональное сопровождение развития личности» (г. Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина, 11 апреля 2019 г.).

4. Патейчук, А. С., диплом за выступление на пленарном заседании Республиканской научно-практической конференции студентов и магистрантов «Профессиональное сопровождение развития личности» (г. Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина, 11 апреля 2019 г.).

5. Бань О.В., диплом за лучший доклад на Республиканской научно-практической конференции студентов и магистрантов «Профессиональное сопровождение развития личности» (г. Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина, 11 апреля 2019 г.).

8.4.3 вузовских

1. Бабанова, М. И., диплом за выступление на пленарном заседании университетской студенческой научно-практической конференции «Личность и социум: проблемы взаимодействия» (г. Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина, 28 марта 2019 г.).

2. Бляшук, Л. П., диплом за выступление на пленарном заседании университетской студенческой научно-практической конференции «Личность и социум: проблемы взаимодействия» (г. Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина, 28 марта 2019 г.).

3. Гацко П.А., диплом за выступление на пленарном заседании университетской студенческой научно-практической конференции «Личность и социум: проблемы взаимодействия» (г. Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина, 28 марта 2019 г.).

4. Патейчук, А. С., диплом за выступление на пленарном заседании университетской студенческой научно-практической конференции «Личность и социум: проблемы взаимодействия» (г. Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина, 28 марта 2019 г.).

5. Бань О.В., диплом за лучший доклад на университетской студенческой научно-практической конференции «Личность и социум: проблемы взаимодействия» (г. Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина, 28 марта 2019 г.).

6. Пейганович А.О., диплом за лучший доклад на университетской студенческой научно-практической конференции «Личность и социум: проблемы взаимодействия» (г. Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина, 28 марта 2019 г.).

8.4.4 факультетских

1. Гацко П.А. диплом за выступление с пленарным докладом на факультетской студенческой научно-практической конференции «НИРС – 2019» (г. Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина, СПФ, 24 апреля 2019 г.).

Научный руководитель Г.Н. Казаручик