

Учреждение образования
«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»

Утверждаю
Ректор университета
М.Э. Чесновский
18 марта 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

18.03.2013 № 252
г. Брест

О научно-педагогической школе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Научно-педагогической школой (далее – Школа) признается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением исследований по общему научному направлению, признанный научной общественностью и возглавляемый руководителем.

2. Коллектив Школы разрабатывает выдвинутую им исследовательскую программу, которая является необходимым условием существования Школы и ее системообразующим фактором. Исследовательская программа должна обладать новизной и уникальностью безотносительно к масштабу ее задач (будь то создание новой теории или разработка определенного методического приема).

3. Главной функцией Школы является проведение научных исследований, создание инновационного продукта, подготовка научных кадров и «обучение творчеству» входящих в нее молодых ученых.

4. Теоретико-методологические положения, составляющие основание исследовательской программы, разделяются всеми членами Школы.

5. Члены Школы сохраняют лучшие черты Школы, заложенные учителями, вносят собственный вклад в ее формирование, обеспечивая мобильность Школы по отношению к новым открываемым научным фактам и ее устойчивость к изменяющимся условиям.

2. ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЫ

6. Образование Школы определяется моментом формирования группы ученых, реализующих исследовательскую программу. Количество членов Школы – не менее 3-х человек.

7. Решение о признании Школы принимается Советом университета по представлению Совета факультета (общеуниверситетских кафедр). На основании положительного решения Совета университета руководитель Школы представляет проректору по научной работе и экономике для регистрации квалификационную карту и сведения о Школе (Приложения 1, 2, 3).

3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЫ

8. Определяющими факторами функционирования Школы являются:

- общность деятельности, общность объекта и предмета исследования, общность целевых установок, идейно-методическая общность, общность критериев оценки деятельности и ее результатов;

- наличие руководителя, являющегося автором оригинальных идей и методов;

- проявление эффекта саморазвития, базирующегося на кооперативных принципах деятельности, постоянном обмене результатами, идеями как по горизонтали, внутри одного поколения, так и по вертикали, между учителями и учениками;

- оптимизация процесса обучения молодых ученых и воспроизводства научной культуры;

- снискание бесспорного публичного признания – международного, национального, отраслевого, регионального, со стороны других научных сообществ.

9. Школа самостоятельно планирует научно-исследовательскую, научно-производственную и научно-популяризаторскую деятельность.

10. Основу планов составляют государственный заказ, участие в научно-технических программах республиканского и регионального уровней, договоры с заказчиками, конъюнктурные исследования рынка научной и научно-технической продукции и оценки потребительского спроса на данную продукцию, задачи университета.

11. Школа ежегодно представляет отчетную информацию о своей деятельности проректору по научной работе и экономике в соответствии с требованиями Министерства образования Республики Беларусь:

- отчет о проведении научных исследований за истекший календарный год (в т.ч. о выполнении тем с номером государственной регистрации и хоздоговоров);

- количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций по направлению Школы;

- количество изданных монографий по направлению Школы;

- количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ;
- количество патентов, выданных на разработки.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ

12. Общее руководство Школой осуществляет ее руководитель. К исключительной компетенции руководителя относится определение научного направления исследований Школы.

13. Каждый сотрудник Школы представляет перед научной общественностью подход Школы, связанный с обоснованием его продуктивности и защитой от критики.

14. Каждый член коллектива Школы обязан:

- рационально использовать выделяемые для исследований средства;
- проводить исследования по научному направлению Школы;
- всячески содействовать обретению признания своей Школы со стороны других научных сообществ.

15. В случае достижения коллективом Школы (в том числе отдельными ее членами) значительных успехов по ее научному направлению деятельности, коллектив Школы может быть премирован по представлению проректора по научной работе и экономике. Размер и вид премирования определяется ректором университета с учетом персональных заслуг каждого члена Школы.

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ СУЩЕСТВОВАНИЯ ШКОЛЫ

16. Прекращение существования Школы обуславливается:

-исчерпанием или дезактуализацией ее исследовательской программы, а также обнаружением ее непродуктивности в течение двух последних лет;

-отсутствием организаторских способностей руководителя Школы, в результате которых происходит распад коллектива;

-выходом членов Школы из-под контроля руководителя;

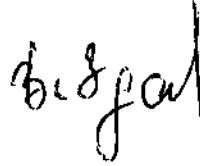
-прекращением работы руководителя Школы и отсутствием достойного преемника.

17. Решение о прекращении функционирования Школы принимается Советом университета по представлению проректора по научной работе и экономике. Данное решение включается в ежегодный отчет об итогах научной и инновационной деятельности, направляемый в Министерство образования Республики Беларусь.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

18. Признать утратившим силу Положение о научной школе учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», утвержденное 29.04.2009, с даты утверждения данного Положения.

Проректор по научной
работе и экономике



В.В. Зданович

Первый проректор
_____ А.Н. Сендер

Проректор по учебной
работе _____ С.А. Марзан

Юрисконсульт
_____ М.В. Ильючик

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАРТА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

(заполняется по состоянию на дату подачи заявки о регистрации)

1. Наименование научной школы.

2. Область знаний* _____

3. Общие сведения о научной школе

3.1. Руководитель научной школы (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность).

3.2. Численный состав научной школы (человек).

3.3. Квалификационный состав научной школы (человек):

- академиков и членов-корреспондентов академий наук, имеющих государственный статус;

- заслуженных работников высшего образования;

- отличников образования;

- докторов наук;

- кандидатов наук.

3.4. Средний возраст членов коллектива научной школы (лет).

3.5. Число аспирантов (человек).

3.6. Характеристика используемой экспериментальной базы.

4. Научно-технические достижения научной школы:

4.1. Наиболее крупные научные результаты.

4.2. Практическое использование полученных научных результатов.

4.3. Научно-общественное признание (белорусские и зарубежные премии, почетные звания и т.п.).

4.4. Количество основных публикаций за последние пять лет.

4.5. Количество патентов за последние пять лет.

4.6. Количество докторов и кандидатов наук, подготовленных за последние пять лет.

Руководитель научной школы

Ф. И. О.

_____ (подпись)

* Классификатор областей знаний

Математические науки

Физические науки

Информатика

Технические науки

Химические науки

Науки о Земле

Биологические науки

Медицинские науки

Сельскохозяйственные науки

Экономические науки

Юридические науки

Педагогические науки

Психологические науки

Социологические науки

Исторические науки

Философские науки

Филологические науки

Искусствоведение

Другая отрасль науки (какая именно) _____

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОЙ ШКОЛЕ

№	Ф.И.О. ¹	Дата рождения ²	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность ³	Общее число публикаций ⁴	Личная подпись
1	2	3	4	5	6	7

Руководитель научной школы

Ф.И.О.

(подпись)

В таблице приводятся сведения по всем членам научной школы

¹ - фамилия, имя, отчество полностью

² - цифрами – число, месяц, год

³ - полное наименование подразделения (организации)

⁴ - исключая тезисы докладов

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НАУЧНОЙ ШКОЛОЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

№	Название научной школы	Ведущие ученые в данной области (руководитель и 1-3 ученых)	Выполнение научно-исследовательских работ в рамках реализации государственной (отраслевой, региональной или иной) программы (№ государственной регистрации)	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных статей штатными преподавателями в журналах, рецендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				Докторских	Кандидатских			
1.								

Руководитель научной школы _____
Ф.И.О.