

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
иностранных языков
_____ Л.М. Максимук
«__» _____ 2015 г.

**Положение
О проведении олимпиады
по иностранным языкам**

1. Общие положения

Олимпиада по иностранным языкам проводится ежегодно среди студентов неязыковых специальностей.

Основными целями Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных студентов, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.

К задачам олимпиады относятся:

- создание оптимальных условий для выявления и развития у студентов познавательной активности и творческих способностей;
- формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка и обогащение личности студента средствами иностранного языка;
- пропаганда научных знаний образовательной области Иностранный язык;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, организующих учебно-исследовательскую деятельность студентов при подготовке к олимпиаде;
- выявление талантливых, одаренных студентов в области иноязычной языковой подготовки, оказание им моральной и материальной поддержки.

2. Порядок проведения Олимпиады

Олимпиада среди студентов, изучающих иностранный язык как дисциплину цикла научных и общепрофессиональных дисциплин, состоит из трёх частей:

Первая часть включает письменную работу, в которую входит лексико-грамматическое задание закрытого типа. Оно состоит из лексико-грамматических единиц, которые необходимо вставить в соответствующее место в нужной форме.

Вторая часть представляет собой текст для чтения с проверкой понимания прочитанного в форме теста закрытого типа с множественным выбором вариантов ответа и определения соответствия высказывания содержанию текста.

Третья часть представляет собой неподготовленное монологическое высказывание по предложенным ситуациям. Здесь оценивается языковая

корректность, разнообразие языкового материала, содержательность, логическая последовательность, произносительная сторона речи.

При подготовке заданий необходимо:

– сочетать упражнения разного типа и уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание);

– обеспечивать комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т.е. по возможности обеспечить проведение всех этапов олимпиады);

– быть методически и технологически корректно составленными.

3. Порядок определения победителей Олимпиады

Критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи.

Критерии оценивания конкурсов

1. Лексико-грамматический тест – от 0 до 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл.)

2. Чтение – от 0 до 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл.)

3. Устная речь – 10 баллов (оценивается по Критериям оценивания конкурса устной речи)

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 20 баллов)			
		Взаимодействие с собеседником (максимум 4 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
9-10	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник высказывает интересные и оригинальные идеи.	4 балла Участник способен логично и связно вести беседу: участник соблюдает очередность при обмене репликами, при необходимости участник начинает первым или поддерживает беседу, восстанавливает	2 балла В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	2 балла В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	2 балла В речи участника нет фонетических ошибок.
7-8	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако выступление				

	не отличается оригинальностью мысли.	беседу в случае сбой.			
5-6	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы.	3 балла В целом участник способен логично и связно вести беседу: участник соблюдает очередность при обмене репликами, но не всегда проявляет инициативу в поддержании беседы.	1 балл Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов.	1 балл В речи участника присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.
3-4	Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало и они не аргументированы.	2 балла Участник не способен логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.			
1-2	Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче.	1 балл Участник диалога не способен вести беседу.	0 баллов Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с предложенной темой	0 баллов В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок
0	Отказ от ответа	0 баллов Отказ от выполнения задания по диалогу			