**Тема 2. Вербальная коммуникация. Язык как знаковая система**

*Что можно почитать по теме*

*Кашкин, В. Б* . Введение в теорию коммуникации : учеб. пособие / В. Б. Кашкин. – Воронеж : Изд-во ВГТУ, 2000. – 175 с. – Лекция 5. Семиотика коммуникации.

Основы теории коммуникации : учебник / под ред. проф. М. А. Василика. – М. : Гардарики, 2003. – 615 с. – Гл. 4. Вербальная коммуникация.

*Крейдлин Г. Е* . Семиотика, или азбука общения / Г. Е. Крейдлин, М. А. Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Флинта, Наука, 2004. – 240 с.

Знак // Кругосвет : энцикл. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/ZNAK.html?page=0,0>. – Дата доступа : 25.11.2014.

Семиотика // Кругосвет : энцикл. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/SEMIOTIKA.html>. – Дата доступа : 25.11.2014.

Язык // Кругосвет : энцикл. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/YAZIK.html?page=0,3>. – Дата доступа : 25.11.2014.

**Задание 1. Прочитайте следующие определения термина *знак*. Выберите то, которое вы считаете оптимальным, и обоснуйте свой выбор.**

1. Знак – это соглашение (явное или неявное) о приписывании чему-либо (означающему) какого-либо определенного смысла (означаемого).

2. Знак – это признак, примета, по которым узнается, распознается что-либо.

3. Знак – то, что служит указанием на что-либо, свидетельством чего-либо, внешним обнаружением чего-либо.

4. Знак – это предмет или действие в роли условного обозначения чего-либо; сигнал.

5. Знак – это изображение с известным условным значением.

6. Знак – материальный, чувственно воспринимаемый предмет (явление, действие), который выступает как представитель другого предмета, свойства или отношения.

7. Знак – созданная человеческим умом абстракция, замещающая вещи и явления в нашем сознании и общении.

﻿

**Задание 2. Определите, к какой знаковой системе относится каждый знак.**

|  |  |
| --- | --- |
| * Азбука Морзе
* Дорожные знаки
* Значки рабочего стола на компьютере
* Арифметические действия
* Знаки отличия
* Знаки различия
* Языковая система
* Товарные знаки
 | * погоны, униформа
* обозначение на этикетке, упаковке
* морфема, лексема
* точка, тире
* плюс, минус
* «Корзина», «Мои документы»
* «Пешеходный переход», «Место стоянки»
* медаль, орден
 |

Проверить

﻿

**Задание 3. Соотнесите пример знака и его тип.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Иконы** | **Индексы** | **Символы** |
| * Макет
* ноты
* след зверя
* всплеск на реке
* фотография
* знаки воинских отличий
* дым
* пиктограмма
* языковые знаки
* диаграмма
* пожатие рук
* карта местности
* морозный узор на стекле
* художественное изображение
* денежные знаки
 |  |  |  |

Проверить

﻿

**Задание 4. В какие типы отношений вступают знаки? Выберите правильное определение.**

|  |  |
| --- | --- |
| * Семантика
* Синтактика
* Прагматика
 | * Отношения между знаками и обозначаемыми объектами действительности.
* Отношения между знаками и говорящими или слушающими.
* Отношения между знаками в речевой цепи – в предложении, диалоге или дискурсе.
 |

Проверить

**Прочитайте и запомните.**

Семиотика выделяет три основных аспекта исследования знака и знаковой системы: 1) синтактику, изучающую отношения между знаками, т.е. внутренние свойства систем знаков (иначе, правила построения знаков в рамках знаковой системы); 2) семантику, изучающую отношения между знаками и обозначаемым предметом – внешним миром и внутренним миром человека, т.е. содержание знаков; 3) прагматику, изучающую отношение между знаком и человеком, т.е. тем, кто пользуется знаками: говорящим, слушающим, пишущим, читающим.

﻿

**Задание 5. Какие из указанных ниже свойств характеризуют языковой знак, а какие – языковую систему?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Языковой знак** | **Языковая система** |
| * yниверсальность
* двусторонность
* асимметричность
* произвольность
* устойчивость
* динамичность
* линейность
* гетерогенность
* изменчивость
* системность
* воспроизводимость
 |  |  |

Проверить

﻿

**Задание 6. Прочитайте следующие определения термина язык. Выберите то, которое вы считаете оптимальным, и обоснуйте свой выбор.**

1. Язык – это дом бытия.
2. Язык – это важнейший способ формирования и существования знаний человека о мире.
3. Язык – это основное средство общения, первичное, универсальное, динамическое.
4. Язык – это система языковых единиц и отношений между ними.
5. Язык – это средство познания и мышления.
6. Язык – это атрибут личности и общества.
7. Язык – это непосредственная действительность мысли.
8. Язык – это система правил построения речи, существующая в сознании индивида и языкового коллектива.
9. Язык – это семиотическая система (система знаков).

﻿

**Задание 7. О каких свойствах языка идет речь в следующих случаях?**

|  |  |
| --- | --- |
| * Язык возник одновременно с логическим мышлением как средство регуляции деятельности социума. Он обеспечивает любую другую деятельность, имея непосредственной целью либо овладение этой деятельностью, либо планирование этой деятельности, либо координацию ее.
* Язык используется при абстрагировании и обобщении. В языке непосредственно отражается и закрепляется специфически человеческое – обобщенное – отражение действительности. Язык выступает в двух аспектах – социальном и индивидуальном, что связано с самой природой процесса общения, связывающего язык как социальное явление с языковым сознанием носителя этого языка.
* Язык способен описывать самого себя, с помощью языка мы описываем язык как систему.
 | * Язык – это инструмент познания окружающего мира.
* Язык – это общественное явление.
* Язык способен выполнять метаязыковую функцию.
 |