**А. Ю. БЫЛИНСКАЯ**

Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина

Научный руководитель – **Г. И. Займист,** кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО**

**ЮРИСТА В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

В настоящее время одним из привлекательных направлений для выбора будущей профессии является юриспруденция. В период выбора профессии и обучения в университете (ранний этап профессионального становления и профессиональной социализации) активно формируется профессиональная ментальность – интегративная характеристика личности, позволяющая наиболее полно представить мотивы поведения и личностные качества субъекта профессии. Наличие знаний будущего юриста о специфике выбираемой профессии и комплексе профессиональных качеств способствует дальнейшему успешному освоению профессии и развитию субъекта в ней [1].

От современного специалиста юридическая деятельность требует знания содержания отраслевых и общеюридических наук, а также знания способов уяснения и толкования правовых норм, их реализации, процедуры принятия и исполнения юридических решений, актов совершения действий, имеющих правовое значение. Важным условием для успешного выполнения юридической работы является обладание такими практическими умениями как обеспечение законности в деятельности органов, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц и граждан, соблюдение государственной, трудовой, договорной, финансовой дисциплин, грамотное толкование и применение законов и нормативных актов, принятие правовых решений, а также совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом. К основным необходимым навыкам юристов можно отнести: составление и оформление юридических и других служебных документов, использование и применение криминалистической, специальной, компьютерной и организационной техники. При этом юрист всегда должен излагать свои суждения предельно ясно и конкретно, так как юриспруденция предполагает строгую определенность [2].

К профессии юриста, так же как и к любой другой профессии предъявляются различные профессиональные требования. Это значит, что юрист должен обладать необходимым комплексом профессиональных и личных качеств. К общим профессиональным требованиям, предъявляемым к юристу, относят: обладание глубокими и прочными теоретическими знаниями; обладание умением разбираться в политических течениях и государственной политике; знание действующего законодательства и умение его применять; владение практическими навыками по специальности. К личным качествам относят: высокую гражданственность, интеллектуальность, нравственность, развитое чувство долга и ответственности за исполнение своих обязанностей, преданность своему делу, справедливость, высокую гуманистическую направленность, следование нормам профессиональной этики и личную безупречность [2].

Важным качеством, которым юрист должен обладать, является развитая коммуникативность, так как профессиональная деятельность юриста осуществляется в процессе межличностной коммуникации. При этом все виды межличностных коммуникаций должны быть целенаправленными, четко организованными и результативными и проводиться с учетом правовых норм и этических правил, направляться на достижение определенного и возможного согласия.

Необходимо отметить, что для успешного выполнения юристом своей работы нужно обладать волевыми качествами, целеустремленностью, решительностью, настойчивостью, стойкостью, исполнительностью, выдержкой и самообладанием. Перечисленные качества позволяют профессионалу в области юриспруденции, в первую очередь, контролировать свою деятельность и активно направлять ее на достижение поставленных целей и задач, вести себя сдержанно в самых сложных ситуациях, быть прилежным, аккуратным и ответственным в исполнении своих юридических обязанностей.

Согласно результатам исследований Р. С. Вайсмана, В. Э. Мильмана и др.), поступление многих абитуриентов в университет обусловлено внешними мотивами (желание родителей, материальное положение семьи, географическая близость университета, престижность профессии и т. п.) [3; 4]. Изначально поступая в университет, абитуриенты далеко не всегда имеют объективную информацию и представление о будущей профессиональной деятельности. Несоответствие представлений о профессии и о личности профессионала реальным требованиям той или иной профессии, а так же имеющиеся у студентов иллюзорные ожидания оказывают влияние на мотивационную сферу обучающихся.

В ходе профессионального становления у студента специальности «Правоведение» формируется профессиональная ментальность, являющаяся базисом для дальнейшей успешной реализации в выбранной профессии. Поскольку мотивационная сфера студенчества является важной составляющей дальнейшей успешной профилизации и удовлетворенности профессиональной деятельностью, существует необходимость изучения представлений студентов о качествах личности, присущих современному юристу.

Цель нашего исследования заключалась в изучении методом свободного описания представлений обучающихся первого курса специальности «Правоведение» Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина о личности современного юриста (n=38).

Метод свободного описания дает возможность выявить содержание сознания респондентов без привнесения исследователем неких собственных установок на понимание изучаемой области действительности.

Процедура проведения исследования заключалась в том, что студентам предлагалось написать мини-сочинение на предложенную тему: «Словесный портрет современного юриста». Полученные сочинения обрабатывались посредством частотного и факторного анализа, в результате которых был получен психологический портрет, включающий качества-характеристики современного юриста. Для дальнейшего обсуждения представлены конструкты с обобщенными личностными характеристиками специалиста в области юриспруденции, близкие по своей субъективной значимости для участников исследования (характеристики представлены в интерпретации респондентов).

*Первый конструкт* – «Рациональный самоконтроль» – включает характеристики: четкость действий; ясный ум; правильное восприятие проблем; контроль за ситуацией.

*Второй конструкт* – «Профессиональные качества личности» – содержит качества: умный; вежливый; упорный; помогает в решении проблемы; честный.

*Третий конструкт* – «Компетентность» – объединяет качества: грамотный; компетентный; карьерист; бескорыстный; тактичный.

*Четвертый конструкт* – «Квалифицированный специалист» – содержит в себе характеристики: грамотно ведет документы; беспристрастный; дисциплинированный; соблюдает субординацию.

*Пятый конструкт* – «Новаторство» – включает следующие качества профессионала: выдержка; творческий; стильный; рассудительный.

Анализ психологического портрета, полученного в результате проведенного исследования, показал, что в представлениях студентов первого курса специальности «Правоведение» профессионал – это честный и вежливый человек, который должен профессионально оказывать помощь в решении проблемы. Профессионалом, по мнению студентов, является справедливый, дисциплинированный специалист, умеющий грамотно вести делопроизводство. Кроме этого, он должен обладать выдержкой, индивидуальным стилем работы и творческим подходом в профессиональной деятельности.

Таким образом, результаты проведенного нами исследования показали, что по своему содержанию представления студентов первого курса о качествах личности современного юриста включают характеристики, которые встречаются в литературных источниках. Однако необходимо отметить, что количество общепрофессиональных качеств, необходимых и для других видов профессиональной деятельности (умный, вежливый, честный, грамотный, компетентный и др.), превышает число качеств, которыми должен обладать юрист (четкость действий, беспристрастный, соблюдает субординацию и пр.).

Думается, что для того, чтобы у студентов специальности «Правоведение» формировались современные (связанные с вызовами современного рынка труда юристов) представления о профессиональных качествах специалиста, необходимо организовывать учебные занятия и воспитательные мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности и профессиональной юридической культуры. Перспективы дальнейшего исследования видятся в сравнительном анализе представлений о качествах личности современного юриста студентов специальности «Правоведение», обучающихся на старших курсах.

**Список использованной литературы**

1. Былинская, Н. В. Базовая структура мотивационной сферы личности студентов специальности «правоведение» / Н. В. Былинская, А. М. Дубина // Психологическое сопровождение образовательного процесса : сб. науч. статей : в 2 ч. Вып. 10 / под ред. О. С. Поповой. – Минск : РИПО, 2020. – Ч. 1. – С. 175–187.

2. Введение в юридическую специальность: учебное пособие / под ред. А. П. Коренева, В. К. Боброва. – М. : Московский университет МВД России, «Щит-М», 2004. – 160 с.

3. Вайсман, Р. С. К проблеме развития мотивов и потребностей личности в онтогенезе / Р. С. Вайсман // Вопросы психологии. – 1973. – № 5. – С. 30–40.

4. Мильман, В. Э. Внутренняя и внешняя мотивация учебной деятельности / В. Э. Мильман // Вопросы психологии. – 1987. – №. 5. – С. 129–138.